

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN PAI ANTARA PENGGUNAAN
STRATEGI TUTOR SEBAYA DAN STRATEGI *SMALL
GROUP DISCUSSION* DI SMPN 1 WARU**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD UBAIDILLAH

NIM. 06020122038



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DESEMBER 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ubaidillah
NIM : 06020122038
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : RT. 10 RW. 03 Kalanganyar Kec. Sedati Kab. Sidoarjo
No. Ponsel : 089504780722

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Komparatif Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PAI antara Penggunaan Strategi Tutor Sebaya dan Strategi *Small Group Discussion* di SMPN 1 Waru” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 28 November 2025

Yang membuat pernyataan


C9EA3ALX167411024

Ahmad Ubaidillah

06020122038

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Ahmad Ubaidillah

NIM : 06020122038

Judul : Studi Komparatif Hasil Belajar Peserta Didik Mata
Pelajaran PAI antara Penggunaan Strategi Tutor
Sebaya dan Strategi *Small Group Discussion* di
SMPN 1 Waru

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I

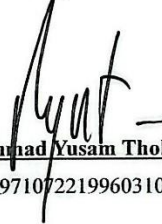


Dr. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003

Surabaya, 3 Desember..... 2025

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Ahmad Ubaidillah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003

Sekretaris,

Dr. Ahmad Yusani Thobrøni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Prof. Dr. H. Ali Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag.

NIP. 197404242000031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Ubaidillah
NIM : 06020122038
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ahmadubaidillah018@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Studi Komparatif Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PAI antara Penggunaan Strategi Tutor

Sebagai dan Strategi *Small Group Discussion* di SMPN 1 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis

Ahmad Ubaidillah

ABSTRAK

Pembelajaran pada kurikulum merdeka menuntut untuk peserta didik agar menjadi lebih aktif melalui pendekatan *Student Center Learning* (SCL). Namun, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Waru masih banyak menerapkan pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Sehingga dilakukanlah penelitian komparasi antara dua strategi yang berpusat pada peserta didik, yaitu strategi tutor sebaya dan *Small Group Discussion* (SGD). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah diantara dua strategi tersebut memiliki perbedaan signifikan pada hasil belajar peserta didik. Adanya perbedaan dapat membantu dalam pemilihan strategi yang sesuai untuk materi tertentu. Proses penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan dibantu dengan aplikasi JASP untuk analisis statistik. Analisis statistik melalui uji Mann Whitney U menunjukkan hasil $0,001 < 0,5$. Sehingga, dapat dipahami bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil belajar peserta didik antara dua strategi tersebut. Perhitungan statistik juga menunjukkan nilai rata-rata kelas dengan strategi tutor sebaya lebih unggul dibandingkan dengan strategi SGD. Sehingga, hasil tersebut berimplikasi terhadap penggunaan strategi tutor sebaya lebih cocok terhadap materi sejenis.

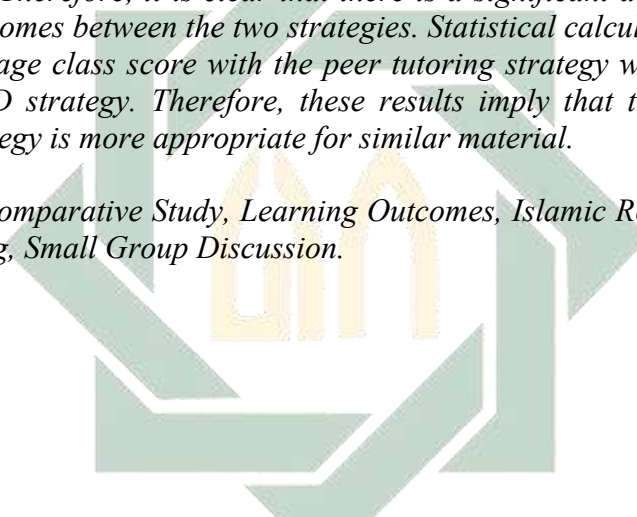
Kata kunci: Studi Komparatif, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Tutor Sebaya, Small Group Discussion.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Learning in the merdeka curriculum requires students to be more active through a Student-Centered Learning (SCL) approach. However, Islamic Religious Education teachers at SMPN 1 Waru still largely implement conventional, teacher-centered learning. Therefore, a comparative study was conducted between two student-centered strategies: peer tutoring and Small Group Discussion (SGD). The purpose of this study was to determine whether there is a significant difference between the two strategies in student learning outcomes. This difference can help in selecting the most appropriate strategy for specific material. This research used quantitative methods and was supported by the JASP application for statistical analysis. Statistical analysis using the Mann-Whitney U-test showed a value of $0.001 < 0.5$. Therefore, it is clear that there is a significant difference in student learning outcomes between the two strategies. Statistical calculations also showed that the average class score with the peer tutoring strategy was superior to that with the SGD strategy. Therefore, these results imply that the use of the peer tutoring strategy is more appropriate for similar material.

