

## **BAB IV**

### **PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Gambaran Umum Obyek Penelitian**

##### **1. Sejarah singkat YPSSA (Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel)**

Sebelum yayasan ini dibangun terdapatlah sebuah pondokan yang diasuh oleh seorang kyai di desa trosobo sidoarjo, berdiri sekitar tahun 1984 M. tersebutlah nama kyai tersebut dengan nama kyai Affandi sebagai pendiri pondokan tersebut, setiap harinya beliau mengajarkan Al-Qur'an kepada masyarakat di desa itu hingga beliau wafat pada tahun 1988 M.

Kyai Affandi adalah seorang kyai pejuang, hingga para masyarakat merasa kehilangan sekali dengan sosok panutan tersebut. Setelah kematian kyai affandi pengajian di pondok itu sempat berhenti, padahal banyak para anggota masyarakat yang ingin mengaji. Setelah hampir satu tahun berhenti, pada tahun 1990 M. Masyarakat trosobo menginginkan pengajian Al-Qur'an tetap berjalan. Setelah melakukan musyawarah yang dipimpin oleh kepala desa, maka pada tahun itu tepatnya bulan 14 juli 1990 M. Masyarakat memilih H. Moh. Kamsun. untuk menjadi koordinator dalam pelaksanaan kegiatan dipondokkan tersebut. Keputusan ini diambil mengingat bahwa putra kyai affandi masih menuntut ilmu di suatu pesantren di Sidoarjo.

Seiring berjalannya waktu mulai tahun 1990 M-1993 M. pondokan kyai affandi itu semakin banyak santrinya. Melihat jumlah santri yang semakin meningkat maka pada tahun 1994 M. Masyarakat desa tersebut menginginkan pondokan tersebut menambah lokalnya dan tidak hanya mempelajari ilmu Al-Qur'an saja, maka pada tahun itu pula pondokan tersebut menambah lokal untuk belajar yang di taruh di halaman pondokan tersebut, serta menambah pelajaran-pelajaran umum, singkatnya pada tahun 1996 M. Putra kyai Affandi yang bernama saifuddin pulang dari pondok pesantren dan memiliki gagasan untuk menjadikan pondokan tersebut sebagai tempat pendidikan yang diakui oleh pemerintah Indonesia, karena melihat belum ada lembaga pendidikan di desa tersebut yang formal dan mendapat izin pemerintah. Mendengar hal itu antusiasme masyarakat sangat besar sekali, hampir semua masyarakat menyetujui gagasan saifuddin tersebut.

Tepat pada tahun 1997 M. Saifuddin yang selama masa dipondok juga aktif ikut dalam organisasi NU, maka langkah awal beliau adalah meminta bantuan dari pihak Lembaga Nahdlatul Ulama' untuk bisa menjadikan pondokan yang ada di desanya menjadi sekolah yang mendapat izin dari pemerintah.

Maka pada tahun 1998 M. Pondokan tersebut menjadi sebuah yayasan yang diberi nama Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo (YPSSA).

YPSSA (Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel), adalah Lembaga Pendidikan dan sosial yang berada dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama (LP Ma'arif NU) Cabang Sidoarjo yang berkedudukan di sidoarjo. Didirikan pada tanggal 28 Agustus 1998 oleh para Tokoh, Ulama, dan Pengusaha Muslim di desa Trosobo kec. Taman Sidoarjo yang di prakarsai oleh 6 orang yaitu Bpk.H. Zainal Arifin, H. Mochammad Kamsun, Drs. H. Hasan Bisri, Drs. H. Saifuddin M.Pd, H. Muchlis, H. Arifuddin Hasan dan telah dikukuhkan pemerintah melalui Pejabat Pembuat Akta Tanah (P.P.A.T) Tantien binarti, SH, dengan No.112 Tahun 1998 M. Namun yang menjadi ketua pada yayasan tersebut bukanlah saifuddin sendiri karena beliau belum merasa mampu untuk menjalankan tampuk kepemimpinan yayasan tersebut.

Adapun yang menjadi ketua dalam yayasan YPSSA mengalami pergantian setiap 5 tahun sekali, rinciannya sebagai berikut:

1. Tahun 1998-2003 : H. Kamsun
2. Tahun 2003-2008 : Drs. H. Hasan Bisri
3. Tahun 2008-sekarang : Drs. Saifuddin M.Pd

Dalam perkembangannya yayasan yang awalnya hanya mengurus pendidikan saja namun sampai saat ini YPSSA ini juga mengembangkan sayapnya sebagai lembaga sosial yang siap untuk membantu masyarakat.

Yayasan ini di didirikan bertujuan untuk mengamalkan risalah dan dakwah islamiyah pada umumnya serta membina generasi muda muslim

Indonesia agar berakhlak mulia, beraqidah mantap dan berintelektual tinggi, dengan berpedoman pada Al-Qur'an dan Al-Hadits, terutama untuk meningkatkan kualitas ummat dan mengembangkan kesejahteraan ummat, kehadiran YPSSA telah dirasakan manfaatnya di kabupaten Sidoarjo, khususnya di desa Trosobo dengan total dana ZIS yang tersalurkan mencapai ratusan juta rupiah, dengan program-program penyaluran yang dititikberatkan pada bidang Pendidikan, Dakwah, Masjid, Yatim dan Kemasyarakatan.

