

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Penalaran Imitatif pada Soal Ujian Nasional Matematika SMP, oleh peneliti dan 5 guru SMP negeri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kandungan penalaran imitatif pada soal-soal Ujian Nasional tahun pelajaran 2010 / 2011, 2011/2012 dan 2012/2013.
 - a. Tahun pelajaran 2010 / 2011 paket 12

Jumlah soal yang termasuk kedalam tipe penalaran *imitative reasoning* (IR) yaitu sebanyak 39 soal, dengan komposisi 37 soal termasuk dalam *algorithmic reasoning* dengan persentase 92,5% dan 2 soal termasuk dalam *memorized reasoning* (soal nomor 29 dan 37) dengan persentase 5%. Sedangkan yang termasuk dalam tipe penalaran *creative reasoning* (LCR dan GCR) terdapat sebanyak 1 soal tipe *local creative reasoning* (soal nomor 26) dengan persentase 2,5%.

b. Tahun pelajaran 2011 / 2012 paket 29

Jumlah soal yang termasuk kedalam tipe penalaran *imitative reasoning* (IR) yaitu sebanyak 39 soal, dengan komposisi 37 soal termasuk dalam *algorithmic reasoning* dengan persentase 92,5% dan 2 soal termasuk dalam *memorized reasoning* (soal nomor 27 dan 34) dengan persentase 5%. Sedangkan yang termasuk dalam tipe penalaran *creative reasoning* (LCR dan GCR) terdapat sebanyak 1 soal tipe *local creative reasoning* (soal nomor 29) dengan prosentase 2,5%.

c. Tahun pelajaran 2012/2013 paket 2

Jumlah soal yang termasuk kedalam tipe penalaran *imitative reasoning* (IR) yaitu sebanyak 39 soal, dengan komposisi 37 soal termasuk dalam *algorithmic reasoning* dengan persentase 92,5% dan 2 soal termasuk dalam *memorized reasoning* (soal nomor 24 dan 25) dengan persentase 5%. Sedangkan yang termasuk dalam tipe penalaran *creative reasoning* (LCR dan GCR) terdapat sebanyak 1 soal tipe *local creative reasoning* (soal nomor 29) dengan prosentase 2,5%.

2. Jenis penalaran imitatif yang digunakan siswa dalam Ujian Nasional tahun pelajaran 2010 / 2011, 2011/2012 dan 2012/2013.

Penalaran yang digunakan siswa dalam Ujian Nasional adalah *algorithmic reasoning* (AR), karena penalaran imitatif jenis *algorithmic reasoning* (AR) merupakan jenis penalaran terbanyak pada soal Ujian Nasional. Kecenderungan tersebut dikarenakan pada soal Ujian Nasional tahun pelajaran 2010 / 2011, 2011/2012 dan 2012/2013 banyak terdapat pada contoh dan latihan di semua buku teks. Untuk menyelesaikan soal ini siswa harus tahu/hafal rumus algoritma dan dapat mengerjakannya dengan baik.

B. SARAN

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pendidik dalam mengajar materi pembagian pecahan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *algorithmic reasoning* (AR) pada pembelajaran sangat berpengaruh pada penyelesaian soal Ujian Nasional. Hal ini terlihat pada jenis *algorithmic reasoning* (AR) yang terkandung pada soal Ujian Nasional.
2. Agar siswa dapat menyelesaikan soal Ujian Nasional pada tahun-tahun berikutnya, siswa harus tahu/hafal rumus algoritma dan dapat mengerjakannya dengan baik.

3. strategi pengajaran yang harus diberikan guru kepada anak didik mereka untuk menghadapi Ujian Nasional selanjutnya yaitu menekankan pengajaran pada soal-soal algoritma yang ada pada buku teks ataupun pada latihan soal (strategi drill).