

**PENDAMPINGAN KOMUNITAS SANGGAR ANAK
BELONG BERBASIS SEKOLAH ALTERNATIF MELALUI
UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DI
KELURAHAN KEBRAON KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh

**WIDI JAKARTIWI
NIM. 04010521108**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT
ISLAM
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Widi Jakartiwi

NIM : 04010521108

Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam

Alamat : Kp.Cipiit RT 002 RW 006 Desa Sukarama
Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 27 Februari 2025

Yang menyatakan,



Widi Jakartiwi

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widi Jakartiwi

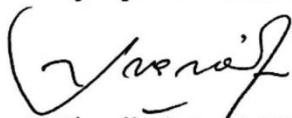
NIM : 04010521108

Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam

Judul Skripsi : Pendampingan Komunitas Sanggar Anak
Belong Berbasis Sekolahh Alternatif Melalui
Upaya Pengembangan Keterampilan di
Kelurahan Kebraon Kota Surabaya.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Februari 2025
Menyetujui Pembimbing,



Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP.197605182007012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENDAMPINGAN KOMUNITAS SANGGAR ANAK BELONG
BERBASIS SEKOLAH ALTERNATIF MELALUI UPAYA
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DI KELURAHAN
KEBRAON KOTA SURABAYA.

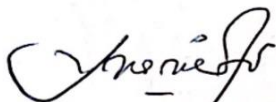
SKRIPSI

Disusun oleh:
Widi Jakartiwi
04010521108

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 04 Maret 2025

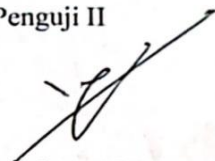
Tim Penguji

Penguji I



Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP.197605182007012022

Penguji II



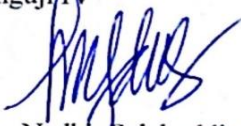
Prof. Dr. Nur Syam, M.Si
NIP.195808071986031002

Penguji III



Dr. Chabib Musthofa, M.Si
NIP.197906301006041001

Penguji IV



Drs. Nadhir Salahuddin, M.A
NIP.197107081994031001

Surabaya, 04 Maret 2025

Dekan,



Dr. Moch. Cholilul Arif, S.Ag., M.Fil.I
NIP.197110171998031001

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widi Jakartiwi
NIM : 04010521108
Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi
E-mail address : jakartiwiwidi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul : PENDAMPINGAN KOMUNITAS SANGGAR ANAK BELONG BERBASIS SEKOLAH ALTERNATIF MELALUI UPAYA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DI KELURAHAN KEBRAON KOTA SURABAYA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Cianjur, 14 Agustus 2025

Penulis

Widi Jakartiwi
NIM. 04010521108

ABSTRAK

Widi Jakartiwi, NIM. 04010521108, 2025. **Pendampingan Komunitas Sanggar Anak Belong Berbasis Sekolah Alternatif Melalui Upaya Pengembangan Keterampilan di Kelurahan Kebraon Kota Surabaya.**

Penelitian ini berfokus pada strategi pendampingan dalam mengembangkan keterampilan anggota Komunitas Sanggar Anak Belong serta hasil dari pendampingan tersebut dalam mewujudkan pemberdayaan masyarakat. Selain itu, penelitian ini juga menganalisis relevansi konsep *Dakwah Bil Hal* dalam prosesnya.. Dengan menggunakan metode ABCD (*Asset Based Community Development*), yaitu dengan memanfaatkan pengembangan aset dan potensi yang dimiliki oleh anggota Komunitas Sanggar Anak Belong yaitu berupa keterampilan dan kreativitas dalam melakukan kegiatan.

Komunitas Sanggar Anak Belong adalah wadah bagi pemuda untuk menyalurkan kreativitas dan mencegah kenakalan remaja. Terinspirasi dari Sekolah Alam Yogyakarta, komunitas ini diasuh oleh Pak Maksu yang memiliki visi merangkul anak-anak sekitar sebagai bentuk bela negara. Dengan visi menjadi komunitas yang dikenal luas, mereka memiliki misi menghasilkan karya, membangun sarana kreativitas, dan merancang agenda kegiatan jangka pendek serta menengah. Pendampingan diperlukan untuk membantu komunitas ini merealisasikan misinya dan mengembangkan potensinya sebagai aset berkelanjutan bagi masyarakat.