Alhamdulillah hingga kini YPSSA telah menyalurkan beasiswa kepada 156 siswa yang terdiri dari 55 tingkat SD, 50 tingkat SMP, 51 tingkat SMU, dan juga telah memfasilitasi pelatihan peningkatan kompetensi 160 guru dan jaringan sekolah. Hingga saat ini YPSSA masih terus mempersembahkan hidmatnya kepada umat dan bangsa ini dan alhamdulillah terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman saat ini.

Melalui pendidikan formal dari mulai Taman Kanak-kanak sampai dengan Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel bertujuan membentuk manusia yang berakhlak mulia, beraqidah mantap dan berintelektual tinggi, dengan berpedoman pada Al-Qur'an dan Al-Hadits serta dilandasi ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta iman dan taqwa (IMTAQ).

Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel sejak didirikan sampai saat ini sudah meluluskan alumninya kurang lebih 1200 orang dan telah banyak mengabdikan pada masyarakat maupun pemerintah.

## **2. Letak Geografis**

Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo beralamat di gang kepala desa trosobo No.16 RT 03 RW 04 Taman Sidoarjo, Yayasan ini terletak di antara beberapa rumah masyarakat di gang kepala desa trosobo, yang berdekatan dengan jalan by pass surabaya-krian yang memungkinkan mudahnya transportasi.

## **3. Visi, Misi dan Tujuan YPSSA (Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel)**

### **a. Visi**

Yayasan ini memiliki visi

*"MENJADI LEMBAGA PENDIDIKAN RUJUKAN DALAM PEMBINAAN GENERASI"*

### **b. Misi**

**Berdasarkan visi di atas, maka untuk mewujudkannya yayasan ini menyusun misinya sebagai berikut:**

- 1) Membentuk generasi yang memiliki aqidah yang kuat, berkarakter, cerdas dan kreatif, santun dan berbudi luhur, sehat, kuat, berpengetahuan dan terampil melalui proses pendidikan terpadu, seimbang dan berkelanjutan

- 2) Menyelenggarakan pendidikan pra sekolah yang mampu memberikan stimulasi efektif bagi perkembangan aspek mental-kognitif, moral, fisik, dan sosial peserta didik agar dapat mencapai perkembangan secara optimal
- 3) Menyelenggarakan pendidikan dasar Islam yang mampu membentuk karakter peserta didik sehingga memiliki pengetahuan, sikap dan perilaku sesuai dengan tuntutan asas-asas pendidikan anak dalam Islam.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan menengah islam yang mampu memberikan bekal pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang mengantarkan peserta didik untuk menjadi kader-kader da'wah dan siap memasuki gerbang pendidikan selanjutnya
- 5) Menyelenggarakan kegiatan dakwah dan pendidikan diniyah islamiyah melalui kegiatan yang efektif dan efisien.

**c. Tujuan**

Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo dibagi menjadi 3 bidang yaitu:

- 1) Bidang Pembinaan dan santunan anak Yatim piatu yang membawahi Pengelolaan Villa Yatim Piatu tercinta
- 2) Bidang Kemasyarakatan membawahi pelayanan kesehatan dan pemberdayaan masyarakat
- 3) Bidang Pendidikan membawahi kepala TK, MI, MTs, MA
  - a) Bidang pembinaan dan santunan anak Yatim piatu,

Bertujuan membentuk anak yatim yang mandiri, berakhlak mulia, bertanggung jawab dan disiplin, dengan bentuk kegiatan, mulai dari pengembangan karakter anak yatim, bantuan kelengkapan sekolah dan juga bantuan operasional panti asuhan. YPSSA telah membina 30 anak yatim melalui program Villa Yatim tercinta dan menunjang sarana dan prasarana 20 Panti Asuhan.

b) Bidang Kemasyarakatan

Bertujuan, mendorong pemenuhan kebutuhan dasar bagi masyarakat miskin dalam meningkatkan kualitas hidupnya. YPSSA telah mendorong pemenuhan kegiatan edukasi kesehatan, memberikan layanan kesehatan, memberikan penanganan bencana, mendorong berkembangnya gerakan pemenuhan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat miskin melalui program program layanan kesehatan keliling, meningkatkan pembinaan terhadap rakyat miskin, meningkatkan volume dan kualitas kerja, meningkatkan peran dan fungsi lembaga dalam hal menangani rakyat miskin dengan program rakyat miskin bersuara.

c) Bidang Pendidikan

Bertujuan agar terpenuhinya kualitas dan kebutuhan dasar pendidikan, maka dengan program pengembangan

karakter anak, penguatan kompetensi guru, pemberian beasiswa dan pemberian bantuan perlengkapan sekolah.

