

**PENGARUH PROGRAM ASISTENSI MENGAJAR TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM FTK UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

KHOLISOTUL FAIQOH

NIM. 06040122107



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda di bawah ini:

Nama: kholisotul Faiqoh

NIM: 06040122107

Judul: Pengaruh Program Asistensii Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Desember 2025



Kholisotul Faiqoh

NIM . 06040122107

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Kholisotul Faiqoh

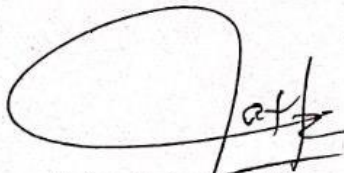
NIM : 06040122107

Judul : Pengaruh Program Asistensi Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 04 Desember 2025

Pembimbing I



Fathur Rohman, M.Ag.

NIP. 197311302005011005

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012000

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Kholisotul Faiqoh ini telah dipertahankan di depan penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 18 Desember 2025

Mengesahkan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

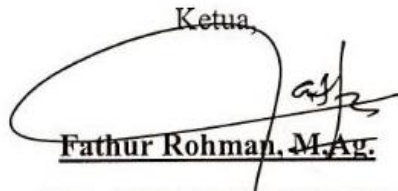


Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

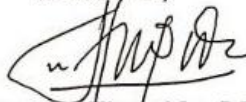
Ketua,



Fathur Rohman, M.Ag.

NIP. 197311302005011005

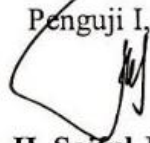
Sekretaris,



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012000

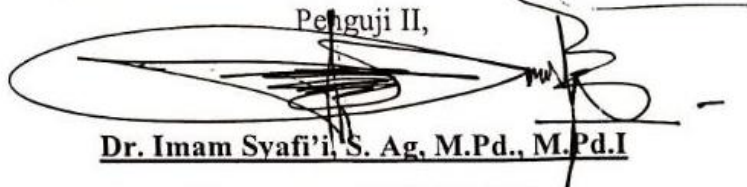
Penguji I,



Prof. Dr. H. Saiful Jazil M.Ag.

NIP. 196912121993031003

Penguji II,



Dr. Imam Syafi'i, S. Ag, M.Pd., M.Pd.I

NIP. 197011202000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kholisotul Faiqoh
NIM : 06040122107
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : kholisotulfaiqoh3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : Pengaruh Program Asistensi Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2025

Penulis

(Kholisotul Faiqoh)

ABSTRAK

Kholisotul Faiqoh, 06040122107, 2025, Pengaruh Asistensi Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program asistensi mengajar pada mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya. Untuk mengeksplor kompetensi pedagogik mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya. Untuk menganalisis ada atau tidaknya Pengaruh program asistensi mengajar terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam FTK UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan desain *ex post facto*. Melalui pendekatan kuantitatif, penelitian ini mengukur kedua variabel yang diteliti, yakni program asistensi mengajar sebagai variabel bebas dan kompetensi pedagogik sebagai variabel terikat. Memakai *simple random sampling* dari 132 populasi dengan rumus yang ditentukan perolehan sampel yaitu 98 mahasiswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner/angket dan dokumentasi, data tersebut diuji melalui beberapa uji seperti uji instrumen penelitian, uji prasyarat analisis, uji hipotesis regresi menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistics versi 25

Penelitian ini memperoleh hasil yaitu: Pelaksanaan program asistensi mengajar pada tahun akademik 2024/2025 oleh mahasiswa pendidikan agama islam berjalan sesuai dengan pedoman dan kebijakan fakultas. Kompetensi pedagogik mahasiswa juga berada pada kategori sangat baik yaitu 88,65 terutama dalam pemahaman karakteristik peserta didik, penguasaan teori belajar, analisis kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, komunikasi, penggunaan teknologi, serta pengembangan potensi siswa, meskipun aspek penilaian dan evaluasi masih menjadi indikator terendah. Secara statistik, program asistensi mengajar terbukti berpengaruh sangat kuat terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa, ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 81,2%, hasil uji ANOVA dengan Sig. 0,000, serta uji t yang menunjukkan t_{hitung} jauh melebihi t_{tabel} . Dengan demikian, program asistensi mengajar efektif meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa secara signifikan.

