

**ANALISIS PENALARAN IMITATIF
PADA SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP**

**Oleh:
Sriyati**

ABSTRAK

Salah satu komponen kemampuan matematika adalah penalaran matematika. Ujian Nasional bertujuan untuk menguji kompetensi peserta didik. Kompetensi yang pokok salah satunya adalah penalaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penalaran yang diperlukan dalam menyelesaikan soal-soal Ujian Nasional (UN) Matematika SMP/MTs tahun pelajaran 2010/2011, 2011/2012 dan 2012/2013. Kajian tersebut menggunakan kerangka kerja Lithner, dimana penalaran diklasifikasikan ke dalam dua kriteria yaitu *Imitative Reasoning* dan *Creative Reasoning*.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sedang jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Adapun jenis deskriptif yang digunakan adalah studi kecenderungan yang pada dasarnya meramalkan penalaran pada soal-soal Ujian Nasional dan strategi yang digunakan siswa untuk menghadapi Ujian Nasional selanjutnya. Metode analisisnya didasarkan pada hasil analisis pada tabel rubrik penilaian soal Ujian Nasional kategori *memorized reasoning* (MR) dan *algorithmic reasoning* (AR) oleh peneliti dan 5 guru SMP Negeri. Analisis dilakukan dengan cara mengklasifikasi soal dan penyortiran solusinya kepada dua tipe penalaran MR dan AR.

Hasil penelitian sebanyak 39 soal yang termasuk tipe penalaran *imitative reasoning* (IR), dengan komposisi 37 soal yang termasuk kedalam tipe penalaran *algorithmic reasoning* dengan persentase 92,5%, 2 soal yang termasuk kedalam tipe penalaran *memotized reasoning* dengan persentase 5% dan sebanyak 1 soal yang termasuk kedalam tipe penalaran *local creative reasoning* dengan persentase 2,5% . Dengan demikian, soal Ujian Nasional termasuk kategori mudah, karena didominasi soal dengan tipe *Imitative Reasoning*. Strategi yang diperlukan dalam menyelesaikan Ujian Nasional adalah strategi drill.

Kata Kunci: Penalaran Matematika, Ujian Nasional, *Imitative Reasoning*