

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU BAIK DI SMPN 1
DAN SMP HASANUDDIN KOTA MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh : Ahmad Adrian Fahmi Al-Huda

NIM. 02040823002



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

ii

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Adrian Fahmi Al Huda
NIM : 02040823002
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius
Melalui Pembiasaan Perilaku Baik di SMPN 1 dan
SMP Islam Hasanudin Kota Mojokerto

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Mojokerto, 6 Februari 2025



Ahmad Adrian Fahmi Al Huda

ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah ditulis oleh :

Nama : Ahmad Adrian Fahmi Al-Huda
NIM : 02040823002
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU BAIK DI SMPN 1
DAN SMP ISLAM HASANUDDIN KOTA MOJOKERTO

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 21 Januari 2025 dan layak
untuk diujikan

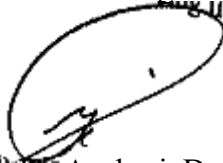
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mudhofir., M.Ag
NIP. 196311161989031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si
NIP. 196705061993031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS

iv

PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS

TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Ahmad Adrian Fahmi Al-Huda
NIM : 02040823002
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui
Pembiasaan Perilaku Baik di SMPN 1 dan SMP Islam
Hasanuddin Kota Mojokerto

Telah disetujui pada tanggal 17 Mei 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ali Mudhofir M. Ag (Ketua)
2. Prof. Dr. Isa Anshori, Drs. M. Si (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Abdul Muhiid, M.Si (Penguji I)
4. Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag. (Penguji II)



Surabaya, 17 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD ADRIAN FAHMI AL-HUDA
NIM : 02040823002
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : adrianfahmi98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
MELALUI PEMBIAHAN PERILAKU BAIK di SMPN 1 dan
SMP ISLAM HASANUDDIN KOTA MOJOKERTO "


beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(Ahmad Adrian Fahmi Al-Huda)

ABSTRAK

Ahmad Adrian Fahmi Al-Huda, 2025, Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik di SMPN 1 dan SMP Islam Hasanuddin Kota Mojokerto. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M. Ag. dan Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana upaya sekolah menguatkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan perilaku baik di SMPN 1 dan SMP Islam Hasanuddin Kota Mojokerto. Pendekatan ini mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan untuk membentuk karakter siswa, menawarkan wawasan baru tentang variasi metode dalam pendidikan karakter di Indonesia.

Pembiasaan perilaku baik merupakan salah satu alternatif dalam membentuk karakter religius siswa. Pembiasaan perilaku baik dimaknai sebagai internalisasi ajaran-ajaran agama pada aktivitas sehari-hari dengan tujuan untuk membentuk karakter yang baik. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dalam menguatkan karakter religius peserta didik di SMPN 1 Kota Mojokerto dan SMP Islam Hasanuddin Kota Mojokerto. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan sumber data primer berupa interaksi langsung dengan guru, siswa, dan pihak terkait, serta data sekunder dari dokumen sekolah dan literatur. Tahapan penelitian meliputi pra-lapangan, pekerjaan lapangan, dan analisis data, yang mencakup reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pendekatan ini mengacu pada perspektif Abdullah Nashih Ulwan, menyoroti peran pendidikan religius dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa.

Tesis ini memberikan jawaban atas rumusan masalah yang telah dirangkum. Jawaban tersebut adalah (1) Strategi pendidikan karakter religius melalui pembiasaan perilaku baik di SMPN 1 Mojokerto dan SMP Islam Hasanuddin Kabupaten Mojokerto. Pembiasaan ini diintegrasikan dalam berbagai kegiatan, seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, doa sebelum dan sesudah belajar, program Jumat Bersih, Literasi Rohani, serta peringatan hari besar agama dan nasional. Di SMP Islam Hasanuddin, program tambahan seperti tahfidz Qur'an, khataman rutin, dan ziarah Jumat turut membentuk karakter siswa. (2) Efektivitas dalam strategi diatas yakni dapat menanamkan nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, toleransi, empati dan lain sebagainya. (3) Implikasi dari pembiasaan ini meliputi peningkatan kedisiplinan, sikap saling menghormati, kepedulian sosial, serta keberanian dalam mengekspresikan pendapat dan lain sebagainya. Hal ini menandakan bahwa Pendidikan karakter religius yang diterapkan secara konsisten terbukti berkontribusi dalam membentuk pribadi siswa yang berakhlak mulia dan berdaya saing.

