

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PROGRAM TUJUH KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT  
DALAM MENGHADAPI DAMPAK MEDIA SOSIAL DI SMPN  
2 GRESIK**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ANNISA RIZKI WARDANI**  
**NIM.06040122087**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rizki Wardani

NIM : 06040122087

Judul : “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Menghadapi Dampak Media Sosial Di SMPN 2 Gresik”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, Seluruh proses penelitian, pengolahan data, serta penulisan skripsi dilakukan secara mandiri sesuai dengan kaidah ilmiah dan etika akademik yang berlaku. Jika terdapat hasil karya orang lain maka, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, sesuai yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Gresik, 8 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



**Annisa Rizki Wardani**  
**NIM. 06040122087**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Annisa Rizki Wardani

NIM : 06040122087

Judul : “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Tujuh  
Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Menghadapi Dampak  
Media Sosial Di Smpn 2 Gresik”

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

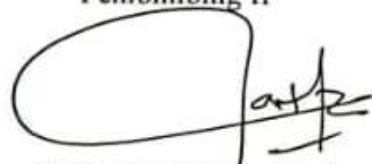
Gresik, 9 November 2025

Pembimbing I



**Dr. Imam Syafi'i, S. Ag, M. Pd., M. Pd. I**  
**NIP. 197011202000031002**

Pembimbing II



**Fathur Rohman, M. Ag**  
**NIP. 197311302005011005**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Rizki Wardani ini, telah dipertahankan di depan

Tim penguji skripsi

Surabaya, 18 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag  
NIP. 196912121993031003

Penguji II,

Dr. H. Moh. Faizin, S. Ag., M. Pd. I  
NIP. 197208152005011004

Penguji III,

Dr. Imam Syafi'i, S. Ag. M. Pd., M. Pd. I  
NIP. 197011202000031002

Penguji IV,

Fathur Rohman, M. Ag  
NIP. 197311302005011005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANNISA RIZKI WARDANI  
NIM : 06040122087  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PAI  
E-mail address : [annisarizkiwardani333@gmail.com](mailto:annisarizkiwardani333@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
☒ Sekripsi    ☐ Tesis    ☐ Desertasi    ☐ Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia  
Hebat Dalam Menghadapi Dampak Media Sosial Di Smpn 2 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Gresik, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

**ANNISA RIZKI WARDANI**  
NIM. 06040122087

## ABSTRAK

**Annisa Rizki Wardani**, 06040122087, 2025, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Menghadapi Dampak Media Sosial di SMPN 2 Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam melalui program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam menghadapi dampak media sosial di SMPN 2 Gresik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan berbagai strategi melalui interaksi sosial yang mendidik, penguatan karakter, serta pemberian bimbingan terkait penggunaan media sosial. Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat mendukung proses tersebut melalui pembiasaan perilaku positif, kerja sama dengan orang tua, layanan konseling, dan penguatan nilai akhlak, sehingga siswa mampu mengenali, mengelola, dan menanggapi dampak negatif media sosial secara bijak.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan melalui koordinasi sekolah dan guru dengan mengintegrasikan nilai religius dan moral dalam program sekolah. Pelaksanaan program dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan, dan pengawasan perilaku siswa. Adapun upaya guru PAI dalam menangkal dampak media sosial diwujudkan melalui konsistensi interaksi dengan siswa, keterlibatan orang tua, serta penerapan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menegaskan peran guru PAI sebagai agen pembinaan karakter yang adaptif terhadap tantangan digital.

**Kata Kunci:** Guru PAI, Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Pembinaan Karakter, Pendidikan Akhlak

## ABSTRACT

**Annisa Rizki Wardani**, 06040122087, 2025, Efforts of Islamic Religious Education Teachers Through the Seven Habits of Great Indonesian Children Program in Facing the Impact of Social Media at SMPN 2 Gresik.

This study aims to describe the efforts of Islamic Religious Education teachers through the Seven Habits of Great Indonesian Children program in addressing the impact of social media at SMPN 2 Gresik. The study used a qualitative descriptive approach, with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. The findings indicate that Islamic Religious Education teachers implemented various strategies through educational social interactions, character building, and guidance regarding social media use. The Seven Habits of Great Indonesian Children program supports this process through positive behavioral habits, collaboration with parents, counseling services, and strengthening moral values, enabling students to recognize, manage, and respond wisely to the negative impacts of social media.

