BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Data Penentuan Subjek Penelitian

Subjek yang menganalisis soal Ujian Nasional tingkat SMP adalah peneliti dan guru SMP Negeri. Subjek yang dipilih adalah peneliti dan 5 guru yaitu 1 guru SMP N 13 Surabaya, 3 guru SMP N Turi dan 1 guru SMP N Maduran Lamongan. Subjek yang bersangkutan adalah: P, G_1, G_2, G_3, G_4 dan G_5.

Subjek sangat diperlukan untuk menganalisis soal UN, sebab subjek lebih pengalaman dalam bidang matematika. Subjek dipilih berdasarkan kesediaannya dalam membantu menganalisis soal Ujian Nasional. Melihat kesibukan para guru SMP Negeri mempersiapkan soal UAS, maka tidak memungkinkan melibatkan banyak guru matematika dalam menganalisis soal UN. Sehingga peneliti hanya membutuhkan 5 subjek untuk membantu menganalisis soal UN.

B. Deskripsi dan Analisis Data

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka hasil penelitian ini adalah penalaran *imitative* yang terdapat pada soal Ujian Nasional tingkat SMP. Soal Ujian Nasional sudah di Analisis oleh peneliti dan 5 guru SMP N dengan menggukan tabel penciri MR dan AR. Setiap guru menganalisis satu persatu soal dari soal Ujian Nasional tahun 2011 paket 12,2012 paket 29 dan 2013 paket 2

dengan mengisi karakteristik soal pada tabel penciri soal. Ke lima hasil analisis akan di tarik kesimpulan dan akan di komentari oleh peneliti.

Analisis soal Ujian Nasional dapat dilakukan dengan cara mengelompokkan tiap soal dengan mengikuti empat langkah : 1) Menganalisis soal, konteks, dan informasi yang jelas tentang situasi yang ada dalam pemahaman Ujian Nasional. 2) analisis penciri MR (*memorized reasoning*) dan AR (*algoritmic reasoning*). 3) Memberikan argumentasi dan kesimpulan. 4) Memberikan komentar.

Hasil yang diperoleh dari analisis data pada soal Ujian Nasional oleh peneliti dan 5 guru SMP N melalui penalaran yang dikemukakan oleh Lithner yang dikelompokan dengan menggunakan tabel MR dan AR berdasarkan tipe penalaran yang berlaku adalah sebagai berikut :

1. **Soal UN 2010/2011 paket 12**

   Soal no 1

   Diketahui A= -7x + 5 dan B=2x -3. Nilai A-B adalah...

   P : Mengikuti prosedur,tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

   G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

   G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 1 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoing*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 2

Ibu membeli 40 kg gula pasir. Gula itu akan dijual eceran dengan dibungkus plastik masing-masing beratnya $\frac{1}{4}$ kg. Banyak kantong plastik berisi gula yang diperlukan adalah....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 2 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 3

Hasil dari $(2\alpha - 2)^2$ adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa.

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa.

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa.

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa.

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa.

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa.

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 3 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoing*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 4

Diketahui $U_n = 2n^2 - 5$. Nilai dari $U_4 + U_5$ adalah....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali proseduryang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 4 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*

Soal no 5

Hasil dari $(-8\mathrm{m}^2\mathrm{n}^3) \times (2k^3\mathrm{n}^4)$ adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa.

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 5 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 6

Andi membeli 10 pasang sepatu seharga Rp. 400.000. sebanyak 7 pasang sepatu dijual dengan harga Rp.50.000 per pasang, 2 pasang dijual Rp.40.000 per pasang, dan sisanya disumbangkan. Persentase keuntungan yang diperoleh Andi adalah...

P : Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 6 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 7

Nilai *x* yang memenuhi persamaan $\frac{1}{4}(x-10)=\frac{2}{3}x-5$ adalah...

P : Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 7 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 8

Dalam sebuah kelas tercatat 21 siswa gemar olahraga basket, 19 siswa gemar sepakbola,8 siswa gemar basket dan sepakbola, serta 14 siswa tidak gemar olahraga. Banyak siswa dalam kelas tersebut adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

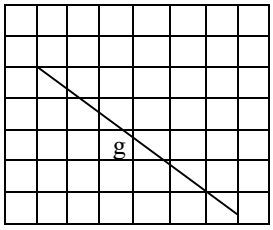
G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 8 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 9

Perhatikan gambar!



Gradien garis g adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 9 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 10

Persamaan garis melalui (-1,2) dan tegak lurus terhadap garis $4y = -3x+5$ adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur,tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 10 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 11

Grafik dari persamaan garis $y = \frac{2}{3}x - 6$ adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur,soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 11 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 12

Bentuk sederhana dari $\frac{2x^2-3x-9}{4x^2-9}$ adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 12 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoing*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 13

Hasil dari (-20)+8×5-18:(-3) adalah...

P : Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 13 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 14

Jika K={x|5≤ x ≤9, x bilangan asli} dan L={x|7≤ x < 13, x bilangan cacah}, K∪L=...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 14 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*

Soal no 15

Urutan pecahan terkecil ke pecahan terbesar dari 0,45;0,85; $\frac{7}{8}$ dan 78% adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 15 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 16

Suatu fungsi didefinisikan dengan rumus $f(x)=3-5x$. Nilai f(-4) adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 16 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 17

Pada denah dengan skala 1:200 terdapat gambar kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran 7cm ×4,5cm. Luas kebun sebenarnya adalah...

P : Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 17 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoing*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 18

Pembangunan sebuah jembatan direncanakan selesai dalam waktu 132 hari oleh 72 pekerja. Sebelum pekerjaan dimulai ditambah 24 orang pekerja. Waktu untuk menyelesaikan pembangunan jembatan tersebut adalah...

P : Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 18 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 19

Setelah 9 bulan uang tabungan susi di koperasi berjumlah Rp.3.815.000. Koperasi memberi jasa simpanan berupa bunga 12% per tahun. Tabungan awal susi di koperasi adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 19 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 20

Jika x dan y adalah penyelesaikan dari sistem persamaan $7x+2y=19$ dan $4x-3y=15$, nilai dari $3x-2y$ adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

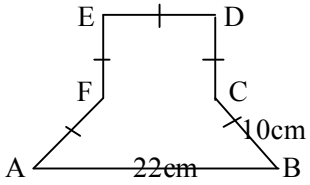
G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 20 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 21

Perhatikan gambar!



Luas daerah yang diarsir adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

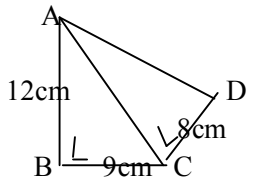
G_4: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 21 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 22

Perhatikan gambar!



Panjang AD adalah...

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidal perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

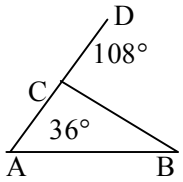
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 22 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 23

Perhatikan gambar!



Besar ∠ BAC adalah..

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

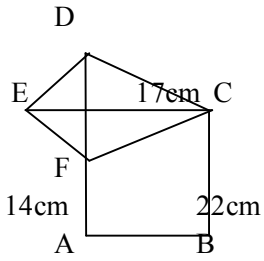
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 23 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 24

Perhatikan bangun trapesium ABCF dan layang-layang EFCD. Jika panjang CE=21cm keliling bangun tersebut adalah...



P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

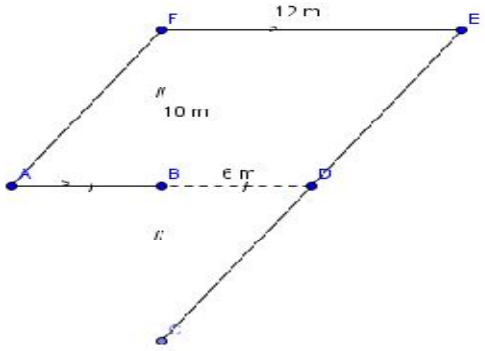
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 24 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*

Soal no 25

Pak Ali mempunyai kebun dengan bentuk seperti pada gambar. Kebun tersebut akan dijual engan harga Rp 200.000 per m^2. Hasil penjualan kebun pak Ali adalah...



P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 25 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 26

Ke dalam tabung berisi air setinggi 30cm dimasukkan 6 bola besi yang masing-masing berjari-jari 7cm. Jika diameter tabung 28cm, tinggi air dalam tabung setelah dimasukkan eman bola besi adalah...