Hasil pendampingan menunjukkan bahwa Komunitas Sanggar Anak Belong mampu mengembangkan keterampilan secara mandiri, dibuktikan dengan penyusunan modul kegiatan, produksi film *Langkah Seirama*, serta menyusun buku modul dan jurnal kegiatan teater. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa konsep *Dakwah Bil Hal* memiliki relevansi kuat dalam pendampingan, tercermin dalam keterlibatan aktif komunitas yang tidak hanya mengembangkan keterampilan teknis, tetapi juga memperkuat nilai sosial dan edukatif.

Kata Kunci: Pendampingan Sanggar Anak Belong, Sekolah Alternatif, Keterampilan, Teater

ABSTRACT

Widi Jakartiwi, NIM. 04010521108, 2025. ***Mentoring the Sanggar Anak Belong Community Based on Alternative Schools Through Skills Development Efforts in Kebraon Subdistrict, Surabaya City.***

This study focuses on mentoring strategies for developing the skills of members of the Sanggar Anak Belong Community and the outcomes of this mentoring in realizing community empowerment. Additionally, it analyzes the relevance of the Dakwah Bil Hal concept in the process. Using the Asset-Based Community Development (ABCD) method, this study utilizes the assets and potential of Sanggar Anak Belong members, particularly their skills and creativity, in conducting activities.

Sanggar Anak Belong serves as a platform for young people to express their creativity and prevent juvenile delinquency. Inspired by Sekolah Alam Yogyakarta, this community is guided by Pak Maksum, who envisions embracing local children as an act of national service. With the goal of becoming a widely recognized community, it aims to produce creative works, establish creative facilities, and design short- and medium-term activity plans. Mentoring is essential to help this community achieve its mission and develop its potential as a sustainable asset for society.

The results of the mentoring process indicate that the Sanggar Anak Belong Community can independently develop its skills, as evidenced by the creation of activity modules, the production of the Langkah Seirama film, and the compilation of a module book and theater activity journal. Furthermore, this study finds that the Dakwah Bil Hal concept has strong relevance in the mentoring process, reflected in the active involvement of the community in not only developing technical skills but also strengthening social and educational values.

Keywords: Sanggar Anak Belong Mentoring, Alternative School, Skills, Theater

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Strategi Mencapai Tujuan.....	12
1. <i>Low hanging fruit</i>	12
2. SOAR (<i>Strength, Opportunity, Aspiration, Result</i>)	12
3. Analisis Strategi Program	12
4. Teknik Evaluasi Program	15
E. Sistematika Pembahasan.....	16

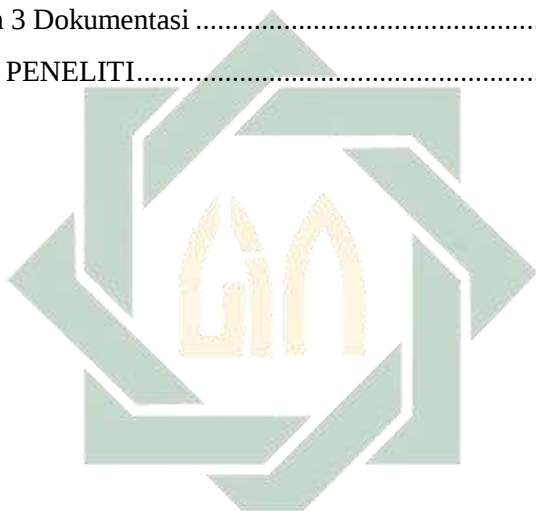
BAB II	19
KAJIAN TEORITIK	19
A. Kajian Perspektif Teoritik	19
1. Pendampingan Masyarakat.....	19
2. Sekolah Alternatif.....	24
3. Keterampilan dan Keterampilan dalam islam.....	26
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	35
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
1. Asosiasi warga.....	50
2. Pembelajaran dan Pembangunan Komunitas Berbasis Aset.....	51
B. Prosedur Penelitian.....	51
1. Pemetaan Awal (<i>Preliminary Mapping</i>).....	51
2. Membangun Hubungan Kemanusiaan (<i>Inkulturas</i>)	52
3. <i>Discovery</i> (menemukan).....	52
4. <i>Dream</i> (mimpi).....	53
5. <i>Design</i> (merancang aksi)	53
6. <i>Define</i> (pelaksanaan aksi).....	53
7. <i>Destiny</i> (monitoring dan evaluasi).....	54
C. Subjek Penelitian	54
D. Tehnik Pengumpulan Data	54
1. Tehnik FGD (<i>Focus group Discussion</i>)	55

