

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
AQIDAH AKHLAK DI SMPN 13 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AMELIA HANIFA  
06010122002**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DESEMBER 2025**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : AMELIA HANIFA

NIM : 06010122002

JUDUL : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN THINK PAIR  
SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI AQIDAH AKHLAK DI SMPN 13 SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 1 Desember 2025

Pembuat Pernyataan



AMELIA HANIFA

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : AMELIA HANIFA

NIM : 06010122002

JUDUL : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN THINK PAIR  
SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI AQIDAH AKHLAK DI SMPN 13 SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 1 Desember 2025

**Pembimbing I**



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 197107221996031001

**Pembimbing II**



Dr. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amelia Hanifa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19691212993031003

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197404242000031001

Penguji II

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 196301231993031002

Penguji III

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.  
NIP. 197107221996031001

Penguji IV

Dr. Syamsudin, M.Ag.  
NIP. 196709121996031003



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMELIA HANIFA  
NIM : 06010122002  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : amelia.hanifa.2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul :

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AQIDAH AKHLAK DI SMPN 13 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Desember 2025

Penulis

(AMELIA HANIFA)

## ABSTRAK

**Amelia Hanifa (06010122002) Pengaruh Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Aqidah Akhlak di SMPN 13 Surabaya. Pembimbing I Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. Syamsudin, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai pengaruh penerapan strategi pembelajaran *think pair share* terhadap keaktifan belajar peserta didik terutama pada materi aqidah akhlak di SMPN 13 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *true experimental design*, model *posttest-only control group design*. Populasi penelitian merupakan seluruh peserta didik kelas VII yang mengikuti pembelajaran materi Aqidah Akhlak dengan jumlah 340 peserta didik. Proses penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *probability sampling* melalui *simple random sampling*, menghasilkan kelas VII-C sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelompok kontrol, sehingga total sampel berjumlah 62. Instrumen penelitian disusun berdasarkan taksonomi bloom dengan kategori penilaian berupa skala likert dengan 5 pilihan jawaban yang telah berhasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan perangkat lunak JASP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *think pair share* berpengaruh secara signifikan terhadap keaktifan belajar peserta didik pada materi aqidah akhlak di SMPN 13 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil statistik pada uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis *Independent Samples t-test* menggunakan *Welch's t-test*, diperoleh nilai  $t = 4,950$  dengan derajat kebebasan ( $df$ ) = 53,899 dan  $p < 0,001$  ( $0,001 < 0,05$ ). Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang berarti terdapat perbedaan keaktifan belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Pembelajaran *Think Pair Share*, Keaktifan Belajar

## ABSTRAC

**Amelia Hanifa (06010122002) Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Aqidah Akhlak di SMPN 13 Surabaya. Pembimbing I Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. Syamsudin, M.Ag.**

This study aims to address the research focus on the effect of the implementation of the think-pair-share learning strategy on student learning engagement, particularly on the subject of aqidah and akhlak (belief and morals) at SMPN 13 Surabaya.

This study employed a quantitative method with a true experimental design and a posttest-only control group design. The study population comprised all 340 seventh-grade students enrolled in the subject of aqidah and akhlak. The sampling process was conducted using a probability sampling technique through simple random sampling, resulting in class VII-C as the experimental group and class VII-D as the control group, resulting in a total sample size of 62. The research instrument was structured based on Bloom's taxonomy, with assessment categories using a Likert scale with five answer choices that successfully validated validity and reliability using JASP software.

The results showed that the implementation of the think-pair-share learning strategy significantly influenced student learning engagement on the subject of aqidah and akhlak at SMPN 13 Surabaya. This was evidenced by statistical results from normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. Based on the results of the Independent Samples t-test analysis using Welch's t-test, the t-value obtained was 4.950 with degrees of freedom (df) = 53.899 and  $p < 0.001$  ( $0.001 < 0.05$ ). From these results, it can be concluded that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, which means there is a significant difference in learning activity between the experimental group and the control group.

