

**ANALISIS KELAYAKAN MATERI FIQH IBADAH BUKU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP
KURIKULUM MERDEKA PERSPEKTIF KITAB *AL-MU‘TAMAD
FĪ AL-FIQH ASH-SHĀFI‘Ī* KARYA MUḤAMMAD AZ-ZUḤAYLĪ**

SKRIPSI

Oleh:

M. FARRIZA FAWWAZ AZKIYYA
NIM. 06020122064



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : M. Farriza Fawwaz Azkiyya

NIM : 06020122064

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel

Alamat : Dsn. Kasiyan, Ds. Pohkecik, Dlanggu, Mojokerto

No. Ponsel : 085856823109

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Kelayakan Materi Fiqh Ibadah Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kurikulum Merdeka Perspektif Kitab Al-Mu'tamad Fī Al-Fiqh Ash-Shāfi'ī Karya Muḥammad Az-Zuḥaylī" adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 1 Januari 2026

Yang membuat Pernyataan



M. Farriza Fawwaz Azkiyya

NIM. 06020122064

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh

Nama : M. Farriza Fawwaz Azkiyya

NIM : 06020122064

Judul : Analisis Kelayakan Materi Fiqh Ibadah Buku Pendidikan Agama Islam Dan
Budi Pekerti SMP Kurikulum Merdeka Perspektif Kitab Al-Mu‘Tamad Fī
Al-Fiqh Ash-Shāfi‘ī Karya Muḥammad Az-Zuhaylī

Ini tela diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

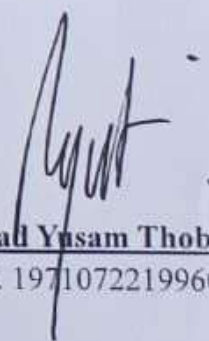
Surabaya, 1 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Svamsudin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PEGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh M. Farriza Fawwaz Azkiyya ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M. Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M. Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji II,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M. Pd. I

NIP. 196301231993031002

Penguji III,

Dr. Syamsudin, M. Ag

NIP. 196709121996031003

Penguji IV,

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M. Ag

NIP. 197107221996031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Farriza Fawwaz Azkiyya
NIM : 06020122064
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : farrizafawwaz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Kelayakan Materi Fiqh Ibadah Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMP Kurikulum Merdeka Perspektif Kitab Al-Mu'tamad Fi Al-Fiqh Ash-Shafi'i Karya Muhammad Az-Zuhayli

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Januari 2026

Penulis



(M. Farriza Fawwaz A)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya literasi fiqh di kalangan siswa SMP, sementara keabsahan ibadah seorang muslim sangat bergantung pada penguasaan ilmu fiqh, khususnya fiqh ibadah. Sebagai rujukan utama dalam pendidikan formal, buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) memegang peran krusial dalam membentuk pemahaman fiqh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan materi Fiqh Ibadah dalam Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka menggunakan standar etimologis fiqh Madzhab Syafi'i.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi, sementara analisis data menggunakan metode *content analysis* dengan teknik komparasi vertikal. Materi dalam buku teks dianalisis berdasarkan tiga indikator kelayakan: kelengkapan cakupan, sistematika penyajian, dan validitas substansi, dengan menjadikan kitab *al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī* karya Syaikh Muḥammad az-Zuhaylī sebagai tolok ukur utama.

Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama. *Pertama*, pada aspek kelengkapan, ditemukan adanya disorientasi prioritas. Materi yang berstatus primer (*farḍu 'ain* dan *fauran*) seperti *ṭahārah*, salat dan puasa mengalami reduksi signifikan bahkan hilang dari pembahasan, sementara materi yang berstatus sekunder seperti aqiqah dan qurban disajikan secara rinci. *Kedua*, pada aspek sistematika, penyajian materi bersifat terfragmentasi dan *ahierarkis*, yang dapat menghambat pembentukan skema pemahaman secara utuh. *Ketiga*, pada aspek validitas, meskipun secara umum substansi materi dinilai valid, ditemukan adanya inkonsistensi manhaj berupa *talfīq* mazhab tanpa keterangan eksplisit.