The results of this study indicate that the planning of through the Seven Habits of Great Indonesian Children is carried out through coordination between the school and teachers by integrating religious and moral values into school programs. The implementation of the program is conducted by Islamic Education teachers through habituation activities, role modeling, and supervision of students' behavior. The efforts of Islamic Education teachers in addressing the impacts of social media are manifested through consistent interaction with students, parental involvement, and the application of moral values in daily life. This study emphasizes the role of Islamic Education teachers as agents of character development who are adaptive to digital challenges.

**Keyword:** Islamic Religious Education Teacher, Seven Habits of Great Indonesian Children Program, Character Building, Moral Education

## DAFTAR ISI

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>COVER .....</b>                                    | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>           | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>           | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                    | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I .....</b>                                    | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                               | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 6           |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 7           |
| D. Kegunaan Penelitian .....                          | 7           |
| E. Penelitian Terdahulu .....                         | 8           |
| F. Definisi Operasional .....                         | 16          |
| G. Sistematika Pembahasan .....                       | 18          |
| <b>BAB II .....</b>                                   | <b>22</b>   |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                           | <b>22</b>   |
| A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam .....            | 22          |
| B. Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ..... | 35          |
| C. Dampak Penggunaan Media Sosial .....               | 42          |
| <b>BAB III .....</b>                                  | <b>54</b>   |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                        | <b>54</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....              | 54          |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                  | 55          |
| C. Tahap – Tahap Penelitian .....                     | 56          |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| D. Sumber Data.....                     | 59         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....        | 60         |
| F. Teknik Analisis Data .....           | 62         |
| G. Keabsahan Data.....                  | 64         |
| <b>BAB IV .....</b>                     | <b>66</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN.....</b>            | <b>66</b>  |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian ..... | 66         |
| B. Penyajian Data .....                 | 68         |
| <b>BAB V.....</b>                       | <b>88</b>  |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>                 | <b>88</b>  |
| A. Analisis Data.....                   | 88         |
| <b>BAB VI.....</b>                      | <b>102</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                     | <b>102</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 102        |
| B. Saran.....                           | 104        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>106</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>113</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Skema Proses Pembelajaran Menurut Albert Bandura .....       | 34 |
| Gambar 2. 2 Diagram Lingkaran Kebiasaan (Habit Loop) Charles Duhigg..... | 39 |
| Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data Model Interaktif.....                 | 62 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....                      | 113 |
| Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian .....                   | 114 |
| Lampiran 3 Foto Kegiatan Penelitian .....                   | 115 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....                        | 116 |
| Lampiran 5 Jurnal Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat..... | 125 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah. “Dampak Pendidikan Dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 2722.  
<https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/79>.
- Afrijal, M, and Randitha Missouri. “The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students ’ Understanding of Religious Tolerance Attitudes” 5, no. 2 (2025): 177–78.
- Agustina\*, Amelia, and Edi Ismanto. “Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di SMK Negeri 3 Pekanbaru,” 2025, 38–45.
- Andi Nabila Angreni Pratiwi, Jasrudin, Farid Wajdi, Zulfikar Putra, and Slamet Hariyadi. Dede Sopiandy. “Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Norma Kesusilaan Dan Kesopanan Dikalangan Remaja Kelurahan Dawi-Dawi (Studi Kasus Anak Remaja Usia 13-18 Tahun).” *BOBOTO: Journal Civic Education and Pancasila* 1, no. 2 (2024): 79.
- APJII. “APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang.” February 7, 2024. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>.
- Aulia, Nurul. “Akhlak Dalam Islam.” *Journal Islamic Education* 1, no. 2210311310031 (2024): 35.
- Aviva, Luluk, Devy Habibi Muhammad, and Heri Rifhan Halili. “Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Siswa SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 478–89.  
<https://doi.org/10.36835/au.v2i1.301>.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Amerika Serikat: Prentice-Hall, 1977.
- Bisri, Zaini. “Dampak Media Sosial : Masalah Komunikasi Digital Di Era Modern” 2, no. 1 (2025): 12–21.
- Dilla Silvia, Heni Winda Siregar, Khairun Nisa Hasibuan, and Marzuki Mardinal Tarigan. “3038-Article Text-17819-1-10-20230216,” n.d.
- Dilla Silvia<sup>1</sup>, Heni Winda Siregar<sup>2</sup>, Khairun Nisa Hasibuan<sup>3</sup>, and Marzuki<sup>5</sup> Mardinal Tarigan<sup>4</sup>. “Effort of Islamic Religious Education Teachers to Form Spiritual Attitude of Student.” *Journal of Modern Islamic Studies and Civilization* 3, no. 02 (2025): 259–69.
- Dr. K. Kavitha, M.A.English, M.Sc (Psy), M.A.(Poli &Admn), M.A.(Phil), M.Ed, M.Phil , Ph.D.( Edu),(Ph.D.), (Eng)). “Social Media and Social

Networking.” Journal IJSREM 8, no. 3 (2024): 1–7.  
<https://doi.org/10.55041/IJSREM29635>.

