

**INTEGRASI KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN KONVENSIONAL
DAN TAFSIR AL-QUR'AN AUDIOVISUAL: Studi di YPPPI**

Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama

(S. Ag)

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

ALVIGA NUR LAILA

NIM: 07010321002

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alviga Nur Laila

NIM : 07010321002

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 September 2025

Saya yang menyatakan



Alviga Nur Laila
NIM. 07010321002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Alviga Nur Laila

NIM : 07010321002

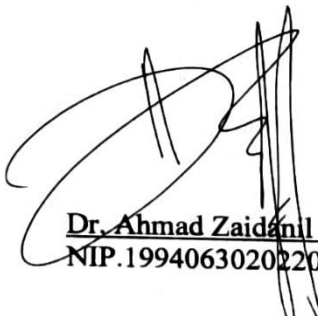
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : INTEGRASI KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN KONVENSIONAL
DAN TAFSIR AL-QUR'AN AUDIOVISUAL: Studi di YPPPI Nurul Hidayah Al-
Falah Mojokerto

Telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk diujikan dalam sidang munaqosyah
skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Surabaya, 24 September 2025

Pembimbing Skripsi



Dr. Ahmad Zaidanil Kamil, M. Ag
NIP.199406302022031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "INTEGRASI KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN KONVENSIONAL DAN TAFSIR AL-QUR'AN AUDIOVISUAL: Studi di YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto " yang ditulis oleh Alviga Nur Laila ini telah diuji di depan Tim Penguji pada 09 Oktober 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. Ahmad Zaidanil Kamil, M. Ag (Penguji I):
NIP. 199406302022031001



2. Purwanto, MHI (Penguji II):
NIP. 197804172009011009



3. Dr. Hj. Iffah, M. Ag (Penguji III):
NIP. 196907132000032001

4. Dr. Abu Bakar, M. Ag (Penguji IV):
NIP. 197304041998031006



Surabaya, 01 Desember 2025



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph. D
NIP. 1970081320050110003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alviga Nur Laila
NIM : 07010321002
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat
E-mail address : alviganurlaila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“INTEGRASI KAJIAN TAFSIR AL-QUR’AN KONVENSIONAL DAN TAFSIR AL-QUR’AN AUDIOVISUAL: Studi di YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Desember 2025

Penulis

(Alviga Nur Laila)

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital meniscayakan transformasi metodologi kajian tafsir Al-Qur'an yang tetap mempertahankan substansi keilmuan klasik. Penelitian ini menganalisis implementasi integrasi kajian tafsir Al-Qur'an konvensional dengan teknologi audiovisual di YPPPI Nurul Hidayah Mojokerto. Fokus kajian meliputi, bagaimana implementasi integrasi kajian tafsir Al-Qur'an konvensional dan audiovisual di YPPPI Nurul Hidayah Mojokerto dan faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat integrasi kajian tafsir tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *field research*. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kyai, ustad, dan santri, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif-interpretatif dengan kerangka teori kognitivisme Jerome Bruner yang mengintegrasikan tahap enaktif, ikonik, dan simbolik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi kajian tafsir berhasil mengkonstruksi model kajian tafsir yang sinergis. Tahap enaktif melalui model konvensional mempertahankan kedalaman transmisi keilmuan dan otoritas sanad melalui interaksi langsung ustad-santri. Tahap ikonik melalui media audiovisual efektif mengkontekstualisasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan meningkatkan daya serap pemahaman santri terhadap materi yang bersifat naratif dan historis. Tahap simbolik berfungsi menjembatani pemahaman konkret menuju abstraksi konseptual dan aplikasi kontemporer. Faktor pendukung meliputi dukungan kyai dan manajemen pesantren, antusiasme dan adaptabilitas santri, kompetensi dan kesiapan ustad, ketersediaan infrastruktur memadai, dan dukungan wali santri. Faktor penghambat diantaranya dari kalangan yang berpegang pada tradisi klasik, keterbatasan sumber daya manusia, keterbatasan anggaran operasional, dan keseimbangan manajemen teknologi pembelajaran.

