

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK *SELF-REGULATION* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MTS AL-MUJAHIDIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Sosial (S.Sos)



Oleh:

Dina Walidatil Husna

NIM : 04020321046

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Walidatil Husna

NIM : 04020321046

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Alamat : Maesan, Mojo, Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Untuk mendapatkan gelar akademik, skripsi ini belum pernah diajukan ke perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri dan tidak disalin dari sumber lain.
3. Saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini sebagai hasil plagiasi.

Surabaya, 16 Mei 2025

Yang menyatakan,



Dina Walidatil Husna

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dina Walidatil Husna
NIM : 04020321046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik *Self-Regulation*
Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa MTs Al-
Mujahidin Kediri
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Mei 2025

Mengetujui Pembimbing.



Dr. Abd. Basyid, MM
19660011990031002



Amriana, S.Sos.L., M.Pd
198904112020122019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK *SELF-REGULATION* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS AL MUJAHIDIN KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Dina Walidatil Husna

04020321046

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji

Penguji I

Amriana, S. Sos.I., M.Pd
NIP. 198904112020122019

Penguji II

Dr. H. Abd. Basyid, MM
NIP. 196009011990031002

Penguji III

Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I.
NIP. 196303031992032002

Penguji IV

Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Surabaya 18 Juni 2025

Dekan,



Dr. Moch. Cholul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 1971101719980310001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINA WALIDATIL HUSMA
NIM : 04020321046
Fakultas/Jurusan : PAKWAH DAN KOMUNIKASI
E-mail address : dnawalidati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK SELF-REGU-
LATION TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MTs-AL-MUHAJIRIN KEDIRI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Desember 2025

Penulis

(Dina Walidati Husma
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Dina Walidatil Husna (04020321046). *Pengaruh Konseling Islam Dengan Teknik Self-Regulation Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sisa MTs Al-Mujahidin Kediri.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling Islam dengan teknik *self-regulation* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Al-Mujahidin Kediri. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya motivasi belajar siswa, yang ditunjukkan oleh minimnya semangat mengikuti pelajaran, kurangnya tanggung jawab akademik, dan lemahnya pengelolaan diri dalam proses belajar. Konseling Islam yang berlandaskan nilai-nilai spiritual Islam dipadukan dengan teknik *self-regulation* yang menekankan pada pengelolaan diri secara sadar, diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa secara internal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 29 siswa MTs Al-Mujahidin Kediri yang dipilih berdasarkan hasil angket motivasi belajar. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar, dan data dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar siswa sebelum diberi perlakuan berada pada presentase 39%, dan meningkat menjadi 79% setelah diberikan layanan konseling Islam dengan teknik *self-regulation*. Berdasarkan hasil uji *t-test*, diperoleh nilai signifikansi yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest.

Dengan demikian, konseling Islam dengan teknik *self-regulation* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Layanan ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategis dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: Konseling Islam, *Self Regulation*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Dina Walidatil Husna (04020321046). The Effect of Islamic Counseling Using the Self-Regulation Technique on Improving Students' Learning Motivation at MTs Al-Mujahidin Kediri.

This study aims to determine the effect of Islamic counseling using the self-regulation technique on increasing students' learning motivation at MTs Al-Mujahidin Kediri. The background of this research is based on the low learning motivation of students, as seen from their lack of enthusiasm in attending classes, low academic responsibility, and poor self-management in learning processes. Islamic counseling, grounded in spiritual Islamic values and combined with the self-regulation technique which emphasizes conscious self-management is expected to enhance students' intrinsic learning motivation.

This research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest pre-experimental design. The subjects consisted of 29 students at MTs Al-Mujahidin Kediri, selected based on initial learning motivation questionnaire scores. The research instrument was a learning motivation questionnaire, and data were analyzed using a paired sample t-test. The results showed that students' average learning motivation scores increased from 39% (pretest) to 79% (posttest) after the implementation of Islamic counseling using the self-regulation technique. Based on the paired sample t-test, the statistical results indicated a significant difference between pretest and posttest scores.

Therefore, Islamic counseling with the self-regulation technique is proven to be effective in increasing students' learning motivation. This service can serve as a strategic alternative in the development of guidance and counseling programs within Islamic schools.