Berdasarkan temuan tersebut, disimpulkan bahwa secara epistemologis, materi Fiqh Ibadah buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka dinilai belum sepenuhnya memenuhi standar kelayakan. Ketidaklayakan ini mengindikasikan adanya pergeseran orientasi kurikulum dari fiqh yang bersifat legal-formal menuju fiqh yang berorientasi nilai, di mana logika pragmatisme pedagogis cenderung mendominasi dan mengorbankan integritas struktur keilmuan fiqh.

Kata Kunci: *Fiqh Ibadah, Analisis Kelayakan, Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka, Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī.*

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of low fiqh literacy among Junior High School (SMP) students, whereas the validity of a Muslim's worship relies heavily on the mastery of fiqh knowledge, particularly *Fiqh Ibadah* (jurisprudence of worship). As the primary reference in formal education, the *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* (PAI-BP) textbooks play a crucial role in shaping students' understanding of fiqh. This study aims to analyze the feasibility of Fiqh Ibadah materials in the PAI-BP textbooks for SMP Kurikulum Merdeka using the epistemological standards of the Shafī'i Madhhab.

This study is a library research with a qualitative approach. Data collection was carried out through documentation techniques, while data analysis employed content analysis with a vertical comparative technique. The materials in the textbooks were analyzed based on three feasibility indicators: completeness of coverage, systematics of presentation, and validity of substance, using the book *al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī* by Sheikh Muḥammad az-Zuhaylī as the primary benchmark.

The results indicate three main findings. *First*, regarding completeness, a disorientation of priority was found. Primary materials (*farḍu 'ain* and *fauran*), such as *ṭahārah*, *ṣalah*, and *ṣawm*, experienced significant reduction or were even absent from the discussion, while secondary materials like *aqīqah* and *udhiyyah* (sacrifice) were presented in detail. *Second*, regarding systematics, the presentation of materials was found to be fragmented and ahierarchical, which may hinder the formation of a comprehensive understanding scheme. *Third*, regarding validity, although the substance of the materials was generally considered valid, findings revealed an inconsistency of manhaj (methodology) in the form of *talfīq* (mixing of schools) without explicit explanation.

Based on these findings, it is concluded that epistemologically, the PAI-BP Textbooks for SMP Kurikulum Merdeka are considered not to fully meet feasibility standards. This inadequacy indicates a shift in curriculum orientation from legal-formal fiqh towards value-oriented fiqh, where the logic of pedagogical pragmatism tends to dominate and compromise the integrity of the scientific structure of fiqh.

Keywords: *Fiqh Ibadah, PAI-BP Textbooks, al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī, feasibility*

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PEGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kajian Terdahulu.....	4
F. Definisi Operasional.....	10
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Konsep Buku Pendidikan di Indonesia	17
2. Konsep Standar Mutu Buku Pendidikan di Indonesia	20
3. Konsep Penilaian Kelayakan Materi.....	22
4. Teori-teori yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	32
E. Uji Keabsahan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	38
1. Identitas Buku	38

