

**IMPLEMENTASI *INQUIRY BASED LEARNING* DALAM PEMAHAMAN
RELASI KONSEPTUAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA ISLAM SHAFTA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

DWI RAMADHANI

06040122095



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Ramadhani

NIM : 06040122095

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Implementasi Inquiry Based Learning* dalam Pemahaman Relasi Konseptual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam SHAFTA Surabaya adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Desember 2025



Dwi Ramadhani

NIM.06040122095

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dwi Ramadhani

NIM : 06040122095

Judul : Implementasi *Inquiry Based Learning* dalam Pemahaman Relasi
Konseptual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam
SHAFTA Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Desember 2025

Pembimbing I



Auliva Ridwan, M.Pd.I., M.S

NIP. 198505112015031003

Pembimbing II



Anis Sukmawati, M.Pd

NIP. 199212162022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Dwi Ramadhani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Auliva Ridwan, M.Pd.I., M.S
NIP. 198505112015031003

Sekretaris,

Anis Sukmawati, M.Pd
NIP. 199212162022032002

Penguji I,

Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

Penguji II,

Dr. Hatta Fakhrurozi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197911182009011010



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI RAMADHANI
NIM : 06040122095
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH & KEGURUAN / PENDIDIKAN
E-mail address : 06040122095@student.uinsby.ac.id AGAMA ISLAM
dramadhani251@gmail.com
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Inquiry Based Learning dalam Pemahaman
Relasi Konseptual pada Materi Pelajaran Pendidikan
Agama Islam & SMA Islam SMAFTA Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2015

Penulis

(Dwi Ramadhani)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Dwi Ramadhani, 06040122095 Implementasi *Inquiry Based Learning* dalam Pemahaman Relasi Konseptual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam SHAFTA Surabaya

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah menengah masih menghadapi permasalahan rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami keterkaitan antar konsep ajaran Islam. Pembelajaran yang bersifat konvensional dan berpusat pada guru menyebabkan peserta didik memahami materi secara terpisah dan kurang bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran PAI berbasis *Inquiry Based Learning* (IBL) dalam membantu pemahaman relasi konseptual peserta didik di SMA Islam SHAFTA Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek guru PAI dan peserta didik. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Inquiry Based Learning* mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran serta membantu mereka memahami keterkaitan antara iman, ibadah, dan akhlak secara lebih mendalam dan aplikatif.

Kata Kunci: *Inquiry Based Learning*, Pemahaman Relasi Konseptual, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Dwi Ramadhani, 06040122095 The Implementation of Inquiry Based Learning in Conceptual Relational Understanding in Islamic Religious Education at SMA Islam SHAFTA Surabaya.

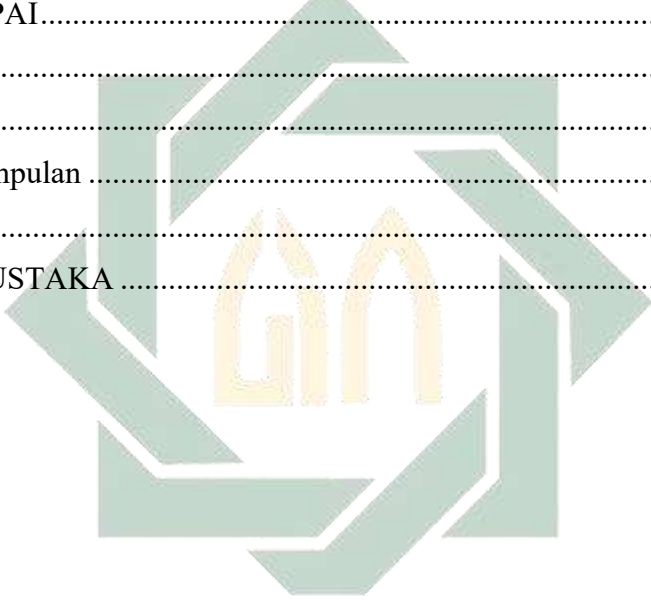
Islamic Religious Education learning in secondary schools often faces challenges related to students' limited ability to understand the relationships among Islamic concepts. Conventional, teacher-centered instruction tends to result in fragmented and superficial understanding. This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of Inquiry Based Learning (IBL) in supporting students' conceptual relational understanding in Islamic Religious Education at SMA Islam SHAFTA Surabaya. This research employed a descriptive qualitative approach involving PAI teachers and students as research subjects. Data were collected through interviews, classroom observations, and documentation, and were validated using triangulation techniques. The findings reveal that the implementation of Inquiry Based Learning encourages active student participation and helps students develop a deeper understanding of the relationships among faith, worship, and moral values. Therefore, Inquiry Based Learning contributes positively to meaningful and applicable learning in Islamic Religious Education.