P : Soal sering dijumpai siswa

G_1: Soal sering dijumpai siswa

G_2: Soal sering dijumpai siswa

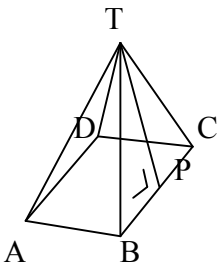
G_3: Soal sering dijumpai siswa

G_4: Soal sering dijumpai siswa

G_5: Soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 26 termasuk jenis penalaran *creative reasoning*, karena tidak memenuhi penciri *algoritmic reasoning* maupun penciri *memorized reasoning*.

Soal no 27



Perhatikan limas TABCD alasnya berbentuk persegi. Keliling alas limas 72cm, dan panjang TP=15cm. Volume limas tersebut adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

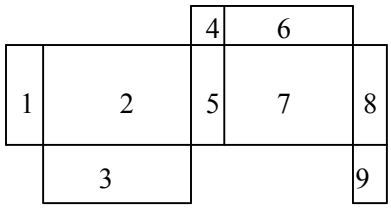
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 27 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 28

Perhatikan gambar!



Agar terbentuk jaring-jaring balok, bidang yang harus dihilangkan bernomor...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

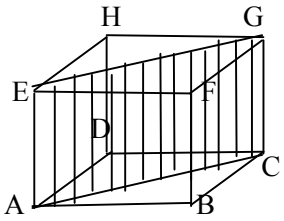
G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 28 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 29

Perhatikan gambar!



Daerah yang diarsir adalah...

P : Menanyakan definisi, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

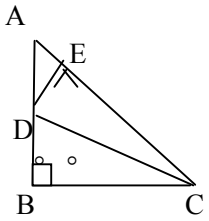
G_4: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, menghafal definisi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 29 termasuk jenis penalaran *memorized reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *memorized reasoning*.

Soal no 30

Perhatikan gambar berikut!



Segitiga *ABC* adalah segitiga siku-siku samakaki. Jika AB = 10cm dan *CD* garis bagi sudut *C*, panjang *BD* adalah ….

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

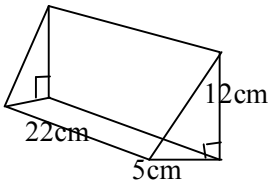
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 30 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 31

Indra akan membuat tiga buah papan nama dari kertas karton yang bagian kiri dan kanannya terbuka seperti tampak pada gambar. Luas minimum karton yang diperlukan Indra adalah...



P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 31 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 32

Suatu kerucut memiliki diameter alas 14cm dan tinggi 24cm. Luas permukaan kerucut adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti proedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 32 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 33

Rata-rata nilai siswa kelas 9A adalah 72. Rata-rata nilai 15 siswa kelas 9B adalah 80. Jika nilai digabungkan rata-ratanya menjadi 75. Banyak siswa kelas 9A adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 33 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 34

Nilai matematika siswa disajikan dalam tabel berikut:

Nilai	4	5	6	7	8	9	10
Byk siswa	2	4	5	5	9	3	4

Median dari data di atas adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

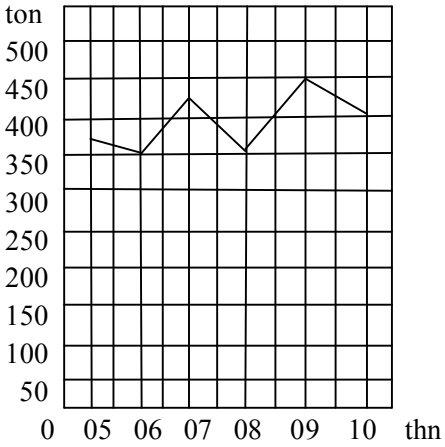
G_5: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 34 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*

Soal no 35

Perhatikan diagram berikut!

HASIL PADI PER HEKTAR DESA MAKMUR JAYA



Penurunan terbesar hasil padi terjadi pada tahun...

P : Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

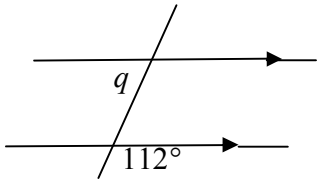
G_4: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengikuti prosedur, tidak perlu membat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 35 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*

Soal no 36

Perhatikan gambar berikut!



Nilai q adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

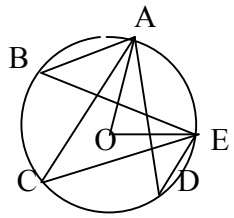
G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 36 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 37

Perhatikan gambar!



Titik O adalah pusat lingkaran. Diketahui ∠ABE+ ∠ACE+ ∠ADE = 96°. Besar ∠AOE adalah...

P : Jawaban yang telah diselesaikan sebelumya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_1: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_2: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_3: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

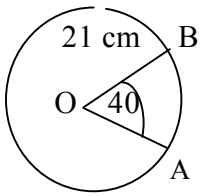
G_4: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal Jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_5: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 29 termasuk jenis penalaran *memorized reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *memorized reasoning*.

Soal no 38

Perhatikan gambar!



Jika O adalah pusat lingkaran , dan $\pi = \frac{22}{7}$, maka luas daerah yang diarsir adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

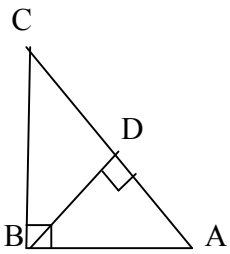
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 38 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 39

Perhatikan gambar!



Perbandingan sisi pada△ ABC dan △ ABD yang sebangun adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

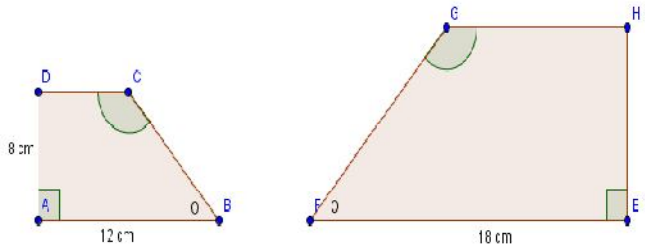
G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 39 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 40

Perhatikan gambar berikut!



Trapesium ABCD sebangun dengan trapesium EFGH. Panjang EH adalah..

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

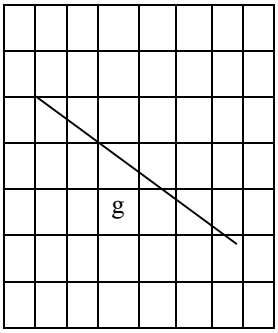
G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

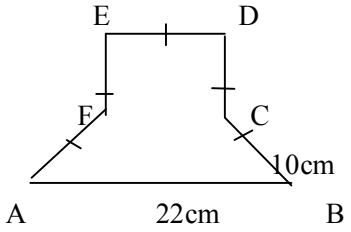
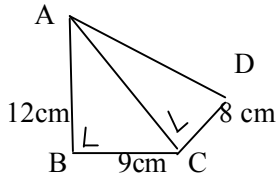
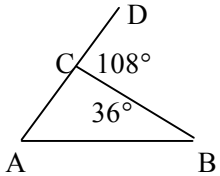
Dari kelima analisis guru di atas maka soal 40 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

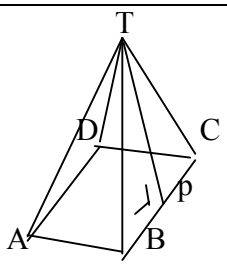
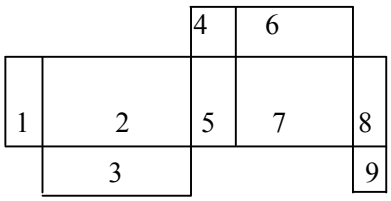
Tabel 4.1

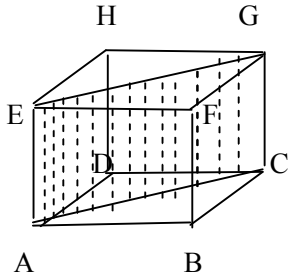
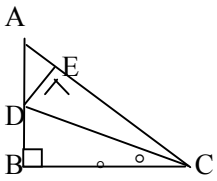
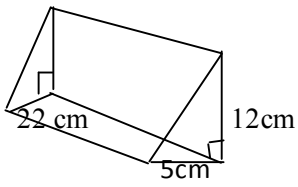
Rangkuman Hasil Analisis Penalaran Imitatif pada Soal UN Matematika SMP Tahun Pelajaran 2010/2011 Paket 12