2.	Deskripsi Konten Materi Fiqh Ibadah.....	39
3.	Peta Konten Materi Fiqh Ibadah	42
B.	Kitab <i>al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī</i>	42
1.	Identitas Buku	42
2.	Biografi Penulis.....	44
3.	Deskripsi Konten Materi Fiqh Ibadah.....	46
C.	Analisis Kelayakan Materi Fiqh Ibadah Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka ...	55
1.	Analisis Kelengkapan Cakupan Materi.....	55
2.	Analisis Sistematika Penyajian Materi.....	63
3.	Analisis Validitas Materi	68
D.	Pembahasan Temuan.....	74
1.	Pergeseran Orientasi	74
2.	Fenomena Talfiq Mazhab	75
3.	Risiko Simplifikasi dan Fragmentasi	76
BAB V	PENUTUP	78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran.....	79
DAFTAR	PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN		85
A.	Gambar Objek Penelitian dan Sumber Data Primer.....	85
B.	Perbandingan Langsung Cakupan dan Sistematika Materi Fiqh Ibadah Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka dengan Kitab <i>al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī</i>	86
C.	Perbandingan Langsung Validitas dan Akurasi Materi Fiqh Ibadah Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka dengan Kitab <i>al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī</i>	93
RIWAYAT	HIDUP.....	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	39
Tabel 4. 2 Materi Fiqh Ibadah Prioritas Jenjang SMP	57
Tabel 4. 3 Keberadaan Topik Fiqh Ibadah di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	58
Tabel 4. 4 Keberadaan Materi Primer Taharah di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	59
Tabel 4. 5 Keberadaan Materi Primer Salat di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	60
Tabel 4. 6 Materi Salat yang Ditemukan di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	60
Tabel 4. 7 Keberadaan Materi Primer Zakat di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	61
Tabel 4. 8 Keberadaan Materi Primer Puasa di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	61
Tabel 4. 9 Keberadaan Materi Primer Haji dan Umrah di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	61
Tabel 4. 10 Materi Zakat, Puasa, Haji dan Umrah yang Ditemukan di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	62
Tabel 4. 11 Keberadaan Materi Primer Pelengkap Ibadah di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	62
Tabel 4. 12 Materi Pelengkap Ibadah yang Ditemukan di Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	63
Tabel 4. 13 Sistematika Materi Fiqh Ibadah	64
Tabel 4. 14 Sistematika Materi Salat	65
Tabel 4. 15 Sistematika Materi Penyembelihan	67
Tabel 4. 16 Sistematika Materi Qurban	67
Tabel 4. 17 Sistematika Materi Aqiqah	67
Tabel 4. 18 Pernyataan Jumlah Ayat Sajdah	69
Tabel 4. 19 Pernyataan Zakat Fitrah Dapat Dibayar Dengan Uang	70
Tabel 4. 21 Pernyataan Pekerja Transportasi Termasuk Orang yang Mendapat Rukhsah Puasa	70
Tabel 4. 22 Pernyataan Fidyah Dapat Diberikan dalam Kondisi Masak	71
Tabel 4. 23 Pernyataan Berakal dan Tamyiz Termasuk Syarat Penyembelih	72
Tabel 4. 24 Pernyataan Kewajiban Aqiqah Gugur Jika Bayi Meninggal Sebelum Usia 7 Hari	72
Tabel 4. 25 Pernyataan Fiqhiyyah Buku PAI-BP SMP yang Tidak Valid Menurut Kitab al-Mu'tamad Namun Valid Menurut Pendapat Lain	74

DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 1 Diagram Alur Penilaian Buku Teks Utama	22
Gambar 2 Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka Kelas 7	85
Gambar 3 Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka Kelas 8	85
Gambar 4 Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka Kelas 9	85
Gambar 5 Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	86
Bagan 4. 1 Konten Materi Fiqh Ibadah Buku PAI-BP SMP Kurikulum Merdeka	42
Bagan 4. 2 Konten Materi Taharah Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	48
Bagan 4. 3 Konten Materi Salat Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	49
Bagan 4. 4 Konten Materi Perawatan Jenazah Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	50
Bagan 4. 5 Konten Materi Zakat Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	51
Bagan 4. 6 Konten Materi Puasa Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	52
Bagan 4. 7 Konten Materi Haji dan Umrah Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	53
Bagan 4. 8 Konten Materi Pelengkap Ibadah Kitab al-Mu'tamad fī al-Fiqh ash-Shāfi'ī	54