Keywords: *Comparative Study, Learning Outcomes, Islamic Religious Education, Peer Tutoring, Small Group Discussion.*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH... v	
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
H. Definisi Operasional.....	14
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Konsep Pendidikan Agama Islam (PAI)	18
B. Konsep Hasil Belajar.....	23
C. Pendekatan, Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran.....	30
D. Strategi Tutor Sebaya.....	37
E. Strategi <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	46
B. Variabel, Instrumen Penelitian, dan Indikator	47

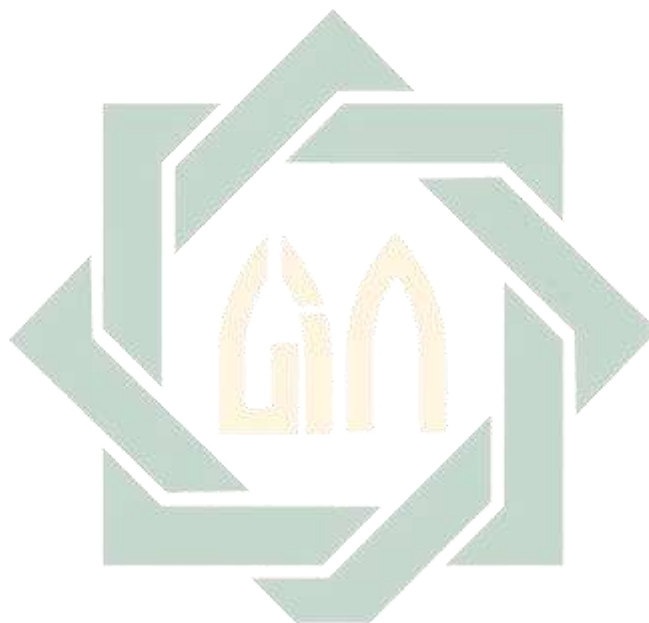
C. Populasi dan Sampel	64
D. Jenis dan Sumber Data	65
E. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi Data	70
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	82
A. Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Peserta Didik yang Mengikuti Pembelajaran dengan Strategi Tutor Sebaya dan Strategi SGD	82
B. Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI antara Peserta Didik yang Mengikuti Pembelajaran dengan Strategi Tutor Sebaya dan Strategi SGD	84
C. Implikasi Penerapan Strategi Tutor Sebaya dan Strategi SGD terhadap Pemilihan Strategi dalam Pembelajaran	84
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	96

