

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA
DIDIK DI SMP NEGERI 2 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

AYU MAZIDATUR ROSIDAH
NIM. 06020121038



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Mazidatur Rosidah

NIM : 06020121038

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 4 Juni 2025



Ayu Mazidatur Rosidah

indai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

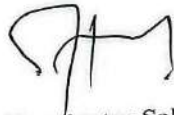
Nama : Ayu Mazidatur Rosidah
NIM : 06020121038
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 WARU
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

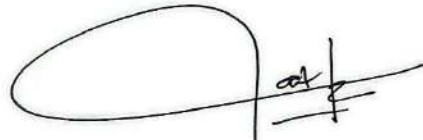
Surabaya, 5 Juni 2025

Pembimbing II

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati
NIP. 196903211994032003



Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Mazidatur Rosidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
NIP. 195704011980031001

Penguji II,

M. Nasihuddin, M.Ag.
NIP. 196711242005011002

Penguji III,

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Pd.
NIP. 196903211994032003

Penguji IV,

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Mazidatur Rosidah
NIM : 06020121038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mzdarsyida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Ayu Mazidatur Rosidah
NIM. 06020121038

ABSTRAK

Ayu Mazidatur Rosidah, 06020121038, Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. dan Fathur Rohman, M.Ag.

Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama bertujuan untuk membentuk individualitas dan kepribadian peserta didik yang memiliki cara atau pola berpikir yang moderat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses internalisasi yang terdiri dari tahap transformasi, transaksi dan transinternalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dari wawancara, observasi serta dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti. Teknik analisis data menggunakan 3 tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi yang dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru menggunakan 4 indikator yaitu nilai komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan dan akomodatif terhadap budaya lokal. Pada transformasi nilai komitmen kebangsaan melalui metode ceramah dan pemotivasian. Nilai toleransi tersampaikan pada nasehat pendidik dan tersampaikan melalui sosialisasi. Sedangkan nilai anti kekerasan melalui sosialisasi anti bullying dan keteladanan pendidik. Akomodatif terhadap budaya lokal tersampaikan melalui kegiatan P5. Adapun pada tahap transaksi nilai komitmen kebangsaan pada kegiatan upacara bendera. Pada kegiatan diskusi kelas tercermin nilai toleransi. Sedangkan nilai anti kekerasan terdapat dalam kegiatan 3S (senyum, salim, sapa). Dalam kegiatan p5 juga menjadi sarana transaksi nilai akomodatif terhadap budaya lokal. Kemudian di tahap transinternalisasi nilai komitmen kebangsaan dalam upacara bendera, nilai toleransi melalui pembinaan sikap menghargai perbedaan. Sedangkan nilai anti kekerasan melalui penegakan kedisiplinan tanpa hukuman fisik. Dan pada kegiatan megengan dan halal bi halal tercermin nilai akomodatif terhadap budaya lokal.

Kata Kunci: Internalisasi, Moderasi Beragama, Peserta Didik, SMP Negeri 2 Waru

ABSTRACT

Ayu Mazidatur Rosidah, 06020121038, *Internalization of Religious Moderation Values in Students at SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. and Fathur Rohman, M.Ag.*

Internalization of religious moderation values aims to form the individuality and personality of students who have a moderate way or pattern of thinking. This study aims to describe how the internalization process consisting of the stages of transformation, transaction and transinternalization of religious moderation values in students at SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo.

This research is a case study using a qualitative approach. Data were obtained from interviews, observations and documentation conducted by the researcher. The data analysis technique uses 3 stages, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions and verification proposed by Miles, Huberman, and Saldana.

The results of the study indicate that the internalization of religious moderation values in students at SMP Negeri 2 Waru uses 4 indicators, namely the values of national commitment, tolerance, anti-violence and accommodating to local culture. In the transformation of national commitment values through lecture and motivation methods. The value of tolerance is conveyed in the advice of educators and conveyed through socialization. While the value of anti-violence through socialization of anti-bullying and the role model of educators. Accommodating to local culture is conveyed through P5 activities. As for the transaction stage of the value of national commitment in the flag ceremony activity. In class discussion activities, the value of tolerance is reflected. While the value of anti-violence is found in the 3S activity (smile, shake hands, greet). In the p5 activity, it also becomes a means of transaction of accommodating values towards local culture. Then at the stage of transinternalization of the value of national commitment in the flag ceremony, the value of tolerance through fostering an attitude of respecting differences. While the value of anti-violence through enforcement of discipline without physical punishment. And in the megengan and halal bi halal activities, the accommodative value towards local culture is reflected.

