

العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات

في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب

البحث التكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد:

تيتين جوهرة

رقم القيد: ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٣٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه :

الاسم : تيتين جوهره

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠٣٤

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان البحث التكميلي : العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ومهارة قراءة اللغة العربية لدى

الطالبات في معهد الأمين الإسلامي بزندوان سوماناب.

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكره عنوانه لتوفير شرط على حصول درجة الماجستير في تعلم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لقد أعددتها وكتبتها بنفسني، ولم أزيفه بإبداع أو تأليف غيري لإمواضع منقوله عزوة إلى مصادرها. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من كتابتي فأنا المسؤولة على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

سورابايا ١٠ مارس ٢٠٢٥


تيتين جوهره

٢٠٤٠٩٢٣٠٣٤

الموافقة من المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد إطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة :

الاسم : تيتين جوهرة

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠٣٤

عنوان البحث التكميلي : العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ومهارة قراءة اللغة العربية لدى

الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب.

وافق المشرف الأول والمشرفة الثانية على تقديمها إلى عميد كلية التربية للتقديم في مجلس المناقشة

سورابايا، ١٠ مارس ٢٠٢٥

المشرفة ٢

الدكتورة أمي حنيقة الماجستير
١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف ١

البروفيسور الدكتور كمال يوسف الماجستير
١٩٧٩٠٦٠٦٢٠٠٥٠١١٠١٠

اعتماد اللجنة المناقشة

إن البحث التكميلي بالموضوع: "العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب" التي أعدته الطالبة

الاسم : تبتيّن جوهرة رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠٣٤

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الثلاثاء ١٧ يونيو ٢٠٢٥ أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

وتتكون لجنة المناقشة من السادة

(
(
(
(
(

رئيس المناقش : البروفيسور الدكتور كمال يوسف الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٩٠٦٠٦٢٠٠٥٠١١٠١٠

سكرتير المناقش : الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المناقش الأول : الدكتور توفيق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠

المناقش الثاني : الدكتور محمد نعمان الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

عميد كلية التربية والتعليم



البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Titin Jauharoh
NIM : 02040923034
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : jauharoh Titin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي بربندوان سومناب

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis
(Titin Jauharoh)

ملخص

جوهرة، تيتين. ٢٠٢٥. العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب. رسالة ماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
المشرف: البروفيسور الدكتور كمال يوسف الماجستير. الدكتورة أم حنيقة الماجستير

الكلمات الأساسية: المشهد اللغوي، دافع التعلم، مهارة القراءة، المعهد الإسلامي

كان الغرض من هذا البحث معرفة العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب ومعرفة العلاقة بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب

طريقة البحث في هذا البحث يعني استخدم مدخل البحث الكمي، بطريقة جمع البيانات وهي استبيان و اخبار ووثائق و ملاحظة ومقابلة. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة وهي اختبار الارتباطي البيرسون.

نتائج هذا البحث وهي بالنسبة للعلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم، بناء على نتائج تحليل البيانات والاختبارات الإحصائية، أن قيمة الدلالة ٠.٠٠٠٠. لأن قيمة الدلالة أصغر من ٠.٠٥، يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). هذا يعني أن هناك علاقة أو ارتباط بين المشهد اللغوي ودافع التعلم. وقد تم الحصول على قيمة معامل الارتباط بين المشهد اللغوي ودافع التعلم ٠,٨٧٢، والذي يقع في الفترة ٠,٨٠ - ١,٠٠، مما يعني أن الارتباط الناتج قوي جدا. وبالنسبة للعلاقة بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية بناء على نتائج تحليل البيانات والاختبارات الإحصائية، أن قيمة الدلالة ٠.٠٠٠٠. لأن قيمة الدلالة أصغر من ٠.٠٥، يتم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). هذا يعني أن هناك علاقة أو ارتباط بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية. وقد تم الحصول على قيمة معامل الارتباط بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية ٠,٨٤٥ والذي يقع في الفترة ٠,٨٠ - ١,٠٠ مما يعني أن الارتباط الناتج قوي جدا.