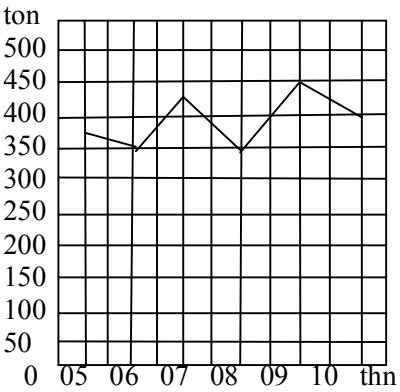
No	Soal	Jenis penalaran
1	Diketahui A= -7x + 5 dan B=2x -3. Nilai A-B adalah...	*Algoritmic Reasoning*
2	Ibu membeli 40 kg gula pasir. Gula itu akan dijual eceran dengan dibungkus plastik masing-masing beratnya $\frac{1}{4}$ kg. Banyak kantong plastik berisi gula yang diperlukan adalah....	*Algoritmic Reasoning*
3	Hasil dari $(2\alpha - 2)^2$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
4	Diketahui $U_n = 2n^2 - 5$. Nilai dari $U_4 + U_5$ adalah....	*Algoritmic Reasoning*
5	Hasil dari $(-8m^2n^3) \times (2k^3n^4)$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
6	Andi membeli 10 pasang sepatu seharga Rp. 400.000. sebanyak 7 pasang sepatu dijual dengan harga Rp.50.000 per pasang, 2 pasang dijual Rp.40.000 per pasang, dan sisanya disumbangkan. Persentase keuntungan yang diperoleh Andi adalah...	*Algoritmic Reasoning*
7	Nilai x yang memenuhi persamaan $\frac{1}{4}(x - 10) = \frac{2}{3}x - 5$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
8	Dalam sebuah kelas tercatat 21 siswa gemar olahraga basket, 19 siswa gemar sepakbola,8 siswa gemar basket dan sepakbola, serta 14 siswa tidak gemar olahraga. Banyak siswa dalam kelas tersebut adalah...	*Algoritmic Reasoning*

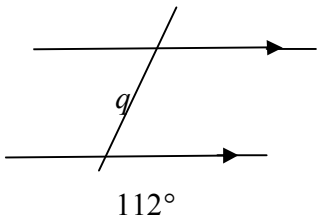
9	Perhatikan gambar!  Gradien garis g adalah...	*Algoritmic Reasoning*
10	Persamaan garis melalui (-1,2) dan tegak lurus terhadap garis $4y = -3x+5$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
11	Grafik dari persamaan garis $y = \frac{2}{3}x - 6$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
12	Bentuk sederhana dari $\frac{2x^2-3x-9}{4x^2-9}$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
13	Hasil dari (-20)+8×5-18:(-3) adalah...	*Algoritmic Reasoning*
14	Jika K={x|5≤ x ≤9, x bilangan asli} dan L={x|7≤ $x < 13, x$ bilangan cacah}, K∪L=...	*Algoritmic Reasoning*
15	Urutan pecahan terkecil ke pecahan terbesar dari 0,45;0,85; $\frac{7}{8}$ dan 78% adalah...	*Algoritmic Reasoning*
16	Suatu fungsi didefinisikan dengan rumus $f(x)=3-5x$. Nilai f(-4) adalah...	*Algoritmic Reasoning*
17	Pada dena dengan skala 1:200 terdapat gambar kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran 7cm ×4,5cm. Luas kebun sebenarnya adalah...	*Algoritmic Reasoning*
18	Pembangunan sebuah jembatan direncanakan selesai dalam waktu 132 hari oleh 72 pekerja. Sebelum pekerjaan dimulai ditambah 24 orang pekerja. Waktu untuk menyelesaikan	*Algoritmic Reasoning*

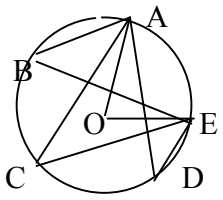
	pembangunan jembatan tersebut adalah...	
19	Setelah 9 bulan uang tabungan susi di koperasi berjumlah Rp.3.815.000. Koperasi memberi jasa simpanan berupa bunga 12% per tahun. Tabungan awal susi di koperasi adalah...	*Algoritmic Reasoning*
20	Jika x dan y adalah penyelesaikan dari sistem persamaan $7x+2y=19$ dan $4x-3y=15$, nilai dari $3x-2y$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
21	Perhatikan gambar!  Luas daerah yang diarsir adalah...	*Algoritmic Reasoning*
22	Perhatikan gambar!  Panjang AD adalah...	*Algoritmic Reasoning*
23	Perhatikan gambar!  Besar∠ BAC adalah..	*Algoritmic Reasoning*
24	Perhatikan bangun trapesium ABCF dan layang-layang EFCD. Jika panjang CE=21cm keliling	*Algoritmic Reasoning*

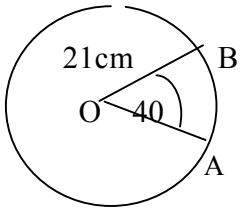
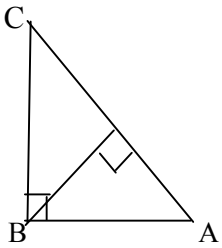
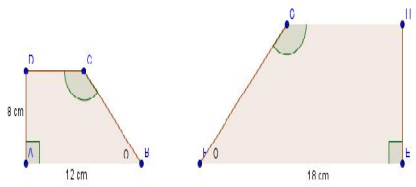
	bangun tersebut adalah...	
25	Pak Ali mempunyai kebun dengan bentuk seperti pada gambar. Kebun tersebut akan dijual engan harga Rp 200.000 per m^2. Hasil penjualan kebun pak Ali adalah...	*Algoritmic Reasoning*
26	Ke dalam tabung berisi air setinggi 30cm dimasukkan 6 bola besi yang masing-masing berjari-jari 7cm. Jika diameter tabung 28cm, tinggi air dalam tabung setelah dimasukkan eman bola besi adalah...	*Local Creative Reasoning*
27	 Perhatikan limas TABCD alasnya berbentuk persegi. Keliling alas limas 72cm, dan panjang TP=15cm. Volume limas tersebut adalah...	*Algoritmic Reasoning*
28	Perhatikan gambar!  Agar terbentuk jaring-jaring balok, bidang yang harus dihilangkan bernomor...	*Algoritmic Reasoning*
29	Perhatikan gambar!	*Memorized Reasoning*

	 Daerah yang diarsir adalah...	
30	Perhatikan gambar berikut!  Segitiga *ABC* adalah segitiga siku-siku samakaki. Jika AB = 10cm dan *CD* garis bagi sudut *C*, panjang *BD* adalah ….	*Algoritmic Reasoning*
31	Indra akan membuat tiga buah papan nama dari kertas karton yang bagian kiri dan kanannya terbuka seperti tampak pada gambar. Luas minimum karton yang diperlukan Indra adalah... 	*Algoritmic Reasoning*
32	Suatu kerucut memiliki diameter alas 14cm dan tinggi 24cm. Luas permukaan kerucut adalah...	*Algoritmic Reasoning*
33	Rata-rata nilai siswa kelas 9A adalah 72. Rata-rata nilai 15 siswa kelas 9B adalah 80. Jika nilai digabungkan rata-ratanya menjadi 75. Banyak siswa kelas 9A adalah...	*Algoritmic Reasoning*

<table>
<tr>
<td>34</td>
<td>Nilai matematika siswa disajikan dalam tabel berikut:
<table>
<tr><td>Nilai</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Byk siswa</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>9</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
Median dari data di atas adalah...</td>
<td>Algoritmic Reasoning</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>Perhatikan diagram berikut!
HASIL PADI PER HEKTAR DESA MAKMUR JAYA


Penurunan terbesar hasil padi terjadi pada tahun...</td>
<td>Algoritmic Reasoning</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>Perhatikan gambar berikut!


Nilai q adalah...</td>
<td>Algoritmic Reasoning</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Perhatikan gambar!