Keywords: *Internalization, Religious Moderation, Students, SMP Negeri 2 Waru*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	15
G. Definisi Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Internalisasi Nilai	21
1. Pengertian Internalisasi Nilai	21
2. Tahap Internalisasi Nilai	22
3. Metode Internalisasi Nilai	26
B. Nilai Moderasi Beragama	30
1. Pengertian Moderasi Beragama	30
2. Indikator-Indikator Moderasi Beragama.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Tahap-Tahap Penelitian	39
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Objek Penelitian.....	46
1. Profil SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	46
2. Visi dan Misi	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Transformasi nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	49

2. Transaksi nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	56
3. Transinternalisasi nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	61
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Tahap transformasi nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	66
B. Tahap transaksi nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	71
C. Tahap transinternalisasi nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	74
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2: Surat keterangan selesai penelitian	89
Lampiran 3: Panduan observasi	90
Lampiran 4: Panduan wawancara kepala sekolah	91
Lampiran 5: Panduan wawancara pendidik	93
Lampiran 6: Panduan wawancara peserta didik	95
Lampiran 7: Dokumentasi	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, dan Huldiah Syamsir. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Model Keberagaman Inklusif Untuk Mencegah Radikalisme Beragama Dikalangan Siswa SMA.” *FENOMENA* 9, no. 1 (2019).
- Adisusilo, Sutarja. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VTC sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Agus, Supriyanto, dan Amien Wahyudi. “Skala Karakter Toleransi: Konsep Danoperasional Aspek Kedamaian, Menghargai perbedaan dan Kesadaran Individu.” *Jurnal Ilmiah Counselia* 7, no. 2 (2017).
- Aliyah, Hana Malihatul. Strategi Guru PAI dalam Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SMA Islam Nusantara dan SMA Muhammadiyah 1 Malang. Tesis . Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Amar, Abu. “Nilai Islam Wasathiyah-Toleran dalam Kurikulum Madrasah Aliyah Program Keagamaan”, *JURNAL CENDEKIA* vol. 10, no. 02, (2018).
- Annisa, Ikra Surya. Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X Kurikulum 2013, Skripsi Surakarta: UIN Raden Mas Said, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Auliya, Safira Nur. Khojir dan Khairul Saleh, “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Materi Pendidikan Agama Islam”, *el-Buhuth*, Volume 6, No 1, 2023.
- Aziz, Aceng Abdul. dkk, *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kelompok Kerja Implementasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Bekerjasama dengan Lembaga Daulat Bangsa, 2019.
- Badan Nasional Penanggulangan Terorisme Republik Indonesia. “Kepala BNPT RI: Waspada Radikalisasi Online Menyasar Remaja, Anak dan Perempuan.” <https://www.bnpt.go.id/kepala-bnpt-ri-waspada-radikalisasi-online-menyasar-remaja-anak-dan-perempuan>.
- Badan Riset dan Inovasi Nasional. “Perhatikan Perilaku Pendidikan di Sekolah, Periset BRIN Edukasi Pencegahan Kekerasan dan Intoleransi.”

<https://brin.go.id/news/116839/perhatikan-perilaku-pendidikan-di-sekolah-periset-brin-edukasi-pencegahan-kekerasan-dan-intoleransi>.

- Casruniawati, Implementasi Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, Skripsi Pekalongan : UIN K.H. Abdurrahman Wahid, 2023.
- Dinawati, Silviana, dan Muhamad Taufik Hidayat. “Tinjauan Pustaka Sistematis: Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Kegiatan Upacara Bendera Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2023): 4.
- Fauzi, dan Muhammad. “Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan* 1, no. 1 (2016): 29–49.
- Hakam, Kama Abdul, dan Encep Syarif Nurdin. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai: Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika, 2016.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Sumatra Utara: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2014.
- Hidayatullah, Furqan. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Hotimah, Husnul, dan Nurhayati. “Penolakan Pembangunan Rumah Ibadah di Kota Cilegon dalam Konteks Regulasi dan Moderasi Beragama.” *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 5, no. 1 (30 Juni 2024): 134–43. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v5i1.297>.
- Ihsan, Nurul. “Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini” 3, no. 1 (2018): 50–55.
- Inayah, Sayyidatul. *Dokumen Kebijakan Akselerasi Adopsi Rencana Aksi Daerah Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Ekstremisme Berbasis Kekerasan Yang Mengarah Pada Terorisme*. Jakarta: Pustaka Masyarakat Setara, 2024.
- Isjoni. *Pembelajaran Visioner Perpaduan Indonesia Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.