2. Tehnik wawancara.....	55
3. Tehnik <i>Individual Inventory Skill</i>	55
4. Tehnik Observasi dan Dokumentasi.....	55
E. Tehnik Validasi Data	56
1. Triangulasi Sumber	56
2. Triangulasi Alat dan Teknik.....	56
3. Teknik Triangulasi Pengamat.....	56
F. Tehnik Analisis Data	56
1. Tehnik <i>Low Hanging Fruit</i>	57
2. Pentagonal Aset.....	57
G. Jadwal Pendampingan	57
BAB IV.....	60
PROFIL LOKASI PENELITIAN	60
A. Kondisi Geografis.....	60
B. Kondisi Demografi.....	61
C. Kondisi Pendukung	62
1. Sosial Masyarakat.....	62
2. Pendidikan	63
3. Kelembagaan	66
4. Keagamaan	67
D. Profil Komunitas	67
BAB V	70
TEMUAN ASET	70
A. Aset dan Pentagonal Aset.....	70

1. Aset Sumber Daya Alam	70
2. Aset Sumber Daya Manusia	72
3. Aset Sosial	73
4. Aset Finansial	73
5. Aset Fisik	73
B. <i>Individual Inventory Skill</i>	77
C. <i>Organizational Asset</i>	79
D. <i>Succes Story</i>	79
BAB VI	82
DINAMIKA PROSES PENELITIAN AKSI	82
A. Proses Awal	82
B. Proses Pendekatan (<i>Inkulturasi</i>)	85
C. Melakukan Riset Bersama (<i>Discovery</i>)	87
D. Merumuskan Hasil Riset (<i>Dream</i>)	90
E. Merencanakan Tindakan (<i>Design</i>)	93
F. Mengorganisasi Komunitas (<i>Design</i>)	94
G. Melaksanakan Aksi/Program (<i>Define</i>)	95
H. Keberlangsungan Program (<i>Destiny</i>)	95
BAB VII	97
AKSI PERUBAHAN	97
A. Strategi Aksi	97
1. <i>Low hanging fruit</i>	99
2. <i>SOAR (Strength, Opportunity, Aspiration, and Result)</i>	100
3. Analisis Strategi Program	100

B. Implementasi Aksi.....	103
1. Pembuatan Rancangan Modul	104
2. Produksi Film Langkah Seirama	122
3. Premier Film Langkah Seirama	134
4. Pengesahan Modul dan Jurnal Kegiatan Teater Komunitas Sanggar Anak Belong.....	136
BAB VIII	138
EVALUASI DAN REFLEKSI.....	138
A. Evaluasi Program.....	138
1. Analisis Perubahan Masyarakat.....	138
2. <i>Most Significant Change (MSC)</i>	142
B. Refleksi Keberlanjutan	145
C. Refleksi Program dalam Perspektif Dakwah Islam	147
BAB IX.....	154
PENUTUP.....	154
A. Simpulan.....	154
B. Rekomendasi	155
1. Bagi Komunitas Sanggar Anak Belong.....	155
2. Bagi Fasilitator dan Stakeholder.....	156
3. Penguatan Keberlanjutan Program	156
4. Optimalisasi Penerapan <i>Dakwah Bil Hal</i>	156
5. Pengembangan Jaringan dan Kolaborasi	157
C. Keterbatasan Penelitian	157
DAFTAR PUSTAKA.....	158

LAMPIRAN	161
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	161
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi	162
Lampiran 3 Dokumentasi	163
BIOGRAFI PENELITI.....	166



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nama Pembina, Anggota, dan Crew Komunitas Sanggar Anak Belong.....	4
Tabel 1. 2 Data Nama Anggota Anak-anak Komunitas Sanggar Anak Belong	5
Tabel 1. 3 Data Nama Anak-anak yang Minat Menari.....	6
Tabel 1. 4 Data Nama Anak-anak yang Minat Teater	7
Tabel 1. 5 Analisa Strategi Program.....	13
Tabel 1. 6 Ringkasan Narasi Program	14
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3. 1 Jadwal Pendampingan pada Komunitas Sanggar Anak Belong	58
Tabel 4. 1 Data Jumlah Populasi Penduduk Kelurahan Kebraon Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2024	61
Tabel 4. 2 Data Jumlah Penduduk Kelurahan Kebraon Berdasarkan Kelompok Usia dan Jenis Kelamin Tahun 2023	61
Tabel 4. 3 Data Jumlah Penduduk berdasarkan Pendidikan dan Jenis Kelamin di Kelurahan Kebraon Tahun 2023.....	63
Tabel 4. 4 Data Lembaga Pendidikan di Kelurahan Kebraon	64
Tabel 4. 5 Data Banyaknya Penduduk Menurut Agama dan Jenis Kelamin Kelurahan Kebraon Tahun 2019.....	67
Tabel 5. 1 Data Jumlah Populasi Penduduk Kelurahan Kebraon Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2023	72
Tabel 5. 2 Daftar Aset Fisik Kelurahan Kebraon	74
Tabel 5. 3 Daftar Nama Organisasi di Kelurahan Kebraon	79
Tabel 6. 1 Cerita Sukses Komunitas Sanggar Anak Belong	88
Tabel 6. 2 Hasil Dream Komunitas Sanggar Anak Belong	91
Tabel 6. 3 Hasil Akhir Dream Komunitas Sanggar Anak Belong....	92
Tabel 7. 1 Rancangan modul Kegiatan Teater Komunitas Sanggar Anak Belong.....	104
Tabel 7. 2 Jadwal Kegiatan Pengambilan Adegan	123
Tabel 8. 1 Ringkasan Evaluasi Program yang Telah Dicapai	139