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Salat Gerhana	50
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Salat Jenazah	51
Tabel 3. 3 Indikator Penilaian Niat Salat Gerhana.....	51
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian <i>Takbiratul Ihram</i> Salat Gerhana.....	52
Tabel 3. 5 Indikator Penilaian Membaca Surat Al-Fatihah Pertama Salat Gerhana	52
Tabel 3. 6 Indikator Penilaian Ruku' Pertama Salat Gerhana	53
Tabel 3. 7 Indikator Penilaian Bangkit dari Ruku' Pertama Salat Gerhana.....	54
Tabel 3. 8 Indikator Penilaian Membaca Surat Al-Fatihah Kedua Salat Gerhana	54
Tabel 3. 9 Indikator Penilaian Ruku' Kedua Salat Gerhana	55
Tabel 3. 10 Indikator Penilaian Bangkit dari Ruku' Kedua Salat Gerhana	56
Tabel 3. 11 Indikator Penilaian Sujud Salat Gerhana	56
Tabel 3. 12 Indikator Penilaian Duduk Diantara Dua Sujud Salat Gerhana	57
Tabel 3. 13 Indikator Penilaian Duduk <i>Tasyahud Akhir</i> Salat Gerhana	58
Tabel 3. 14 Indikator Penilaian Membaca Sholawat Nabi Salat Gerhana	59
Tabel 3. 15 Indikator Penilaian Salam Salat Gerhana.....	59
Tabel 3. 16 Indikator Penilaian Niat Salat Jenazah.....	60
Tabel 3. 17 Indikator Penilaian Posisi Berdiri Salat Jenazah.....	61
Tabel 3. 18 Indikator Penilaian Tindakan Setelah Takbir Pertama Salat Jenazah	61
Tabel 3. 19 Tindakan Setelah Takbir Kedua Salat Jenazah	62
Tabel 3. 20 Tindakan Setelah Takbir Ketiga Salat Jenazah.....	63
Tabel 3. 21 Tindakan Setelah Takbir Keempat Salat Jenazah	63
Tabel 3. 22 Indikator Penilaian Salam Salat Jenazah	64
Tabel 3. 23 Besaran Efek Signifikansi.....	69
Tabel 4. 1 Rekap Hasil Belajar Kelas 8H Strategi Tutor Sebaya.....	70
Tabel 4. 2 Rekap Hasil Belajar Kelas 8I Strategi SGD.....	71
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas 8H Strategi Tutor Sebaya	73
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas 8H Strategi Tutor Sebaya ...	76

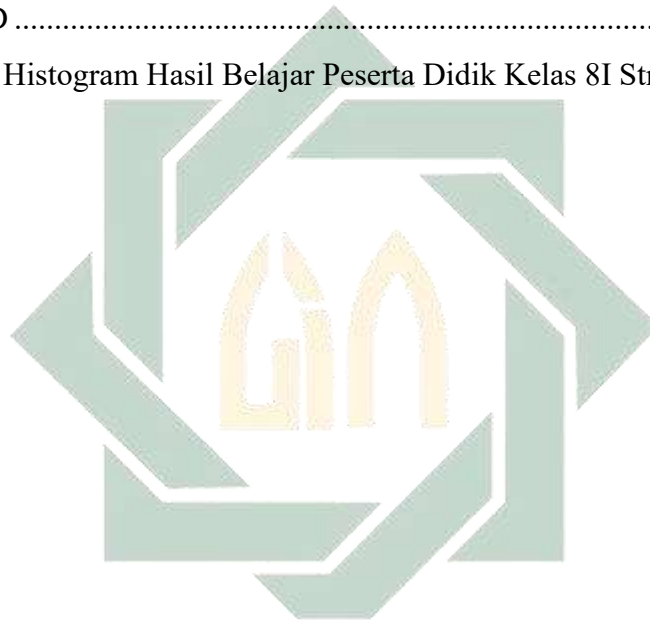
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas 8I Strategi SGD	77
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas 8I Strategi SGD	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	80
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Kedua Kelas.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann Whitney U	81
Tabel 5. 1 Kategorisasi Hasil Belajar Kedua Kelas	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas 8H dan 8I.	73
Gambar 4. 2 Proses Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas 8H Strategi Tutor Sebaya.....	74
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Kelas 8H Strategi Tutor Sebaya	76
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas 8I Strategi SGD	78
Gambar 4. 5 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 8I Strategi SGD	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 3. Pemberian Instruksi untuk Para Calon Tutor	98
Lampiran 4. Penjelasan Tutor kepada Teman-temannya	99
Lampiran 5. Kegiatan Diskusi Strategi SGD	100
Lampiran 6. Presentasi Hasil Diskusi	101
Lampiran 7. Demonstrasi Tata Cara Salat oleh Salah Satu Kelompok SGD.....	101
Lampiran 8. Tes Praktik Salat.....	102