ABSTRAK

Jauharoh, Titin. 2025. *Hubungan Antara Lanskap Linguistik dengan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Amin Prenduan Sumenep*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. phil. Kamal Yusuf, SS, M.Hum dan Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci: Lanskap Linguistik, Motivasi Belajar, Keterampilan Membaca, Pondok Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lanskap linguistik dengan motivasi belajar pada santriwati di pondok pesantren Al-Amin Prenduan Sumenep dan untuk mengetahui hubungan antara lanskap linguistik dengan keterampilan membaca bahasa arab pada santriwati di pondok pesantren Al-Amin Prenduan Sumenep.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu angket dan tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Untuk analisis datanya menggunakan korelasi pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara lanskap linguistik dan motivasi belajar bahasa arab, berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik, nilai signifikansinya adalah 0,000. Karena nilai signifikansi kurang dari 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya, ada hubungan atau keterkaitan antara lanskap linguistik dengan motivasi belajar. Nilai koefisien korelasi antara lanskap linguistik dengan motivasi belajar bahasa arab diperoleh sebesar 0,872 yang berada pada rentang 0,80-1,00 yang berarti korelasi yang dihasilkan sangat kuat. Mengenai hubungan antara lanskap linguistik dengan keterampilan membaca bahasa Arab berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi kurang dari 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya, ada hubungan atau keterkaitan antara lanskap linguistik dengan keterampilan membaca bahasa Arab. Nilai koefisien korelasi antara lanskap linguistik dengan kemampuan membaca bahasa Arab diperoleh sebesar 0,845 yang berada pada rentang 80-1,00 yang berarti korelasi hasil penelitian sangat kuat.

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	الموافقة من المشرف
د.....	اعتماد اللجنة المناقشة
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	ملخص
ط.....	ABSTRAK
ي.....	الفهرس
ن.....	قائمة الجدول
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- مشكلات البحث وتحديده
٥.....	ج- أسئلة البحث
٥.....	د- أهداف البحث
٥.....	هـ- أهمية البحث
٦.....	و- الدراسات السابقة
١٠.....	ز- هيكل البحث
١٢.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٢.....	أ- المبحث الأول : مفهوم المشهد اللغوي
١٢.....	١- تعريف المشهد اللغوي

١٣	٢- وظيفة المشهد اللغوي
١٤	٣- Top Down و Bottom Up المشهد اللغوي
١٥	٤- اللغات المستخدمة
١٦	ب-المبحث الثاني : دافع التعلم
١٦	١- مفهوم دافع التعلم
١٧	٢- وظائف دافع التعلم
١٧	٣- نظرية دافع التعلم
٢١	٤- أشكال دوافع التعلم
٢٢	٥- أنواع دوافع التعلم
٢٢	٦- المؤشرات في تقويم دوافع التعلم
٢٣	ج-المبحث الثالث : مهارة القراءة
٢٣	١- تعريف مهارة القراءة
٢٤	٢- أهداف مهارة القراءة
٢٤	٣- أنواع مهارة القراءة
٢٦	٤- المؤشرات في تقويم مهارة القراءة
٢٨	د-المبحث الرابع : المعهد الأمين الإسلامي برندوان
٢٨	١- مقدمة مختصرة عن تربية المعلمين الإسلامية (TMI) الأمين برندوان
٢٩	٢- علم اللغة في تربية المعلمين الإسلامية برندوان
٢٩	٣- دور مركز اللغة في تربية المعلمين الإسلامية برندوان
٣١	الباب الثالث طريقة البحث
٣١	أ- مدخل البحث ونوعه
٣١	ب- مجتمع البحث وعينته
٣٢	ج- مصادر البيانات
٣٢	د- طريقة جمع البيانات
٣٩	هـ- طريقة تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

أ- عرض البيانات ٤٥

المبحث الأول: العلاقة بين المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي

برندوان سومانب ٤٥

١- اختبار صلاحية بين العلاقة المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي

برندوان سومانب ٤٥

٢- اختبار موثوقية بين العلاقة المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومانب ٤٦

٣- اختبار طبعية البيانات بين العلاقة المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومانب ٤٧

٤- اختبار خطية البيانات بين العلاقة المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومانب ٤٩

٥- اختبار ارتباط بيرسون بين العلاقة المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومانب ٥٠

٦- اختبار الإنحدار الخطي البسيط بين العلاقة المشهد اللغوي ودافع التعلم لدى الطالبات في معهد