Tabel 8. 2 Ringkasan Evaluasi melalui <i>Most Significant Change</i> (MSC).....	142
Tabel 8. 3 Tabulasi Riset Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam	148



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Wilayah Kelurahan Kebraon, Basis Data Pemerintahan Kelurahan Kebraon 2024.....	60
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Kelurahan Kebraon Tahun 2024, Profil KRPPA Kelurahan Kebraon Tahun 2024.....	66
Gambar 5. 1 Tambangan dan Sungai Kali Surabaya, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	71
Gambar 5. 2 Belong Kebraon, Dokumentasi Peneliti tahun 2024....	72
Gambar 5. 3 Kegiatan Sosial Masyarakat di Kelurahan Kebraon, Arsip Poto Karang Taruna RT 1 RW 1	73
Gambar 5. 4 Perlombaan yang dilaksanakan oleh Karang Taruna RT 1 RW 1, Arsip Poto Karang Taruna RT 1 RW 1	80
Gambar 5. 5 Penampilan Sanggar Anak Belong, Arsip Poto Karang Taruna RT 1 RW 1	80
Gambar 6. 1 Perizinan Pendampingan Pada Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	83
Gambar 6. 2 Perizinan Kepada Ketua RT 1 RW 1 Kebraon, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	84
Gambar 6. 3 Perizinan Kepada Ketua RT 1 RW 1 Kebraon, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	84
Gambar 6. 4 <i>Inkulturasi</i> Bersama Anggota Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	85
Gambar 6. 5 <i>Inkulturasi</i> Bersama Anggota Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	86
Gambar 6. 6 <i>Inkulturasi</i> Bersama Anggota Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	87
Gambar 6. 7 Kegiatan <i>Discovery</i> Bersama Beberapa Anggota Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	90
Gambar 6. 8 Hasil Dream Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	91

Gambar 6. 9 Hasil Akhir Dream Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	92
Gambar 6. 10 Kegiatan FGD Merumuskan <i>Dream</i> Komunitas Sanggar Anak Belong Kelurahan Kebraon, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	93
Gambar 6. 11 Kegiatan FGD Perencanaan Aksi atau <i>Design</i> Komunitas Sanggar Anak Belong Kelurahan Kebraon, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	94
Gambar 6. 12 Kegiatan FGD dan <i>Design</i> mengorganisir Komunitas dalam Pembuatan Film Langkah Seirama, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	95
Gambar 6. 13 Pelaksanaan Program atau <i>Define</i> Pembuatan Film, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	95
Gambar 7. 1 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari pertama, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	124
Gambar 7. 2 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari kedua, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	125
Gambar 7. 3 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari ketiga, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	126
Gambar 7. 4 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari keempat, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	127
Gambar 7. 5 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari kelima, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	128
Gambar 7. 6 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari keenam, Dokumentasi Peneliti tahun 2024	128
Gambar 7. 7 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari ketujuh, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	129
Gambar 7. 8 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari kedelapan, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	130
Gambar 7. 9 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari kesembilan, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	130
Gambar 7. 10 Dokumentasi proses pengambilan adegan film hari kesepuluh, Dokumentasi Peneliti tahun 2024.....	132

Gambar 7. 11 Poster Premier Film Langkah Seirama, Dokumentasi
Peneliti tahun 2025135

Gambar 7. 12 Dokumentasi Premier Film Langkah Seirama,
Dokumentasi Peneliti tahun 2025136

Gambar 7. 13 Pengesahan Modul dan Jurnal Kegiatan Teater
Komunitas Sanggar Anak Belong, Dokumentasi Peneliti tahun 2025.
.....136