Emi Lilawati, Mohammad Saat Ibnu Waqfin, Adda Bin Hud. “Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Forming Islamic Boarding School-Based Akhlakul Karimah.” SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education 3, no. 1 (2023): 1–4.

Fajarini, Sri Dwi, Fitria Yuliani, and Juliana Kurniawati. “PERAN ALGORITMA MEDIA SOSIAL DALAM MEMBENTUK FILTER BUBBLE DAN ECHO CHAMBER DI KALANGAN MILENIAL DAN GEN Z KOTA” 6, no. 1 (2025).

Farida Hanum Munthe, Rahmat Hidayat, Muhammad Aqsbo. “Al-Mufida : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman.” Al - Mufida : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 1993, 101–6.

Hawi, Akmal. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. Depok: PT Rajagafindo Persada Kantor, 2013.

Herwansyah, and Najmi Faza. Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Religius Siswa.Pdf. Sukabumi: CV. Haura Utama, 2022.

Hidayah, Nur, and M Indra Saputra. “Aktualisasi Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Era Digitalisasi Di SMAS NU Toboali” 7, no. 2 (2024): 346–59.

Inang, Madi, Basri. “Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Implementing Multicultural Education to Grade IX Students at SMP Negeri 11 Baubau” 10, no. 3 (2025): 127–34.

Indra, Dewi. The Amazing of Habit. Yogyakarta: Psikologi Corner, 2017.

Lee, Hye-sun, and Jae Kwan Jun. “Role of Moral Disengagement and Media Literacy in the Relationships between Risky Online Content Exposure and Cyberaggression among Korean Adolescents,” 2024, 1–11.

Linawati. “Dampak Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Dan Perilaku Sosial Remaja Dalam Perspektif Ekonomi Syariah.” Al-Mabsut : Jurnal Studi Islam Dan Sosial 19, no. 1 (2025): 190–91.  
<https://doi.org/10.56997/almabsut.v19i1.2163>.

M. Miftah Arief, Dina Hermina, Nuril Huda. “TEORI HABIT PERSPEKTIF PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN ISLAM.” Ri’ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan 17 (1385): 69.

- Maisyannah, Nailusy Syafa'ah, Siti Fatmawati. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* Vol. 1 No, no. 1 (2020): 15–30.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. *QUALITATIVE DATA ANALYSIS*, 2014.
- Maya, Maya, and Nurul Qomariyah. "Upaya Guru Dalam Pendidikan Akhlak Anak Terhadap Dampak Media Sosial Di Smp Negeri 10 Banjarbaru." *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2024): 95–105. <https://doi.org/10.47732/adb.v7i2.400>.
- Mengah, PUSAT PENGUATAN KARAKTER Kementrian Pendidikan Dasar dan. "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat," n.d. <https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/gerakan7kebiasaan/>.
- Moh Luthfi, Ahmad Mansur. "Pengaruh Kurikulum Teknologi Digital Terhadap Pembelajaran PAI Di Madrasah." *JURNAL ABSHAR: Jurnal Hukum Keluarga Islam, Pendidikan, Kajian Islam Dan Humaniora* 6 (2025): 59.
- Muhammad Zaim. "Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (INJURIES)* 2, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.61227/injuries.v2i2.75>.
- Mukmin, Taufik. "Pendekatan Dalam Mengajar Perspektif Syaiful Bahri Djamarah Dan Abuddin Nata.(Studi Komparatif Deskriptif)." *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman* 14, no. 1 (2022): 26.
- Musyafa, Aulia Fitri, Sri Haryanto, and Darul Munta. "Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMA Negeri 1 Selomerto Wonosobo Yang Lebih Besar , Guru PAI Dapat Membantu Siswa Untuk Menginternalisasi Nilai-Nilai Ini Secara Siswa . Misalnya , Melalui Program Mentoring Atau Pembimbingan Spiritu." *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 96–97 (2025).
- Nasution, Edi, Syahputra, and Selamat. Pohan. "Strategi Dan Upaya Guru Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Siswa: Studi Kasus SMP Muhammadiyah 3 Medan." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 3, no. 4 (2024): 4611.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu, Ilhami Arivan, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. September (2024): 829.