#### 4. Struktur Kepengurusan

Guna menjalankan program kerja, Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo menyusun kepengurusan sebagaimana berikut :

##### SUSUNAN PENGURUS

Pelindung :

Ketua : Drs.H. .Mochammad Kamsun

Anggota : Drs.H. .Hasan Bisri

Pengawas:

Ketua : Drs. H.Triyono Edi Purnomo.

Wakil : H. Arifuddin Hasan.

Pengurus harian :

Ketua : Drs. H.Saifuddin M.Pd.

Sekretaris : H. Moh. Mukhlis S.E.

Bendahara : H. Moh. Ridlwan.

Bidang Pendidikan :

Koordinator : Hj. Dra.Lilik Hisbiyah.

Anggota : Masturoh S.Ag.

Sri P. Cahyaningsih S.Pd.



Nur Fuadah S.Pd.

Nazula Mufarrichah S.Ag.

Siti Fatimh S.Ag.

Auliya Ridlwan S.Pd.

Arif Atik Hidayati S.Pd.

Aschuliyah S.Pd.

H. Moh. Daim.

Hj. Dewi Zulaikhah SQ.

Nani Zulaicha S.Pd.I.

Chusnul Khotimah S.Pd.I.

Lilik Chumaidah S.Pd.

Siti Khoiriyah SQ.

**Bidang Pembinaan dan Santunan anak Yatim Piatu:**

**Koordinator** : Yunita Ekawati S.E.

**Anggota** : M. Ahyat.

Siti Aisyah.

Alimatul Luthfiyah.

Nurul Fitriyah.

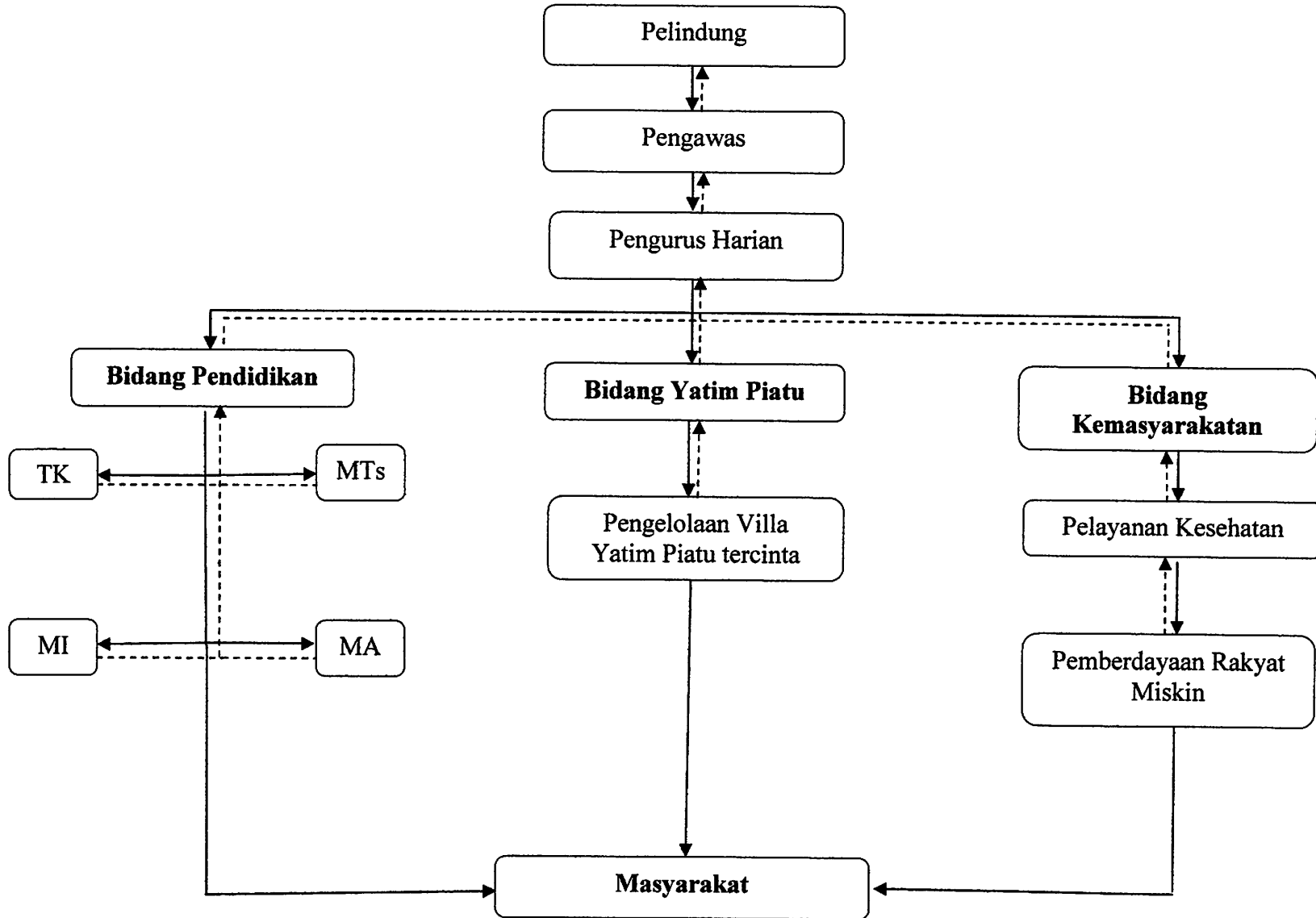
Umi Kholifah.