الأمين الإسلامي برندوان سومانب ٥١

المبحث الثاني: العلاقة بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومانب ٥٣

١- اختبار صلاحية بين العلاقة المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد

الأمين الإسلامي برندوان سومانب ٥٣

٢- اختبار موثوقية بين العلاقة المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد

الأمين الإسلامي برندوان سومانب ٥٤

٣- اختبار طبعية البيانات بين العلاقة المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في

معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب ٥٥

٤- اختبار خطية البيانات بين العلاقة المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في

معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب ٥٧

٥٧	٥- اختبار ارتباط بيرسون بين العلاقة المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب
٥٨	٦- اختبار الإنحدار الخطي البسيط بين العلاقة المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية لدى الطالبات في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب
٦٠	ب- تحليل أدوات البحث
٦١	١- وصف استبيان المشهد اللغوي
٦٦	٢- وصف استبيان دافع التعلم
٧٠	٣- الوصف الاختبار مهارة قراءة اللغة العربية
٧٤	الباب الخامس: الخاتمة
٧٤	أ- الاستنتاج
٧٥	ب- الاقتراحات
٧٦	المراجع
٨٢	الملاحق

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجدول

جدول ٣،١ نتائج اختبار صلاحية من المشهد اللغوي المرحلة ١	٢٣
جدول ٣،٢ نتائج اختبار صلاحية من دافع التعلم المرحلة ١	٢٤
جدول ٣،٣ نتائج اختبار صلاحية من المشهد اللغوي المرحلة ٢	٢٥
جدول ٣،٤ نتائج اختبار صلاحية من دافع التعلم المرحلة ٢	٢٥
جدول ٣،٥ التقييم الاختبار	٢٦
جدول ٣،٦ خطة الملاحظة والمقابلة إلى معهد الأمين الإسلامي برندوان سومانب	٣٨
جدول ٤،١ نتائج اختبار صلاحية أداة استبيان المشهد اللغوي	٤٥
جدول ٤،٢ نتائج اختبار صلاحية أداة استبيان دافع التعلم	٤٦
جدول ٤،٣ نتائج اختبار موثوقية أداة استبيان المشهد اللغوي	٤٧
جدول ٤،٤ نتائج اختبار موثوقية أداة استبيان دافع التعلم	٤٧
جدول ٤،٥ نتائج اختبار طبيعية بين المشهد اللغوي ودافع التعلم	٤٨
جدول ٤،٦ Q-Q Plot المشهد اللغوي	٤٨
جدول ٤،٧ Q-Q Plot دافع التعلم	٤٩
جدول ٤،٨ نتائج اختبار خطية بين المشهد اللغوي ودافع التعلم	٤٩
جدول ٤،٩ نتائج اختبار ارتباط بيرسون بين المشهد اللغوي ودافع التعلم	٥٠
جدول ٤،١٠ نتائج معامل التحديد بين المشهد اللغوي ودافع التعلم	٥١
جدول ٤،١١ نتائج اختبار f بين المشهد اللغوي ودافع التعلم	٥٢
جدول ٤،١٢ نتائج اختبار t بين المشهد اللغوي ودافع التعلم	٥٢
جدول ٤،١٣ نتائج اختبار صلاحية أداة استبيان المشهد اللغوي	٥٣

جدول ٤،١٤	نتائج اختبار صلاحية أداة استبيان مهارة قراءة اللغة العربية	٥٤
جدول ٤،١٥	نتائج اختبار موثوقية أداة استبيان المشهد اللغوي	٥٤
جدول ٤،١٦	نتائج اختبار موثوقية أداة استبيان مهارة قراءة اللغة العربية	٥٥
جدول ٤،١٧	نتائج اختبار طبيعية بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية	٥٥
جدول ٤،١٨	Q-QPlot للمشهد اللغوي	٥٦
جدول ٤،١٩	Q-QPlot لمهارة قراءة اللغة العربية	٥٦
جدول ٤،٢٠	نتائج اختبار خطية بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية	٥٧
جدول ٤،٢١	نتائج اختبار ارتباط بيرسون بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية	٥٨
جدول ٤،٢٢	نتائج اختبار معامل التحديد بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية	٥٩
جدول ٤،٢٣	نتائج اختبار f بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية	٥٩
جدول ٤،٢٤	نتائج اختبار t بين المشهد اللغوي ومهارة قراءة اللغة العربية	٥٩
جدول ٤،٢٥	تفسير المتوسط	٦١
جدول ٤،٢٦	نتائج استبيان المشهد اللغوي	٦٢
جدول ٤،٢٧	نتائج دافع التعلم	٦٧
جدول ٤،٢٨	نتائج اختبار مهارة قراءة اللغة العربية	٧٠