Keywords: Islamic Counseling, Self-Regulation, Motivation Learning

DAFTAR ISI

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK <i>SELF-REGULATION</i> TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTS AL-MUJAHIDIN KEDIRI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	TIM
PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	17
A. Kajian Perspektif Teoretik.....	17
1. Konseling Islam.....	17
2. Teknik Self-Regulation.....	27
3. Motivasi Belajar.....	34
B. Konseling Islam Dengan Teknik <i>Self-Regulation</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	37
C. Kajian Perspektif Dakwah Islam.....	39

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data	65
1. Teknik Analisis Deskriptif.....	66
2. Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	66
H. Hipotesis Statistik.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Gambaran Umum Mts Al-Mujahidin Kediri	70
B. Deskripsi Data	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1. Pembahasan	79
2. Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran dan Rekomendasi.....	86
C. Keterbatasan Penelitian	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	94
BIOGRAFI PENULIS.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Karakteristik Siswa Berdasarkan Regulasi Diri.....	29
Tabel 2. 2 Indikator Pengaturan Diri (Self-Regulation).....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian OneGroup Pretest-Posttest	53
Tabel 3. 2 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar (Sebelum Uji Coba).....	57
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi Belajar.....	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa (Setelah Uji Validitas).....	62
Tabel 3.6 Kategori Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 3.7 Reliability Statistic.....	65
Tabel 4. 1 Skor Total Pretest Motivasi Belajar Siswa.....	71
Tabel 4. 2 Nilai Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.3 Skor Total Posttest Motivasi Belajar Siswa.....	74
Tabel 4. 4 Presentase Motivasi Belajar Saat Posttest.....	76
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Presentase Motivasi Belajar Siswa.....	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data.....	78
Tabel 4.7 Hasil Paired Sample T-Test.....	78
Tabel 4.8 Jadwal Kegiatan Pemberian Treatment.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- A.A, Kusumawati. "Self-Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Empati* 13. no. 3 (Juli 19. 2024) : 242-247
- Abas, Erjati. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2017
- Abdullah Pandang. "Indonesian Journal of School Counseling : Theory." *Application and Development* 4. no. 2 (Agustus 2024): 33-39
- Abnisa, Almaydza Pratama. "Konsep Motivasi Pembelajaran." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 21. no. 2 (2020): 24-25.
- Amirin, Tatang. "Variabel Dan Konstanta Penelitian: Klarifikasi Konsep." *Dinamika Pendidikan* 6. no. 1 (1999): 15.
- Anggryawan, Irfan Hendra. "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 7. no. 3 (2020): 71-75.
- Annisa, Chientya. "Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS." *Research and Development Journal Of Education* 7. no. 1 (2021): 138
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006
- Astuti, Martina Widya, Ridwan Ridwan, and Musifuddin Musifuddin. "Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Qur' Ani Teknik Terapi Penjangkit Sukses Untuk Meningkatkan Self Regulation Islami Siswa Kelas Akselerasi." *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)* 7. no. 2 (2023): 43-48.
- Baginda, Yaser . "Penurunan Motivasi Belajar Siswa Punya Korelasi Fenomena Brain Rot." *Sulawesion.com*. diakses 13 Mei 2025. <https://sulawesion.com/nasional/penurunan-motivasi-belajar-siswa-punya-korelasi-fenomena-brain-rot/>.
- Dami, Zummy Anselmus and Polikarpus Parikaes. "Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 1. no. 1 (2018): 82-95.
- Deci, E. L and Ryan R.M. *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press. 1985.

- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara. 2020
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5. no. 2 (2018): 172
- Enandya, Finandy Winarto Eka. "Konseling Islami dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII di SMAN 6 Kota Serang." *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. (2021): 57-59
- Fitriana, Evi. "Self Regulation Dan Self Efficacy Pada Mahasiswa Perspektif Teori Sosial Kognitif Albert Bandura." *Academika Edu*. (2020): 28
- Ginantara, Alfayreza and Rachmi Marsheilla Aguss. "Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo." *Journal Of Physical Education* 3. no. 2 (2022): 26-33.
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia WIDIASARANA Indonesia. 2002
- Hadi, M. Sofyan. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Konseling Islam." *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 15. no.1 (2022): 8
- Harahap, Dinda Permatasari. "Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri." *Journal on Education* 5. no. 3 (2023): 56-68.
- Hasmi, Nurmaida, Hasanah Zulfihani, and M Zuhdi Zainul Majdi. "Positif Self Talk" 2 (2024): 117-27.
- Ismail, Ismail. Yunus Busa. and Tini Tini. "Parental Involvement in Fostering the Character of Children's Discipline at Elementary School." *Jurnal Pendidikan Progresif* 8. no. 2 (2018): 53-67.
- Koesuma, Doni. "Sistem Tidak Ada Siswa Tinggal Kelas di Kurikulum Merdeka Dinilai Turunkan Semangat Belajar. " *Kompas.com*. 2 April 2024. diakses Januari 10. 2025.
<https://www.kompas.com/edu/read/2024/04/02/152936471/sistem-tidak-ada-siswa-tinggal-kelas-di-kurikulum-merdeka-dinilai-turunkan>
- Kusuma, Rudi Hadi. *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Pesantren : Layanan Untuk Meningkatkan Pengaturan Diri Sendiri*. Palembang: Bening Media Phublising. 2020