Kata Kunci: Program Asistensi Mengajar, Kompetensi Pedagogik, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Kholisotul Faiqoh, 06040122107, 2025, The Effect of Teaching Assistance on the Pedagogical Competence of Students in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya

This study aims to determine the implementation of the teaching assistance program for students in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. To explore the pedagogical competence of students in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. To analyze the influence of the teaching assistance program on the pedagogical competence of students in the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya.

This study uses a quantitative approach and field research with an ex post facto design. Through this quantitative approach, this study measures two variables: the teaching assistance program as the independent variable and pedagogical competence as the dependent variable. A simple random sampling method was used to select 98 students from a population of 132 students using a predetermined sample size formula. Data collection for this study involved questionnaires and documentation. The data were tested through several tests, including research instrument testing, prerequisite analysis testing, and regression hypothesis testing using IBM SPSS Statistics version 25.

This study obtained the following results: The implementation of the teaching assistance program in the 2024/2025 academic year by Islamic religious education students was in accordance with the faculty's guidelines and policies. Students' pedagogical competence was also in the very good category, namely 88.65, especially in understanding student characteristics, mastery of learning theories, curriculum analysis, learning implementation, communication, use of technology, and development of student potential, although the assessment and evaluation aspects were still the lowest indicators. Statistically, the teaching assistance program was proven to have a very strong influence on students' pedagogical competence, indicated by the R Square value of 81.2%, the results of the ANOVA test with Sig. 0.000, and the t-test which showed that t_{hitung} far exceeded t_{tabel} . Thus, the teaching assistance program was effective in significantly improving students' pedagogical competence.

Keywords: Teaching Assistance Program, Pedagogical Competence, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/ Signifikansi Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Definisi Oprasional	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Program Asistensi Mengajar	18
1. Pengertian Asistensi Mengajar	18
2. Tujuan Asistensi Mengajar.....	21
3. Ruang Lingkup Asistensi Mengajar	22
4. Mekanisme Pelaksanaan Asistensi Mengajar.....	23
B. Kompetensi Pedagogik.....	27
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	27
2. Indikator Kompetensi Pedagogik	28
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33