المراجع

السعدي، عماد توفيق، زياد مخيمر البورين، and عبد المعطي نمر موسى. أساليب تدريس اللغة العربية. إريد: دار الامل، ١٩٩١.

الله، محمد حبيب. أسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية والتطبيق. عمان: دار عمار، ٢٠٢٠.

المبشر، محمد. "المشهد اللغوي في المعاهد الإسلامية بجاوى الشرقية واستخدامه كوسيلة تعليم اللغة العربية دراسة في معهد الأمين الإسلامي للبنين بربندوان سومانب ومعهد نور الجديد الإسلامي بايتون بروبولينجو". جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠٢٠.

النعيمي، محمد عبد العال، عبد الجبار توفيق البياني وغازي جمال خلفية. طرق و مناهج البحث العلمي. عمان: مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع، ٢٠١٥.

النقاة، محمد كامل، ورشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. إيسيكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٣.

حنيفة، أم. "استخدام طريقة التخطيط والسؤال والقراءة والخطابة والملاحظة (Sq3R) لترقية مهارة القراءة". *التدريس: مجلة تعليم اللغة العربية* ٦. ٢٢٤-٢٢٤ (2018): 2. no. <https://doi.org/10.21274/tadris.2018.6.2.224-242>.

عليان، أحمد فؤاد. *المهارات اللغوية، ماهيتها وطرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٩٩٢.

فاتماواي، سيسكا. "أن استخدام وسيلة التعليم Quizwhizzer فعالاً لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية باب السلام تلمبار جوكوروتو جو مبانج". *جامعه سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا*، ٢٠٢٣.

لستاري، سري وحيوني. "المشهد اللغوي العربي في منطقة بونشاك بوجور السياحية بإندونيسيا". *جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج*، ٢٠٢٣.

معلوف، لويس. *المنهج في اللغة والأعلام*. بيروت: دار المشفق، ١٩٨٦.

- Adullah Sani, Abdullah. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Ahmad Saebani, Beni, and Kadar Nurjaman. *Menejemen Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Ainin, Moh, Muhammad Tohir, and Imam Ansori. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2017.
- Ardhian, Dany, and Soemarlam. “Mengenal Kajian Lanskap Linguistik Dan Upaya Penataannya Dalam Ruang Ruang Publik Di Indonesia.” *Jurnal Akrab Juara* 3, no. 3170–181 (2018).
- Ardhian, Dany, Millatuz Zakiyah, and Nanang Bustanul Fauzi. “Pesan Dan Simbol Identitas Dibalik Kematian: Lanskap Linguistik Pada Area Publik Tempat Pemakaman Umum Di Kota Malang.” *Litera* 22, no. 1 (2023): 90–106. <https://doi.org/10.21831/ltr.v22i1.54366>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Benedicto, Generatha. “Linguistic Landscape of Referral Hospitals in Tanzania: Reasons for Language Choice on Signage.” *International Journal of English Literature and Social Sciences* 7, no. 2 (2022): 148–57. <https://doi.org/10.22161/ijels.72.19>.
- Bunjamin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT UHAMKA Press, 2021.
- Cenoz, Jasone, and Durk Gorter. “The Linguistic Landscape as an Additional Source of Input in Second Language Acquisition.” *IRAL - International Review of Applied Linguistics in Language Teaching* 46, no. 3 (2008): 267–87. <https://doi.org/10.1515/IRAL.2008.012>.
- Chiu, Thomas K.F. “Applying the Self-Determination Theory (SDT) to Explain Student Engagement in Online Learning during the COVID-19 Pandemic.” *Journal of Research on Technology in Education* 54, no. S1 (2022): S14–30. <https://doi.org/10.1080/15391523.2021.1891998>.
- Creswell, John. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Evans, Paul, Maarten Vansteenkiste, Philip Parker, Andrew Kingsford-Smith, and Sijing Zhou. “Cognitive Load Theory and Its Relationships with Motivation: A Self-Determination Theory Perspective.” *Educational Psychology Review* 36, no. 1 (2024): 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09841-2>.

