

**PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI *ONLINE WORDWALL*
UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

OLEH:
EVINURIA FILUYUNISTIARA
NIM D74217080



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PMIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evinuria Filuyunistiara
Nim : D74217080
Jurusan/Program Studi : PMIPA / Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahawa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Evinuria Filuyunistiara

NIM. D74217080

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Evinuria Filuyunistiara

NIM : D74217080

Judul : Pengembangan Media Evaluasi *Online Wordwall* Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Juni 2024

Pembimbing I



Ahmad Lubap, M.Si

NIP. 198111182009121003

Pembimbing II



Agus Prasetyo, M.Pd

NIP. 198308212011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Evinuria Filuyunistara ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 19 Juni 2024
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Ihsan, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji
Penguji I,

Ahmad Lubad, M.Si
NIP. 198111182009121003

Penguji II,

Nurhidayah, M.Pd
NIP. 198308212011041009

Penguji III,

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198012072008012010

Penguji IV,

Yuni Arriadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Evinuria Filuyunistiara
NIM : D74217080
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika
E-mail address : evinuria7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Media Evaluasi *Online Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar

Matematika Peserta Didik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2024

Penulis

(Evinuria Filuyunistiara)

PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI *ONLINE WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK

Oleh:
Evinuria Filuyunistiara

ABSTRAK

Skripsi ini meneliti mengenai pengembangan media *wordwall* sebagai media evaluasi berbasis *online* pada kegiatan belajar matematika peserta didik khususnya materi bilangan berpangkat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguraikan kevalidan dan kepraktisan media evaluasi, serta efektivitas setelah menggunakan media evaluasi *online wordwall* dalam pembelajaran matematika guna untuk meningkatkan minat belajar peserta didik

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dan *survey* dengan menerapkan pengumpulan data hasil penggunaan media evaluasi *online Wordwall*. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik validasi yang berguna untuk mengetahui validitas media, teknik kepraktisan untuk menilai kemudahan menggunakan media, observasi, angket respons dan tes yang diajukan pada peserta didik sebagai pengukur efektivitas media evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media evaluasi *online wordwall* masuk dalam kategori “valid” dengan nilai rata-rata total sebesar 4,19 (2) Media evaluasi tersebut mendapatkan nilai rata-rata kepraktisan sebesar 80 yang menunjukkan bahwa media layak digunakan dengan sedikit revisi (3) penggunaan media *wordwall* sebagai media evaluasi terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata kunci: media evaluasi, *wordwall*, minat belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
A. Media Evaluasi	13
1. Pengertian Media Evaluasi	13
2. Fungsi Evaluasi	16
3. Jenis-Jenis Evaluasi	17
4. Macam-Macam Bentuk Tes.....	19
B. <i>Wordwall</i>	22
1. Pengertian <i>Wordwall</i>	22
2. Fitur-Fitur Pada <i>Wordwall</i>	24
3. Karakteristik <i>Wordwall</i>	28
4. Kelebihan Media <i>Wordwall</i>	29
5. Langkah-Langkah Membuat Media Evaluasi <i>Wordwall</i>	32
6. Peran <i>Wordwall</i> Dalam Meningkatkan Minat Belajar ...	38
C. Minat Belajar Peserta Didik.....	40

1. Minat Belajar Matematika	40
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	41
3. Pentingnya Minat Belajar Dalam Proses Pembelajaran.	43
4. Kriteria Meningkatkan Minat Belajar.....	45
D. Bilangan Berpangkat	46
1. Pengertian Bilangan Berpangkat	46
2. Sifat-Sifat Operasi Bilangan Berpangkat.....	48
3. Kesulitan Dalam Mempelajari Materi Bilangan Berpangkat.....	50
E. Kelayakan Media Evaluasi <i>Online Wordwall</i>	51
1. Kevalidan Media Evaluasi <i>Online Wordwall</i>	51
2. Kepraktisan Media Evaluasi <i>Online Wordwall</i>	52
3. Keefektifan Media Evaluasi <i>Online Wordwall</i>	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
C. Prosedur Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Teknik Angket	59
2. Teknik Observasi.....	59
3. Teknik Tes.....	60
E. Instrumen Penelitian	60
1. Lembar Angket Validasi.....	60
2. Lembar Angket Kepraktisan.....	60
3. Lembar Observasi.....	61
4. Lembar Angket Respons Peserta Didik	61
5. Lembar Hasil Test	62
F. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Data Kevalidan Media Evaluasi	63
2. Analisis Data Kepraktisan Media Evaluasi	66
3. Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	67
4. Analisis Data Respons Peserta Didik.....	69
5. Analisis Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	70

BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Deskripsi Penelitian	72
B. Deskripsi dan Analisis Data.....	78
1. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Media Evaluasi	78
2. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Media Evaluasi	81
3. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Media Evaluasi	82
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penilaian Kevalidan Media	52
Tabel 2.2	Tabel Angket Kepraktisan	53
Tabel 3.1	Skala Penilaian Kevalidan	63
Tabel 3.2	Data Skor Validasi Media	64
Tabel 3.3	Kategori Kevalidan	65
Tabel 3.4	Data Skala Kepraktisan Media	66
Tabel 3.5	Tabel Kualifikasi Tingkat Kelayakan	67
Tabel 3.6	Kualifikasi Aktivitas Peserta Didik	67
Tabel 3.7	Tabel Kriteria Persentase Aktivitas Peserta Didik	68
Tabel 3.8	Skala Respons Peserta Didik.....	69
Tabel 3.9	Data Respons Peserta Didik	69
Tabel 3.10	Tabel Kriteria Persentase Respons Peserta Didik	70
Tabel 3.11	Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	71
Tabel 4.1	Daftar Nama Validator	78
Tabel 4.2	Penyajian Data Hasil Validasi Media Evaluasi <i>Online</i> <i>Wordwall</i>	79
Tabel 4.3	Penyajian Data Kepraktisan Media Evaluasi <i>Online</i> <i>Wordwall</i>	82
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik (P1)	83
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik (P2)	85
Tabel 4.6	Data Hasil Respons Peserta Didik	87
Tabel 4.7	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.8	Hasil Analisis uji <i>N – gain</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fitur-Fitur Pada <i>Wordwall</i>	25
Gambar 2.2	Tampilan <i>Log in</i> Media <i>Wordwall</i>	32
Gambar 2.3	Tampilan Membuat Akun <i>Wordwall</i>	33
Gambar 2.4	Tampilan Awal Media <i>Wordwall</i>	34
Gambar 2.5	Judul <i>Activity</i> Pada <i>Wordwall</i>	35
Gambar 2.6	Membuat <i>Activity</i> Pada <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.7	Mengatur <i>Visual</i> dan <i>Options</i> Pada <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.8	Menu <i>Share</i> Pada <i>Wordwall</i>	37
Gambar 2.9	<i>Setting Assignment</i> Pada <i>Wordwall</i>	38
Gambar 2.10	Tabel Penulisan Bilangan Berpangkat.....	47

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen	
Lampiran A1	Media Evaluasi <i>Online Wordwall</i> 100
Lampiran A2	Lembar Kisi-Kisi <i>Pretest Dan Posttest</i> 104
Lampiran A3	Lembar Soal <i>Pretest Dan Posttest</i> 108
Lampiran A4	Lembar Validasi Media 110
Lampiran A5	Lembar Kepraktisan Media 113
Lampiran A6	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik 116
Lampiran A7	Lembar Respons Peserta Didik 120
Lampiran B Hasil Instrumen	
Lampiran B1	Hasil Validasi Media 124
Lampiran B2	Hasil Kepraktisan Media 133
Lampiran B3	Contoh Hasil pengisian <i>Pretest Dan Posttest</i> 138
Lampiran B4	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik 140
Lampiran B5	Hasil Respons Peserta Didik 144

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Amir, Isnawati. 2021. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP 3 KHU Kecamatan KHU Kabupaten BONE. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Aprijal, Alfian, Syarifudin. 2020. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Soswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*. 6(1):77
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmi, Ali, Hendri Neldi, Khairuddin. 2018. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas VIII-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal Menssana*. 3(1):36
- Besare, Stefen Deni. 2020. Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*. 7(1):20
- Destrivo, Dea, Tomi Adi M., Hamda K.P. 2023. Implementasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Informatika Bagi Siswa Kelas VII Negeri 1 Jaten. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 8(4):157
- Fadilla, Syein, Eyus Sudihartinih, Encum Sumiaty. 2022. Kajian *Learning Obstacle* Pada Topic Bilangan Berpangkat Ditinjau Dari Literasi PISA 2021. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1):351
- Fauqannuri, Ivanda Rahmi. 2022. Penerapan Media Berbasis *Wordwall* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Panji Situbondo Tahun 2021/2022. *Skripsi*. Jember: UIN KH Achmad Siddiq Jember.