- Jamaludddin, “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Sipakatau’ Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Mts Nuhayah Pambusuang Kecamatan Balanipa Kab. Polewali Mandar”, *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 19, No. 2 (2021), 239.
- Juwaini. *Moderasi Beragama dalam Masyarakat Multikultural*. Banda Aceh: Bandar Publishing, 2013.
- Kalidjernih, *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif sosiologikal dan politikal*. Bandung, Widya Aksara, 2010.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Dalam *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*, Jakarta: Kelompok Kerja Implementasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Bekerjasama dengan Lembaga Daulat Bangsa, 2019.
- Khoerul Rizal, Yusuf. “Implementasi Program P5 dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 24, no. 2 (2024): 227–37.
- Lexy J Moelong, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 248.
- Maryatin. “Efektifitas Metode Ceramah dalam Penyampaian Dakwah Islam: Studi pada Kelompok Pengajian di Perumahan Mojosongo Permai Kabupaten Boyolali.” *Jurnal Ilmu Dakwah* 34, no. 1 (Januari-Juni): 119.
- Maunah, Binti. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2009.
- Miles, Huberman Matthew B dan A. Michael, *Qualitative Data Analysis ‘A Methods Sourcebook Edition* 3, 2014.
- Muchlas, Samani, dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muhaimin, Suti’ah, Ali Nur, dan Siti Lailan Azizah. Dalam *Paradigma Pendidikan Islam*, 178. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhamimin, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media, 2008.
- Muharam, R. S.. *Membangun Toleransi Umat Beragama di Indonesia Berdasarkan Konsep Deklarasi Kairo*. 11(2), (2020).
- Mulyana, Dedi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mulyasa, E. *Manajemen pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya, 2011.

- Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* Jember, STAIN Jember Press : 2013.
- Munir, Abdul. Dalam *Literasi Moderasi Beragama Di Indonesia*, 32. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2020.
- Mustofa, Ali. “Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam”, *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* Volume 5, Nomor 1, Juni 2019.
- Nugroho HP., F.X. “Analisis Struktur Lirik Lagu ‘Indonesia Raya’ Ciptaan W.R Supratman.” *Harmonia: Jurnal Pengetahuan dan Pemikiran Seni* VI, no. 3 (2015).
- Nur’aini, Ratna Dwi “Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku”, *Jurnal Inersia*, vol. XVI No. 1, Mei 2020.
- Parinduri, Alhidayath, dan Pujiati Pujiati. “Politik Identitas Agama sebagai Tantangan Pelaksanaan Pesta Demokrasi di Indonesia Tahun 2024: Studi Kasus Pilkada DKI Jakarta 2017 & Pilpres 2019.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 2 (23 September 2023): 476–84. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i2.7551>.
- Prasetyo, Imam. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Peserta Didik di SMP PGRI 6 Kota Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan, 2023.
- Premana, Labda. I Made Restu, dan I Nengah Wirsa. “Sosialisasi Pemilu 2024 Kepada Pemilih Pemula Siswa Kelas XII SMK PGRI 1 Denpasar.” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 2 (2024): 1698–1706.
- Qasim, Muhammad. *Membangun Moderasi Beragama*, 38. Gowa: Alauddin University Press, 2020.
- Qurroti Ainina, Dewi. “Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP”.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 2 (2022).
- Rostini, Rena, Siti Sri Afira Ruhyadi, Muh Miftahurrazikin, dan Wildan Nuril Ahmad Fauzi. “Konseling Lintas Budaya dan Agama dalam Penanggulangan Radikalisme di Lingkungan Sekolah.” *JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN* 17, no. 2 (3 Januari 2022): 155–69. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i2.4577>.
- Saifuddin, Lukman Hakim. *Moderasi beragama*. Cetakan pertama. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2019.

- Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media, 2012.
- Shoimin, Aris, *Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.
- Sholeh, Nur. “Aktualisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Abad 21 Di MI Nu Tamrinut Thullab Undaan Kudus”, *Jurnal Ilmiah Madaniyah*, Vol. 13, No. 2 (2023).
- Solihah, Ayu. Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Tahun 2017, Skripsi Purwokerto: UIN Prof. KH. Syaifuddin Zuhri, 2022.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Alfabeta, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sulistiawati, Khawani, Yulianti, Kamaludin, dan Munip. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Proyek Bermuatan Kearifan Lokal di SD Negeri Trayu.” *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 5, no. 3 (2022).
- Sumarto, Rumah Moderasi Beragama IAIN Curup dalam Program Wawasan Kebangsaan, Toleransi dan Anti Kekerasan. 5 (2) (2021).
- Suparman, Peranan Guru PAI dalam Pembinaan Moderasi Beragama Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Aralle. Parepare: IAIN Parepare, 2023.
- Surana, Dedih. “Model Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Kehidupan Siswa-siswi SMP Pemuda Garut,” Ta dib : *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2017): 194–195, <https://doi.org/10.29313/tjpi.v6i1.2372>.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosda Karya, 2002.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakary, 2004.
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. Dalam *Moderasi Beragama*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.

- Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press, 2013.
- Yunus, Muhammad. "Implementasi Nilai-nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada SMP Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoe Kab. Sidrap)", *Al-Ishlah* XV, no. 2 (2017).
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. "Curriculum, Islamic Understanding and Radical Islamic Movements in Indonesia." *Journal of Indonesian Islam* 10, no. 2 (1 Desember 2016): 285. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2016>.
- Zuhri, I Mustofa, dan Zidni Ilma. *Pendidikan Karakter (Upaya Mencetak Manusia Yang Berkarakter)*. Yogyakarta: Absolute Media, 2016.
- Zulkarnain, Ali Iskandar, dan Abdul Azis. *Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 4. Klaten: Lakeisha, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A