Keywords: Inquiry Based Learning, Conceptual Relational Understanding, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Penelitian Terdahulu	16
F. Definisi Istilah dan Operasional	21
G. Sistematika Pembahasan	30
BAB II.....	34
KAJIAN PUSTAKA.....	34
A. Model Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	34
B. Metode Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> (IBL)	38
C. Pemahaman Relasi Konseptual	44
BAB III	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Sumber Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Uji Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV	69
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	69

B. Perencanaan <i>Inquiry Based Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	71
C. Pelaksanaan <i>Inquiry Based Learning</i> dalam Pembelajaran PAI.....	75
D. Evaluasi Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran PAI	79
BAB V.....	87
PEMBAHASAN	87
A. Analisis Perencanaan <i>Inquiry Based Learning</i> dalam Pembelajaran PAI	87
B. Analisis Pelaksanaan <i>Inquiry Based Learning</i> dalam Pembelajaran PAI.	91
C. Analisis Evaluasi Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran PAI.....	94
BAB VI	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105

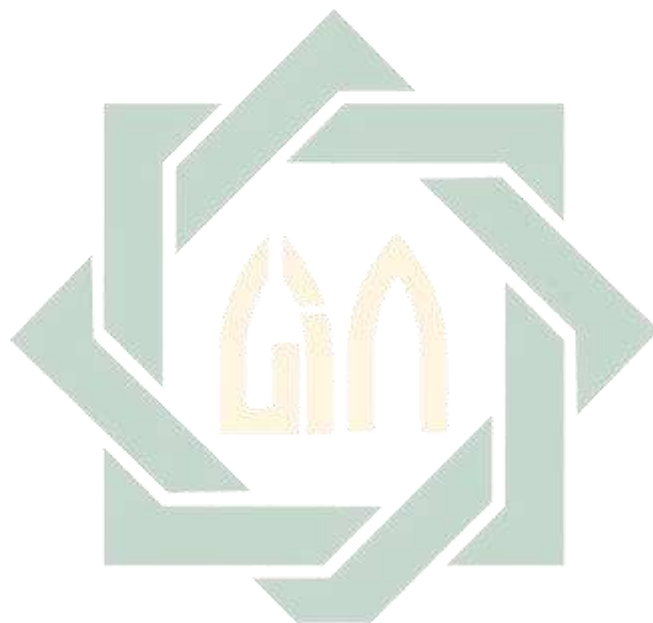


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kesesuaian antara Perencanaan dan Pelaksanaan *Inquiry Based*

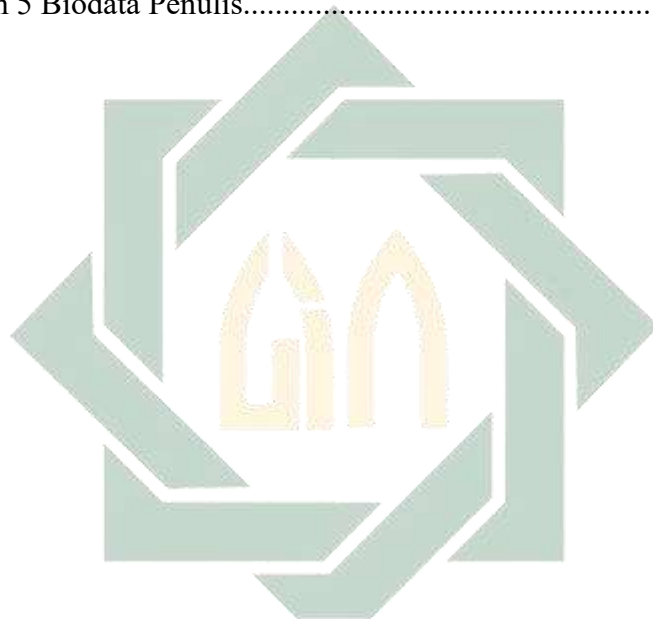
Learning.....83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	124
Lampiran 3 Modul Ajar dan Hasil Belajar.....	127
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Sekolah.....	149
Lampiran 5 Biodata Penulis.....	150