Nurul Afifah.

Nurul Aini.

**Bidang Kemasyarakatan :****Koordinator : H. Maksun.****Anggota : Khoirotul Umroh.****Ahmad Sodri.****Hj. Muslichah.****Agus Turmudzi.****Nur Laili.****Yumrotul Chasanah.****Moh. Ilham**

# STUKTUR ORGANISASI YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL SUNAN AMPEL SIDOARJO



### *Job Discription*

Adapun stuktur Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo dalam menjalankan kegiatan sehari-hari memiliki fungsi sebagai berikut :

1. Pelindung : adalah yang mengayomi seluruh bagian-bagian dari organisasi Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo.
2. Pengawas : mengawasi kinerja dari pengurus harian dan bertanggung jawab dalam pengambilan kebijakan dari pengurus harian.
3. Pengurus harian adalah yang membawahi kinerja dari setiap bidang dan bertanggung jawab kepada pengawas Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo.
4. Koordinator Pendidikan : Bertanggung jawab kepada pengurus harian dalam menjalankan tugasnya membawahi beberapa kepala sekolah.
5. Koordinator Bidang Kemasyarakatan : Bertanggung jawab kepada pengurus harian dalam menjalankan tugasnya membawahi pelayanan kesehatan dan pemberdayaan rakyat miskin.
6. Koordinator Bidang Yatim Piatu : Bertanggung jawab kepada pengurus harian dalam menjalankan tugasnya membawahi pengelolaan villa Yatim Piatu tercinta.

Struktur organisasi menunjukkan susunan perwujudan pola tetap dan kerangka hubungan-hubungan di antara fungsi-fungsi dari beberapa jabatan atau kedudukan, serta posisi bagi setiap tenaga kerja terhadap tugas dan wewenang yang diberikan dari Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo.

Struktur ini mengandung unsur-unsur sentralisasi dan desentralisasi dalam pembuatan keputusan dan besaran (ukuran) satuan pekerjaan kerja. Struktur organisasi dapat diartikan sebagai mekanisme-mekanisme formal dengan apa organisasi dikelola.

Disini juga diperlukan seorang manajer yang bertugas untuk menyusun atau menggambarkan bagan organisasi sehingga setiap pekerjaan dapat mengetahui fungsi-fungsi atau posisi-posisi tenaga kerja dan menunjukkan bagian hubungan diantaranya:

- a. Keuntungan menggunakan bagan organisasi adalah karyawan dan lain-lain diberi gambaran bagaimana hubungan antara atasan dan bawahan dengan jelas, jika terjadi suatu masalah khusus maka dapat langsung dituju ke Kabag tetap dengan acuan bagan organisasi tersebut, sehingga dapat langsung terselesaikan.
- b. Kelemahan atau kekurangan bagan organisasi adalah masih banyak hal-hal yang tidak jelas atau tidak ditunjukkan kemungkinan orang tidak mengerti sangat besar.

## 5. Tenaga Pendidik dan Pegawai

Tenaga pendidik dan pegawai di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel adalah para lulusan S1, SMA, SMEA, STM, dan Pondok Pesantren (UIN, IAIN, UN, Ponpes).

Tabel 3

### Tenaga pendidik dan pegawai

NO	NAMA	Pendidikan	JABATAN
01.	M. Maksun	SMA	Koord. Bid.Kemasyarakatan
02.	Ahmad Shodri	SMA	Pegawai
03.	H. Moh. Daim	SMA	Pegawai
04.	M. Ahyat	MA/Ponpes	Pegawai
05	Hj. Muslichah, A.Ma	D2	Pegawai
06.	Siti khoiriyah SQ	PTIQ	Guru
07.	Hj. Dewi zulaikha SQ	PTIQ	Guru
08.	Dra. Hj. Lilik Hisbiyah	S1	Koord. Bidang Pendidikan
09.	Masturoh S.Ag.	S 1	Guru
10.	Nazula Mufarrichah S.Ag.	S 1	Guru
11.	Siti Fatimah S.Ag.	S 1	Guru
12.	Sri P. Cahyaningsih S.Pd.	S 1	Guru
13.	Nur Fuadah S.Pd.	S 1	Guru
14.	Auliya Ridlwan S.Pd.	S 1	Guru
15.	Arif Atik Hidayati S.Pd.	S 1	Guru
16.	Aschuliyah S.Pd.	S 1	Guru
17.	Nani Zulaikha S.Pd.I.	S 1	Guru

