

**KONTRIBUSI GURU PAI DALAM INSERSI NILAI TOLERANSI  
PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Irrandy Andhana Nuriza**

**NIM. 06020122053**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irrandy Andhana Nuriza  
NIM : 06020122053  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

**“KONTRIBUSI GURU PAI DALAM INSERSI NILAI TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 SURABAYA”**

Benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang menyatakan,



**Irrandy Andhana Nuriza**  
NIM. 06020122053

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Irrandy Andhana Nuriza  
NIM : 06020122053  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Kontribusi Guru PAI dalam Inseri Nilai Toleransi pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Surabaya

Surabaya, 10 Desember 2025

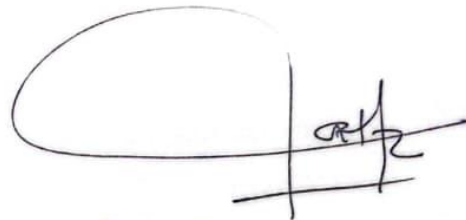
**Pembimbing I**



**Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I.**

NIP. 197208152005011004

**Pembimbing II**



**Fathur Rohman, M. Ag**

NIP. 197311302005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Irrandy Andhana Nuriza telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996031002

Penguji II

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

Penguji III

Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I.

NIP. 197208152005011004

Penguji IV

Fathur Rohman, M. Ag

NIP. 197311302005011005

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irrandy Andhana Nuriza  
NIM : 06020122053  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : irrandyandhananuriza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Kontribusi Guru PAI dalam Inseri Nilai Toleransi pada Peserta Didik di SMP Negeri 5 Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025  
Penulis

Irrandy Andhana Nuriza

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kontribusi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menginsersikan nilai toleransi pada peserta didik di SMP Negeri 5 Surabaya, sebuah sekolah negeri dengan karakteristik peserta didik yang beragam secara agama dan latar belakang sosial. Fokus penelitian ini dirumuskan dalam tiga permasalahan utama, yaitu: (1) bagaimana bentuk kontribusi guru PAI dalam menginsersikan nilai toleransi pada proses pembelajaran, (2) bagaimana kontribusi guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi pada dimensi spiritual dan sosial peserta didik, serta (3) bagaimana strategi guru PAI dalam menghadapi hambatan pada proses insersi nilai toleransi di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik sebagai informan utama. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman, Johny Saldana yang meliputi tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber, metode, dan waktu, serta member check untuk memastikan kesesuaian temuan dengan kondisi lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kontribusi guru PAI dalam insersi nilai toleransi dilakukan secara sistematis melalui perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran *Problem Based Learning*, serta keteladanan sikap guru yang inklusif dan adil. (2) Insersi nilai toleransi berdampak positif pada dimensi spiritual peserta didik melalui pemahaman keagamaan yang moderat, serta pada dimensi sosial melalui meningkatnya sikap saling menghargai, kerja sama lintas agama, dan menurunnya perilaku intoleran. (3) Adapun strategi dalam mengatasi hambatan berupa pemahaman keagamaan yang kaku dan kasus perundungan diatasi melalui dialog keagamaan, Program Sekolah Ramah Anak, sosialisasi anti-bullying, serta kolaborasi dengan orang tua dan pihak sekolah.

**Kata Kunci:** Guru PAI, Insersi Nilai, Toleransi, Pembelajaran, Peserta Didik.

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
MOTTO HIDUP .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Kontribusi Guru PAI.....	17
B. Konsep Inseri Nilai.....	24
C. Toleransi .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan & Jenis Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Tahapan Penelitian .....	36