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Abdul Jalil. "Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (Pembelajaran Berbasis Inkuiri)." *Iftitah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No.2, Maret 2025, penerbit STAIS Dharma, DOI: 10.55656/ijpiaud.v1i2.368
- Adhi Wijaya, Artadhewi., Titik. Haryati, and Endang. Wuryandini, 'Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran', *Indonesian Research Journal on Education*, 5 (2025), 451–57
- Afidah Nurul Arifin, Syifa. "Analisis Jawaban Mahapeserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Geometri Berdasarkan Teori Newman." Skripsi. Universitas Raden Intan Lampung, 2024.
- Aisyah, S., et al. "Problem-Based Learning dan Penguatan Relasi Konseptual PAI." *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, no. 1 (2022): 23–36.
- Aisyah, Tuti, Raudatul Zannah, Elvinzie A.E.L, Yeni Trisilaningsih, and Nina Yuminar Priyanti, 'Pembelajaran Problem Based Learning', *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2022), 27–36
- al-Abrasyi, M. A. (1993). *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alberta Learning. *Focus on Inquiry: A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*. Edmonton: Alberta Education, 2004.
- Amini, Dian Rahmawati. "Pembelajaran Reflektif dalam Pendidikan Agama Islam." *Cakrawala Pendidikan* 38, no. 2 (2019): 201.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari, 'Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2020), 292–99 <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anggreasi, T. "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar

- Siswa.” *Muaddib: Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2018).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ausubel, David P. *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1968.
- Ayatullah, ‘Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah AiyahPalapa Nusantara’, *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2 (2020), 206–29
- Barrows, Howard S. *Problem-Based Learning Applied to Medical Education*. Springfield: Southern Illinois University Press, 1980.
- Basita Sari, Ita. ‘Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Ad-Dzakarin Tamanan Tahun Pelajaran 2018/2019’, Skripsi, 2019
- Bell, Richard L., Lara Smetana, and Ian Binns. “Simplifying Inquiry Instruction.” *The Science Teacher* 72, no. 7 (2005).
- Biggs, John. *What Do Students Learn?* Hawthorn: Australian Council for Educational Research, 1993.
- Biggs, John, and Catherine Tang. *Teaching for Quality Learning at University*. 4th ed. Maidenhead: Open University Press, 2011.
- Black, Paul, and Dylan Wiliam. “Assessment and Classroom Learning.” *Assessment in Education* 5, no. 1 (1998).
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain*. New York: Longman, 1956.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard

University Press.

Cosmas Gatot Haryono. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak, 2020.

Creswell, J. W. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York, NY: Macmillan.

Dewey, J. (1910). *How we think*. Boston, MA: D.C. Heath.

Entwistle, Noel. "Approaches to Learning and the Experience of Understanding." In *Learning and Teaching in Higher Education*, edited by Ference Marton et al. Edinburgh: Scottish Academic Press, 1997.

Fatmawati, Ira, 'Transformasi Pembelajaran Sejarah Dengan Deep Learning Berbasis Digital Untuk Gen Z', *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 5 (2025), 25–39 <https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.140>

Fiantika, Feny Rita, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2022.