18.	Yunita Ekawati S.E.	S 1	Koord. Bidang Yatim Piatu
19.	Chusnul Khotimah S.Pd.I.	S 1	Guru
20.	Lilik Chumaidah S.Pd.	S 1	Guru
21.	Siti Aisyah S.T.	S 1	Guru
22.	Khoirotul Umroh S.T.	S 1	Guru
23.	Alimatul Luthfiah S.T.	S 1	Guru
24.	Nurul Fitriyah	SMEA	Pegawai
25.	Agus Turmudzi	SMA	Pegawai
26.	Umi Kholifah	SMEA	Pegawai
27.	Nurul Afifah	MA/Ponpes	Pegawai
28.	Nurul Aini	MA/Ponpes	Pegawai
29.	Nur Laili	SMA	Pegawai
30.	Yumrotul Hasanah	SMA	Pegawai
31.	Umi Masrurroh	SMEA	Pegawai
32.	Lina Rahmasari	SMA	Pegawai
33.	Nur Roichana	MA	Pegawai

## **6. Program Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo**

### **a. Bidang akhlak dan kepribadian**

- 1) Mampu melakukan ibadah dengan baik
- 2) Memiliki akhlak terpuji
- 3) Mampu bersosialisasi dengan baik
- 4) Memiliki tanggung jawab dan kemandirian

### **b. Bidang akademik**

- 1) Memiliki nilai akademik yang memuaskan

- 2) Memiliki hapalan Al-Qur'an dan Hadits
- 3) Mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar

c. Program khusus

Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel memiliki Program Khusus untuk menggali kemampuan siswa dimasa datang namun program ini lebih difokuskan bagi anak yatim piatu, antara lain:

- 1) Berpidato dalam dua Bahasa
- 2) Mahir dalam menggunakan IT
- 3) Pengusaan (membaca dan memahami) kitab salaf.

## 7. Fasilitas

Fasilitas yang dimiliki oleh Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel antara lain:

- a. Gedung sekolah
- b. Asrama
- c. Laboratorium Audio Visual
- d. Lapangan Olah Raga
- e. Kantin

## 8. Prestasi

Lembaga ini telah berdiri selama 12 tahun dan telah menghasilkan banyak prestasi di berbagai ajang kejuaraan antara lain:

- a. Juara Pidato Tingkat Kecamatan
- b. Juara Membaca puisi Tingkat Kabupaten
- c. Juara Cerdas Cermat Tingkat Kabupaten



- d. Juara MTQ Tingkat Kabupaten
- e. Juara Kaligrafi Tingkat Kecamatan
- f. Juara Syarhil Qur'an Tingkat Kabupaten
- g. Juara Seni Hadrah Tingkat Kabupaten

## B. PENYAJIAN DATA

Penyajian data ini di peroleh dari data-data hasil penelitian terhadap masalah yang menjadi fokus penelitian. Adapun data yang menjadi fokus penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Data Tentang Pemberian Dana Insentif Karyawan

Data tentang pemberian dana insentif Karyawan di YPSSA Sidoarjo adalah di peroleh dari hasil 10 pernyataan angket yang di sebarakan pada 33 populasi penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 4  
Karyawan Mendapatkan Bonus dalam sebulan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	(a) 5-1	33	12	36,4 %
	(b) 5-10		12	36,4 %
	(c) 10-15		9	27,2 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 5

Karyawan mendapat piagam penghargaan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	(a) 5-1	33	9	27,2 %
	(b) 5-10		20	60,7 %
	(c) 10-15		4	12,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 6

Karyawan mendapatkan pujian tertulis secara pribadi dari pimpinan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	(a) 5-1	33	15	45,5 %
	(b) 5-10		13	39,4 %
	(c) 10-15		5	15,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 7

Karyawan anda mendapatkan ucapan terimakasih secara formal

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	(a) 5-1	33	10	30,3 %
	(b) 5-10		14	42,5 %
	(c) 10-15		9	27,2 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 8

Karyawan anda mendapatkan pemberian tanda jasa dari yayasan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	(a) 5-1	33	12	36,4 %
	(b) 5-10		15	45,5 %
	(c) 10-15		6	18,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 9

Karyawan memperoleh perlengkapan khusus pada ruangan kerja

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	(a) 5-1	33	7	21,2 %
	(b) 5-10		16	48,5 %
	(c) 10-15		10	30,3 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 10

Karyawan dapat menggunakan hak atribut jabatan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	(a) 5-1	33	19	30,3 %
	(b) 5-10		19	57,6 %
	(c) 10-15		4	12,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 11

## Karyawan memperoleh promosi jabatan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	(a) 5-1	33	16	48,5 %
	(b) 5-10		10	30,3 %
	(c) 10-15		7	21,2 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 12

## Karyawan mendapatkan komisi

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	(a) 5-1	33	11	33,3 %
	(b) 5-10		16	48,6 %
	(c) 10-15		6	18,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 13

## Berapa kali anda mendapatkan tunjangan lembur dalam sebulan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	(a) 5-1	33	10	30,3 %
	(b) 5-10		21	63,7 %
	(c) 10-15		2	6,0 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Kemudian langkah selanjutnya adalah mencari skor dari 10 pertanyaan angket tersebut yang telah di sebarakan pada 33 responden, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Jika menjawab (sangat sering) maka di beri skor nilai 1
2. Jika menjawab (sering) maka di beri skor nilai 2
3. Jika menjawab (kadang-kadang) maka di beri skor nilai 3