- Fernando, Yogi, Popi Andriani, and Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Firdausiyah, Hurrotul. "A Linguistic Landscape Study In Pondok Pesantren Putri Mambaus Sholihin Gresik." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Ghozali, Imam. *Application of Multivariate Analysis with SPSS Program*. Edited by Diponegoro University Publishing Agency. Semarang, 2018.
- Gorter, D. "Linguistic Landscapes and Trends in the Study of Schoolsapes." *Linguistics and Education* 44 (2018): 80–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.linged.2017.10.001>.
- Gorter, Durk, and Jasone Cenoz. "Knowledge about Language and Linguistic Landscape." *Encyclopedia of Language and Education*, 2008, 2090–2102. https://doi.org/10.1007/978-0-387-30424-3_160.
- Hamid, Muhammad Abdul, Uril Baharuddin, and Bisri Mustofa. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi Dan Media*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Hidayah, Bashiratul. "Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Melalui Teknik Pembelajaran Istima' Pada Siswa Mts Al-Anwar Cangkringrandu Perak Jombang." *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 03, no. 02 (2019). <https://doi.org/https://doi.org/10.52431/murobbi.v3i2.268>.
- Hidayati, Voni Nur, Fitri Rahma Dani, Merika Setia Wati, and Melli Yati Putri. "Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di Sman 1 Payung Sekaki." *Jurnal Eduscience* 9, no. 3 (2022): 707–16. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3443>.
- Khoiril Anwar, Yusuf, and Moh Rosyid. "Kajian Sociolinguistik Penggunaan Bahasa Di Lingkungan Pondok Pesantren Putra Al Anwar 3 Sarang Rembang." *Jurnal Lingue : Bahasa, Budaya, Dan Sastra* 5, no. 2 (2023): 103–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.33477/lingue.v5i2.6258>.
- Kirom, Abdul. "Interferensi Pada Multilingualisme Santri Tmi Al-Amien Dan Peran Kh. Moh. Marzuqi Ma'Ruf Dalam Ishlāh Al-Akhtha' Bahasa Arab." *Maharot : Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2020): 101. <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2.193>.

- Kumala, S.A. "Kajian Lanskap Linguistik: Menelisik Keberadaan Cina Benteng Di Tangerang." In *Prosiding Kolita*. Jakarta, 396–402. Universitas Atmajaya, 2021. https://kolita.atmajaya.ac.id/assets/uploads/K19/396-402_Sonya_Ayu_Kumala.pdf.
- Landry, Rodrigue, and Richard y Bourhis. "Linguistic Landscape and Ethnolinguistic Vitality." *Journal of Language and Social Psychology* 16, no. 01 (1997): 23–49.
- Mafut, Ulil. "Linguistic Landscape At Pondok Pesantren (Putra)Darul Amanah Sukore Jo Kendal." Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Manninen, Mika, Rod Dishman, Yongju Hwang, Eric Magrum, and Yangyang Deng. "Psychology of Sport & Exercise Self-Determination Theory Based Instructional Interventions and Motivational Regulations in Organized Physical Activity : A Systematic Review and Multivariate Meta-Analysis." *Psychology of Sport & Exercise* 62, no. June (2022): 102248. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102248>.
- Muttaqin, Imam, Bakri Mohamed Bakheit, and Mamluatul Hasanah. "Arabic Language Environment for Islamic Boarding School Student Language Acquisition : Capturing Language Input , Interaction , and Output." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)* 08, no. 03 (2024): 892–907. <https://doi.org/https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.624>.
- Ntoumanis, Nikos, Johan Y.Y. Ng, Andrew Prestwich, Eleanor Quested, Jennie E. Hancox, Cecilie Thøgersen-Ntoumani, Edward L. Deci, Richard M. Ryan, Chris Lonsdale, and Geoffrey C. Williams. "A Meta-Analysis of Self-Determination Theory-Informed Intervention Studies in the Health Domain: Effects on Motivation, Health Behavior, Physical, and Psychological Health." *Health Psychology Review* 15, no. 2 (2021): 214–44. <https://doi.org/10.1080/17437199.2020.1718529>.
- Priyoaji, Kumbang Sigit. "Gifted Underachiver: Analisis Self-Determination Theory." *Edunomika* 08, no. 01 (2023): 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.29040/jie.v8i1.11327>.
- Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions." *Contemporary Educational Psychology* 61 (2020). <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>.