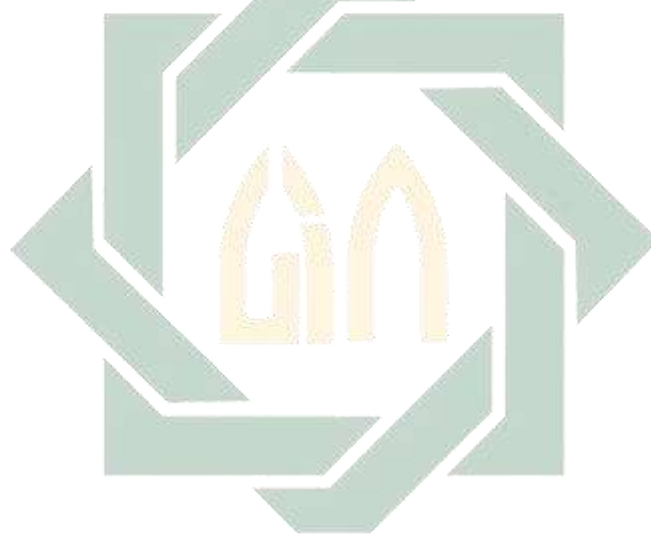


E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Uji Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	52
A. Gambaran Umum Profil Sekolah.....	52
B. Bentuk Kontribusi Guru PAI dalam Menginsersikan Nilai Toleransi pada Proses Pembelajaran.....	58
C. Bentuk Kontribusi Guru PAI dalam Menginsersikan Nilai Toleransi pada Dimensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik .....	63
D. Strategi dalam Mengatasi Hambatan pada Proses Inseri Nilai Toleransi .....	66
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN .....	72
A. Bentuk Kontribusi Guru PAI dalam Menginsersikan Nilai Toleransi pada Proses Pembelajaran.....	72
B. Bentuk Kontribusi Guru PAI dalam Menginsersikan Nilai Toleransi pada Dimensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik .....	76
C. Strategi dalam Mengatasi Hambatan pada Proses Inseri Nilai Toleransi .....	81
BAB VI PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
RIWAYAT HIDUP .....	98
LAMPIRAN .....	99



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3. 1 Tabel Kisi-Kisi Wawancara Guru PAI.....	41
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik .....	43
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	44
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-Kisi Observasi Guru PAI .....	46
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-Kisi Observasi Peserta Didik.....	47



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Data Peserta Didik Muslim dan Non-Muslim.....	58
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Kelas PBL .....	60
Gambar 4. 3 Mediasi Perkelahian Antar Peserta didik .....	63
Gambar 4. 4 Deklarasi Anak Surabaya Konten Digital Aman.....	68
Gambar 4. 5 Poster Anti-Bullying.....	70



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	100
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	101
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	102
Lampiran 5. Validasi Instrumen .....	103
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Guru PAI .....	104
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik.....	105
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah .....	106
Lampiran 9. Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	107
Lampiran 10. Dokumentasi Modul Ajar .....	111
Lampiran 11. Dokumentasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	115



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Arum Nur, Iswati, and M. Ihsan Dacholfany. "Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus." *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (October 2022): 110–15. <https://doi.org/10.30599/jpia.v9i2.1789>.
- Akbar, Husna, Rusli Malli, and Abdul Azis Muslimin. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Toleransi Beragama Antar Peserta Didik Di Smp Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar*. 15, no. 1 (2025).
- Amiruddin, Andi. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Makassar*. Vol. 5, no. 1 (June 2025).
- Ariani, Christina. *Penerapan Nilai Toleransi dalam Interaksi Sosial Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Multikultural*. 02, no. 02 (2025).
- Asriyanto, Muhammad, Fathul Janah, and Agus Setiawan. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai Toleransi pada Peserta Didik di SMP Negeri 38 Samarinda." *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo* 4, no. 1 (February 2023): 31–44. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i1.6565>.
- Ayuni, Tia. *Analisis Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Toleransi Kelas Iv Di Sekolah Dasar*. 7, no. 2 (June 2024).
- Az-Zahra, Devi Suraya, Eka Prasetiawati, and Muhamad Agus Mushodiq. "Kepemimpinan Perempuan Dalam Surat An-Naml Ayat 23-44 (Kajian Ma'na Cum Maghza)." *Journal for Islamic Studies* 8, no. 1 (2025).
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Prentice-Hall Series in Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1977.
- Debi Irama, Sutarto, Syamsul, Risal. "Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai." *Jurnal Literasiologi* 9, no. 4 (2023).
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan I., Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. CV. syakir Media Press, 2021.

- Edy, Edy, and Abdu Rahmat Rosyadi. *Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Bogor: Penerbit UIKA Press, 2018.
- Fikri, Mhd Husnul, Sri Murhayati, and Ronal Darmawan. *Kebebasan Data dalam Penelitian Kualitatif*. 9 (2025).
- Imamah, Yuli Habibatul. *Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. 7, no. 02 (2021).
- Laku, Nendy Hamzah, Frican Tutuarima, and Fatimah Sialana. "Pengembangan Nilai Toleransi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Pondok Pasantren Wustha Shuffah Hizbullah." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (September 2022): 268–80. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i3.1945>.
- Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Lusiana, Siti Nur Elisa Lusiana and Siful Arifin. "Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 10, no. 2 (December 2022): 337–50. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>.
- Madyarini, Dyan Desi, and Dwi Wijayanti. *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran IPS Pada Peserta didik Sekolah Dasar*. 4, no. 2 (2025).
- Marpren Karunia, Nurfahanah. *Peranan Landasan Ilmu Pendidikan dalam Pencegahan Problematika Remaja di Sekolah*. 2, no. 11 (June 2025). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15756165>.
- Mawarti, Sri. "Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam." *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama* 9, no. 1 (December 2017): 70. <https://doi.org/10.24014/trs.v9i1.4324>.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (September 2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC: Sage, 2014.
- Miles, Matthew B., Allen Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis "A Methods Sourcebook Edition 3."* India: SAGE Publication, 2014.