</td>
<td>Memorized Reasoning</td>
</tr>
</table>

	Titik O adalah pusat lingkaran. Diketahui $\angle$ABE+ $\angle$ACE+$\angle$ ADE= 96°. Besar $\angle$ AOE adalah...	
38	Perhatikan gambar!  Jika O adalah pusat lingkaran , dan $\pi = \frac{22}{7}$, maka luas daerah yang diarsir adalah...	*Algoritmic Reasoning*
39	Perhatikan gambar!  Perbandingan sisi pada $\triangle$ABC dan $\triangle$ ABD yang sebangun adalah...	*Algoritmic Reasoning*
40	Perhatikan gambar berikut!  Trapesium ABCD sebangun dengan trapesium EFGH. Panjang EH adalah..	*Algoritmic Reasoning*

2. Soal UN 2011/2012 paket 29

Soal no 1

Hasil dari $36^{\frac{3}{2}}$ adalah ...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak pelu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 1 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 2

Hasil dari $\sqrt{6} \times \sqrt{8}$ adalah ....

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak pelu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 2 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 3

Hasil dari 5 + [(-2) × 4] adalah....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 3 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 4

Hasil dari $4\frac{2}{3} : 1\frac{1}{6} - 2\frac{1}{3}$ adalah...

P : Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 4 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 5

Dari barisan aritmetika diketahui suku ke-3= 14 dan suku ke-7 = 26. Jumlah 18 suku pertama adalah ....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak pelu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 5 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 6

Dalam setiap 20 menit amuba membelah diri menjadi dua. Jika mula mula ada 50 amuba, selama 2 jam banyaknya amuba adalah ....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak pelu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 6 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 7

Dua suku berikutnya dari barisan 3, 4, 6, 9,... adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 7 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 8

Uang Wati berbanding uang Dini 1 : 3. Jika selisih uang wati dan Dini Rp.120.000,00, jumlah uang mereka adalah ….

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 8 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 9

Ali menabung di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 6% pertahun. Pada saat diambil uang Ali menjadi Rp.2.080.000,00. Lama Ali menabung adalah …

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 9 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 10

Perhimpunan pengrajin beranggota 73 orang, 42 orang memproduksi anyaman rotan dan 37 orang memproduksi anyaman rotan dan anyaman bambu. Banyak orang yang hanya memproduksi anyaman bambu adalah ....

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 10 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 11

Gradien garis $4x - 6y = 24$ adalah ....

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 11 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 12

Persamaan garis melalui titik (–2, 5) dan sejajar garis $x - 3y + 2 = 0$ adalah …

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 12 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 13

Faktor dari $81a^2 - 16b^2$adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari soal, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari soal, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari soal, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari soal, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari soal, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 13 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 14

Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya, sedangkan kelilingnya 42 cm. Luas persegipanjang tersebut adalah…

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 14 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 15

Diketahui rumus fungsi f(x) = -2x + 5. Nilai f (-4) adalah ...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 15 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 16

Suatu fungsi didefinisikan dengan rumus f (x) = mx + n, f (0) = 4, dan f (-1) = 1,maka nilai f(-3) adalah ....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 16 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 17

Himpunan penyelesaian dari - $2x - 3 \geq -5x + 9$, untuk x bilangan bulat adalah ....

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 17 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 18

Jumlah tiga bilangan ganjil berurutan adalah 45. Jumlah bilangan terbesar dan terkecil bilangan tersebut adalah ....

P : Mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

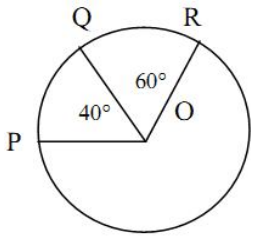
G_4: Menanyakan definisi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 18 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 19

Perhatikan gambar!



Diketahui O adalah titik pusat lingkaran dan luas juring OPQ = 24 cm2. Luas juring OQR adalah ….

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 19 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 20

Jarak titik pusat dua lingkaran berpusat di titik P dan Q adalah 25 cm. Panjang garis singgung persekutuan luarnya 20 cm dan panjang jari-jari lingkaran dengan pusat P adalah 3 cm. Jika panjang jari-jari lingkaran P lebih pendek dari jari-jari lingkaran Q, maka panjang jari-jari lingkaran dengan pusat Q adalah …

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

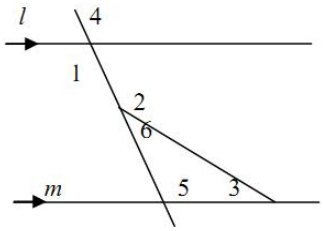
G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 20 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 21

Perhatikan gambar berikut!



Besar sudut nomor 1 adalah 95° dan besar sudut nomor 2 adalah 110°. Besar sudut nomor 3 adalah ...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 21 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 22

Kerucut mempunyai diameter alas 14 cm dan tinggi 12 cm. Volume kerucut adalah…. ($\pi = \frac{22}{7}$)

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 22 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 23

Volume bola terbesar yang dapat dimasukkan ke dalam kardus berbentuk kubus dengan panjang rusuk 18 cm adalah…

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

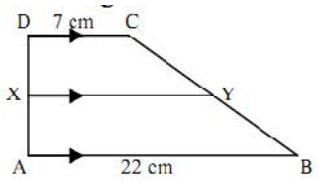
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 23 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 24

Perhatikan gambar!



Jika CY : YB = 2 : 3, maka XY adalah ...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 24 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 25

Sebuah tongkat panjangnya 2 m mempunyai panjang bayangan 75 cm. Pada saat yang sama panjang bayangan sebuah menara TV 15 m. Tinggi menara TV tersebut adalah …

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

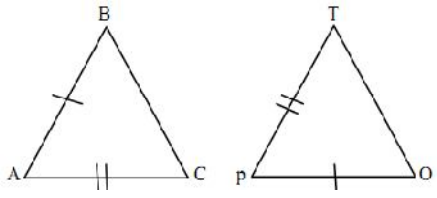
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 25 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 26

Perhatikan gambar!



Segitiga ABC kongruen dengan segitiga POT. Pasangan sudut yang sama besar adalah…

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

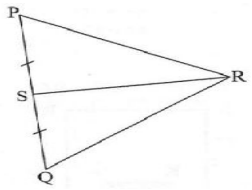
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 26 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 27

Perhatikan gambar!



Garis RS adalah …

P : Menanyakan definisi, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

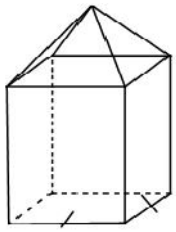
G_4: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, menghafal definisi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 27 termasuk jenis penalaran *memorized reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *memorized reasoning*.

Soal no 28

Perhatikan bangun berikut yang terdiri balok dan limas !



Diketahui balok berukuran 6 cm × 6 cm × 12 cm. Jika tinggi limas 4 cm. Luas permukaan bangun adalah …

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

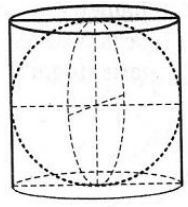
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 28 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 29

Pada gambar di bawah adalah bola di dalam tabung. Jika jari-jari bola 7 cm, maka luas seluruh permukaan tabung adalah …



P : Menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

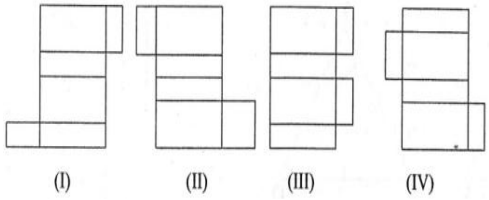
G_4: Menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 26 termasuk jenis penalaran *creative reasoning*, karena tidak memenuhi penciri *algoritmic reasoing* maupun penciri *memorized reasoning*.

Soal no 30

Perhatikan gambar di bawah!



Yang merupakan jaring-jaring balok adalah…

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 30 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 31

Diketahui keliling belahketupat 52 cm dan panjang salah satu diagonalnya 24 cm. Luas belahketupat ABCD adalah ...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

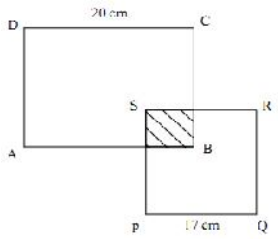
G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 31 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 32



Perhatikan gambar persegipanjang ABCD dan persegi PQRS !. Luas daerah yang tidak diarsir 529 cm2. Luas daerah yang diarsir adalah …

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 32 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 33

Pak Rahman mempunyai sebidang tanah berbentuk persegipanjang dengan ukuran 30 m × 25 m. Tanah tersebut dipagari kawatsebanyak tiga kali lilitan. Panjang minimal kawat yang dibutuhkan adalah …

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering jumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

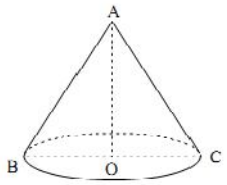
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering jumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 33 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 34

Perhatikan gambar kerucut!