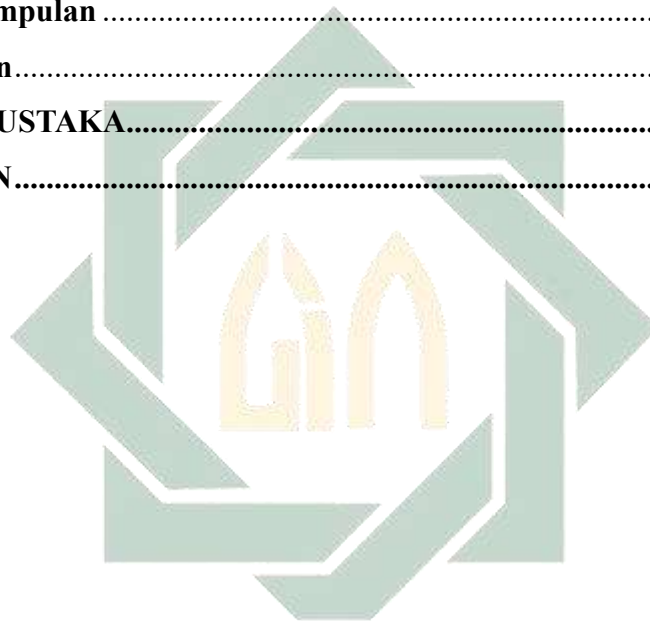
Kata Kunci: Integrasi, Kajian tafsir, Media Audiovisual, Pesantren, Tafsir Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Teoritis	7
G. Telaah Pustaka	9
H. Metode Penelitian	9
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN	20
A. Kajian tafsir Era Digital	20
1. Kajian tafsir akademis	21
2. Kajian tafsir populis	23
3. Kajian tafsir politis	25
B. Kajian tafsir Al-Qur'an di Pondok Pesantren	26
1. Kajian tafsir berbasis sorogan.....	26
2. Kajian tafsir berbasis bandongan.....	30

3. Kajian tafsir berbasis ceramah.....	33
4. Kajian tafsir berbasis tanya jawab	33
5. Kajian tafsir berbasis diskusi.....	34
6. Kajian tafsir berbasis demonstrasi.....	35
7. Kajian tafsir berbasis hafalan	35
C. Kajian tafsir Al-Qur'an Audiovisual	36
BAB III PROFIL YPPPI NURUL HIDAYAH AL-FALAH MOJOKERTO . 39	
A. Profil YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto.....	39
1. Sejarah	39
2. Profil	40
3. Visi dan Misi.....	41
4. Struktur Organisasi	42
5. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran.....	43
6. Unit Pendidikan	46
7. Fasilitas dan Sumber Daya	47
8. Program Unggulan.....	49
9. Kegiatan Harian.....	50
10. Kegiatan Mingguan	51
11. Ekstrakurikuler	52
B. Model Kajian tafsir Al-Qur'an di YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto.....	52
1. Model Kajian tafsir Al-Qur'an Berbasis Konvensional	52
2. Model Kajian tafsir Al-Qur'an Berbasis Audiovisual	55
BAB IV INTEGRASI KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN KONVENSIONAL DAN TAFSIR AL-QUR'AN AUDIOVISUAL: Studi di YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto 59	
A. Integrasi Kajian tafsir Al-Qur'an Konvensional dan Tafsir Al-Qur'an Audiovisual di YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto	59
1. Pola Kajian tafsir Al-Qur'an Konvensional	59
2. Pola Kajian tafsir Al-Qur'an Audiovisual	61
3. Tahap dan Model Integrasi Kajian Tafsir	72