Kata Kunci: Strategi, Efektivitas, dan Implikasi Pendidikan karakter Religius

Abstract

Ahmad Adrian Fahmi Al-Huda, 2025, Strengthening Religious Character Education Through the Practice of Good Behavior at SMPN 1 and SMP Islam Hasanuddin, Mojokerto City. Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag. and Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si. This study discusses how schools strengthen students' religious character through the practice of good behavior at SMPN 1 and SMP Islam Hasanuddin, Mojokerto City. This approach integrates religious values to shape student character, offering new insights into the variety of methods used in character education in Indonesia. The practice of good behavior is an alternative way to shape students' religious character. The practice of good behavior is defined as the internalization of religious teachings in daily activities with the aim of developing good character. This qualitative study employed a phenomenological approach to strengthen the religious character of students at SMPN 1 Mojokerto City and SMP Islam Hasanuddin Mojokerto City. Data were collected through interviews, observation, and documentation, with primary data sources being direct interactions with teachers, students, and relevant parties, as well as secondary data from school documents and literature. The research stages included pre-fieldwork, fieldwork, and data analysis, which included data reduction, presentation, and drawing conclusions. This approach, based on the perspective of Abdullah Nashih Ulwan, highlights the role of religious education in developing students' discipline and responsibility. This thesis provides answers to the summarized problem formulation. These answers are: (1) Strategies for religious character education through the practice of good behavior at SMPN 1 Mojokerto and SMP Islam Hasanuddin Mojokerto Regency. This habituation is integrated into various activities, such as congregational Dhuha and Dhuhur prayers, prayers before and after school, the Clean Friday program, Spiritual Literacy, and commemorations of religious and national holidays. At Hasanuddin Islamic Junior High School, additional programs such as Quran memorization, regular Khataman (completion of the Quran), and Friday pilgrimages contribute to the development of student character. (2) The effectiveness of the above strategy is that it instills the values of discipline, responsibility, cooperation, tolerance, empathy, and so on. (3) The implications of this habituation include increased discipline, mutual respect, social awareness, and courage in expressing opinions, among other things. This indicates that consistently implemented religious character education has been proven to contribute to the development of students with noble character and competitiveness.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Kerangka Teoritik.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Metode Penelitian.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	16
TINJAUAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU BAIK.....
A. Pendidikan Karakter.....	16
1. Penguatan Pendidikan Karakter.....	16
2. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter.....	19
3. Strategi di Tingkat Satuan Pendidikan.....	20
4. Tahapan Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter.....	22
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	23
B. Karakter Religius.....	26
1. Definisi karakter Religius.....	26
2. Tujuan Karakter Religius.....	30
3. Nilai Karakter Religius.....	30
4. Dimensi-dimensi Karakter Religius.....	32

5. Indikator Karakter Religius	33
6. Strategi Pembentukan Karakter Religius.....	36
7. Dampak Karakter Religius	37
C. Pembiasaan Perilaku Baik dan Efektivitas	37
1. Pengertian Pembiasaan	37
2. Teori Pembiasaan	39
3. Bentuk Pembiasaan.....	43
4. Efektivitas	45
D. Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik Di Sekolah.....	46
BAB III	49
HASIL PENELITIAN	49
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU BAIK DI SMPN 1 DAN SMP ISLAM HASANUDDIN KOTA MOJOKERTO	50
A. GAMBARAN UMUM LATAR PENELITIAN SMPN 1 KOTA MOJOKERTO DAN SMP ISLAM HASANUDDIN KAB. MOJOKERTO	49
B. TEMUAN PENELITIAN DI SMPN 1 KOTA MOJOKERTO.....	55
1. Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik di SMPN 1 Kota Mojokerto	55
2. Efektivitas Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik di SMPN 1 Kota Mojokerto.....	62
3. Implikasi Kegiatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Perilaku Siswa di SMPN 1 Kota Mojokerto	68
C. TEMUAN PENELITIAN DI SMP ISLAM HASANUDDIN	77
1. Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik di SMP Islam Hasanuddin	78
2. Efektivitas Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik di SMP Islam Hasanuddin Kota Mojokerto	85
3. Implikasi Kegiatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Perilaku Siswa di SMP Islam Hasanuddin Kota Mojokerto	90
BAB IV.....	101
PEMBAHASAN.....	101
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN PERILAKU BAIK DI SMPN 1 DAN SMP HASANUDDIN KOTA MOJOKERTO	101