Garis AB adalah ...

P : Menanyakan fakta, menanyakan definisi, menghafal pembuktian, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 34 termasuk jenis penalaran *memorized reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *memorized reasoning*.

Soal no 35

Tabel di bawah adalah hasil ulangan matematika kelas 9A.

Nilai	Frekuensi
4	3
5	7
6	8
7	4
8	5
9	0
10	2

Banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 7 adalah ...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 35 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 36

Diagram lingkaran berikut menunjukkan data mata pelajaran yang digemari siswa kelas IX.

Jika banyak siswa 140 orang, maka banyak siswa yang gemar matematika adalah …

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 36 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 37

Dari dua belas kali ulangan matematika pada satu semester, Dania mendapat nilai : 60, 55, 70, 65, 75, 70, 80, 70, 55, 75, 80, 85. Modus dari data tersebut adalah …

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 37 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 38

Nilai rata-rata 24 siswa wanita 70, sedangkan rata-rata nilai 16 siswa pria 80. Nilai rata-rata keseluruhan siswa tersebut adalah …

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 38 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 39

Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola kuning, 14 bola merah, dan 6 bola hijau. Sebuah bola diambil secara acak, maka peluang terambil bola berwarna kuning adalah …

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 39 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 40

Sebuah dadu dilambungkan satu kali. Peluang muncul mata dadu lebih dari 4 adalah…

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

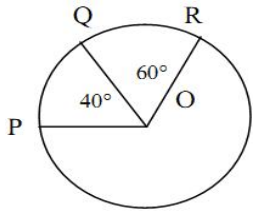
G_5: Menanyakan fakta, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

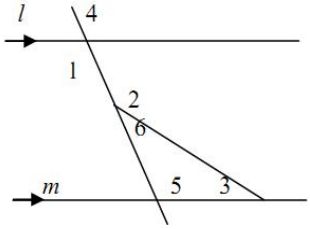
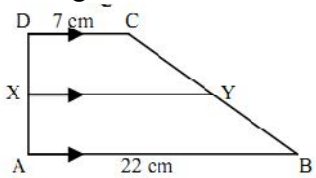
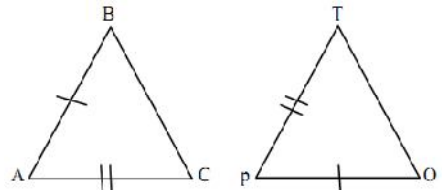
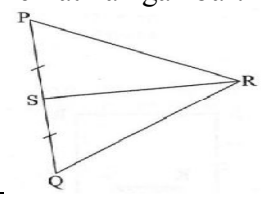
Dari kelima analisis guru di atas maka soal 40 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

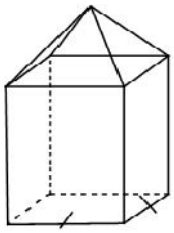
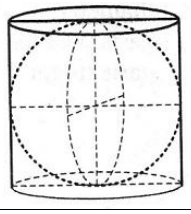
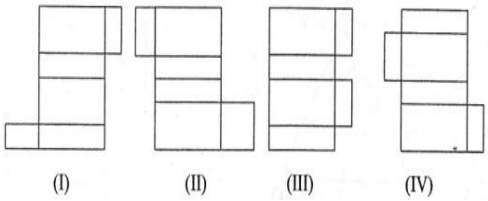
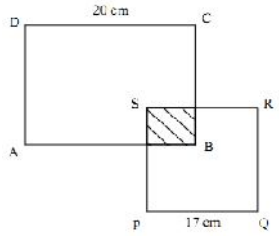
Tabel 4.2

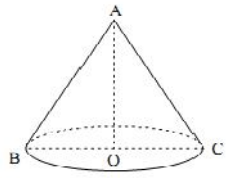
Rangkuman Hasil Analisis Penalaran Imitatif Pada Soal UN Matematika SMP Tahun Pelajaran 2011/2012 Paket 29

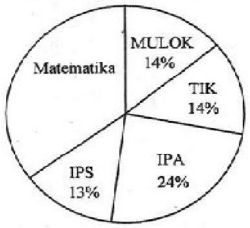
No	Soal	Jenis penalaran
1	Hasil dari $36^{\frac{3}{2}}$ adalah ...	*Algoritmic Reasoning*
2	Hasil dari $\sqrt{6} \times \sqrt{8}$ adalah	*Algoritmic Reasoning*
3	Hasil dari 5 + [(-2) × 4] adalah....	*Algoritmic Reasoning*
4	Hasil dari $4\frac{2}{3} : 1\frac{1}{6} - 2\frac{1}{3}$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
5	Dari barisan aritmetika diketahui suku ke-3= 14 dan suku ke-7 = 26. Jumlah 18 suku pertama adalah	*Algoritmic Reasoning*
6	Dalam setiap 20 menit amuba membelah diri menjadi dua. Jika mula mula ada 50 amuba, selama 2 jam banyaknya amuba adalah	*Algoritmic Reasoning*
7	Dua suku berikutnya dari barisan 3, 4, 6, 9,... adalah...	*Algoritmic Reasoning*
8	Uang Wati berbanding uang Dini 1 : 3. Jika selisih uang wati dan Dini Rp.120.000,00, jumlah uang mereka adalah ….	*Algoritmic Reasoning*

9	Ali menabung di bank sebesar Rp.2.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 6% pertahun. Pada saat diambil uang Ali menjadi Rp.2.080.000,00. Lama Ali menabung adalah …	*Algoritmic Reasoning*
10	Perhimpunan pengrajin beranggota 73 orang, 42 orang memproduksi anyaman rotan dan 37 orang memproduksi anyaman rotan dan anyaman bambu. Banyak orang yang hanya memproduksi anyaman bambu adalah	*Algoritmic Reasoning*
11	Gradien garis $4x - 6y = 24$ adalah	*Algoritmic Reasoning*
12	Persamaan garis melalui titik (–2, 5) dan sejajar garis $x - 3y + 2 = 0$ adalah …	*Algoritmic Reasoning*
13	Faktor dari $81a^2 - 16b^2$adalah...	*Algoritmic Reasoning*
14	Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya, sedangkan kelilingnya 42 cm. Luas persegipanjang tersebut adalah…	*Algoritmic Reasoning*
15	Diketahui rumus fungsi $f(x) = -2x + 5$. Nilai f (-4) adalah ...	*Algoritmic Reasoning*
16	Suatu fungsi didefinisikan dengan rumus $f(x) = mx + n$, f (0) = 4, dan f (-1) = 1,maka nilai f(-3) adalah	*Algoritmic Reasoning*
17	Himpunan penyelesaian dari $-2x - 3 \geq -5x + 9$, untuk x bilangan bulat adalah	*Algoritmic Reasoning*
18	Jumlah tiga bilangan ganjil berurutan adalah 45. Jumlah bilangan terbesar dan terkecil bilangan tersebut adalah	*Algoritmic Reasoning*
19	Perhatikan gambar!  Diketahui O adalah titik pusat lingkaran dan luas juring OPQ = 24 cm2. Luas juring OQR adalah…	*Algoritmic Reasoning*
20	Jarak titik pusat dua lingkaran berpusat di titik P dan Q adalah 25 cm. Panjang garis singgung persekutuan luarnya 20 cm dan panjang jari-jari lingkaran dengan pusat P adalah 3 cm. Jika panjang jari-jari lingkaran P lebih pendek dari jari-jari lingkaran Q, maka panjang jari-jari lingkaran dengan pusat Q adalah …	*Algoritmic Reasoning*

21	Perhatikan gambar berikut!  Besar sudut nomor 1 adalah 95° dan besar sudut nomor 2 adalah 110°. Besar sudut nomor 3 adalah ...	*Algoritmic Reasoning*
22	Kerucut mempunyai diameter alas 14 cm dan tinggi 12 cm. Volume kerucut adalah…. ($\pi = \frac{22}{7}$)	*Algoritmic Reasoning*
23	Volume bola terbesar yang dapat dimasukkan ke dalam kardus berbentuk kubus dengan panjang rusuk 18 cm adalah…	*Algoritmic Reasoning*
24	Perhatikan gambar!  Jika CY : YB = 2 : 3, maka XY adalah ...	*Algoritmic Reasoning*
25	Sebuah tongkat panjangnya 2 m mempunyai panjang bayangan 75 cm. Pada saat yang sama panjang bayangan sebuah menara TV 15 m. Tinggi menara TV tersebut adalah ….	*Algoritmic Reasoning*
26	Perhatikan gambar!  Segitiga ABC kongruen dengan segitiga POT. Pasangan sudut yang sama besar adalah…	*Algoritmic Reasoning*
27	**Soal no 27** Perhatikan gambar!  	*Memorized Reasoning*

