

**PEER ASSESSMENT IN WRITING RECOUNT TEXT
ACTIVITIES FOR STUDENTS AT SMAN 1 KUNDUR**

THESIS

Submitted in partial fulfillment of the requirement for the degree of Sarjana
Pendidikan (S.Pd) in Teaching English



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

By:

Zuhria Nafisa

NIM D75218050

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER'S TRAINING
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuhria Nafisa
NIM : D75218050
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peer Assessment in Writing Recount Text Activities for students at SMAN 1 Kundur” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan oleh jurusan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila pernyataan tidak sesuai dengan fakta yang ada, maka saya selaku penulis bersedia dimintai pertanggung jawaban sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Zuhria Nafisa

NIM. D75218050

ADVISOR APPROVAL SHEET

ADVISOR APPROVAL SHEET

This undergraduate thesis by Zuhria Nafisa entitled "*Peer Assessment in Writing Recount Text Activities for students at SMAN 1 Kundur*" has been approved by the thesis advisors for further approval by the board of examiners.

Surabaya, 24 December 2024

Advisor 1,



Dr. Irma Soraya, M.Pd

196709301993032004

Advisor 2,



H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D

NIP. 197310131997031002

EXAMINER APPROVAL SHEET

EXAMINER APPROVAL SHEET

This thesis by Zuhria Nafisa entitled "*Peer Assessment in Writing Recount Text Activities for students at SMAN 1 Kundur*" has been examined on Monday, 3rd July 2023 and approved by the board of examiners.

Dean of Tarbiyah Teacher and Training Faculty,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Examiner I



Dr. Hj. Irma Soraya, M.Pd

NIP. 1967093019930320004

Examiner II



H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D

NIP. 197310131997031002

Examiner III



Rizka Safrivani, M.Pd

NIP. 198409142009122005

Examiner IV



Sigit Pramono Jati, Ph.D

NIP. 198605182011011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Zuhria Nafisa

NIM : D75218050

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail address : zuhrianafisa3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Peer Assessment in Writing Recount Text Activities for students at SMAN 1 Kundur

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2025

Penulis

(Zuhria Nafisa)

ABSTRACT

Nafisa, Zuhria. (2023). PEER ASSESSMENT IN WRITING RECOUNT TEXT ACTIVITIES FOR STUDENTS AT SMAN 1 KUNDUR. Thesis. English Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Dr. Hj. Irma Soraya, M. Pd. and H. Mokhamad Syaifudin, M. Ed Ph.D

Key Words: *Peer assessment, Recount Text, Writing.*

Peer assessment strategy becomes one of the essential parts of the writing process because there will be feedback or suggestion from peers in doing a review. This study is aimed to investigate the teacher's procedure and students' responses when using peer assessment in writing recount text. This study was qualitative research that used observation sheet, interviews, and questionnaires as an instrument to collect the data. An English Teacher and 30 Students of X IPS 1 at SMAN 1 Kundur participated in this study. The findings of this study are; the researcher found two stages the teacher had done in the class: modeling session and peer assessment process. This research also found that peer assessment in recount text has a positive student response. This research postulates some recommendations for teachers and students regarding using peer assessment to facilitate writing recount text that will significantly contribute to the advancement of the English Language educational field.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Nafisa, Zuhria. (2023). PEER ASSESSMENT IN WRITING RECOUNT TEXT ACTIVITIES FOR STUDENTS AT SMAN 1 KUNDUR. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Hj. Irma Soraya, M. Pd. dan H. Mokhamad Syaifudin, M. Ed Ph.D

Key Words: Penilaian Berpasangan, Teks Recount, Menulis.

Strategi peer assessment menjadi salah satu bagian penting dalam proses penulisan karena akan ada feedback atau saran dari peer dalam melakukan review. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki prosedur guru dan respon siswa ketika menggunakan peer assessment dalam menulis teks recount. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan lembar observasi, wawancara, dan kuesioner sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Seorang Guru Bahasa Inggris dan 30 Siswa X IPS 1 di SMAN 1 Kundur berpartisipasi dalam penelitian ini. Temuan dari penelitian ini adalah; peneliti menemukan dua tahap yang telah dilakukan guru di kelas: sesi pemodelan dan proses penilaian teman sebaya. Temuan lain adalah penggunaan peer assessment dalam teks recount mendapat respon positif dari siswa. Penelitian ini mendalilkan beberapa rekomendasi untuk guru dan siswa mengenai penggunaan peer assessment untuk memfasilitasi penulisan teks recount yang akan memiliki kontribusi yang signifikan terhadap kemajuan bidang pendidikan Bahasa Inggris.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
TABLE OF CONTENTS.....	xi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background of the Study.....	1
B. Research Questions.....	4
C. Objective of the Study.....	5
D. Significance of the Study.....	5
E. Scope and Limitation of the Study.....	6
F. Definition of Key Terms	6
CHAPTER II THEORETICAL FRAMEWORK	8
1. Peer Assessment.....	8
2. Writing.....	11
B. Previous Studies.....	17
CHAPTER III RESEARCH METHOD.....	20
A. Research Design.....	20
B. Research Subject and Setting.....	20
C. Data and Source of Data	21
D. Data Collection Technique.....	22
E. Research Instrument.....	24
F. Data Analysis Technique	25
G. Data Validity	27
CHAPTER IV RESEARCH FINDING AND DISCUSSION	29
A. Findings.....	29
B. Discussion.....	45
CHAPER V CONCLUSION AND SUGGESTION.....	49
A. Conclusion	49
B. Suggestion.....	50
REFERENCES	51