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul, Nur Jannah, Hermania Bhoki, M. Zainal Abidin, dan Hendrikus Febrianto Fernandez. *Teori-teori Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2024.
- Al-Anshori, Zakariya. *Tuhfah ath-Thulab*. Surabaya: Al-Hidayah, n.d.
- Al-Bajuri, Ibrahim. *Hasyiyah al-Bajuri*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 1999.
- Al-khotib, Muhammad Syarbini. *Al-Iqna'*. Vol. 1. Jakarta: Al-haramain Jaya Indonesia, 2011.
- Ananda, Rizky Asrul, Mufidatul Inas, dan Agung Setyawan. "Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital." *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 4 (2022): 83–88.
- Anwar, Chairil. *Teori-Teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSod, 2017.
- Ariani, Safrina, Aisyah Idris, dan Nurbayani. "Penerapan Metode Diskusi Plus Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Ulumul Qur'an di Prodi PAI FTK UIN Ar-Raniry." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 12, no. 4 (2022): 755–782.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2024.
- Darise, Gina Nurvina. "Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks 'Merdeka Belajar.'" *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 2, no. 2 (2021): 1–18.
- Dasiman. "Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru MTS dengan Membuat dan Menggunakan Media Pembelajaran melalui Metode Tutor Sebaya." *Indonesian Journal of Teaching and Learning* 1, no. 1 (2022): 89–96.
- Djalal, Fauza. "Optimalisasi Pembelajaran melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran." *Sabilarrasyad* 2, no. 1 (2017): 31–52.

- Ferdiansyah, Rini Dewi Andriani, dan Umi Kalsum. "Implementasi Model Pembelajaran Aktif melalui Metode Small Group Discussion untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Khadijah Tanjung Morawa." *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)* 5, no. 2 (2025): 611–618.
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Goss-Sampson, Mark A. *Analisis Statistik Menggunakan JASP: Buku Panduan untuk Mahasiswa*. Diterjemahkan oleh Sunu Bagaskara, Sari Z Akmal, Arif Triman, Novika Grasiawaty, dan Entin Nurhayati, 2019.
- Hantono. *Metodologi Penelitian Skripsi dengan Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Hardiyanti, Fitria, Medeawati, Siti Komariah, Ela Nadia, dan Ami Latifah. "Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD IT Permata Hati Palembang." *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen dan Pendidikan* 02, no. 08 (2023): 110–122.
- Haspiah. "Meningkatkan Tata Cara Salat Berjamaah melalui Metode TPACK Berbasis Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Kawangkoan." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023): 259–268.
- Hulu, Dita Mesrawati, Karmila Pasaribu, Engrati Simamora, Setia Yarni Wawrusu, dan Fitry Bety. "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022): 2580–2586.
- Iru, La, dan La Ode Safiun Arihi. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo, 2012.
- Khotimah, Husnul, dan Nandang Hidayat. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Model dan Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023.

- Kusanti, Sri. "Peningkatan Pemahaman Konsep Sistem Koordinat melalui Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VI SDN Bendogerit 2 Kota Blitar." *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 3, no. 2 (2022): 205–217.
- Lestari, Sri. "Peningkatan Hasil Belajar Bidang Studi Sejarah pada Materi Kerajaan Islam Melalui Small Group Discussion." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter* 7, no. 1 (2022): 105–114.
- Lubis, Willy Akmansyah, Sehat Harahap, dan Fadriati. "Hakikat Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah." *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)* 6, no. 2 (2025): 432–441.
- Luthfi, Aiz. "Tata Cara Salat Istisqa untuk Meminta Turun Hujan," 2023. <https://kemenag.go.id/islam/tata-cara-salat-istisqa-untuk-meminta-turun-hujan-7jkxC>.
- Mahdhalena, Eksanti Yolla, Afifah Febriyanti, dan Machrus Abadi. "Implementasi Metode Tutor Sebaya Model Behavioristik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 7 SMAN 3 Taruna Angkasa." *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 3, no. 2 (2023): 204–209.
- Martono, Nanang, dan Rahma Isnania. *Metode Penelitian Kuantitatif: Survei, Analisis Isi, Analisis Data Sekunder*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2023.
- Musrifah, Nurul, Nurbaya, Nursalam, dan Akbar Rasyid. "Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes." *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial* 2, no. 11 (2025): 120–125.
- Naufal, dan Nur Soimah. "Implementasi Metode Small Group Discussion untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fikih Peserta Didik." *Ibtida: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 110–119.
- Noviyanto, Ari, dan Taufik Hidayat. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Passing Bawah dan Passing Atas Bolavoli pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Baureno Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 5, no. 3 (2017): 682–689.
- Panggabean, Alimatusakdia, Ahmad Fachrizal, dan Azizah Hanum. "Arah dan