Tabel 14

Skor Angket Tentang Pemberian Dana Insentif Karyawan di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel

No	Item Pertanyaan Angket										Jml	Ket
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	B
2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	3	20	C
3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	24	B
4	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	19	C
5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	22	C
6	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	26	B
7	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	21	C
8	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	23	C
9	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	17	C
10	1	3	1	1	1	3	3	3	2	3	21	C
11	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	19	C
12	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	24	B

13	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	B
14	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	19	C
15	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	19	C
16	1	2	3	2	3	2	2	1	1	2	19	C
17	1	2	3	1	1	2	1	1	3	2	17	C
18	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	23	C
19	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	23	C
20	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	24	B
21	2	2	3	1	1	2	3	3	3	3	23	C
22	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	21	C
23	3	1	2	3	2	3	2	2	3	1	22	C
24	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	24	B
25	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	21	C
26	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	19	C
27	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	17	C
28	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	21	C
29	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	23	C
30	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	19	C
31	3	1	3	2	1	2	3	3	2	2	22	C
32	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	22	C
33	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	23	C
<b>Jumlah Skor Semuanya (<math>\sum X</math>)</b>											<b>711</b>	

## 2. Data Tentang Semangat Kerja

Data tentang Semangat Kerja di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah di peroleh dari hasil 10 pertanyaan angket yang telah di sebarakan pada 33 responden, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 15

Karyawan melaksanakan pekerjaan dengan tepat waktu

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	(a) 5-1	33	17	51,6 %
	(b) 5-10		14	42,4 %
	(c) 10-15		2	6,0 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 16

Karyawan bergairah dalam bekerja

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	(a) 5-1	33	19	57,6 %
	(b) 5-10		13	39,4 %
	(c) 10-15		1	3,0 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 17

## Karyawan kuat melawan frustrasi

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
13	(a) 5-1	33	12	36,4 %
	(b) 5-10		15	45,5 %
	(c) 10-15		6	18,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 18

## Karyawan mempertahankan kualitas kerja

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
14	(a) 5-1	33	11	33,3 %
	(b) 5-10		17	51,6 %
	(c) 10-15		5	15,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 19

## Karyawan bersemangat dalam kelompok kerjanya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
15	(a) 5-1	33	14	42,4 %
	(b) 5-10		12	36,4 %
	(c) 10-15		7	21,2 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %



Tabel 20

## Karyawan mengevaluasi pekerjaannya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
16	(a) 5-1	33	11	33,3 %
	(b) 5-10		17	51,6 %
	(c) 10-15		5	15,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 21

## Karyawan melakukan kesalahan dalam pekerjaannya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
17	(a) 5-1	33	10	30,3 %
	(b) 5-10		14	42,5 %
	(c) 10-15		9	27,2 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 22

## Karyawan melakukan analisa data yayasan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
18	(a) 5-1	33	10	30,3 %
	(b) 5-10		17	51,6 %
	(c) 10-15		6	18,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 23

Karyawan mampu memberi pelayanan yang memuaskan kepada konsumen

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
19	(a) 5-1	33	13	39,5 %
	(b) 5-10		14	42,4 %
	(c) 10-15		6	18,1 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Tabel 24

Karyawan di ajak berunding oleh pimpinannya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
20	(a) 5-1	33	10	30,3 %
	(b) 5-10		14	42,5 %
	(c) 10-15		9	27,2 %
<b>Jumlah</b>		33	33	100 %

Kemudian langkah selanjutnya adalah mencari skor dari 10 pertanyaan angket yang telah di sebarakan pada 33 responden, yaitu sebagai berikut :

Tabel 25

Skor Angket Tentang Semangat Kerja di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan

Ampel Sidoarjo

No	Item Pertanyaan Angket										Jml	Ket
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	26	B

2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	26	B
3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	1	22	C
4	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	24	B
5	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	21	C
6	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	25	B
7	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	26	B
8	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	23	C
9	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	19	C
10	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	26	B
11	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	20	C
12	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	26	B
13	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	25	B
14	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	23	C
15	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	23	C
16	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	25	B
17	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	24	B
18	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	24	B
19	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	23	C
20	3	3	2	3	1	3	1	2	2	1	21	C
21	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	20	C
22	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	20	C
23	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	20	C

24	2	2	2	2	3	3	1	1	3	1	20	C
25	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	21	C
26	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	21	C
27	3	2	2	3	3	2	1	2	1	1	20	C
28	2	3	2	1	1	2	3	2	1	3	20	C
29	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	19	C
30	2	2	1	1	2	2	1	3	3	1	18	C
31	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	20	C
32	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	19	C
33	1	1	3	3	3	3	1	2	2	2	21	C
<b>Jumlah Skor Semuanya ( <math>\sum Y</math> )</b>											<b>731</b>	