	Garis RS adalah …	
28	Perhatikan bangun berikut yang terdiri balok dan limas !  Diketahui balok berukuran 6 cm × 6 cm × 12 cm. Jika tinggi limas 4 cm. Luas permukaan bangun adalah …	*Algoritmic Reasoning*
29	Pada gambar di bawah adalah bola di dalam tabung. Jika jari-jari bola 7 cm, maka luas seluruh permukaan tabung adalah … 	*Local Creative Reasoning*
30	Perhatikan gambar di bawah!  (I) (II) (III) (IV) Yang merupakan jaring-jaring balok adalah…	*Algoritmic Reasoning*
31	Diketahui keliling belahketupat 52 cm dan panjang salah satu diagonalnya 24 cm. Luas belahketupat ABCD adalah ...	*Algoritmic Reasoning*
32	 Perhatikan gambar persegipanjang ABCD dan persegi PQRS !. Luas daerah yang tidak diarsir 529 cm2. Luas daerah yang diarsir adalah …	*Algoritmic Reasoning*

<table>
<tr><td>33</td><td>Pak Rahman mempunyai sebidang tanah berbentuk persegipanjang dengan ukuran 30 m × 25 m. Tanah tersebut dipagari kawatsebanyak tiga kali lilitan. Panjang minimal kawat yang dibutuhkan adalah …</td><td>Algoritmic Reasoning</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Perhatikan gambar kerucut!
 

Garis AB adalah ...</td><td>Memorized Reasoning</td></tr>
<tr><td>35</td><td>Tabel di bawah adalah hasil ulangan matematika kelas 9A.
<table><tr><td>Nilai</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>frekuensi</td><td>3</td><td>7</td><td>8</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>2</td></tr></table>Banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 7 adalah ...</td><td>Algoritmic Reasoning</td></tr>
<tr><td>36</td><td>Diagram lingkaran berikut menunjukkan data mata pelajaran yang digemari siswa kelas IX.
 

Jika banyak siswa 140 orang, maka banyak siswa yang gemar matematika adalah …</td><td>Algoritmic Reasoning</td></tr>
<tr><td>37</td><td>Dari dua belas kali ulangan matematika pada satu semester, Dania mendapat nilai : 60, 55, 70, 65, 75, 70, 80, 70, 55, 75, 80, 85. Modus dari data tersebut adalah …</td><td>Algoritmic Reasoning</td></tr>
<tr><td>38</td><td>Nilai rata-rata 24 siswa wanita 70, sedangkan rata-rata nilai 16 siswa pria 80. Nilai rata-rata keseluruhan siswa tersebut adalah …</td><td>Algoritmic Reasoning</td></tr>
<tr><td>39</td><td>Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola kuning, 14 bola merah, dan 6 bola hijau. Sebuah bola diambil secara acak, maka peluang terambil bola berwarna kuning adalah …</td><td>Algoritmic Reasoning</td></tr>
</table>

40	Sebuah dadu dilambungkan satu kali. Peluang muncul mata dadu lebih dari 4 adalah…	*Algoritmic Reasoning*

3. Soal UN 2012/2013 Paket 2

Soal no 1

Hasil dari $2\frac{2}{3} + 1\frac{3}{7} : 2\frac{1}{7}$ adalah...

P : Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 1 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 2

Jumlah kelereng Akmal dan Fajar 48. Perbandingan kelereng Akmal dan Fajar 5:7. Selisih kelereng mereka adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 2 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 3

Hasil dari $4^{-4} + 4^{-2}$ adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 3 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 4

Hasil dari $2\sqrt{8} \times \sqrt{3}$ adalah...

P : Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 4 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 5

Setelah 9 bulan uang tabungan Susi di koperasi berjumlah Rp.3.815000. koperasi memberi jasa simpanan berupa bunga 12% per tahun. Tabungan awal Susi di koperasi adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 5 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 6

Diketahui barisan bilangan 5,11,17,23,29,... Suku ke-50 adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 6 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 7

Rumus suku ke-n dari barisan bilangan 2,4,8,16,... adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 7 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 8

Diketahui suku ke-5 dan ke-8 barisan aritmatika masing-masing 16 dan 25. Jumlah 22 suku pertama adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 8 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 9

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. $4x^2 - 9 = (4x + 3)\ (x - 3)$
2. $2x^2 - x - 3 = (2x - 3)(x + 1)$
3. $x^2 + 5x - 6 = (x - 1)(x + 6)$
4. $x^2 + x - 6 = (x - 3)(x + 2)$

Pernyataan yang benar adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal,soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 9 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 10

Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan $5x - 3 \leq 3x + 9$, dengan x bilangan bulat adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 10 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 11

Diketahui jumlah tiga bilangan genap berurutan 114. Jumlah bilangan terbesar dan terkecil adalah...

P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 11 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 12

Diketahui P=$\{x|6 \leq x \leq 9, x$ bilangan asli$\}$danQ=$\{x|5 < x < 13, x$ bilangan prima$\}$, P∪Q adalah...

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 12 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 13

Fungsi g didefinisikan dengan rumus $g(x) = qx + r$. Nilai $g(2) = -7$ dan $g(-5) = 7$. Nilai $g(4)$ adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosrdur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosrdur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosrdur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosrdur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 13 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 14

Persamaan garis yang melalui titik A(-2,-5) dan B(3,-7) adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosrdur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 14 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 15

Gradien garis $6y+3x=-10$ adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 15 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 16

Ana membeli 3 peniti dan 4 benang dengan harga Rp. 2.050. sedangkan Anti membeli 1 peniti dan 3 benang dengan harga Rp.1.350. harga 10 benang dan 5 peniti adalah....

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 16 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 17

Keliling sebuah belah ketupat 120 cm. Jika panjang salah satu diagonalnya 48 cm, luas belah ketupat itu adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

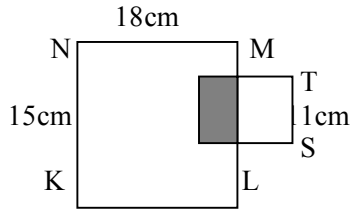
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 17 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 18

Perhatikan gambar !



KLMN persegi panjang dan RSTU persegi. Jika luas daerah yang diarsir 72 cm^2, luas daerah yang tidak diarsir adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 18 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu7 pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 19

Sebuah bingkai berbentuk belah ketupat dengan panjang sisi 20cm, akan dibuat dari bambu. Pak Rahmat mempunyai persediaan bambu sepanjang 560 cm. Banyaknya bingkai yang dapat dibuat Pak Rahmat adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 19 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 20

Segitiga ABC dan segitiga DEF kongruen. Bila$\angle$ A =$\angle$F dan$\angle$B = $\angle$E, pasangan sisi yang sama panjang adalah...

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, tidak perlu membuat solusi baru dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 20 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 21

Diketahui KLM dan PQR sebangun. Panjang sisi ML= 6cm, KL=12cm dan KM=21cm, sedangkan PQ=16cm, PR=28cm dan QR=8cm. Perbandingan sisi-sisi pada segitiga KLM dengan segitiga PQR adalah...

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

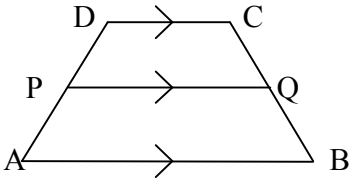
G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 21 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 22

Perhatikan gambar trapesium berikut!



Jika panjang AB =25cm, CD=10cm, BC=5cm dan QC=2cm, panjang garis PQ adalah...

P : Menanyakan definisi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

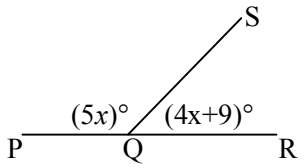
G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosdur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 22 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 23

Perhatikan gambar berikut!



Besar pelurus sudut SQR adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 23 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 24

Segitiga ABC tumpul di A, dibuat garis AD tegak lurus sisi BC. Garis AD adalah...

P : Menanyakan definisi, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

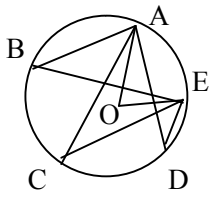
G_4: Menanyakan fakta, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, menanyakan definisi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 24 termasuk jenis penalaran *memorized reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *memorized reasoning*.