- Nurhayati, Lilis. "Efforts to Grow Muslim Mahabbah in High Schools Through Islamic Religious Learning" 15, no. 2 (2023): 497–504. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.2555>.
- Nuriyah, Nuriyah, and Andi Nurlela. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Dan Prestasi Belajar Remaja SMP N 12 Kota Serang." *Jurnal Masyarakat Digital* 1, no. 2 (2025): 57. <https://naluriedukasi.com/index.php/jmasyarakatdigital>.
- Oktaviana, Ina. "Implementasi Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Melalui Kegiatan Pembiasaan Pagi Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Pada Siswa SD Muhammadiyah 1 Kota Tegal." *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni (JISHS)* 4, no. 1 (2025): 6–10.
- Olfah, Hamida. "Pendidikan Islam(Analisis Terhadap Aspek Lingkungan Pendidikan Islam)." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 3, no. 2 (2023): 95.
- Pitria Budiyantri, Darul Ma'arif, Imam Rohani, Alwi, and Siti Marpuah Mudhofar. "Usaha Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kesan Buruk Media Sosial Terhadap Akhlak Pelajar SMPN 1 Sambit Ponorogo Tahun Akademik 2021/2022." *Advances in Humanities and Contemporary Studies* 5, no. 2 (2013): 150–56. <https://doi.org/10.30880/ahcs.2022.03.02.014>.
- Prabowo, Aan, and Ulul Absor. "Mediatisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Yogyakarta Pada Instagram Dalam Promosi Kepada Masyarakat." *Journal of Information and Library Studies* 2, no. 2 (2019): 175. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JILS/article/view/722/474> [diakses pada 03 Agustus 2021].
- Qadir, Abdul, and M. Ramli. "MEDIA SOSIAL (DEFINISI, SEJARAH DAN JENIS-JENISNYA)." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 3 (2024): 2715. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1787>.
- Quurotul, A, Miftakhul Khoiri, Yuhanidz Nur Habibah, and Inneke Najmah Zahirah. "STUDI LITERATUR : 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Bangsa Yang Lebih Maju , Kompetitif , Dan Harmonis . Terdapat Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia" 6, no. 3 (2025): 4536–48.
- R., M Dahlan. *Ilmu Pendidikan Islam : Membentuk Guru Berkualitas Dan Bertanggung Jawab* . Eureka Media Aksara, 2023.
- Rafiq, A. "DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL SUATU MASYARAKAT." *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 3, no. 2 (2020): 19. <https://doi.org/10.34081/270033>.

- Rahmadani Fitri Ginting, Wazni Khairi, Darsinah Mariyanti. "Peran Guru Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di SDIT Luqmanul Hakim SEI Mencirim." *Jurnal Kajian Pendidikan* 7, no. 4 (2025): 154–55.
- Ramli, Andi Eki Dwi Wahyuni, Umar Sulaiman, Ulfiani Rahman. "PENELITIAN MULTIDIMENSI: ANALISIS BERAGAM JENIS DAN TEKNIK Penelitian Merupakan Kegiatan Intelektual Yang Memiliki Proses Sistematis Untuk Memperoleh Pemahaman Yang Mendalam Tentang Suatu Fenomena Atau Untuk Menghasilkan Teori Baru Dan Produk Baru Dalam." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (2024): 3850–51.
- Rehalat, Aminah, Zuhria Nurul 'ainy, and Kata Kunci. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Identitas Sosial Pada Siswa SMP 27 Maluku Tengah." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan* 9, no. 1 (2025): 449. <https://doi.org/10.29408/jpek.v9i1.30125>.
- Ridwan, Ahmad, Delvira Asmita, and Neiny Puteri Wulandari. "Fungsi Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa" 05, no. 04 (2023): 12026–42.
- Risna, Inten, Maulida Nur, Shifa Fadilah, and Nabila Anzalia Safitri. "Kolaborasi Pendidikan Dalam Membangun Karakter Anak Hebat Melalui Tujuh Kebiasaan Positif." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 (2025): 310–16.
- Rohili, Ilyas, Hilman Ridwan, and Iyus Yuswara. "Dasar-Dasar Pendidikan Dalam Pemikiran Pendidikan Islam Abdurrahman An-Nahlawy." *Jurnal Studi Islam MULTIDISIPLIN* 1, no. 1 (2023): 6. <https://riset-iaid.net/index.php/jsim/article/view/1337>.
- Salsabila, Unik Hanifah, Dwi Nur, Indah Sari, Rahma Sabilla, Aswin Nurjanah, Anggi Pratiwi Rasyid, Universitas Ahmad Dahlan, Universitas Islam, and Negeri Sunan. "Trend Media Sosial Dalam Pendidikan Islam ; Analisis Tentang Model Dan Pemanfaatannya." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2022): 71–84.
- Sari, Muthia, Sofia Monalisa, Lilis Rokhiyawati, and Indah Oktanurina. "Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Melalui Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat" 5 (2025): 172–79.
- Setyaningsih, Rynny Damayantie, and Fitrinanda An Nur. "Social Revolution : The Impact of Social Media in Our Lives" 03, no. 01 (2021): 59–66. <https://doi.org/10.12928/sylection.v3i1.13933>.
- Siswanto. *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama, 2013.