- Fauziah, Aina. 2021. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizizz Pada Tema 3 Subtema 2 Di Kelas IV SDN 057201 Kab.Langkat T.A. *Skripsi*. Medan: UNIMED
- Fizatun, Siti dan Novida Renoningtyas. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5)
- Herta, Nurida, dkk. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall Dalam Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagogia*. 3:530-531
- Hidayati, Lailatul, Rela A., dkk. 2022. Respons Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Di MTs Negeri 2 Sidoarjo. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*. 10(1):157
- Hidayaty, Alfina, Mahwar Qurbaniah, dan Anandita E.S. 2020. Pengaruh Media Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 10(10)
- Larasati, Putti. 2023. Pemanfaatan Media Wordwall.net Sebagai Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3):406-407
- Latifah, Anis, dkk. 2023. Pemantapan Aplikasi Game Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII-2 Di SMP Negeri 4 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2023*
- Maghfiroh, Khusnul. 2018. Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*. 4(1):66
- Marhaeni, Nafida Hetty, Ichlasia Ainul F. dan Naela Faza F. 2023. Pelatihan Pembuatan Game Edukasi Wordwall Bagi Guru SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 7(4):992

- Mujahidin, Arif Agus, Unik Hanifah S., dkk. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, Dan Wordwall) Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2):557
- Nana Sudjana, 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurkamilah, Puji dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2021. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1):58
- Pradani, Tatsa G. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(5)
- Putri, Intan Luftia, Amril dan Antik Estika H. 2023. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 10 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Journal Of Social Science Research*. 3(3)
- Ramadani, Zania dan Wuli Oktiningrum. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika "Minitim Kabar" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(2):155
- Rasyid, Nuh, Nazliati dan Mutia. 2022 Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 Langsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 9(1)
- Reza, Mohamad Fahmi dan Dwi Nopiyad. 2022. Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Wordwall Pada Mata Kuliah Jarigan Komputer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4(4):5460
- Rini, Dessy Kartika, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Kahoot Siswa Kelas

- VII SMP Negeri 1 Rembang Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Education and Development*. 7(2):265
- Rosmana, Primanita Sholihah. dkk. 2022. Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Organ Pernapasan Pada Hewan Kelas V Di SDN 3 Nagri Kaler. *Journal on Education*. 5(2):1967
- Sarah, Christ, I Nyoman, Awal Nur. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Matematika Di Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1):17
- Sari, Silvia Indah dan Heni Pujiastuti. 2022. Analisis Siswa Dalam Mengerjakan Soal Bilangan Berpangkat Dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Kastolan. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 5(2):28
- Siagian, Roida Eva Flora. 2012. Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2(2):124
- Siregar, Eveline, Retno W, dkk. 2021. MKDK4004 Belajar dan Pembelajaran Edisi 3. *Universitas Terbuka*. Ed.3(Mod.1)
- Slameto. 2015. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, Gaguk Margono, Wardani Rahayu. 2013. Pengembangan Instrument Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sulistiyono, Ferry. 2014. Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas I Melalui Metode Story Telling Di SD N Gembongan Sentolo Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sun'iyah, Siti Lathifatu. 2020. Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora*. 7(1):12

- Tohir, Mohammad, Abdur Rahman As'ari, dkk. 2022. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Trismayanti, Suci. 2019. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*. 17(2):145
- Verawati, Nurwan, dkk. 2022. Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat di SMP Negeri 1 Biluhu. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 3(1):46
- Yuliati, Ikha. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2):1167
- Zahrani, Nadilah. 2023. Pemanfaatan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Jakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Tangerang Selatan: UIN Syarif Hidayatullah.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A