1. Strategi Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik.....	101
2. Efektivitas Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Perilaku Baik.	105
3. Implikasi Kegiatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Perilaku Siswa.....	110
BAB V	117
PENUTUP	117
K. DAFTAR PUSTAKA.	<u>115</u>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

K. DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya, 2013.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Abdullah Nasih Ulwan. *Tarbiyatul Aulad Fi Al-Islam*. Kairo: Darussalam, 2010.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan I. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Cetakan I. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga Jl., 2021.
- Achmad Sultoni. "Pendidikan Karakter Dan Kemajuan Negara: Studi Perbandingan Lintas Negara." *JOIES: Journal Of Islamic Education Studies* 1, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.15642/joies.2016.1.1.167-188>.
- Afrita, Fitri, and Fadhilla Yusri. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 14–26. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.101>.
- Ahmad, Nurdiana. "Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar." *Jurnal Merdeka Belajar* 1, no. 2 (2021): 150–73. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1062%0Ahttp://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1062/759>.
- Ahmet Katilmis, Halil Eksi, and Cemil Ozturk. "Efficiency of Social Studies Intergrated Character Education Program." *Educational Sciences: Theory and Practice* 11:854, 2011.
- Akhmad, Faiz Abrori. "Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius." *Journal of Chemical Information and Modeling*. Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020. <http://www.elsevier.com/locate/scp>.
- Amaliati, Siti. "Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Dan Relevansinya Menjawab

Problematika Anak Di Era Milenial.” *Child Education Journal* 2, no. 1 (2020): 34–47.

Amelia, Mitha, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5548–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>.

Anas Fauzi. “Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Hidden Curriculum Di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Andayani, Abdul Majid Dan Dian. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya, 2011.

Anidah Inayah, Usep Malik Haerudin. “Teori Fitrah Dalam Perspektif Hadits Kaitannya Dengan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.” *Attractive : Innovative Education Journal* 5, no. 2 (2022): 233–44. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.591>.

Anindita, Fanisa Fiandra, and Syailin Nichla Choirin Attalina. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di SD Al-Islam Pengkol Jepara.” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6, no. 3 (2023): 172–82. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/17121>.

Anshori, Isa, and Eva Wiji Lestari. “Penanaman Karakter Keagamaan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sentra Di RA Rahmatillah Sidoarjo.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2020): 193. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3110>.

Ardiyanti, Silva, and Dina Khairiah. “Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini.” *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2021): 167–80. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3024>.

Arief, Armai. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Arifin. H. *Ilmu Pendidikan Islam Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Arifin, Ine Amirman Yoursda dan Zainal. *Penelitian Dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993, 140., n.d.

- Asiah, S., Nafiah, N., Muliawati, I. S., & Ramadhani, M. S. A. “Relevansi Sembongan Ki Hajar Dewantara Sebagai Pedoman Guru.” *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 656–62. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2273>.
- Aziz, Erwati. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2003.
- Azyumardi Azra. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, 1999.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, and Susilowati Susilowati. “Transinternalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Melalui Konstruksi Budaya Religius Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 1 (2019): 1–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-01>.
- Bambang Q-Anees and Adang Hambali. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2011.
- Basuki, Basuki. “Pola Pengembangan Pendidikan Dan Budaya Karakter Bangsa Di Sekolah, Madrasah Dan Pesantren.” *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia* 1, no. 1 (2021): 34–49. <https://doi.org/10.53754/edusia.v1i1.22>.
- Benny Prasetya, Tobroni, Yus Mochamad Cholily, Khozin. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif Di Sekolah*. Malang: Academia Publication, 2021.
- Budiharto, Triyono, and Suparman. “Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan.” *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, Dan Kependidikan* 5, no. 1 (2018): 153–66. <http://ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl/index>.
- Cholifudin Zuhri, Muhammad Noer. “Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Di Smpn 8 Yogyakarta.” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 11, no. 1 (2013): 113. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v11i1.394>.
- Dalmeri, Dalmeri. “Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah

Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character).”
Jurnal Al-Ulum 14, no. 1 (2014): 269–268.
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>.

Darmono., Irene. “Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP 1 Di Kota Mojokerto.” 2024.