Gunardi, 'Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2288-2294 Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika', *SHEs: Conference Series*, 3(3) (2020), 2288–94 <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Hajjarukmana, A, 'Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Materi Pengelolaan Wakaf Di SMA Negeri 4 Malang', 2014 <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/39767%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/39767/1/10110077.pdf>

Hardiyanti, Fitria, Medeawati, Siti Komariah, Ela Nadia, Sari, and Ami Latifah, 'Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sd It Permata Hati Palembang', *Unisan Jurnal*, 02 (2023), 110–22

Haryono, Cosmas Gatot. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*.

Sukabumi: CV Jejak, 2020.

Hepsiba Sudarsono, Handy, Djami Oliy, and Calvin. E. J. Mamahit, 'The Relationship of Independent Learning with Student Learning Outcomes in Electrical Engineering Drawing Subject Class X of Electrical Installation at Vocational High School 2 Manado', *Journal on Education*, 6 (2024), 21418–29 <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6050>

Hidayat, Ahmad. "Pengaruh Model Inkuiri terhadap Kemampuan Analitis Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 15, no. 3 (2018): 118–120.

Hmelo-Silver, Cindy E. "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?" *Educational Psychology Review* 16, no. 3 (2013).

Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Ihsan, Farraz Aulia, Anisa Dwi Lestari, Indah Sri Ratih, Fatiyyah Fitri, and Email Penulis Korespondensi, 'Kelemahan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia : Penyebab Dan Solusi', *Journal Of Innovative Research*, 02 (2025), 262–74

Ita Basita Sari, 'Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Adama IIslam Disekolah Menengah Pertama Ad-Dzakarim Tamanan Tahun Pelajaran 2018/2019', *Skripsi*, 2019

Institut Ulil Albab. "Analisis pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah." *Jurnal Cendekia*, 2024.

Jeprianto, Ubabuddin, and Herwani, 'Macam-Macam Soal Penugasan & Kaidah Penulisan', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (2021), 16–20

Joyce, Bruce, Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*. 9th ed. Boston: Pearson Education, 2015.

Kaharuddin, 'Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif: Ciri Dan Karakter

- Sebagai Metodologi', *Jurnal Pendidikan*, IX (2021), 1–8
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Kemenag RI. *Statistik Pendidikan Agama Islam Tahun 2023*. Jakarta: Pusdatin Kemenag, 2023.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- M. Husnailail Risnita M. Syahrani Jailani, Asbu, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber', *Journal Genta Mulia*, 15 (2024), 1–9
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Mahmudi, Mahmudi, 'Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi', *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2019), 89 <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>
- Martati, Badruli, 'Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar', *C.E.S 2022 Conference of Elementary Studies*, 2022, 13–22
- Mekarisce, Arnild Augina, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat', *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12 (2020), 145–51 <<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>
- Meilasari, Selvi, Damris M, and Upik Yelianti, 'Kajian Model Pembelajaran Pbl Dalam Pembelajaran Di Sekolah', *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3 (2020), 195–207
- Miles, Matthew B., Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (United States of America: SAGE Publications Ltd., 2014)
- Mitha Shaskila Sinaga, Arlina Arlina, Nurjannah Tumanggor, Astriana Hidayah, and Hikmah Bayani Situmorang, 'Implementasi Strategi Pembelajaran Inquiry

- Pada Mata Pelajaran SKI', *Journal of Educational Management and Strategy*, 2 (2023), 122–29 <https://doi.org/10.57255/jemast.v2i2.221>
- Moch Tolchah, *Problematika Pendidikan Agama Isla dan Solusinya* (Sidoarjo: Kanzum Books, 2020)
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002.
- Ningsih, Y. S. (2025). Penggunaan model Inquiry Based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*.
- PDPI. *Laporan Pendidikan Islam Tahun 2022*. Jakarta: Kemenag RI, 2022.
- Piaget, Jean. *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press, 1952.
- Rais, M. *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi pada Dunia Kerja dan Kemandirian Siswa*. Surabaya: UNESA Press, 2010.
- Ramsden, Paul. *Learning to Teach in Higher Education*. London: RoutledgeFalmer, 2003.
- Ratnasari, Khurin In, 'Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika', *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (2019), 100–109 <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>
- Rehalat, Aminah, and Zuhria Nurul 'ainy, 'Analisis Keterampilan Bertanya Guru Ekonomi Pada Kelas VII Di SMP Kartika Ambon', *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14 (2023), 37–44 [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(1\).12404](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(1).12404)
- Risnita, M. Husnullail, M. Syahrani Jailani, Asbu, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber', *Journal Genta Mulia*, 15 (2024), 1–9 <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>