Soal no 25

Perhatikan gambar!



Titik O adalah pusat lingkaran. Diketahui ∠ABE + ∠ACE + ∠ ADE= 96°. Besar ∠ AOE adalah...

P : Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_1: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_2: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_3: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

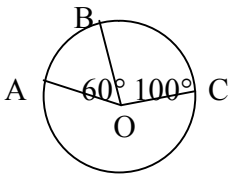
G_4: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

G_5: Jawaban yang telah diselesaikan sebelumnya, menghafal jawaban, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 25 termasuk jenis penalaran *memorized reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *memorized reasoning*.

Soal no 26

Perhatikan gambar!



Jika luas juring OAB=15 cm^2, luas juring OBC adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 26 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 27

Dua lingkaran masing-masing berjari-jari 22cm dan 8cm. Jika jarak kedua titik pusat lingkaran tersebut 34cm, panjang garis singgung persekutuan dalam kedua lingkaran adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

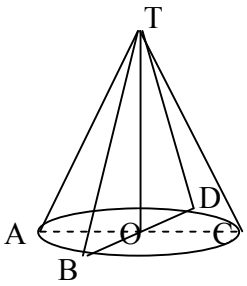
G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 27 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 28

Pada gambar berikut yang merupakan tinggi kerucut adalah.....



P : Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 28 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 29

Konan akan membuat dua kerangka balok dari kawat sepanjang 5m. Jika kerangka balok tersebut memiliki ukuran 30cm x 12cm x 18cm, panjang kawat yang tersisa adalah...

P : Menanyakan definsi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definsi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definsi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definsi, soal sering dijumpai siswa

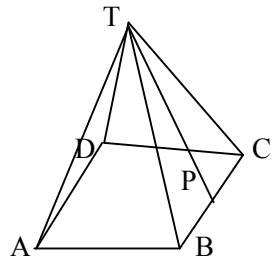
G_4: Menanyakan definsi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definsi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal no 26 termasuk jenis penalaran *creative reasoning*, karena tidak memenuhi penciri *algoritmic reasoing* maupun penciri *memorized reasoning*.

Soal no 30

Perhatikan limas TABCD alasnya berbentuk persegi. Keliling alas limas 72 cm, dan panjang TP=15cm.



Volume limas tersebut adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 30 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 31

Volume bola terbesar yang dapat dimasukkan ke dalam sebuah kubus dengan panjang rusuk 12cm adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 31 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 32

Luas seluruh permukaan kubus dengan panjang diagonal bidang 12cm adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 32 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 33

Sebuah tabung berdiameter 14cm dengan tinggi 25cm. Luas seluruh permukan tabung adalah....($\pi = \frac{22}{7}$)

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan definisi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 33 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 34

Sebuah aula berbentuk balok dengan ukuran panjang 10m, lebar 8m, dan tinggi 4m,diding bagian dalamnya dicat dengan biaya Rp.40.000 per meter persegi. Seluruh biaya pengecatan aula adalah...

P : Menanyakan definisi, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 34 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 35

Modus data 4,7,5,6,7,8,7,5,6,5,9,4,7,8,8 adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 35 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 36

Rata-rata 6 buah bilangan 68 dan rata-rata 14 buah bilngan lainnya 78. Rata-rata 20 bilangan tersebut adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

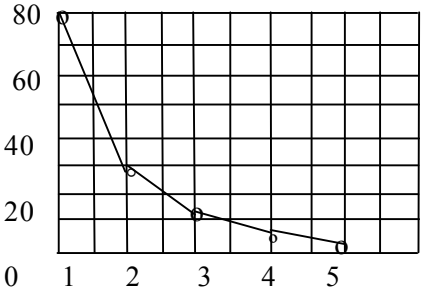
G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 36 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 37

Parto minum 80 mg obat untuk mengendalikan tekanan darahya. Grafik berikut memperlihatkan banyaknya obat pada saat itu beserta banyakny obat dalam darah parto setelah satu, dua, tiga, dan empat hari.



Waktu (hari) setelah minum obat.

Berapa banyak obat yang masih tetap aktif pada akhir hari pertama?

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

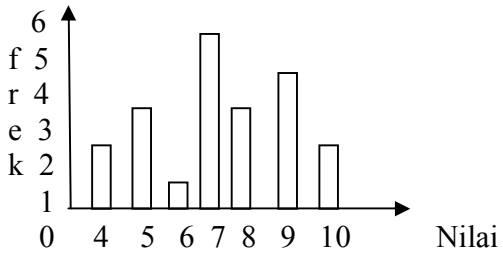
G_4: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal soal sering dijumpai siswa

G_5: Mngikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 37 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 38

Diagram batang di bawah menunjukkan nilai ulangan matematika kelas IX.



Banyak siswa yang mendapat nilai lebih dari 7 adalah....

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 38 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 39

Tiga keping uang logam dilempar undi bersamaan. Peluang munculnya satu angka dan 2 gambar adalah...

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_2: Menanakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

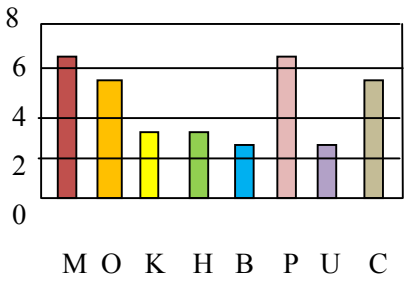
G_4: Mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_5: Menanyakan fakta, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

Dari kelima analisis guru di atas maka soal 39 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*.

Soal no 40

Roni diperbolehkan ibunya untuk mengambil satu permen dari sebuah kantong. Dia tidak dapat melihat warna permen tersebut. Banyaknya permen dengan masing-masing warna dalam kantong tersebut ditunjukkan dalam grafik berikut



Berapakah peluang Roni mengambil sebuah permen warna merah?

P : Menanyakan fakta, mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, tidak perlu membuat solusi baru dari soal, soal sering dijumpai siswa

G_1: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_2: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_3: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

G_4: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, mengikuti prosedur, soal sering dijumpai siswa

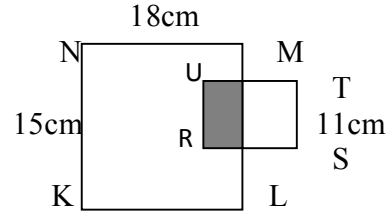
G_5: Mengingat kembali urutan prosedur yang benar dari solusi, soal sering dijumpai siswa

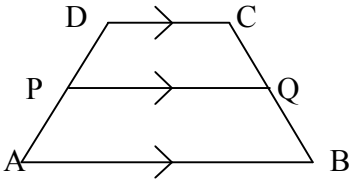
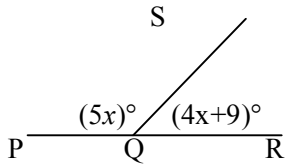
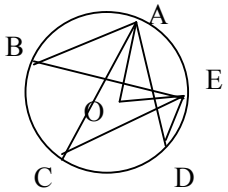
Dari kelima analisis guru di atas maka soal 40 termasuk jenis penalaran *algoritmic reasoning*, karena penciri soal lebih mengacu pada penalaran *algoritmic reasoning*

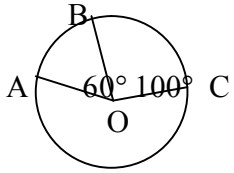
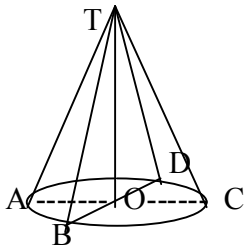
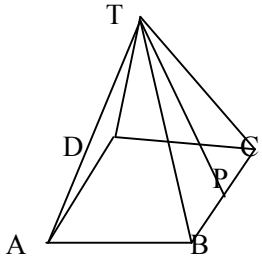
Tabel 4.3

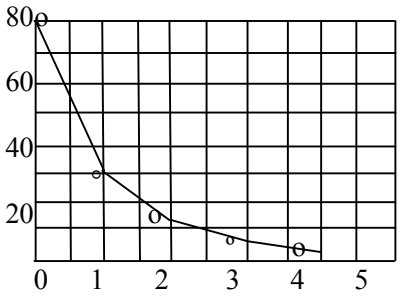
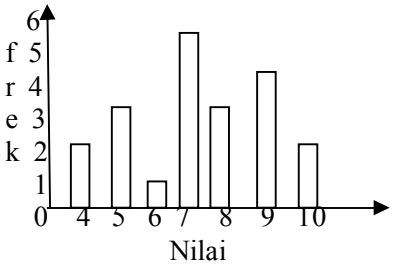
Rangkuman Hasil Analisis Penalaran Imitatif Pada Soal UN Matematika SMP Tahun Pelajaran 2012/2013 Paket 2