4. Analisis Perbandingan Antara Model Konvensional dan Audiovisual.	77
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Kajian tafsir Al-Qur'an Konvensional dan Tafsir Al-Qur'an Audiovisual di YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto	80
1. Faktor Pendukung.....	81
2. Faktor Penghambat.....	85
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Profil YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto	40
Tabel 3 2 Struktur Organisasi YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto	42
Tabel 3 3 Daftar program takhusus YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto..	45
Tabel 3 4 Madrasah Diniyah YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto.....	46
Tabel 3 5 Madrasah Tsanawiyah YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto.....	46
Tabel 3 6 SMK YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto.....	47
Tabel 3 7 Kegiatan Harian YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto	50
Tabel 3 8 Kegiatan mingguan YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto	51
Tabel 4 1 Hasil Evaluasi Kognitif Santri (N=65).....	67
Tabel 4 2 Distribusi Hasil Evaluasi Kognitif	70
Tabel 4 3 Hasil Observasi Afektif (Skala 1-4)	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Kegiatan Kajian tafsir Al-Qur'an Konvensional.....	55
Gambar 3 2 Kegiatan Kajian tafsir Al-Qur'an Audiovisual.....	56
Gambar 3 3 Chanel Youtube YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto.....	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin Nata, Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia, (Jakarta:PT Grasindo, 2001), 108.
- Abdul-Raof, Hussein. *Schools of Qur'anic Exegesis*. London: Routledge, 2010.
- Afifullah. "Metode Kajian tafsir Perspektif Sivitas Pesantren (Studi Pada Pesantren Di Sumenep)." *Disertasi* (2019).
- Afriadi Putra et al., *TAFSIR AL-QUR'AN DI NUSANTARA*, ed. Ahmad Baidowi (Ladang Kata, 2020).
- Amanda, Arnesa. *Wawancara*. Mojokerto, 6 Mei 2025.
- Anggito dan Setiawan. "Metodologi Penelitian Kualitatif - Albi Anggito, Johan Setiawan - Google Buku." *CV Jejak*, 2018.
- Armai Arief, Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam (Ciputat: Ciputat Press, 2002),152.
- Aryanti, Sinda Octin. *Wawancara*. Mojokerto, 5 Mei 2025.
- Bari, Abdul Utsmani. "Sejarah Dan Perkembangan Tafsir: Masa Awal Dan Perkembangannya." *Educational Studies and Research Journal* 1 (2024).
- Bruner, Jerome S., and Leonard Duhl. "BOOK AND FILM REVIEWS: Toward a Theory of Instruction." *The Physics Teacher* 4, no. 4 (1966).
- Bruner, Jerome S. *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1966.
- Bukhori, "Efektivitas Halaqah dalam Menanamkan Nilai dan Sikap Keagamaan pada Kader Partai Keadilan Sejahtera Kota Medan" (Tesis, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018), 89-90.
- Chalimy, Irfan M. "PENGAJIAN TAFSIR AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL FURQON SANDEN BANTUL YOGYAKARTA (Kajian Terhadap Metode Kajian tafsir)." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Depag RI, Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah, (Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam,2003), 38-40.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Djalal, Abdul. *Urgensi Tafsir Maudlu'i Pada Masa Kini*. Kalam Mulia, 1990.
- Dozan, Wely, and Maliki. "PENERAPAN METODE DAN PENDEKATAN TAFSR DI ERA DIGITAL (Menimbang Urgensi Tafsir Di Era Digital)." *El-Umdah: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Tafsir* 7 (2024).

Faudah, Mahmud Basuni. *Tafsir-Tafsir Al-Qur'an: Perkenalan Dengan Metodologi Tafsir*. 1st ed. Pustaka Bandung, 1987.

Fauzi, Agung. "PARADIGMA KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN JARAK JAUH PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL QUR'AN CALL DI QUR'AN TANGERANG BANTEN." INSTITUT PTIQ JAKARTA, 2022.

Fauziah dan Miski, "AL-QURAN DALAM DISKURSUS TOLERANSI BERAGAMA DI INDONESIA," 7–8.

Fu'ad Jabali, *Sahabat Nabi Siapa, ke Mana, dan Bagaimana?* (Bandung: Mizan, 2010), 89-90.

Ghuddah, Abu. *Metode Kajian tafsir Rasulullah*. Bandung: Marja, 2009.