**Keywords:** Influence, Think Pair Share Learning Strategy, Learning Activity

## DAFTAR ISI

|                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>COVER .....</b>                                                  | <b>i</b>     |
| <b>SAMPUL DALAM.....</b>                                            | <b>ii</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>                         | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                         | <b>iv</b>    |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>                         | <b>v</b>     |
| <b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>                         | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAC.....</b>                                                 | <b>ix</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                          | <b>x</b>     |
| <b>MOTTO .....</b>                                                  | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                              | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                           | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                           | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                        | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                       | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                                  | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                                            | 7            |
| C. Tujuan Penelitian .....                                          | 7            |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                         | 8            |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                       | 9            |
| F. Hipotesis Penelitian.....                                        | 14           |
| G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....                        | 16           |
| H. Definisi Operasional.....                                        | 17           |
| I. Sistematika Pembahasan .....                                     | 21           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                  | <b>22</b>    |
| <b>A. Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share .....</b> | <b>22</b>    |
| 1. Implementasi .....                                               | 22           |
| 2. Strategi Pembelajaran.....                                       | 27           |
| 3. Think Pair Share .....                                           | 28           |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Think Pair Share .....                  | 31           |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>B. Keaktifan Belajar Peserta didik .....</b>                                                          | <b>32</b> |
| 1. Keaktifan .....                                                                                       | 32        |
| 2. Belajar .....                                                                                         | 33        |
| 3. Teori John Dewey .....                                                                                | 33        |
| <b>C. Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik .....</b> | <b>35</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                   | <b>38</b> |
| <b>A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....</b>                                                           | <b>38</b> |
| 1. Jenis Penelitian .....                                                                                | 38        |
| 2. Rancangan Penelitian .....                                                                            | 39        |
| <b>B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian .....</b>                                             | <b>40</b> |
| 1. Variabel Penelitian .....                                                                             | 40        |
| 2. Indikator Penelitian .....                                                                            | 41        |
| 3. Instrumen Penelitian .....                                                                            | 43        |
| <b>C. Populasi dan Sampel .....</b>                                                                      | <b>44</b> |
| 1. Populasi .....                                                                                        | 44        |
| 2. Sampel .....                                                                                          | 45        |
| <b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                                                                  | <b>47</b> |
| 1. Metode Observasi .....                                                                                | 47        |
| 2. Metode Angket .....                                                                                   | 48        |
| 3. Metode Wawancara .....                                                                                | 48        |
| 4. Metode Dokumentasi .....                                                                              | 49        |
| <b>E. Teknik Analisis Data .....</b>                                                                     | <b>49</b> |
| 1. Tahap Pra Analisis .....                                                                              | 50        |
| 2. Tahap Analisis Statistik Deskriptif .....                                                             | 51        |
| 3. Tahap Analisis Statistik Inferensial .....                                                            | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                     | <b>56</b> |
| <b>A. Deskripsi Data .....</b>                                                                           | <b>56</b> |
| 1. Profil SMP Negeri 13 Surabaya .....                                                                   | 56        |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 13 Surabaya .....                                                    | 57        |
| 3. Program-Program SMP Negeri 13 Surabaya .....                                                          | 57        |
| 4. Struktur Organisasi SMP Negeri 13 Surabaya .....                                                      | 59        |