- Siti Amelia Berlianti, Fuat, Ani Afifah, Choirun Nisa'. "Jurnal Ilmiah Biosmart." *Jurnal Ilmiah Biosmart Homepage*: 11, no. 1 (2025): 29–37.
- Sitorus, Siti Zubaidah. "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Nilai- Nilai Keislaman Di Sekolah." *Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2025): 117.
- Suci, Dwi, Rahma Putri, Ahmad Ilham Fadli, and Dimas Raba Pramodana. "Islam Dan Hak Anak: Tanggung Jawab Keluarga Dan Sekolah Dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini" 7 (2024): 258.
- Sugiyono, Prof. Dr. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA, CV, 2013. [https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb\\_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43\\_1652079047.pdf](https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf).
- Sunarsih, Sriyanto. "The Impact of the 7 Habits of Great Indonesian Children Program on the Discipline of Second Grade Students at SDN 2 Sibalung." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 25, no. 1 (2025): 8–11. <https://doi.org/10.30595/pssh.v25i.1757>.
- Suyudi, Muhammad. "The Efforts of Islamic Religious Education Teachers and Characteristics in Improving Students ' Learning Interest." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11, no. 1 (2022): 217–28. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2251>.
- Syafaatunnisa, Shopiah, and Dadan Nurulhaq. "Peran Guru PAI Dalam Mengajarkan Akhlak Di Media Sosial." *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2023): 2. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.81>.
- Syahril, Muhammad, Nurfarida Deliana, and Juliana Batubara. "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Motivating Shiva with Broken Home Family Conditions" 1, no. 2 (2023): 56–64.
- Syarif Maulidin, Abdul Munip, Muhamad Latif Nawawi. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMA Al Irsyad Kota Tegal." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2024): 159. <https://doi.org/10.58577/dimar.v5i02.299>.
- Taabudillah, Moch. Hilman, and STAI. "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAK MULIA SISWA Moch." *Jurnal Wistara* 4 (2023): 130–32.
- Tullah, Rachmat, and Amiruddin. "Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6 (2020): 51.

“UPT SMP NEGERI 2 GRESIK,” n.d. <https://uptsmpn2gresik.sch.id/profile-sekolah/>.

Usman, and Nurhilalayah. DASAR-DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : Kajian Pada Perguruan Tinggi. Bantul: Lembaga Ladang Kata, 2022.

Wang, Xinnan. “The Impact of Social Media on Social Development,” 2021, 131–34.

Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, and Darul Ilmi. “TEORI BELAJAR SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN.” ANTHOR:Education and Learning Journal 2 (2023): 568–69.

Yulia Rahmawati, Nabilah, Yusmandita Nafa Lutfiah, Athifah Muzharifah, and Mochamad Iskarim. “Persepsi Siswa Generasi Z Terhadap Pengaruh Media Sosial Dalam Perilaku Akademik Dan Konsentrasi Belajar Siswa Di Jenjang Sekolah Dasar (SD).” Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam 3, no. 4 (2025): 229. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai>.

Zahraini, Zahraini, and Siti Hajaroh. “Upaya Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Distorsi Moral Siswa Akibat Media Sosial.” SEMESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran 2, no. 3 (2024): 149–57. <https://doi.org/10.70115/semesta.v2i3.174>.

Zhang, Jiajian. “Review On the Impact of Social Media” 52 (2025): 41–46.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A