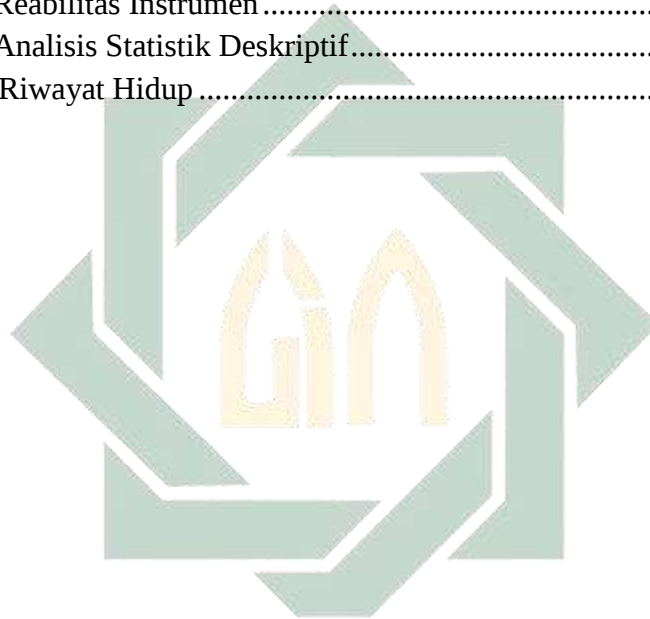
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Kisi-kisi Instrumen.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Data Responden	54
B. Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	56
C. Analisis Data Regresi	71
D. Uji Regresi Linear Sederhana	73
BAB V.....	79
PEMBAHASAN	79
A. Program Asistensi Mengajar	79
B. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	83
C. Pengaruh Program Asistensi Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	85
BAB VI	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
A. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	48
Tabel 4. 1 Presentase Responden	55
Tabel 4. 2 Distribusi Nilai r Tabel	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	59
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4. 7 Distribusi Nilai Pengalaman Konkret	63
Tabel 4. 8 Distribusi Nilai Observasi Reflektif.....	63
Tabel 4. 9 Distribusi Nilai Konseptualisasi Abstrak.....	64
Tabel 4. 10 Distribusi Nilai Eksperimen Aktif	64
Tabel 4. 11 Distribusi Nilai Memahami Peserta Didik.....	65
Tabel 4. 12 Distribusi Nilai Menguasai teori dan prinsip belajar	66
Tabel 4. 13 Distribusi Nilai Pengembangan Kurikulum.....	66
Tabel 4. 14 Distribusi Nilai Pembelajaran Mendidik.....	67
Tabel 4. 15 Distribusi Nilai Pengembangan Potensi.....	67
Tabel 4. 16 Distribusi Nilai Komunikasi Efektif	68
Tabel 4. 17 Distribusi Nilai Penilaian dan Evaluasi	69
Tabel 4. 18 Distribusi Nilai Pemanfaatan Teknologi.....	69
Tabel 4. 19 Distribusi Nilai Refleksi.....	70
Tabel 4. 20 Distribusi Nilai Berperan dalam Pengembangan Sekolah	70
Tabel 4. 21 Uji Kolmogorov-Smirnov.....	72
Tabel 4. 22 Uji Linearitas.....	73
Tabel 4. 23 Uji Determinasi R Square	74
Tabel 4. 24 Uji Anova.....	75
Tabel 4. 25 Uji T	75
Tabel 4. 26 T Tabel	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Hasil Data Mentah Kuesioner	96
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Penelitian.....	99
Lampiran 4 Lembar Angket Penelitian Program Asistensi Mengajar	102
Lampiran 5 Lembar Angket Penelitian Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PAI	105
Lampiran 6 Validasi Instrumen Variabel X	109
Lampiran 7 Validasi Instrumen Variabel Y	116
Lampiran 8 Reabilitas Instrumen	121
Lampiran 9 Analisis Statistik Deskriptif.....	122
lampiran 10 Riwayat Hidup	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amisah, and Rohaeniah Zein. "Pengaruh Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Asistensi Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa FISE Universitas Hamzanwadi 2022." *CIRCULAR (Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi)* 1, no. 2 (2023): 95–101. <https://doi.org/10.70115/circular.v1i2.262>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206> ISSN.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke. Jakarta: PT Renika Cipta, 2006.
- Boroallo, Rangga Putera, Danti Indriastuti Purnamasari, Kasmawati, and Mas'adi. "Pentingnya Evaluasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran Di Era Modern." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 2632–38. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.949>.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. IV. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Cahyani, Vivin Hardina, and Nurin Rochayati. "Implementasi Program Asistensi Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Calon Pendidik Di SMA Negeri 1 Labuapi." *Tambora : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2025): 1–12.
- Dewey, John. *Experience & Education*. Kappa Delta Pi, 1938.
- Egistin, Dwi Poni, M Yahdi Rauza, Rohanda Has Ramadhan, Sagita Ramadani, and Kata Kunci. "Analisis Regresi Linier Sederhana Dan Penerapannya." *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 69–78.
- Elias, Maurice J., Amy Kranzler, Sarah J. Parker, V. Megan Kash, and Roger P. Weissberg. *The Complementary Perspectives of Social and Emotional Learning, Moral Education, and Character Education. Handbook of Moral and Character Education*, 2014. <https://doi.org/10.4324/9780203114896>.
- Habibah, Lailatul. "Pengaruh Program Asistensi Mengajar Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Tahun Akademik 2023-2024." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.

- Hardani, and Dhika Juliana Ria Rahmatul Istiqomah Auliya, Nur Hikmatul Andriani, Helmina Fardani, Roushandy Asri Ustiawaty, Jumari Utami, Evi Fatmi Sukmana. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi and I. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Editor, 2020.
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Edited by Candra Wijaya and Amiruddin. 1st ed. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) Cetakan, 2019.
- Hutauruk, Meidola, Elpina Hutapea, Nazra Indrawati, Nurlaila Solin, and Susianti. "Kegiatan Monitoring Dan Evaluasi Dalam Peningkatan Kualitas Kerja Tenaga Kependidikan Di Sekolah SMP Negeri 1 Sarudik Kabupaten Tapanuli Tengah." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran* 3, no. 3 (2022): 196–203. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i3.12664>.
- Janawi. "Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran." *Tarbawiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2019): 68–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/tarbawiyat.v6i2.1236>.
- Jariah, Ila Ainun. "Pengaruh Pengalaman Asistensi Mengajar Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024.
- Kulata, Maria Ima, and Okianna Nuraini Asriati. "Analisis Pelaksanaan Program Asistensi Mengajar Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 12 (2023): 2715–23. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i12.71000>.
- Kusumawardani, Sri Suning, Dewi Wulandari, Syamsul Arifin, Bagus Jati Santoso, Edy Cahyono, Sri Peni Wastutiningsih, Alim Setiawan Slamet, et al. *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Edited by Sarah Zalfa Nabila. II. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2024.
- Lestari, Putri Dwi Jayanti Pramesti, Imam Bahrozi, and Ivo Yuliana. "Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 9, no. 3 (2023). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- M, Feralys Novauli. "Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh" 3, no. 1 (2015): 45–67.
- Malik, Alwi Maulana, and Marsono. "Analisis Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Asistensi Mengajar Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas