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., dan Dkk. *Modul Riset Transformatif*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya, 2017.
- Ahmad, N. "Objek Assessment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2020): 145.
- Al-Qaradawi, Yusuf. *Fiqh Dakwah*. Kairo: Maktabah Wahbah, 1998.
- Aziz, Moh. Ali. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2004.
- Berger, Peter L., and Luckmann, Thomas. *The Social Construction of Reality*. New York: Anchor Books, 1996.
- Dalinar, M. N. "Dakwah Teori, Definisi dan Macamnya." *Wardah* 23 (2011): 135.
- Derung, Noiman, Teresia, dan Maria Mandonza. "Peran Pembina dalam Pelaksanaan Bina Iman Anak Usia Dini di Paroki Santo Andreas Tidar." *Theos: Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi* 1, no. 6 (Juni 2021): 185.
- Dureau, C. *Pembaru dan Kekuatan Lokal untuk Pembangunan*. Australian Community Development and Civil Society Strengthening Scheme (ACCESS) Phase II, 2013.
- H. A., Nikkhah, dan M. Redzuan. "Participation as a Medium of Empowerment in Community Development." *European Journal of Social Sciences* 11, no. 1 (2009): 170-176.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Kamus Versi Online/Daring*.
- Kementerian Agama. *Al-Qur'an Terjemah QS An-Nisa (4) Ayat 9*.
- Kementerian Agama. *Al-Qur'an Terjemah QS Ali Imran (3) Ayat 190-191*.
- Kementerian Agama. *Al-Qur'an Terjemah QS Ar-Ra'd (13) Ayat 11*.
- Mahfudz, Ali. *Hidayatul Mursyidin*. 9th ed. Cairo: Darul I'tishom, 1979.
- Martono, Nanang. "Kritik Sosial Terhadap Praktik Pendidikan dalam Film 'Laskar Pelangi'." Purwokerto: Universitas Jenderal Soedirman, 2002.
- Maulida, Nisa Rahmi, Murdiansyah Herman, dan Laila Qadariah. "Strategi Crew Dokumentasi D'sky Production dalam

- Meningkatkan Pelayanan Event di Kota Banjarmasin." Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Kalimantan. Diakses dari <https://eprints.uniska-bjm.ac.id/4597/1/ARTIKEL%20PDF.pdf>.
- Munggoro, Dani Wahyu, dan B. Kismadi. *Panduan Fasilitator*. Indonesia Australia Partnership, IDSS Access Phase II, 2008.
- Nadler. *Keterampilan dan Jenisnya*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 1986.
- Nasihudin, dan Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021): 736-739.
- Noviansah, Ahmad. "Objek Assessment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2020): 145.
- Nur, D. M. "Dakwah Bil-Hal: Prospek dan Tantangan Da'i." *Jurnal Ilmu Dakwah* 14, no. 27 (2015): 18.
- Raywid, Mary Anne. "History and Issues of Alternative Schools." *The Education Digest* 64, no. 9 (1999): 47.
- Rohmah, Firda Aulia, dan Ahmad Junaedi Sitika. "Implementasi Dakwah Bil-Hal dalam Program Posdaya Berbasis Mesjid di Desa Purwamekar Kabupaten Karawang." *Jurnal At-Taghyir: Jurnal Dakwah dan Pemberdayaan Masyarakat Desa* 5, no. 2 (2023): 340-344.
- Sagor, Ahmad. "Dakwah Bil-Hal: Prospek dan Tantangan Da'i." *Jurnal Ilmu Dakwah* 14, no. 27 (2015): 18.
- Salahuddin, Nadhir, dkk. *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Septiarti, S. W., dkk. *Pendampingan Masyarakat*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Sukoco, Johan Bhimo, dan Warsono, Hardi. *Modul Project Based Learning Mata Kuliah Pemberdayaan Sosial "Fasilitasi Pemberdayaan Masyarakat"*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2024..

- Topatimasang, R., dkk. *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*. Edisi 2015. Yogyakarta: InsistPress, 2015.
- Voss, James F., John Wiley, dan M. Carretero. "Acquiring Intellectual Skills." *Annual Review of Psychology* 46, no. 1 (1995): 155-181.
- Yuwana, Siti Indah Purwaning. "Pemberdayaan dan Peningkatan Kualitas SDM Masyarakat dengan Menggunakan Metode Asset-Based Community Development (ABCD) di Desa Pecalongan Kec. Sukosari Bondowoso." 2022.
- Zubaedi, D. *Pengembangan Masyarakat (Wacana & Praktik)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Zahri, T. N., dkk. "Hubungan Gaya Belajar dan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang." *Konselor* 6, no. 1 (2017): 18-23.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A