

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KURIKULUM MERDEKA
DI SMPN 3 PETERONGAN SEBAGAI SEKOLAH NEGERI
BERBASIS PESANTREN**

SKRIPSI

Oleh:

ZALFA IKLIL FARIDA

06020122074



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zalfa Ikhlil Farida
NIM : 06020122074
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di
SMPN 3 Peterongan sebagai Sekolah Negeri Berbasis
Pesantren

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 16 Desember 2025



Zalfa Ikhlil Farida

NIM.06020122074

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Zalfa Iklil Farida

NIM : 06020122074

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di SMPN 3
Peterongan sebagai Sekolah Negeri Berbasis Pesantren

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Desember 2025

Pembimbing I



Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S

NIP. 198505112015031003

Pembimbing II



Anis Sukmawati, M.Pd.

NIP. 199212162022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Zalfa Iklil Farida** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S

NIP. 198505112015031003

Sekretaris,

Anis Sukmawati, M.Pd

NIP. 199212162022032002

Penguji I,

Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031002

Penguji II,

Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197911182009011010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zalfa Ikhlil Farida
NIM : 06020122074
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06020122074@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum Merdeka di SMPN 3 Peterongan sebagai Sekolah Negeri Berbasis Pesantren

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Penulis,

(Zalfa Ikhlil Farida)

ABSTRAK

Zalfa Iklil Farida, 06020122074 Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka di SMPN 3 Peterongan Sebagai Sekolah Negeri Berbasis Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan Kurikulum Merdeka yang menekankan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar, sehingga pembelajaran PAI perlu dilaksanakan secara aktif dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Peterongan, serta mendeskripsikan metode, strategi, dan pelaksanaan pembelajaran aktif yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi pembelajaran, wawancara dengan guru PAI dan peserta didik, serta studi dokumentasi terhadap modul ajar dan perangkat pembelajaran. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran PAI yang tertuang dalam modul ajar telah menjadi acuan utama dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, meskipun dalam praktiknya terdapat penyesuaian pada beberapa komponen untuk menyesuaikan dengan kondisi kelas dan karakteristik peserta didik. Metode dan strategi pembelajaran yang diterapkan, seperti diskusi, kerja kelompok, proyek sederhana, dan presentasi, memberikan ruang keterlibatan aktif bagi peserta didik dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran aktif secara umum telah mencerminkan indikator pembelajaran aktif menurut Bonwell dan Eison, meliputi keterlibatan siswa, interaksi dan kolaborasi, peran guru sebagai fasilitator, serta terciptanya suasana kelas yang aktif dan kondusif.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PAI di SMPN 3 Peterongan telah dilaksanakan secara kontekstual dan adaptif, serta menunjukkan kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dalam kerangka Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Pembelajaran Aktif, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Zalfa Iklil Farida, 06020122074 The Implementation of Active Learning in the Islamic Religious Education Subject within the Merdeka Curriculum at SMPN 3 Peterongan as a State School Based on Pesantren

This study is motivated by the demands of the Merdeka Curriculum, which emphasizes active student engagement in the learning process. Therefore, Islamic Religious Education (PAI) learning needs to be implemented in an active and meaningful manner. This research aims to examine the alignment between the planning and implementation of PAI learning within the Merdeka Curriculum at SMPN 3 Peterongan, as well as to describe the methods, strategies, and implementation of active learning applied in the learning process. This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through classroom observations, interviews with PAI teachers and students, and documentation studies of teaching modules and learning tools. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that PAI learning planning, as outlined in the teaching modules, has served as the main reference in classroom implementation, although in practice there were adjustments to several components to accommodate classroom conditions and student characteristics. The learning methods and strategies applied—such as discussions, group work, simple projects, and presentations—provided opportunities for active student participation in the learning process. Overall, the implementation of active learning has reflected the indicators of active learning proposed by Bonwell and Eison, including student engagement, interaction and collaboration, the teacher's role as a facilitator, and the creation of an active and conducive classroom atmosphere.

Based on these findings, it can be concluded that PAI learning at SMPN 3 Peterongan has been implemented in a contextual and adaptive manner and demonstrates alignment between learning planning and implementation within the framework of the Merdeka Curriculum.

Keywords: Active Learning, Merdeka Curriculum, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Terminologi (Definisi Operasional).....	9
F. Kajian Terdahulu (<i>Research Review</i>).....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Konsep Kurikulum	17
B. Kurikulum Merdeka.....	20
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	20
2. Komponen Kurikulum Merdeka	22
C. Konsep Pembelajaran.....	27
1. Pengertian pembelajaran	27
2. Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	29

D. Pembelajaran Aktif	31
1. Teori Pembelajaran Aktif	31
2. Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif	34
E. Pendidikan Agama Islam (PAI)	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	42
F. Uji Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum SMPN 3 Peterongan	48
B. Perencanaan Pembelajaran Aktif Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Peterongan pada Kurikulum Merdeka	51
C. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Peterongan	59
D. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktif PAI di SMPN 3 Peterongan	67
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Perencanaan Pembelajaran Aktif Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Peterongan	73
B. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif di SMPN 3 Peterongan	76
C. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktif di SMPN 3 Peterongan	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Metode dan Strategi Pembelajaran Aktif	66
Tabel 4. 2 Kesesuaian Perencanaan di Modul Ajar dengan Pelaksanaan Pembelajaran Aktif di Kelas.....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	94
Lampiran 2 Instrumen Observasi	98
Lampiran 3 Modul Ajar	100
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10
0	0

B. Uraian

Skor			
1	2	3	4
Terisi, namun tidak benar, atau benar sekitar $\leq 50\%$	Terisi benar sekitar $>50\% - \leq 75\%$	Terisi benar sekitar $>75\% - \leq 90\%$	Terisi benar sekitar $>90\%$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (20)}} \times 100$$

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Abdus Salam, Wahid. 2005. *40 Dosa Lisan Perusak Iman*. Solo: Al-Qowan
- bin Jarullah, Abdullah. 1993. *Awas Bahaya Lidah*. Jakarta: Gema Isnani Press
- Departemen Agama RI. 2011. *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Departemen Agama RI.

Nasicha, Dina. 2016 *Makna Tabayyun dalam Alquran (Studi Perbandingan Antara Tafsir Al-Muyassar dan Tafsir Al-Mishbah)*. UIN Walisongo.

Sa'udi, Hasan. 2003. *Jerat-jerat Lisan*. Solo: Pustaka Arafah

Shihab, M. Quraish .2002. *Tafsir Al-Misbah*. Lentera Hati: Jakarta.

Sonhadji, dkk. 2003. *Ensiklopedi Al-Qur'an: Dunia Islam Modern*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa

Syi'aruddin, M N Awar. 2022. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 1 untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Sumber Dokumen

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.

Permendikbudristek RI Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku.

Sumber Internet

_____. <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-49-al-hujurat/ayat-6> [diunduh pada 18 Mei 2017]

Admin. 2022. <https://pji.uma.ac.id/index.php/2022/06/15/dampak-buruk-dan-cara-menghindari-bahaya-ghibah/> [diunduh pada 18 Mei 2017]