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abd an-Nabī, Muṣṭafá. *Mu’nis al-Jalīs Bi-Sharḥ al-Yāqūt al-Nafīs*. 1st ed. Vol. 1. Kuwait: Dār aḍ-Ḍiyā’, 2022.
- ‘Absū, Fayyāḍ al-. “Ḥiwār Ma’a Ad-Duktūr Muḥammad Muṣṭafá Az-Zuḥaylī.” Alkeltawia.Com, June 2008. <https://alkeltawia.com/site2/pkg09/index.php?page=show&ex=2&dir=dpages&cat=167>.
- Agustiningrum, Silvy. “Pengaruh Pembelajaran Fiqh Taharah Terhadap Kemampuan Praktik Bersuci Siswa.” UIN Sunan Ampel, 2018.
- Al Kamilah, Qoriatul Fashihah, Nayla Wafa’Ramdaniyah, and M Mahbubi. “Analisis Mater PAI SMP Kelas 9 Aspek Fiqih.” *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research* 2, no. 01a (2025): 77–88.
- Al Khadziq, Muhammad Fuadzy, and Muh Wasith Achadi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2023): 200–211.
- Al-‘Id, Ibn Daqīq. *Sharḥ Al-Arba‘īn al-Nawawīyah*. 5th ed. Edited by Muḥammad ‘Awaḍ Haykal. Naṣr: Dār al-Salām, 2012.
- Al-Maktabah Ash-Shāmilah. “Muḥammad Muṣṭafá Az-Zuḥaylī.” Perpustakaan Digital. <https://shamela.ws/author/1353>.
- Altibrah. “Muḥammad Az-Zuḥaylī.” Perpustakaan Digital. <https://altibrah.ae/author/1959>.
- An, Shuying. “Schema Theory in Reading.” *Theory & Practice in Language Studies (TPLS)* 3, no. 1 (2013).
- Anggita, Esi Ayu, Ali Akbarjono, and Suhilman. “Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Penulis Muhammad Ahsan, Sumiyati, dan Mustahd.” *Ghaita* 2, no. 3 (2021): 203–13.
- Anṣārī, Zakarīyā bin Muḥammad al-. *Ghāyat Al-Wuṣūl Ilā Sharḥ Lubb al-Uṣūl*. 1st ed. Hawallī, Kuwait: Dār aḍ-Ḍiyā’, 2024.
- Azharī, Muṣṭafá Riḍā al-. *Al-Turuq al-Manhajīyah Fī Taḥṣīl al-‘Ulūm al-Shar‘īyah*. Edited by ‘Abdullāh Jamāl Ḥamdanallāh. Kairo, 2016.
- Britannica. “Perspective.” Kamus. <https://www.britannica.com/dictionary/perspective>.
- Centre for Education Statistics and Evaluation. “Cognitive Load Theory: Research That Teachers Really Need to Understand.” *Sydney: Centre for Education Statistics and Evaluation*, 2017.
- Dilshad, Mehroz Nida. “Learning Theories: Behaviorism, Cognitivism, Constructivism.” *International Education and Research Journal* 3, no. 9 (2017): 64–66.
- Dimyāṭī, al-Bakrī ad-. *I‘ānat Aṭ-Ṭālibīn ‘alā Ḥall Alfāz Faṭḥ al-Mu‘īn*. 1st ed. Vol. 2. Beirut, Lebanon: Dār al-Fikr, 1997.
- Enworo, Oko Chima. “Application of Guba and Lincoln’s Parallel Criteria to Assess Trustworthiness of Qualitative Research on Indigenous Social Protection Systems.” *Qualitative Research Journal* 23, no. 4 (2023): 372–84.