- Latifah, Fadillah. "Konseling Islami dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII di SMAN 6 Kota Serang." *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. (2021): 13
- Lesmana, Jeanette Murad. *Dasar-Dasar Konseling* (Jakarta: UI Press. 2005
- Maimanah, Aprilia Chusna, et al.. "Menumbuh-Kembangkan Minat. Efikasi Diri. Dan Regulasi Diri Pada Anak." *Jurnal Buah Hati* 9. no. 1 (2022): 27-43
- Makki, M. Ismail and Aflahah. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing. 2019
- Maulana, M Guntur, et al.. "Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Kelas VIII MTs Miftaul Mubtadiin" *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal*. (2022): 56-60.
- M.K.C, Filho. "A review of Self-Regulation of learning". *Bull. Grad. Shool. Hiroshima Univ* 50. no. 3. (2001): 437-445
- Mudiantoro, Hanun Qothrunnada, and Abdul Muhid. "Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Al-Irsyad* 12. no. 1 (2022): 48.
- Mujib, Salsabila, dan Sarah. "Pengaruh Teknik Self-Management Berbasis Konseling Islami Terhadap Minat Belajar Siswa." *Irsyad: Jurnal Bimbingan. Penyuluhan. Konseling. dan Psikoterapi Islam* 10. (2022): 193
- Nashir, Haedar. *Gerakan Islam Syariat Reproduksi Salafiyah Ideologis di Indonesia*. Jakarta Pusat: Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP) Muhammadiyah. 2007. 87-88.
- Nasution, AGJ. "Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi." *Rake Sarasin*. (2015): 36.
- Nizamuddin. *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS Publisher. 2021
- Novatama, Shelly Gazela, et al.. "Efektivitas Konseling Kelompok Self-Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 6 Semarang." *Jurnal Smailing* (2023). 18-21.
- Nurfaizi, Rizki and Sri Haryanto. "Peran Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTS Negeri 1

- Wonosobo.” *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1. no. 4 (2024): 7.
- Prasetyo, Januar Eko. “Tazkiyatun Nafs: Kajian Teoritis Konsep Akuntabilitas.” *Jurnal Analisa akuntansi dan perpajakan* 1. no. 1 (Maret. 17): 21
- Pratiwi, Nindya. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Maras* 3. no. 1 (2024) : 59-66
- Priyatno, Duwi. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS Dan Tanya Jawab Pendadaran*. Yogyakarta: Gaya Media. 2010
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing. 2016
- Raudatussalamah, Vivik Shofiah. “Self-Efficacy Dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf)” *Jurnal Kutubkhanah* 17. no. 2 (Juli. 2014): 222-223
- Rohman, Ahmad Aunur and Sayyidatul Karimah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi.” *At-Taqaddum* 10. no. 1 (2018): 95
- Salsabila, Sarah, Abdul Mujib, and Devi Eryanti. “Pengaruh Teknik Self Management Berbasis Konseling Islami Terhadap Minat Belajar Siswa.” *Irsyad: Jurnal Bimbingan. Penyuluhan. Konseling. Dan Psikoterapi Islam* 10. no. 2 (2022): 193-212.
- Sudaryono. *Statistik I Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Andi. 2021
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: ALFABETA. 2016
- Suharni, Purwanti. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3. no. 1 (2018): 131
- Susanti, Lidia. *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Salatiga: Elex Media Komputindo. 2020
- Susetyo, Yuli Fajar. *Anakku. Guru Kehidupanku: Catatan Seorang Psikolog*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2018
- Sutoyo, Anwar. *Bimbingan & Konseling Islami: (Teori Dan Praktik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017
- Sidabutar, Delima Sarmalija et al.. “Pengaruh Kompetensi

- Pedagogik Guru PAK Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024 / 2025.” *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik* 2. no. 4. (Sept. 2024) : 231-234
- Siregar, Yofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Syafi’I, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2. no. 2 (2018): 115.
- Syarif, Mellyarti. *Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan Islam terhadap pasien*. Jakarta: kementerian agama RI. 2012. 59.
- Tajiri, Hajir. “Konseling Islam: Studi Terhadap Posisi Dan Peta Keilmuan.” *Jurnal Ilmu Dakwah* 6. no. 2 (2014): 226.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7. no. 1 (2020): 50-62.
- WIDJAJA, Leny TK and SD Mahabodhi Vidya. “Hubungan Lokus Kontrol Internal Dengan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha (Stab) Maha Prajna Jakarta.” *Jurnal Psiko-Edukasi* 12. no. 2 (2014): 12-14.
- Willis, Sofyan S. *Konseling Individual Teori dan praktek*. Bandung: ALFABETA
- Winkel, WS. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Bandung: Pionir Jaya. 1987
- Wijaya, Yuhana. *Psikologi Bimbingan*. Bandung: PT. Eresco. 1998
- Wikarta, V S. “Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Person-Centered Therapy Dalam Menangani Regulasi Diri Rendah Empat Mahasiswa Angkatan 2014” *Psiko Edukasi* 14. (Oktober. 2016): 8.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif & Gabungan*. Jakarta: Prenada Media. 2016
- Zimmerman, Barry J. “Becoming a Self-Regulated Learner : An Overview” *Theory into practice* 41. no. 2 (2002): 8–11.