David J. Lawless, Gibson, Ivancevich, Donnelly. *Organisasi Dan Manajemen, Perilaku Stuktur Proses*. Jakarta: Erlangga, 1997.

Dede Sukmana, Ending Bahruddin, Imas Kania Rahman. “Pendidikan Religius Bagi Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam.” *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 9, no. 4 (2023): 1740–52.
https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i4.580.

Departemen Pendidikan Nasional. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Republik Indonesia (2003).

Dinda. “Wawancara Kelas 9 SMP Islam Hasanuddin.” 2024.

Dinda & Iqbal. “Hasil Wawancara Dengan Siswa Siswi Kelas 9 SMP Islam Hasanuddin Di Kab. Mojokerto.” 2024.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Dody Wisono. “Pembentukan Karakter Religius Di Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Tanjung Redeb Berau Kalimantan Timur.” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.

Dwi Nur Rahmawati. “Pendidikan Karakter Religius Siswa Di Smp Negeri Boyolali.” UIN Walisongo Semarang, 2022.

E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.

———. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.

Efendy, Yusuf. “Wawancara Dengan Waka Kesiswaan SMP Islam Hasanuddin Di Kab. Mojokerto.” 2024.

Ermawati, Lilik. “Wawancara Waka Kurikulum SMP Islam Hasanuddin.”

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

2024.

- Faqih, Bapak. "Hasil Wawancara Dengan Guru Agama SMP 1 Kota Mojokerto." 2024.
- Fauziyah, Naili. "Konsep Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang SMP (Analisis Terhadap Proses Pendidikan Karakter Dan Implementasinya Di SMP Muhammadiyah 1 Semarang)." *Istifkar* 3, no. 1 (2023).
- Fazlur Rahman. *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: University of Chicago Press, 1982.
- Fransori, Arinah, Endang Sulistijani, and Friza Youlinda Parwis. "Penyuluhan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak Dan Literasi Digital Pada Ibu-Ibu Majelis Taklim Al-Hidayah Depok." *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)* 2, no. 01 (2019). <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v2i01.259>.
- Furkan, Nuril. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* (. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2013).
- Gibson JL JM Invancevich, JH Donnelly. *Organisasi Terjemahan Agus Dharma*. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Hamdani, Annisa Dwi, Najwa Nurhafisah, and Shela Silvia. "Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 3 (2022): 170. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>.
- Harahap, Ade Chita. "Character Building Pendidikan Karakter." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 9, no. No 1 (2019): 1–11.
- Hariyani, Dewi, and Ainur Rafik. "Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah." *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2021): 32–50. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.72>.
- Hasan, Said Hamid. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2013.
- Hasanuddin, SMP Islam. "SMP Islam Hasanuddin," 2024. <https://www.smpislamhasanuddin.sch.id>.

- Hidayat, Syarif. "Telaah Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dalam Buku Tarbiyatul Islam Fil Aulad Tentang Metode Menumbuhkan Kesadaran Peserta Didik Dalam Ibadah Shalat." *Bunga Rampai Islamic Studies Pemikiran Dan Isu Kontemporer* 1, no. 1 (2022): 249. <https://drive.google.com/file/d/1-H3fhCzUlyW4x3gqD-6XsARbqLSCkEn6/view>.
- Hidayatullah, Muhammad Furqon. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Ihsani, Nurul, Nina Kurniah, and Anni Suprapti. "Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 1 (2018): 50–55.
- Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional Republik. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Indonesia, Presiden Republik. *Praturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.*, 2017.
- Inggaryaning, Ririn, and Ahmad Khoiri. "Dampak Penanaman Karakter Religius Terhadap Cara Belajar Siswa Melalui Perilaku Disiplin Di Mi Maarif Kliwonan Wonosobo Tahun 2020/2021." *Jurnal Al-Qalam* 3 (2021): 38–52.
- Iqbal. "Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas 9 SMPN 1 Kota Mojokerto." 2024.
- Ixfina, Ficky Dewi, and Soleha. "Penanaman Pendidikan Karakter Religius Di Lembaga Pendidikan MI Nurul Yaqin Surabaya." *Tarsib: Jurnal Program Studi PGMI* 1, no. 1 (2023): 24–30. <https://doi.org/10.61181/tarsib.v1i1.375>.
- Jalaluddin. *Psikologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2022.
- Kadir, Abdul. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Edited by IAIN Sunan Ampel Press. Surabaya, 2009.
- Kahar, Adi Pasah, and Raudhatul Fadhillah. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Sma Berbasis Potensi Lokal, Literasi Lingkungan Dan Sikap Konservasi." *Pedagogi Hayati* 2, no. 2 (2019): 21–32. <https://doi.org/10.31629/ph.v2i2.832>.