- . “Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being.” *American Psychologist* 55, no. 1 (2000): 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>.
- Safitri, Anisa. “Strategi Pengembangan Bahasa Asing (Bahasa Arab-Bahasa Inggris) Untuk Peningkatkan Mutu Santri Di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Sardiman, A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Siregar, Lis Yulianti Syafrida. “Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku.” *Forum Paedagogik* 11, no. 2 (2020): 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>.
- Sobar Rochmat, Cecep, Yongki Sutoyo, Ardiyanti Ardiyanti, and Abdurrahman Hilabi. “Peran Bahasa Dan Korelasinya Dengan Nilai-Nilai Pendidikan (Studi Analitis Atas Falsafah Taaj Al-Ma’had Di TMI Al-Amien Prenduan).” *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 1–14. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v3i1.28>.
- Sofyan, Akhmad, Mochamad Bayu Firmansyah, Muta’allim Muta’allim, Everhard Markiano Solissa, and Fahrur Rosikh. “Islamic Boarding School Linguistic Landscape in The Development of Arabic Language Skills and Islamic Knowledge.” *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 3, no. 6 (2022): 2178–85. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i6.563>.
- Solikhah, Imroatus, and Teguh Budiharso. “Linguistic Landscape to Improve Quality of Language Learning and Its Relationship with Blended Learning, Learning Motivation and Teacher Competence.” *Eurasian Journal of Applied Linguistics* 8, no. 3 (2022): 55–69. <https://doi.org/10.32601/ejal.803005>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi aksara, 2013.
- Suparyanto, Bambang, and Nurdin. “Peran Pondok Pesantren Modern Dalam Mengembangkan Bahasa Arab.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 01 (2021): 651–60. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.2899>.

- Swarjana, I Ketut. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDi, 2022.
- Wijaya, Tubagus, and Agusniar Dian Savitri. "Penamaan Kedai Kopi Di Trenggalek Kota : Kajian Lanskap Linguistik." *Bapala* 7, no. 8 (2021): 57—70.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/43824>.
- Yendra, and Ketut Artawa. *LANSKAP LINGUISTIK Pengenalan, Pemaparan, Dan Aplikasi*. Deepublish Publish, 2020.
- Yoniarti, Desak Made. "Lanskap Linguistik Kawasan Pusat Pendidikan Di Kota Mataram." *Jurnal Ilmiah Telaah* 6, no. 2 (2021): 162–68.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31764/telaah.v6i2.6189>.
- Yusuf, Kamal. "Language Patterns in the Linguistic Landscape of Pesantren." *Al-Lughah: Jurnal Bahasa* 11, no. 1 (2022): 28.
<https://doi.org/10.29300/lughah.v11i1.6419>.
- . "The Relationship Between Language Attitudes and Self-Concept and Arabic Writing and Speaking Ability Among University Students in Indonesia,." Universität Leipzig, 2017.
- Yusuf, Kamal, Ica Oktaviana, Nisrina Aulia Nisa, and Nurjannah Nurjannah. "Exploring Linguistic Landscapes of Pesantren: Their Patterns and Functions." *NOTION: Journal of Linguistics, Literature, and Culture* 4, no. 2 (2022): 63–75. <https://doi.org/10.12928/notion.v4i2.5789>.
- Yusuf, Kamal, Zuliati Rohmah, and Omar Ibrahim Alomoush. "The Commodification of Arabic in the Commercial Linguistic Landscape of Leipzig." *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities* 30, no. 4 (2022): 1703–22. <https://doi.org/10.47836/pjssh.30.4.13>.
- Yusuf, Kamal, Akhmad Najibul Khairi Syaie, Abd A'la, and Omar Ibrahim Salameh Alomoush. "Religious Identity Representation of Arab Diaspora in the Linguistic Landscape of Shop Signs in Sydney, Australia." *Issues in Language Studies* 11, no. 1 (2022): 91–108.
<https://doi.org/10.33736/ils.4338.2022>.