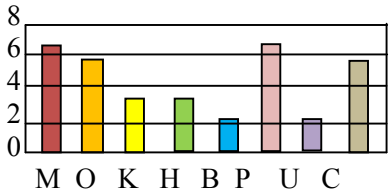
No	Soal	Jenis penalaran
1	Hasil dari $2\frac{2}{3} + 1\frac{3}{7} : 2\frac{1}{7}$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
2	Jumlah kelereng Akmal dan Fajar 48. Perbandingan kelereng Akmal dan Fajar 5:7. Selisih kelereng mereka adalah...	*Algoritmic Reasoning*
3	Hasil dari $4^{-4} + 4^{-2}$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
4	Hasil dari $2\sqrt{8} \times \sqrt{3}$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
5	Setelah 9 bulan uang tabungan Susi di koperasi berjumlah Rp.3.815000. koperasi memberi jasa simpanan berupa bunga 12% per tahun. Tabungan awal Susi di koperasi adalah...	*Algoritmic Reasoning*
6	Diketahui barisan bilangan 5,11,17,23,29,... Suku ke-50 adalah...	*Algoritmic Reasoning*
7	Rumus suku ke-n dari barisan bilangan 2,4,8,16,... adalah...	*Algoritmic Reasoning*

8	Diketahui suku ke-5 dan ke-8 barisan aritmatika masing-masing 16 dan 25. Jumlah 22 suku pertama adalah...	*Algoritmic Reasoning*
9	Perhatikan pernyataan di bawah ini! 1. $14x^2 - 9 = (4x + 3)(x - 3)$ 2. $2x^2 - x - 3 = (2x - 3)(x + 1)$ 3. $x^2 + 5x - 6 = (x - 1)(x + 6)$ 4. $x^2 + x - 6 = (x - 3)(x + 2)$ Pernyataan yang benar adalah...	*Algoritmic Reasoning*
10	Himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan $5x - 3 \leq 3x + 9$, dengan x bilangan bulat adalah...	*Algoritmic Reasoning*
11	Diketahui jumlah tiga bilangan genap berurutan 114. Jumlah bilangan terbesar dan terkecil adalah...	*Algoritmic Reasoning*
12	Diketahui P=$\{x \mid 6 \leq x \leq 9, x$ bilangan asli$\}$danQ=$\{x \mid 5 < x < 13, x$ bilangan prima$\}$, P∪Q adalah...	*Algoritmic Reasoning*
13	Fungsi g didefinisikan dengan rumus $g(x) = qx + r$. Nilai $g(2) = -7$ dan $g(-5) = 7$. Nilai $g(4)$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
14	Persamaan garis yang melalui titik A(-2,-5) dan B(3,-7) adalah...	*Algoritmic Reasoning*
15	Gradien garis $6y+3x = -10$ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
16	Ana membeli 3 peniti dan 4 benang dengan harga Rp. 2.050. sedangkan Anti membeli 1 peniti dan 3 benang dengan harga Rp.1.350. harga 10 benang dan 5 peniti adalah....	*Algoritmic Reasoning*
17	Keliling sebuah belah ketupat 120 cm. Jika panjang salah satu diagonalnya 48 cm, luas belah ketupat itu adalah...	*Algoritmic Reasoning*
18	Perhatikan gambar !  KLMN persegi panjang dan RSTU persegi. Jika luas daerah yang diarsir 72 cm^2, luas daerah yang tidak diarsir adalah...	*Algoritmic Reasoning*

19	Sebuah bingkai berbentuk belah ketupat dengan panjang sisi 20cm, akan dibuat dari bambu. Pak Rahmat mempunyai persediaan bambu sepanjang 560cm. Banyaknya bingkai yang dapat dibuat Pak Rahmat adalah...	*Algoritmic Reasoning*
20	Segitiga ABC dan segitiga DEF kongruen. Bila $\angle A = \angle F$ dan $\angle B = \angle E$, pasangan sisi yang sama panjang adalah...	*Algoritmic Reasoning*
21	Diketahui KLM dan PQR sebangun. Panjang sisi ML= 6cm, KL=12cm dan KM=21cm, sedangkan PQ=16cm, PR=28cm dan QR=8cm. Perbandingan sisi-sisi pada segitiga KLM dengan segitiga PQR adalah...	*Algoritmic Reasoning*
22	Perhatikan gambar trapesium berikut!  Jika panjang AB =25cm, CD=10cm, BC=5cm dan QC=2cm, panjang garis PQ adalah...	*Algoritmic Reasoning*
23	Perhatikan gambar berikut!  Besar pelurus sudut SQR adalah...	*Algoritmic Reasoning*
24	Segitiga ABC tumpul di A, dibuat garis AD tegak lurus sisi BC. Garis AD adalah...	*Memorized Reasoning*
25	Perhatikan gambar!  Titik O adalah pusat lingkaran. Diketahui $\angle ABE + \angle ACE + \angle ADE = 96°$. Besar $\angle AOE$ adalah...	*Memorized Reasoning*

26	Perhatikan gambar!  Jika luas juring OAB=15 cm^2, luas juring OBC adalah...	*Algoritmic Reasoning*
27	Dua lingkaran masing-masing berjari-jari 22cm dan 8cm. Jika jarak kedua titik pusat lingkaran tersebut 34cm, panjang garis singgung persekutuan dalam kedua lingkaran adalah...	*Algoritmic Reasoning*
28	Pada gambar berikut yang merupakan tinggi kerucut adalah.....  	*Algoritmic Reasoning*
29	Konan akan membuat dua kerangka balok dari kawat sepanjang 5m. Jika kerangka balok tersebut memiliki ukuran 30cm x 12cm x 18cm, panjang kawat yang tersisa adalah...	*Local Creative Reasoning*
30	Perhatikan limas TABCD alasnya berbentuk persegi. Keliling alas limas 72 cm, dan panjang TP=15cm.  Volume limas tersebut adalah...	*Algoritmic Reasoning*
31	Volume bola terbesar yang dapat dimasukkan ke dalam sebuah kubus dengan panjang rusuk 12cm adalah...	*Algoritmic Reasoning*
32	Luas seluruh permukaan kubus dengan panjang diagonal bidang 12cm adalah...	*Algoritmic Reasoning*

33	Sebuah tabung berdiameter 14cm dengan tinggi 25cm. Luas seluruh permukan tabung adalah....($\pi = \frac{22}{7}$)	*Algoritmic Reasoning*
34	Sebuah aula berbentuk balok dengan ukuran panjang 10m, lebar 8m, dan tinggi 4m,diding bagian dalamnya dicat dengan biaya Rp.40.000 per meter persegi. Seluruh biaya pengecatan aula adalah...	*Algoritmic Reasoning*
35	Modus data 4,7,5,6,7,8,7,5,6,5,9,4,7,8,8 adalah...	*Algoritmic Reasoning*
36	Rata-rata 6 buah bilangan 68 dan rata-rata 14 buah bilngan lainnya 78. Rata-rata 20 bilangan tersebut adalah...	*Algoritmic Reasoning*
37	Parto minum 80 mg obat untuk mengendalikan tekanan darahya. Grafik berikut memperlihatkan banyaknya obat pada saat itu beserta banyakny obat dalam darah parto setelah satu, dua, tiga, dan empat hari.  Waktu (hari) setelah minum obat. Berapa banyak obat yang masih tetap aktif pada akhir hari pertama?	*Algoritmic Reasoning*
38	Diagram batang di bawah menunjukkan nilai ulangan matematika kelas IX.  Banyak siswa yang mendapat nilai lebih dari 7 adalah....	*Algoritmic Reasoning*

39	Tiga keping uang logam dilempar undi bersamaan. Peluang munculnya satu angka dan 2 gambar adalah...	Algoritmic Reasoning
40	Roni diperbolehkan ibunya untuk mengambil satu permen dari sebuah kantong. Dia tidak dapat melihat warna permen tersebut. Banyaknya permen dengan masing-masing warna dalam kantong tersebut ditunjukkan dalam grafik berikut  Berapakah peluang Roni mengambil sebuah permen warna merah?	Algoritmic Reasoning