Gusmian, Islah. *Khazanah Tafsir Indonesia*. Jakarta: Teraju, 2003.

Hariyanto, Ahmad. "TAFSIR ERA NABI MUHAMMAD SAW." *Jurnal At-Tibyan* 1 (2016).

Hardivizon, H. "Metode Kajian tafsir Rasulullah SAW (Telaah Kualitas dan Makna Hadis)." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 101–124.

Hisyam Zain, et.all, *Strategi Kajian tafsir Aktif* (Yogyakarta: Center of Teaching Staff Devolepment (CTSD) IAIN Sunan Kalijaga, 2007), xix.

Humaedi, Banani Bahrul-Hasan, dan Dedi Slamet Riyadi (Jakarta: Zaman, 2012), 671.

Imam Bawani, Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam, (Surabaya: Al-Iklas, 1993), 104

Islah Gusmian, "Tafsir Al-Qur'an di Indonesia: Sejarah dan Dinamika," *Jurnal Nun* 1, no.1 (2015): 7.

Iys Nur Handayani dan Suismanto, "Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak", *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (Vol. 3 No. 2 Juni 2018), 106

Izzan, Ahmad. *Metodologi Kajian tafsir Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2009.

'Izzuddin ibn al-Aṣīr, *Usud al-Ghābah fi Ma'rifat al-Ṣaḥabah* (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 1994), Vol.III:381.

Jerome, Brunner. *Acts of Meaning: Four Lectures on Mind and Culture*. United States of America: Harvard University Press, 1990.

Jerome. Bruner., *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard 1961, University Press.

Johanna Pink, *Muslim Quranic Interpretation Today: Media, Genealogies and Interpretive Communities* (Bristol: Equinox Publishing, 2019), 81.

Khumaidi, Ahmad. "EFISIENSI PENGAJARAN TAFSIR AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN RAUDLATUL HASANIYAH MOJOLEGI GADING PROBOLINGGO." *Jurnal Keislaman* 2 (2016).

- Lexy. J. Moleong, 2014. "Metodologi Penelitian Kualitatif Bandung: Remaja Rosdakarya." *Jurnal Pendidikan* (2014).
- Manaf, Abdul. "SEJARAH PERKEMBANGAN TAFSIR." *Jurnal Tafakkur* 1 (April 2021).
- Mansur, Muhammad Yakhsyallah. *Ash-Shuffah: Para Penghuni Emperan Masjid Nabawi*. Jakarta: Gema Insani, 2015.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2009.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muchlis M. Hanafi, "Sambutan Kepala Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI," dalam *Tafsir Ilmi: Jasad Renik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2015), xix.
- Muhammad bin Hambal, *Musnad Ahmad bin Hambal*, Muhaqqiq: Ahmad Muhammad bin Shakir (Kairo: Dār al-Hadīth, 1995), jilid 5.
- Muhammad Raji Hasan Kinas, *Ensiklopedia Biografi Sahabat Nabi Kisah Hidup 154 Wisudawan Madrasah Rasulullah Saw*, telj. Nurhasan Humaedi, Banani Bahrul-Hasan, dan Dedi Slamet Riyadi (Jakarta: Zaman, 2012), 671.
- Murdani, Ali. *Wawancara dan Dokumen YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto*. Mojokerto, 5 Mei 2025.
- Mustaqim, Abdul. *Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an: Studi Aliran-Aliran Tafsir Dari Periode Klasik, Pertengahan Hingga Modern-Kontemporer*. Al-Fath. Vol. 13, 2019.
- Nafiisatuzzahro', "Transformasi Tafsir Al-Qur'an di Era Media Baru: Berbagai Bentuk Tafsir Al Qur'an Audiovisual di YouTube," *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al Qur'an dan Tafsir* 12, no. 02 (2018): 3–7,
- Nata, Abuddin., *Perspektif Islam tentang Strategi Kajian tafsir* (Jakarta: Kencana, 2009).
- Nasution, Abdul Fattah. *Buku Metode penelitian Kualitatif*. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 2023.
- Nasution, Harun. *Filsafat Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1991.