- Negeri Malang.” *JURNAL TEKNIK MESIN DAN PEMBELAJARAN* 7, no. 1 (2024): 29–39. <https://doi.org/10.17977/um054v7i1p29-39>.
- Mengajar, Mahasiswa Asistensi. “Pengalaman Dan Kendala Pada Kegiatan Asistensi Mengajar.” Surabaya: Hasil diskusi dengan mahasiswa asistensi mengajar angkatan 2022, 2025.
- Naibaho, Yanti Vidarosa, Ester Julinda Simarmata, Milantina Sihombing, and Ika Lia Perbina. “Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Melalui Program Asistensi Mengajar Di SD Negeri 068004 Medan” 3 (2025): 410–18. <https://doi.org/doi.org/10.60126/jgen.v3i3.1008>.
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 (2020). <https://unit.usd.ac.id/lembaga/lpmai/wp-content/uploads/2021/04/Permendikbud-Nomor-3-Tahun-2020.pdf>.
- Rachmawati, Diana Widhi, Muhammad Iqbal Al Ghozali, Baktiar Nasution, Hamdan Firmansyah, Siti Asiah, Akhsin Ridho, Indani Damayanti, et al. *Teori & Konsep Pedagogik*. Edited by Andri Kurniawan and Irma Irayanti. 1st ed. Cirebon: Penerbit Insania, 2021.
- Rahmi, Wifqi. “Analytical Study of Experiential Learning : Experiential Learning Theory in Learning Activities” 5 (2024): 115–26. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1113>.
- Raubun, Umi Fitria. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Asistensi Mengajar Program MBKM Di Prodi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong.” Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, 2022.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. I. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sakarinto, Wikan. *Panduan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi Vokasi Program Sjana Terapan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun, 2021.
- Sari, Cindy Fatika, Ibnu Malik Assajad, and Moch. Isa Ansor. “Kompetensi Individu (Individual Competence).” *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa* 1, no. 4 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.467>.
- SIM Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. “Kurikulum Pendidikan Agama Islam,” 2025.
- Sudibyo, Bambang. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru (2007).

<https://peraturan.bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Statistika Untuk Penelitian*. 32nd ed. Bandung: Alfabeta, 2023.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. I. Yogyakarta: PT Bumi Aksara, 2003.

Supatmini, and Zakir Has. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kuliah Praktik Lapangan Pendidikan” 8, no. 2 (2020): 48–54.

Taufik, Sihabudin, Muflihah, Sutini, Muhammad Fahmi, Arif Mansyuri, Muhammad Nuril Huda, et al. *Pedoman Pelaksanaan Asistensi Mengajar Di Satuan Pendidikan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun Akademik 2024/2025*. Edited by Husniyatus Salamah Zainiyati, Jauharoti Alfin, and Ach. Muhibbin Zuhri. Surabaya: Laboratorium Fakultas Taarbiyah dan Keguruan, 2025.

UIN Sunan Ampel Surabaya. “Profil Fakultas Tarbiyah & Keguruan,” 2025. <https://uinsa.ac.id/ftk>.

Ulum, Miftachul. *Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*. I. Malang: Stikeswch Malang, 2016.

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: Cv Science Techno Direct Perum Kopri, 2023.

Yorifan, Christianus Freedus. “Manfaat Program Asistensi Mengajar Terhadap Persiapan Calon Guru Agama Katolik Di STKIP Widya Yuwana.” Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Widya Yuwana Madiun, 2024.

Zahara, Laxmi, Zul Hidayatullah, and Nunung Ariandhani. “Peran Mahasiswa Program Asistensi Mengajar Di SMAN Lombok Timur” 2, no. 1 (2024): 1–9.