### C. Pengujian Hipotesis dan Analisis Data

#### 1. Analisis Tentang Insentif Karyawan

Setelah penulis menyajikan data tentang insentif Karyawan, maka selanjutnya penulis akan menganalisis data tersebut, yaitu dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Angka prosentase

F = Frekuensi jawaban yang akan dicari prosentasenya

N = Jumlah frekuensi atau banyaknya sampel penelitian

Tabel 26

Tentang Distribusi Frekuensi dan Kategori Serta Prosentase Data  
Mengenai Pemberian Dana Insentif Karyawan

No	Interval Nilai	Kategori	N	F	Prosentase
1	5-1	Baik		7	21,2 %
2	5-10	Cukup	33	26	78,8 %
3	10-15	Kurang		0	0 %
<b>Jumlah</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel diatas dapat di ketahui bahwa mengenai rincian prosentase tentang variabel X ( pemberian dana insentif Karyawan ) di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

$$Baik = \frac{7 \times 100}{33} = 21,2 \%$$

$$Cukup = \frac{26 \times 100}{33} = 78,8 \%$$

Dari rincian prosentase diatas dapat diketahui bahwa prosentase tertinggi mengenai variabel X ( pemberian dana insentif Karyawan ) di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah 78,8 %. Kemudian untuk mencari nilai variabel X ( pemberian dana insentif Karyawan ), maka hasil prosentase tertinggi ( 78,8 % ) harus dikonsultasikan dengan interpretasi prosentase dari Suharsini Arikunto, yaitu sebagai berikut :

- a) 76 % – 100 % = Baik
- b) 56 % – 75 % = Cukup
- c) 40 % – 50 % = Kurang
- d) Kurang dari 40 % = Tidak Baik

Ternyata hasil prosentase tertinggi ( 78,8 % ) adalah berada pada interval 76 % - 100 % yang berarti baik. Jadi mengenai pemberian dana insentif Karyawan di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah tergolong BAIK.

## 2. Analisis Tentang Semangat Kerja

Setelah penulis menyajikan data tentang Semangat Kerja, maka selanjutnya penulis akan menganalisis data tersebut, yaitu dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Angka prosentase

F = Frekuensi jawaban yang akan dicari prosentasenya

N = Jumlah frekuensi atau banyaknya sampel penelitian

Tetapi sebelumnya penulis mengelompokkan nilai variabel Y ( Semangat Kerja ) kedalam kategori-kategori ( baik, cukup, kurang ), yaitu dengan menggunakan rumus:

$$R = H - L + 1$$

Keterangan :

R = Angka kategori

H = Jumlah skor pertanyaan angket

L = Jumlah pertanyaan angket

Tabel 27

Tentang Distribusi Frekuensi dan Prosentase Data Mengenai  
Semangat Kerja

No	Interval Nilai	Kategori	N	F	Prosentase
1	5-1	Baik	33	11	33,3 %
2	5-10	Cukup		22	66,7 %
3	10-15	Kurang		0	0 %
<b>Jumlah</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

Dari tabel diatas dapat di ketahui bahwa mengenai rincian prosentase tentang variabel Y ( Semangat Kerja ) di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

$$Baik = \frac{11 \times 100}{33} = 33,3 \%$$

$$Cukup = \frac{22 \times 100}{33} = 66,7 \%$$

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa prosentase tertinggi mengenai variabel Y ( Semangat Kerja ) di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah 66,7 %. Kemudian untuk mencari nilai variabel Y ( Semangat Kerja ), maka hasil prosentase tertinggi ( 66,7 % ) harus dikonsultasikan dengan interpretasi prosentase dari Suharsimi Arikunto, yaitu sebagai berikut :

- a) 76 % – 100 % = Baik
- b) 56 % – 75 % = Cukup
- c) 40 % – 50 % = Kurang
- d) Kurang dari 40 % = Tidak Baik

Ternyata hasil prosentase tertinggi ( 66,7 % ) adalah berada pada interval 56 % - 75 % yang berarti cukup. Jadi mengenai Semangat Kerja di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo adalah tergolong CUKUP.

### 3. Analisis Tentang Ada atau Tidaknya Pengaruh Pemberian Dana Insentif Karyawan Terhadap Semangat Kerja

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemberian dana insentif Karyawan terhadap Semangat Kerja di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo, maka penulis menggunakan analisis statistik *Product Moment*, yaitu dengan rumus :

$$r_{XY} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “ r “ Product Moment

N = Number of Cases

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y



Adapun langkah-langkah yang harus di tempuh dalam mengetahui nilai  $r_{xy}$  adalah sebagai berikut :

Langkah 1 : Menjumlahkan subyek penelitian, di peroleh  $N = 33$

Langkah 2 : Menjumlahkan skor variabel X, di peroleh  $\sum X = 711$

Langkah 3 : Menjumlahkan skor variabel Y, di peroleh  $\sum Y = 731$

Langkah 4 : Memperkalikan skor variabel X dengan skor variabel Y ( yaitu :  $\sum XY$  ) setelah selesai lalu di jumlahkan, di peroleh  $\sum XY = 15806$