- Nurtawab, Ervan. "The Decline of Traditional Learning Methods in Changing Indonesia: Trends of Bandongan-Kitāb Readings in Pesantrens." *Studia Islamika*, 2019.
- Oktaria, Auline, Srigustia Fitriyenni, Maulidul Irfan, and Uin Syarif Hidayatullah. *PERAN PESANTREN DALAM ERA DIGITAL. Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4, 2022.
- Putra, Afriadi, Abdul Mustaqim, Neny Muthi'atul, Awwaliyah -Ldham Hamid, Kusmana -Cucu Setiawati -Ahmad Baidowi, Gusmian -Mohamad Yahya, Siti Robikah -Kuni, et al. *TAFSIR AL-QUR'AN DI NUSANTARA*. Edited by Ahmad Baidowi. Ladang Kata, 2020.
- Putri, Fayza Azlya. "METODE PENAFSIRAN AL-QUR'AN USTAD ADI HIDAYAT DALAM CHANNEL YOUTUBE ADI HIDAYAT OFFICIAL." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM - BANDA ACEH, 2024.
- Rajab, Rajab, Zulmuqim Zulmuqim, and Rully Hidayatullah. "PENGEMBANGAN MODEL KAJIAN TAFSIR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI PADA PESANTREN DI SUMATERA BARAT." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (December 28, 2020): 246–266.
- Rantika, Nadia. *EPISTIMOLOGI TAFSIR AUDIO VISUAL (Analisis Penafsiran Ning Imaz Pada Channel Youtube NU Online)*, October 2024.
- Rahmayani, Fega. Wawancara dan Dokumen YPPPI Nurul Hidayah Al-Falah Mojokerto. Mojokerto, 5 Mei 2025
- Ridwan, Agus Rifky, Asmi Yuniarti, Arik Ariadi, and Lisda Mulina. "Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur'an." *Social Education Learning and Language* 2 (November 2024). <https://doi.org/10.1234/sell>.
- Rochmat, Ahmad Muchlison. "Tujuh Metode Rasulullah dalam Mendidik Sahabatnya." *NU Online*, 20 April 2025.
- Salafudin, "Metode Kajian tafsir Aktif ala Rasulullah, Kajian tafsir yang Meningkatkan Motivasi", *Forum Tarbiyah*, Vol.9, No.2 (Desember 2011)
- Sanaky, Hujair A H. "Media Kajian tafsir Interaktif-Inovatif." *Yogyakarta: Kaukaba Dipantara* (2013).
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2013.

- Smith, Patricia L. dan Tillman J. Ragan. *Instructional Design*. Edisi ketiga. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2005.
- Sonin. "Metode Pendidikan Rasulullah SAW dan Relevansinya dengan Metode Pendidikan Islam Masa Kini." *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam* 1, no. 1 (2021)
- Suaidah, Idah. "SEJARAH PERKEMBANGAN TAFSIR" 3, no. 2 (November 2021).
- Suja, Aidillah. "Metode Kajian tafsir Ala Rasulullah SAW (Kajian Tentang Metode Pengajaran Rasulullah SAW Ditinjau Dari Hadist)", *Academia.edu*.
- Uno, Hamzah B. *Metode Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Wiwi Fauziah dan Miski, "Al-Quran Dalam Diskursus Toleransi Beragama Di Indonesia: Analisis Kritis Terhadap Tafsir Audiovisual Qs Al Kafirun Dalam Akun Hijab Alila," *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 18, no. 2 (2019): 7
- Wulandari, Yekti. "Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Video Animasi Pada Kajian tafsir Al-Qur'an Hadits Kelas XI Di MAS DDI." Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2023.
- Yusuf, M. "Penggunaan Teknologi Augmented Reality Dalam Kajian tafsir Al-Qur'an Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 3, no. 1 (March 5, 2024): 1–7.
- Zamkhsyari Dhoefier, *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai* (Jakarta: LP3ES, 1994).