- Morgan, Jimmi. *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar 175771 Siaro*. 1 (2023).
- Nashihin. *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI INDONESIA DAN RELEVANSINYA DENGAN KONSEP ISLAM*, *Ummul Qura : Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*. 17, no. 1 (2025).
- Nurmalasari, Siti, Jaenal Abidin, and Ferianto. “Dampak Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.” *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (June 2024): 221–31. <https://doi.org/10.51729/91655>.
- Nurul Wahyuni and Wahidah Fitriani. “Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam.” *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan* 11, no. 2 (December 2022): 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>.
- Prof. dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Edisi Kesa. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Bandung: ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung Telp. (022) 200 8822 Fax. (022) 2020 373 Website: [www.cvalfabetabdg@yahoo.co.id](http://www.cvalfabetabdg@yahoo.co.id) Email: [alfabetabdg@yahoo.co.id](mailto:alfabetabdg@yahoo.co.id), 2023.
- Purwasari, Dharma Ratna. *Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James A Banks*. 10, no. 2 (June 2023).
- . *Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James A Banks*. 10, no. 2 (June 2023).
- Putriyani, Fenny, Liana Wahyuningsih, Agus Muharam, and Wina Mustikaati. “Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 7, no. 1 (January 2022): 22–29. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i1.41712>.
- Ridwan, A, Wahyu Hidayat, and Ria Sivti Fendi. “Peran Guru Dalam Menanamkan nilai Toleransi pada Pembelajaran PAI Peserta didik kelas VIII Putri di Mts Husnul Amal Tahun Ajaran 2023/2024.” *Education Journal*. 3, no. 1 (2023).
- Rohani, Siti, Nana Supriatna, and Yeni Kurniawati Sumantri. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Go To Your Post.” *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (April 2020): 51–60. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.22954>.

- Ruswandi, Uus, and Mimin Tjasmini. *Konseptualisasi Pendidikan Multikultural dalam Mewujudkan Karakter Kebangsaan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia*. 2, no. 2 (2024).
- Sa'diyah, Dr Halimatus, and Uswatun Hasanah. *Pendidikan Multikultural Dan Moderasi Beragama*. Sleman: Penerbit KBM Indonesia, 2025.
- Safrida, Dwi. *Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Toleransi Peserta Didik*. 6, no. 1 (July 2025).
- Santoso, Hidayat Edi. *Moderasi Beragama dan Hak Asasi Manusia (HAM): Analisis Peran Agama dalam Memperkuat Toleransi dan Kesetaraan*. 13, no. 1 (2024).
- Saputri, Maliana Julia. "Membangun Karakter Peserta Didik Yang Unggul Dan Berakhlak Mulia Di Era Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (Mei 2025).
- Septiani, Widya, Tri Marissa Hiza, Zuhrotun Nur Aini, Zulfa Nur Afifah, and Evi Febriani. *Internalisasi Nilai Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*. 5, no. 2 (2025).
- Shabrina, Anisa Ruhi, Christin Angelita Sianturi, and Yumna Maghfirah. *Kontribusi Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. 5, no. 3 (2025).
- Shofiyatunnuriyah, Trisna Zahratus, Dian Mohammad Hakim, and Mukhammad Naafiu. *Implementasi Inseri Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Taruna Dra Zulaeha Probolinggo*. 9, no. 7 (2024).
- Sholikhah, Ni'matu. "Internalisasi Nilai-Nilai Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Multikultural." *ISSN*. 4, no. 1 (April 2025).
- Sianturi, Yohana, and Amanda Ramadhan Firdaus. *Peran Pendidik Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. 6, no. 1 (2022).
- Sodiq, Dr Akhmad. *Model Implementasi Moderasi Beragama Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah Jakarta*. 2025.
- Tullah, Rachmat. *Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar*. 6, no. 1 (2020).



- Ulyaa, Laely Shifaatul, and Anniez Rachmawati Musslifah. "Edukasi Regulasi Emosi Pada Peserta Didik Smk N 7 Surakarta Untuk Mengatasi Stress Akademik." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 1 (2025).
- Universitas Muhammadiyah Ponorogo, and Prihma Sinta Utami. "Pengembangan Pemikiran James A. Banks Dalam Konteks Pembelajaran." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (July 2017): 68–76. <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.68-76>.
- Wardhani, Novia Wahyu, and Margi Wahono. "Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter." *Untirta Civic Education Journal* 2, no. 1 (April 2022). <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>.
- Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, and Darul Ilmi. "Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 4 (June 2023): 566–76. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>.
- Waruwu, Marinu. *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi*. 7 (2023).
- Wiyanda Vera Nurfajriani, Muhammad Wahyu Ilhami. *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. Zenodo, September 30, 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>.
- Yuslih, Muhammad. *PERAN Guru Pai Dalam Membangun Sikap Toleransi Peserta Didik (Studi Kasus Di Sdn 2 Buwun Sejati)*. 19, no. 1 (June 2022).
- Zakkyfanani, Ahmad, and Hani'atul Khoiroh. *Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Islam Al Azhar 11 Surabaya*. 10, no. 03 (2025).
- Zulfa Durrotul Hikmah and M. Muizzuddin. "Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 28 Surabaya: Penelitian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (June 2025): 3167–74. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1038>.