Langkah 5 : Mengkuadratkan skor variabel X ( yaitu :  $X^2$  ) setelah selesai lalu di jumlahkan, di peroleh  $\sum X^2 = 15465$

Langkah 6 : Mengkuadratkan skor variabel Y ( yaitu :  $Y^2$  ) setelah selesai lalu di jumlahkan, di peroleh  $\sum Y^2 = 21715$

Tabel 28

Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi ( pengaruh )

Variabel X ( insentif Karyawan ) terhadap Variabel Y ( Semangat Kerja )

di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo

Subyek	X	Y	XY	$X^2$	$Y^2$
1	30	26	780	900	676
2	20	26	520	400	676
3	24	22	528	576	484
4	19	24	456	361	576
5	22	21	462	484	441
6	26	25	650	676	625

7	21	26	546	441	676
8	23	23	529	529	529
9	17	19	323	289	361
10	21	26	546	441	676
11	19	20	380	361	400
12	24	26	624	576	676
13	24	25	600	576	625
14	19	23	437	361	529
15	19	23	437	361	529
16	19	25	475	361	625
17	17	24	408	289	576
18	23	24	552	529	576
19	23	23	529	529	529
20	24	21	504	576	441
21	23	20	460	529	400
22	21	20	420	441	400
23	22	20	440	484	400
24	24	20	480	576	400
25	21	21	441	441	441
26	19	21	399	361	441
27	17	20	340	289	400
28	21	20	420	441	400

29	23	19	437	529	361
30	19	18	342	361	324
31	22	20	440	484	400
32	22	19	418	484	361
33	23	21	483	529	441
33 =	711 =	731 =	15.806 =	15.465 =	21.715 =
N	$\Sigma X$	$\Sigma Y$	$\Sigma XY$	$\Sigma X^2$	$\Sigma Y^2$

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{33 \times 15806 - 711 \times 731}{\sqrt{\{33 \times 15465 - 711^2\} \{33 \times 21715 - 731^2\}}} \\
 &= \frac{521598 - 519741}{\sqrt{\{510345 - 505521\} \{716595 - 534361\}}} \\
 &= \frac{1857}{\sqrt{4824 \times 182234}} \\
 &= \frac{1857}{\sqrt{87909.681}} \\
 &= \frac{1857}{2964.9566} \\
 &= 0,626
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan melalui rumus Product Moment di atas di peroleh hasil perhitungan ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,626. Kemudian untuk menganalisis ada atau tidaknya pengaruh pemberian dana insentif Karyawan terhadap Semangat Kerja di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo, maka hasil perhitungan  $r_{xy}$  (0,626) harus di

konsultasikan dengan hasil kritik dari “r” Product Moment, yaitu terlebih dahulu harus menghitung *Degree of Freedom* ( df ), yaitu dengan rumus :

$$\begin{aligned} df &= N - Nr \\ &= 33 - 2 \\ &= 31 \end{aligned}$$

Dengan df sebesar 31 maka di peroleh :

1.  $r_t$  pada taraf signifikansi 5 % sebesar 0,355
2.  $r_t$  pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,456

Ternyata hasil perhitungan  $r_{xy}$  ( 0,626 ) itu lebih besar dari pada hasil perhitungan tabel (  $r_t$  ), baik pada taraf signifikansi 5 % ( 0,355 ) maupun pada taraf signifikansi 1 % ( 0,456 ), yang artinya Hipotesis Alternatif (  $H_a$  ) di terima dan Hipotesis Nihil (  $H_o$  ) di tolak, berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X ( pemberian dana insentif Karyawan ) dengan variabel Y ( Semangat Kerja ) di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo.

#### **D. Pembahasan Hasil Penelitian**

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian dana insentif Karyawan terhadap Semangat Kerja di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo, maka hasil perhitungan  $r_{xy}$  ( 0,626 ) harus di konsultasikan dengan nilai “r” yang ada pada tabel interpretasi product moment, yaitu sebagai berikut :

Tabel 29

## Tabel Interpretasi Sederhana Terhadap Angka Indeks

Korelasi "r" Product Moment (  $r_{xy}$  )

No	Besarnya "r" Product Moment	Interpretasi
1	0,00 – 0,20	Antara variabel X dan Y memang terdapat korelasi ( pengaruh ), akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu di abaikan ( di anggap tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y )
2	0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi ( pengaruh ) yang lemah atau rendah
3	0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi ( pengaruh ) yang sedang atau cukup
4	0,70 – 0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi ( pengaruh ) yang kuat atau tinggi
5	0,90 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi ( pengaruh ) yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Dan ternyata hasil perhitungan  $r_{xy}$  ( 0,626 ) adalah terletak di antara interval 0,40 – 0,70. Hal ini menunjukkan bahwa *terdapat pengaruh yang sedang atau cukup* variabel X ( pemberian dana insentif Karyawan ) terhadap variabel Y ( Semangat Kerja ) di Yayasan Pendidikan dan Sosial Sunan Ampel Sidoarjo.