It is suggested that future researchers conduct a study of peer assessment at the same or higher level to confirm the effectiveness of this model in assessing and enhancing the students' writing ability since this study is an action research in which the results are very typical and cannot be generalized. Additionally, they are advised to conduct action research to develop a suitable and useful peer assessment technique for assessing and improving their speaking, reading, and listening abilities.

REFERENCES

- Amir, T., *Merancang Kuesioner: Konsep Dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian Dan Perilaku* (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2015)
- Aziz awaluddin. *The Effectiveness of Peer Assessment Through Facebook Toward Students' Writing Skill in Narrative Text*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Barbara Thomson. *A Learning Guide for Social Studies Skill Development*. Amerika Serikat : Wiscosin Department of Public Instruction, 1965.
- Brown H.D. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. United States of America: Pearson Education, Inc, 2004.
- Darma, S. Jarot, and S. Ananda, *Buku Pintar Menguasai Multimedia*, First (Sidoarjo: Media Kita, 2009)
- David Hatcher, and Lane Goddard. *The Writing Process*. America: Landa Books, 2005.
- David Partington. *Essential Skills for Management Research..* New Delhi: SAGE Publication Inc, 2003.
- Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, and Christine K. Sorensen Irvine. *Introduction to Research in Education*. Boston: Cengage learning, 2018.
- Elaine R. Monsen. *Research Successful Approaches*. America: Diana Faullaber Publisher, 2008.
- Elena Meletiadon. *The Impact of Training Adolescent EFL Learners on Their Perceptions of Peer-Assessment of Writing*. Research papers in Language teaching and Learning. Vol. 3. No. 1. February 2012.
- Elena meletiadon. *The Impact of Training Adolescent EFL, Learners on Their Perceptions of Peer-asseessment of Writing*. Research Papers in Language Teaching and Learning. Vol. 3. No. 1. February 2012.
- Gustina, H.N Abu, and E.F Hamsyah, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif

- Siswa Kelas VII SMPN 18 Makassar Studi Pada Materi Pokok Asam, Basa Dan Garam', *Jurnal Chemica*, 17.2 (2016), 12–18
- <http://saintif.com/observasi/adalah/>, accessed on 25 may 2021 on 19:32.
- John W. Creswell. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson, 2012.
- Ken-Hyland. *Second Language Writing*. Hongkong: Cambridge University Press, 2003.
- Manisa, T., E. Aryati, and R. Marlin, 'Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Submateri Sistem Pernapasan Manusia Kelas XI', *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16.1 (2018)
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd ed. USA: SAGE Publications, 2014.
- Natanael Saragih, et al. *The Effectiveness of Using Recount Text to Improve Writing Skills for Grade III Students of Kalam Kudus Elementary School 2 Pematangsiantar*. IOSR Journal of Humanities and Social Science. Vol. XIX. No. 1. February, 2014.
- Oxford Learner's Dictionary. New York: Cambridge University Press, 2003.
- Peter Knapp and Megan Watkins. *Genre, text, Grammar*. Australia: university of New South Wales Press Ltd, 2005.
- Puspitasari, C., and J. Widiyanto, 'Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Teka-Teki Silang Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN1 Kartoharjo', *Jurnal Florea*, 3.1 (2016)
- Prilanita, Y., and Sukirno, 'Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya', *Cakrawala Pendidikan*, 1.2 (2017)
- Rosadio Hernandez. *Benefits and Challenges of Using Self and Peer Assessment*. Dublin: UCD Teaching and Learning.
- Scott W. Vanderstoep and Deirdre D. Johnston. *Research Methods For Everyday Life*. San Fransisco: Jossey-Bass, 2009.
- Sitepu, B.P., *Penulisan Buku Teks Pelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Press, 2011.
- Wenjie Qu & Shuyi Yang. *A Peer and self Assessment Project Implemented in Practical Group work*. Journal of Language Teaching and research. Vol. 1. No. 6. November 2010.