- Kemendikbud, TIM PPK. *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter 2017*. Cetakan Ke. Jakarta: Kemendikbud RI, 2017.
- Kemendiknas. *Kebijakan Dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Satuan Pendidikan*. Direktorat Jendral PTK Dikmen Kementrian Pendidikan Nasional, 2011.
- Kesuma, Dharma. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Khasanah, Indy Ilmi, and Deni Setiawan. "Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Lagu Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8529–36. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3651>.
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. "Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi." *Academy of Education Journal* 13, no. 1 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>.
- Kusuma, Destiara. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Berjamaah." *Jurnal Kewarganegaraan P-ISSN: 1978-0184 E-ISSN: 2723-2328* 2 No. 2, no. 2 (2018): 38.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our School Respect and Responsibility*. New York: Sydney Bantam books, 1991.
- Loloagin, Glorya, Djoys Anneke Rantung, and Lamhot Naibaho. "Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik PAK." *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 6012–22.
- M.Pd, Ibu Irene Darmono. "Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMPN 1 Kota Mojokerto." 2024.
- Mahbubi, M. *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2012.
- Mahmudiyah, Awaliyani, and Mulyadi Mulyadi. "Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren." *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal* 2, no. 1 (2021): 55–72. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.223>.
- Malik, Mukhlis, Sakban Lubis, Zulfi Imran, Amanda Devina, and Tarbiyah

- Islamiyah. “Internalisasi Nilai Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang.” *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2024): 300–313. <https://doi.org/10.51729/alhasanah>.
- Maragustam. *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2014.
- Miskawih, Ibn. *Tahdzibul Akhlaq Menuju Kesempurnaan Akhlak, Terj. Helmi Hidayat*. Bandung: Mizan, 1998.
- Mohammad Dendy Fathurahman Bahrudin. “Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sma Negeri 4 Pandeglang.” *Jurnal Pendidikan Geografi* 17, no. 1 (2017): 25–37.
- Mu’ammam, M. Arfan. *Nalar Kritis Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2019.
- Muasaroh. *Aspek-Aspek Efektifitas Studi Tentang Efektifitas Pelaksanaan Program Pelaksanaan PNPM MP*. Malang: Universitas Brawijaya, n.d.
- Muchtar, Dahlan, and Aisyah Suryani. “Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (October 5, 2019): 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>.
- Mukhlis, Mukhlis. “Pendekatan Ilmu Psikologi Dalam Studi Islam.” *Jurnal Kariman* 7, no. 1 (2019): 71–80. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i1.103>.
- Multazam. “Budaya Religius Islam Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas Di Jawa Tengah.” *Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.
- Murdiono, M. “Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama Di SD Dan SMP DIY” 41, no. 1 (2011): 71–86.
- Murni, D E S, and F Feriyal. “Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Kenakalan Remaja Pada Kelas XI Di SMK Telematika Sindangkerta Kabupaten Indramayu.” *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin ...* 1, no. 12 (2023): 1505–10. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/661>.
- Musbukin, Imam. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Penerbit

Nusa Media, 2020.

Mushfi, Muhammad El, Iqbali, and Nurul Fadilah. “Fenomena Sosial Tersebut Telah Menjadi Problematika Yang Lazim Dan Memerlukan Atensi Berbagai Pihak Terutama Kalangan Relevansi Pend.” *Jurnal MUDARRISUNA* 9, no. 1 (2019): 1–25.

Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.

Muslih, M. “Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa Di Sekolah Dasar At-tarbiyah Al-Islamiyah..” *Proceeding UM Surabaya*, no. 1 (2022): 254–60.

Musrifah. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Edukasi Islamika* 01, no. 02 (2016): 122. <https://doi.org/10.53649/jutau.v14i01.309>.

Musthafa, Fuhaim. *Manhaj Pendidikan Islam Anak Muslim, Terj. Abdillah Obid*. Jakarta: Mustaqim, 2004.