- Royani, Rina, Syafrina Ahda, and Suandi Silalahi, 'Model Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman IPS Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Di SD Global Garuda Nusantara', *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3 (2024), 77–88 <https://doi.org/10.69548/jigm.v3i2.27>
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Santoso. (2022). School-community collaboration in applying inquiry-based learning that integrated religious values. *International Journal of Instruction*, 15(3).
- Saputri, Yunita Eny, 'Implementasi Metode Inquiey dalam Meingkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas XI di SMAN 1 Sambit Ponorogo', 2021
- Shofiya F, Khaidaroh, and Sukiman, 'Pengembangan Tujuan Pembelajaran Pai Aspek Kognitif Dalam Teori Anderson. L. W. Dan Krathwohl, D.R', *Jurnal Al Ghazali*, 2018, 1–27
<https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/66%0A>
- Sinaga, Mitha shaskila, Arlina Arlina, Nurjannah Tumanggor, Astriana Hidayah, and Hikmah Bayani Situmorang, 'Implemetnasi Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran SKI', *Journal of Educational Management and Strategy*, 2 (2023), 122–29 <https://doi.org/10.57255/jemast.v2i2.221>
- Siregar, H., & Yusriani, 'Penerapan Teknik Simulasi Dalam Layanan Bimbingan Untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 5 (2020), 5(2), 89–97.
- Skemp, Richard R. "Relational Understanding and Instrumental Understanding." *Mathematics Teaching* 77 (1976): 20–26.
- Skinner, B. F. *The Behavior of Organisms*. New York: Appleton-Century, 1938.
- Solikhah, Ismi Wahida, 'Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil

Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Kibang Oleh : Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan', 2018, 19

Sri Ardiani, Ibrahim, Azwir, 'Implementasi Metode Pembelajaran Inquiry Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 48 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh', *Jurnal Pembelajaran Dan Sains*, 3 (2024), 8–14

Subandi, 'Deskriptif Kualitatif Sebagai Salah Satu Metode Penelitian Pertunjukan', *Harmonia*, 11 (2011), 173–79
<<https://media.neliti.com/media/publications/62082-ID-deskripsi-kualitatif-sebagai-satu-metode.pdf>>

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugrah, Nurfatimah Ugha, 'Sugrah, N. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Humanika*, 19(2), 141–150.', *Humanika*, 19 (2020), 121–38

Suyanto, Tim Penyusun, *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua* (Pusat kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia., 2025)

Tambah, Syahraini, *Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)

Ulya, Zihniatul, 'Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan', *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7 (2024), 12–23 <https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>

Van Horn, Carl, and Donald S. Van Meter. "The Policy Implementation Process." *Administration & Society* 6, no. 4 (1975): 445–488.

Vygotsky, Lev. *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

- Wantu, Hasyim Mahmud, Novianty Djafri, Nina Lamatenggo, and Masri Kudrat Umar, 'Buku Ajar Ilmu Pendidikan Islam (Komplikasi Materi)', 2023, 1–2
- Widyastuti, Putri, Titi Solfitri, and Armis, 'Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa', *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6 (2025), 160–67 <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.167>
- Winarno. *Implementasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Pressindo, 2012.
- Wuni. (2023). Implementasi Inquiry Learning pada materi PAI kelas X di SMK Darul Ulum Purwodadi. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.
- Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. by Patta Rapanna (Syakir Media Press, 2021)
- Zulfa Faizah, 'Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Istiqomah Sambas Kabupaten Purbalingga', 2025

Sumber Wawancara

- Guru PAI. Unpublished interview. 11 November 2025.
- Guru PAI. Unpublished interview. 14 November 2025.
- Siswa Kelas X. Unpublished interview. 11 November 2025.
- Siswa Kelas XI. Unpublished interview. 7 November 2025.