- Ghazali, Abu Muhammad al-. *Minhāj Al-‘Ābidīn Ilā Jannat Rabb al-‘Ālamīn*. 1st ed. Beirut, Lebanon: Daar al-Minhaj, 2006.
- Ḥalabī, Najāḥ al-. *Fiqh Al-‘Ibādāt ‘alā al-Madhhab al-Ḥanafī*. 2010.
- Huberman, Michael, and Matthew B Miles. *The Qualitative Researcher’s Companion*. 3rd ed. Washington DC: Sage, 2014.
- Iis, Suryatini, and Hasyim Asy’ari. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas IX*. Edited by Fikri Miftahul. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2022.
- Jazīrī, ‘Abd ar-Raḥmān al-. *Al-Fiqh ‘alā al-Maḏāhib al-Arba‘ah*. 2nd ed. Beirut, Lebanon: Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, 2003.
- Kāff, Ḥasan ibn Aḥmad ibn Muḥammad al-. *At-Taqrīrāt as-Sadīdah Fī al-Masā’il al-Mufīdah*. 1st ed. Qism al-‘Ibādāt. Riyadh, Saudi Arabia: Dār al-Mīrāth an-Nabawī, 2003.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). “Analisis.” Kamus. <https://kbbi.web.id/analisis>.
- . “Perspektif.” Kamus. <https://kbbi.web.id/perspektif>.
- Karunia, Annisa Ardha. “Hubungan Pemahaman Fiqih (Thaharah Dan Shalat) Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa Di SMP Wahid Hasyim Malang.” UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Khalil, Mohammed K., and Ihsan A. Elkhider. “Applying Learning Theories and Instructional Design Models for Effective Instruction.” *Advances in Physiology Education* 40, no. 2 (June 2016): 147–56. <https://doi.org/10.1152/advan.00138.2015>.
- Khin, Muṣṭafā al-, Muṣṭafā al-Bughā, and ‘Alī ash-Sharbajī. *Al-Fiqh al-Manhajī ‘alā Madhhab al-Imām Ash-Shāfi‘ī*. 4th ed. Vol. 1. Damaskus, Suriah: Dār al-Qalam, 1997.
- Lely Nur Hidayah Syafitri. “Analisis Perbandingan Kelayakan Isi Buku Ajar PAI SMP Kelas IX Terbitan Nurul Fikri Dan YPI Al-Azhar Dalam Perspektif Kurikulum 2013.” Tesis, UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Lestari, Puput. “Tradisi Penulisan Dan Pengajaran Kitab Pesantren: Proses Membangun Otoritas Dalam Kitab Kuning.” *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 7, no. 2 (2022): 189–209.
- Lubab, Manarul. “Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMA MA Kelas X Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan 2014.” Skripsi, UIN Walisongo, 2015.
- Mayer, Richard E. “Applying the Science of Learning to Medical Education.” *Medical Education* 44, no. 6 (2010): 543–49.
- Meylani, Rusen. “Innovations with Schema Theory: Modern Implications for Learning, Memory, and Academic Achievement.” *International Journal For Multidisciplinary Research* 6, no. 1 (2024): 2582–2160.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*/Lexy J. Moleong. 2022nd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.

- Munthe, Ashiong P. “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 1–14.
- Nabila, Nisa Afrinauly, and Muh Wasith Achadi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Tsanawiyah.” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 7, no. 2 (2023): 304–15.
- Nisyak, Shofiyatun. “Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas Tujuh (VII) Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.” Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- Nurrenbern, Susan C. “Piaget’s Theory of Intellectual Development Revisited.” *Journal of Chemical Education* 78, no. 8 (August 2001): 1107. <https://doi.org/10.1021/ed078p1107.1>.
- Oxford Learner’s Dictionaries. “Analysis.” Kamus. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/analysis.
- “Peraturan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 039/H/P/2022 Tentang Pedoman Penilaian Buku.” (Jakarta), Kepala BSKAP, June 22, 2022. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/>.
- “Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2022 Tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses Dan Kaidah Pemerolehan Naskah, Serta Standar Proses Dan Kaidah Penerbitan Buku.” (Jakarta), Mendikbudristek RI, 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224489/permendikbudristek-no-22-tahun-2022>.
- “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2019 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan.” (Jakarta), Presiden RI, October 15, 2019. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/122497/pp-no-75-tahun-2019>.
- Perin, Dolores. “Facilitating Student Learning through Contextualization: A Review of Evidence.” *Community College Review* 39, no. 3 (2011): 268–95.
- Pudjiani, Titik, Bagus Mustakim, and Koko Khoerudin. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, 2021.
- Puji Ni’matul Ulya. “Analisis Perbandingan Isi Buku Teks PAI Dan Budi Pekerti Kelas IX Kurikulum 2013.” Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Rini Niswati. “Analisis Perbandingan Kualitas Buku Ajar PAI Untuk Kelas VIII SMP (Studi Komparasi Buku PAI Terbitan Erlangga Dan CV. Aneka Ilmu).” Skripsi, IAIN Walisongo Semarang, 2011.
- Rizki, Agam Muhammad, and Muh Wasith Achadi. “Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah: Tantangan Dan Problematika Pembelajaran Fikih.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 11 (2024): 13077–84.