Mutakin, Tatan Zenal. “Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar.” *Edutech* 13, no. 3 (2014): 361. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i3.3089>.

Nadia. “Hasil Wawancara Siswi Kelas 9 SMPN 1 Kota Mojokerto.” n.d.

Najoan, Denny. “Memahami Hubungan Religiusitas Dan Spiritualitas Di Era Milenial.” *Educatio Christi* 1, no. 1 (2020): 64–74.

Nurhakim, Farchan, “Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Dan Relevansinya Dengan Teori Pendidikan Kontemporer Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah (Bandung : Pusat Penelitian Pengajaran.” *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2024). <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.126>.

Nurianto, Dodid;Utami, Retno Ristiasih;Savitri, Anna Dian. “Kenakalan Remaja Pada Anak Didik Lembaga Pemasarakatan Anak.” *Psikologi Proyeksi* 7, no. Kenakalan remaja (2012): 45–53.

Penyusun, Tim. *Arsip Dokumen SMP Islam Hasanuddin*. Mojokerto, 2024.

———. *Arsip Dokumen SMPN 1 Kota Mojokerto*. Kota Mojokerto, 2024.

———. *Kurikulum Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Mojokerto Tahun*

2024/2025. *Pendidikan*. Mojokerto, 2024. SMP NEGERI 1 MOJOKERTO.

———. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011.

PUSAT BAHASA, and DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta]: Pusat Bahasa, 2008.

Putri, F E, and S Sunarso. “Peran Pendidikan Karakter Dalam Mencegah Dan Mengatasi Kenakalan Remaja Di SMK Negeri 1 Seyegan.” *E-Civics* 10, no. 05 (2021): 557–68.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17436%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/download/17436/16815>.

Qomaruzzaman, Bambang. *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosia Rekatama Media, 2012.

Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islamx*. Jakarta: Kalam Mulia, 2001.

Rokhim, Abdur. “Kepala Sekolah SMP Islam Hasanuddin.” 2024.

S.Pd, Bapak Faqih. “Hasil Wawancara Dengan Guru PAI SMPN 1 Kota Mojokerto.” 2024.

Saebani, Hamdani Hamid and Beni Ahmad. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2013.

Sahlan, Asmaun dan Prasetyo Teguh, Angga. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press, 2009.

———. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. Cet 2. Malang: Maliki Press, 2017.

Saiful. “Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali Dan Thomas Lickona.” *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2021, 2013–15.

Saleh, Aris Rahman. “Dimensi Keberagamaan Dalam Pendidikan.” *Jurnal*

Jendela Pendidikan 2, no. 04 (2022): 580–90.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>.

Saleh Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif. Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, Bandung, 2017.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

Saryono, Djoko. *PPK Berbasis Budaya Sekolah Melalui Sejarah*. Edited by Triana Wulandari. *Direktorat Sejarah, Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Direktorat Sejarah, Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Shihab, M. Quraish. *Asma'Al-Husna Dalam Perspektif Al-Qur'an, Jilid 1*. Jakarta: Lentera Hati, 2008.

Siswanto, Jenifert Heru, Yusak Tanasyah, , Pendidikan Karakter Anak, and Thomas Lickona. “Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Anak Teori Thomas Lickona.” *Seminar Nasional Teknologi Dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU)* 1, no. 1 (2021): 94–99. <https://doi.org//doi.org/10.51903/semnastekmu.v1i1.89>.

Situmorang, Yoseva Enjeliana, Ida L Pasaribu, and Dinata Lumban Gaol. “Pengaruh Budaya Literasi Dalam Membentuk Karakter Siswa Smp Negeri 2 Siborongborong Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2022 / 2023.” *CIVICS PUBLIKA - Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2024).

Sofannah, Iin Arifatus, Muhlasin Amrullah, and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana. “Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah.” *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2023): 115–25.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>.

Sofwatillah. “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm%0ATEHNIK>.

Suardi, Edi. *Pedagogik 2. Cet-2*. Bandung: Angkasa, n.d.

Suasana, Sрни, Nurman Siagian, David Ola Kia, and Debora Dapamerang. *Panduan Praktis Penguatan Pendidikan Karakter Konstektual*. Edited by Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kementerian Pendidikan Dan*

Kebudayaan. Tangerang Selatan, 2018.