- Tujuan Pendidikan Islam.” *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 25–35.
- Panggabean, Suvriadi, Srie Faizah Lisnasari, Ika Puspitasari, Listari Basuki, Ahmad Fuadi, Hamdan Firmansyah, Atik Badi’ah, et al. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Panggabean, Suvriadi, Ana Widyastuti, Hani Subakti, Nur Kholifah, Dina Chamidah, Lia Kristina Sianipar, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Friska Juliana Purba, dan H Cecep. *Konsep dan Strategi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Pemerintah Kota Dumai. “Dengan Penuh Khushyuk, Wali Kota Bersama Jemaah Masjid Jami’atul Muslimin Laksanakan Sholat Gerhana,” 2022. <https://web.dumaikota.go.id/index.php/berita/detail/dengan-penuh-khusyuk-wali-kota-bersama-jemaah-masjid-jami-atul-muslimin-laksanakan-sholat-gerhana>.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, dan Syofiyah Hasna. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 8839–8848.
- Presiden Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Priantini, Dewa Ayu Made Manu, Ni Ketut Suarni, dan I Ketut Suar Adnyana. “Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 8, no. 2 (2022): 238–244.
- Purnama, Marga. “Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Membaca dengan Model Think Pair and Share pada Siswa SMP Negeri 117 Jakarta.” *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2021): 63–72.
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa’adah, dan Aida Hayani.

- “Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran.” *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2, no. 1 (2023): 20–31.
- Ravena, Aliyah, dan Sholih. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik.” In *Prosiding Seminar Nasional Biologi Edukasi*, 378–387, 2022.
- Riadi, Muchlisin. “Model Pembelajaran Small Group Discussion,” 2023. https://www.kajianpustaka.com/2023/02/model-pembelajaran-small-group-discussion.html#google_vignette.
- Rosidin, Mochamad Fadlani Salam, Wiwi Dwi Daniyarti, Lailatul Fitriyah, Trimansyah, Saepudin Mashuri, Junaidin, Taufikur Rohman, Septiana Purwaningrum, dan Hermansyah. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2024.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2021.
- Sa’diyah, Tsaniyatus. “Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami.” *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan* 2, no. 3 (2022): 148–159.
- Sadewo, Bagas Bayu, Atikah Anindyarini, dan Prima Veronika. “Metode Tutor Sebaya sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Membaca Pemahaman Teks Naratif Berhuruf Jawa.” *Sabdasastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 8, no. 1 (2024): 79–86.
- Sihombing, Pardomuan Robinson, Ade Marsinta Arsani, Dyah Purwanti, Sakti Prabowo, dan Aditya Subur Purwana. *Aplikasi JASP untuk Statistisi Pemula*. Surabaya: Global Aksara Press, 2024.
- Simeru, Arden, Torkis Nasution, Muh. Takdir, Sri Siswati, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, Karmila Suyani, Rudi Mulya, John Friadi, dan Weni Nelmira. *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2023.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI.” *JITK: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 2, no. 2 (2024): 215–226.

- Siregar, Hilda Darmaini, dan Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (2024): 132–136.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2017.
- Sudjadmiko. *Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) dalam Pembelajaran Gambar Teknik di SMK*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Sugiono, dan Befly Harly Dompas. "Studi Komparatif Teologi Paulus berdasarkan Surat Roma dengan Teologi Yakobus berdasarkan Surat Yakobus tentang Keselamatan." *ELEOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen* 2, no. 1 (2022): 50–67.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2025.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS, 2021.
- Susanto, Sofyan. "Efektifitas Small Group Discussion dengan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Modern* 6, no. 1 (2020): 55–60.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Wael, Ahmad, Rezkiah Hartanti, Hayat Marwan Ohorella, Dian Saputra, Rizal Akib, Kris Uluelang, Hasanudin, Yuliana A, dan Risda Irianti. "Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion." *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 8 (2024): 1218–1226.
- Wulandari, Zalda. "Efektivitas Model Pembelajaran Small Group Discussion terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 3 Sinjai." Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, 2022.
- Yani, Yeti Sani, dan Rizka Harfiani. "Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan." *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora* 1, no. 2 (2022): 232–239.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan*

Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). Surabaya: Putra Media Nusantara, 2010.

Zulfikar. “Standar Deviasi (Statistik),” 2023.
<https://zulfikar.blog.uma.ac.id/2023/09/27/standar-deviasi-statistik/>
<https://zulfikar.blog.uma.ac.id/2023/09/27/standar-deviasi-statistik/>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A