- Rohmah, Rizqi Ainur. "Analisis Konsistensi Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka Kelas VII Di Smp Muhammadiyah Kemranjen." Skripsi, UIN Prof. KH. Syarifudin Zuhri, 2024.
- Romli, Samsu. "Pemahaman Siswa Terhadap Materi Thaharah Hubungannya Dengan Akhlak Mereka Dalam Menjaga Kebersihan: Penelitian Di SMP Negeri 3 Cileunyi Pada Siswa Kelas VII." UIN Sunan Gunung Djati, 2021.
- Rumelhart, David E, and Donald A Norman. *Accretion, Tuning and Restructuring: Three Modes of Learning*. San Diego: University of California, 1976.
- Shāṭirī, Aḥmad bin 'Umar al-. *Al-Yāqūt al-Nafīs Fī Madhhab Ibn Idrīs*. Edited by Sālim bin Sa'īd bin Sālim Bukayr Bāghīthān. Jeddah: Dār al-Minhāj, 2011.
- Shodmonov, Sirojiddin. "Biography and Scientific Heritage of Wahba Zuhayli." *EPRA International Journal of Research & Development (IJRD)* 9, no. 3 (March 2024).
- Shodri, Hilman. "Perbandingan Kelayakan Isi Buku Teks PAI Untuk Kelas VII Terbitan Erlangga Dan PT. Tiga Serangkai Dengan Buku PAI Kelas VII Kemendikbud." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2015.
- Sihotang, Hotmaulina. *Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran*. 1st ed. Jakarta: UKI Press, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryadi, Rudi Ahmad, and Sumiyati. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VII*. Edited by Asep Andi Rahman. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Sweller, John. "Cognitive Load Theory." In *Psychology of Learning and Motivation*, 55:37–76. Elsevier, 2011.
- Trianita, Amanda, Ahmad Reza Maulana, Mutiara Tsaniatus, Saepul Anwar, and Abdul Fadhil. "Analisis Karakteristik Materi Fikih Di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka." *Student Research Journal* 2, no. 6 (2024): 162–74.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan." (Jakarta), Presiden RI, May 29, 2017. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37640/uu-no-3-tahun-2017>.
- Wagoner, Brady. "Bartlett's Concept of Schema in Reconstruction." *Theory & Psychology* 23, no. 5 (October 2013): 553–75. <https://doi.org/10.1177/0959354313500166>.
- Yeung, Alexander Seeshing, Putai Jin, and John Sweller. "Cognitive Load and Learner Expertise: Split-Attention and Redundancy Effects in Reading with Explanatory Notes." *Contemporary Educational Psychology* 23, no. 1 (January 1998): 1–21. <https://doi.org/10.1006/ceps.1997.0951>.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2008.
- Zuhayli, Muhammad az-. *Al-Mu'tamad Fī al-Fiqh Ash-Shāfi'ī*. 3rd ed. Vol. 1. Damaskus, Suriah: Daar al-Qalam, 2011.
- . *Al-Mu'tamad Fī al-Fiqh Ash-Shāfi'ī*. 3rd ed. Vol. 2. Damaskus, Suriah: Daar al-Qalam, 2011.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A