Sugianto, Bapak Eko. “Hasil Wawancara Dengan Waka Kesiswaan SMPN 1 Kota Mojokerto.” 2024.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif.* Rake Sarasin, 2020.
<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

Sulistiyawati, Prihatin, Vera Hayatun Sunnah, and Dwi Agus Setiawan. “Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi Dalam Menangani Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang.” *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 8, no. 2 (2018): 37–44.
<https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2639>.

Sungadi, Sungadi. “Pengaruh Religiusitas Terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris Pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Di Daerah Istimewa Yogyakarta.” *UNILIB : Jurnal Perpustakaan* 11, no. 1 (2020): 15–34. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art3>.

Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Depok: Raja Grafindo, 2013.

Suparno, Paul. *Pendidikan Karakter Di Sekolah Sebuah Pengantar Umum*. Yogyakarta: PT. Kanisius, 2015.

Suroso, Djameludin Ancok dan Fuad Nasori. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.

SURWATINI, SRI. “Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 4 (2017): 223–26. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>.

Susanti, Dessy Puri. “Wawancara Guru Agama SMP Islam Hasanuddin.” 2024.

Susanti, Salamah Eka. “Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Thomas Lickona ‘Strategi Pembentukan Karakter Yang Baik.’” *Yasin* 2, no. 5 (2022): 719–34. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i5.896>.

———. “Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona.” *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3, no. 1 (2022): 10–17.

<https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>.

Sutarmi. “Pembiasaan Menyikat Gigi Melalui Pemberian Reward Sticker Pictured.” *Adi Karsa XV*, no. 16 (2019): 100.

Sutrisno. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana, 2010.

Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Syarif, Imam. “Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP Islam Hasanuddin Di Kab. Mojokerto.” 2024.

Syaroh, Lyna Dwi Muya, and Zeni Murtafiati Mizani. “Membentuk Karakter Religius Dengan Pembiasaan Perilaku Religi Di Sekolah: Studi Di SMA Negeri 3 Ponorogo.” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 3, no. 1 (2020): 63–82. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.

Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1980.

Tika, Moh. Pabundu. *Budaya Organisasi Dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Tim Penyusun Depag RI. *Pedoman Penyelenggaraan Peringatan Hari Besar Islam*. Jakarta: Direktorat Penegakan Agama Islam RI, 2009.

Tobroni. *Relasi Kemanusiaan Dalam Keberagamaan (Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan)*. Bandung: Karya Putra Darwati, 2012.

Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Ed.1. Cet. Jakarta: RajaGrafindo Persana, 2005.

Trinova, Zulvia, Rehani Rehani, Ratna Kasni Yuniendel, and Riswandi Riswandi. “Implementation of Islamic Character Based Education In Students’ Religious Extracurricular Activities.” *Jurnal Penelitian* 17, no. 1 (2020): 95. <https://doi.org/10.28918/jupe.v17i1.2650>.

Ulwan, Abdullah Nashih. *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*. Jakarta: Gema Insani Press, 2006.

Ulya, Khalifatul. “Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota.” *Asatifa: Jurnal Pendidikan* 1, no.

1 (2020): 49–60.

Umaruddin, Nasution, and Casmini. “Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik.” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. No 1 (2020): 103–13. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>.

Ummah, R. “Pembinaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Tahfidzul Qur’an: Multisitius Di MI Zainul Anwar Dan MI Tarbiyatul Islam Kraksaan Probolinggo.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/22195/>.

Undang Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar, n.d.

Very Sapan, Dina Gasong, Irna Fitriana. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dan Kunjungan Perpustakaan untuk Peningkatan Minat Membaca.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 7899–7906. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.32690>.

Wahyuni, Baharuddin dan Esa Nur. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.

Wibowo, Joko. “Kenakalan Remaja Dan Religiusitas: Menguatkan Metal Remaja Dengan Karakter Islami.” *Perada: Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu* 1, no. 2 (2018): 151–62. <https://doi.org/10.35961/perada.v1i2.16>.

Winataputra, Udin S, and Sri Setiono. *Pedoman Umum Penggalian Dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017.

Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2012.

———. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Zalyana. *Psikologi Pembelajaran Bahasa*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press,

2010.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Zuhri Dwi Apriansah, and Deri Wanto. "Nilai-Nilai Pendidikan Budi Pekerti Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansi Dengan Kebijakan Pendidikan Karakter." *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia* 1, no. 2 (2022): 105–13. <https://doi.org/10.58218/literasi.v1i2.382>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A