|                                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Personalia SMP Negeri 13 Surabaya.....                                                                                                                          | 59         |
| 6. Peserta Didik SMP Negeri 13 Surabaya.....                                                                                                                       | 60         |
| 7. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 13 Surabaya .....                                                                                                               | 60         |
| <b>B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....</b>                                                                                                              | <b>61</b>  |
| 1. Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share .....                                                                                                       | 61         |
| 2. Keaktifan Belajar Peserta Didik .....                                                                                                                           | 71         |
| 3. Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share<br>Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Aqidah Akhlak .....                        | 83         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                                          | <b>93</b>  |
| A. Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share.....                                                                                                        | 93         |
| B. Keaktifan Belajar Peserta Didik.....                                                                                                                            | 94         |
| C. Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share Terhadap<br>Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Aqidah Akhlak di SMPN 13<br>Surabaya ..... | 95         |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                                                                                                                        | <b>97</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                | 97         |
| B. Saran.....                                                                                                                                                      | 98         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                        | <b>100</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                               | <b>105</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                                                         | <b>120</b> |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....                                           | 40 |
| Tabel 3. 2 Data Peserta Didik Kelas VII SMPN 13 Surabaya .....               | 44 |
| Tabel 3. 3 Perhitungan Sampel .....                                          | 46 |
| Tabel 4. 1 Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 13 Surabaya.....                    | 58 |
| Tabel 4. 2 Data Seluruh Peserta Didik SMP Negeri 13 Surabaya 2025/2026 ..... | 60 |
| Tabel 4. 3 Data Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya .....         | 60 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....                                          | 61 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....                                       | 61 |
| Tabel 4. 6 Tabulasi Instrumen Rumusan Masalah Pertama .....                  | 62 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Data Pernyataan Pertama .....                          | 63 |
| Tabel 4. 8 Distribusi Data Pernyataan Kedua .....                            | 64 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Data Pernyataan Ketiga.....                            | 64 |
| Tabel 4. 10 Distribusi Data Pernyataan Keempat .....                         | 65 |
| Tabel 4. 11 Distribusi Data Pernyataan Kelima.....                           | 65 |
| Tabel 4. 12 Distribusi Data Pernyataan Keenam .....                          | 66 |
| Tabel 4. 13 Distribusi Data Pernyataan Ketujuh.....                          | 66 |
| Tabel 4. 14 Distribusi Data Pernyataan Kedelapan .....                       | 67 |
| Tabel 4. 15 Distribusi Data Pernyataan Kesembilan .....                      | 68 |
| Tabel 4. 16 Distribusi Data Pernyataan Kesepuluh .....                       | 68 |
| Tabel 4. 17 Hasil Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Skewness.....        | 69 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas – Kolmogorov Smirnov .....                  | 70 |
| Tabel 4. 19 Hasil Uji Validitas.....                                         | 71 |
| Tabel 4. 20 Hasil Uji Reliabilitas.....                                      | 71 |
| Tabel 4. 21 Tabulasi Instrumen Rumusan Masalah Kedua.....                    | 72 |
| Tabel 4. 22 Distribusi Pernyataan Pertama .....                              | 74 |
| Tabel 4. 23 Distribusi Pernyataan Kedua.....                                 | 74 |
| Tabel 4. 24 Distribusi Pernyataan Ketiga .....                               | 75 |
| Tabel 4. 25 Distribusi Pernyataan Keempat.....                               | 75 |
| Tabel 4. 26 Distribusi Pernyataan Kelima .....                               | 76 |
| Tabel 4. 27 Distribusi Pernyataan Keenam.....                                | 76 |
| Tabel 4. 28 Distribusi Pernyataan Ketujuh .....                              | 77 |
| Tabel 4. 29 Distribusi Pernyataan Kedelapan .....                            | 78 |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 30 Distribusi Pernyataan Kesembilan .....                             | 78 |
| Tabel 4. 31 Distribusi Pernyataan Kesepuluh .....                              | 79 |
| Tabel 4. 32 Hasil Analisis Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Skewness..... | 80 |
| Tabel 4. 33 Hasil Uji Normalitas .....                                         | 81 |
| Tabel 4. 34 Hasil Uji Homogenitas.....                                         | 81 |
| Tabel 4. 35 Hasil Uji Hipotesis.....                                           | 82 |
| Tabel 4. 36 Hasil Uji Validitas.....                                           | 83 |
| Tabel 4. 37 Hasil Uji Reliabilitas.....                                        | 84 |
| Tabel 4. 38 Tabulasi Instrumen Rumusan Masalah Ketiga .....                    | 84 |
| Tabel 4. 39 Distribusi Pernyataan Pertama.....                                 | 85 |
| Tabel 4. 40 Distribusi Pernyataan Kedua.....                                   | 86 |
| Tabel 4. 41 Distribusi Pernyataan Ketiga .....                                 | 86 |
| Tabel 4. 42 Distribusi Pernyataan Keempat.....                                 | 87 |
| Tabel 4. 43 Distribusi Pernyataan Kelima .....                                 | 88 |
| Tabel 4. 44 Distribusi Pernyataan Keenam.....                                  | 88 |
| Tabel 4. 45 Distribusi Pernyataan Ketujuh .....                                | 89 |
| Tabel 4. 46 Distribusi Pernyataan Kedelapan.....                               | 89 |
| Tabel 4. 47 Distribusi Pernyataan Kesembilan.....                              | 90 |
| Tabel 4. 48 Distribusi Pernyataan Kesepuluh.....                               | 90 |
| Tabel 4. 49 Hasil Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Skewness.....          | 91 |
| Tabel 4. 50 Hasil Uji Normalitas .....                                         | 92 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

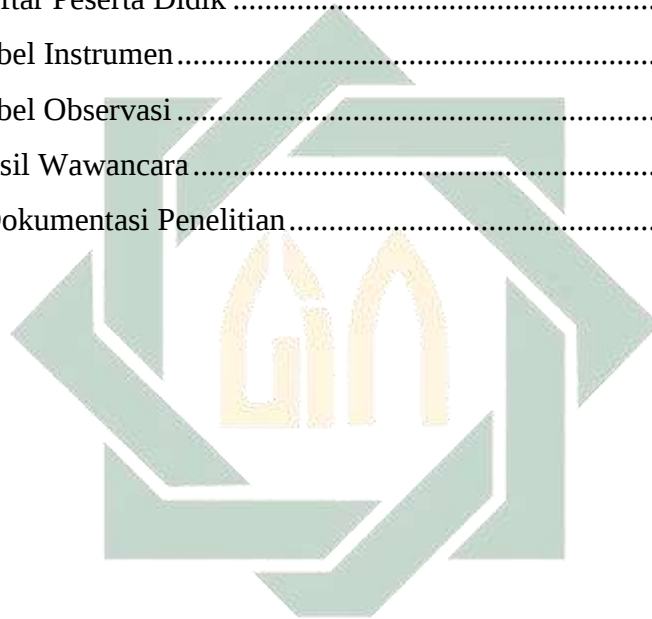
|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Teknik Random Number – Simple Random Sampling..... | 46 |
|----------------------------------------------------------------|----|



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....                       | 105 |
| Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian .....                   | 106 |
| Lampiran 3 Hasil Scan Bukti Turnitin.....                    | 107 |
| Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM) / Modul..... | 108 |
| Lampiran 5. Struktur Organisasi Sekolah .....                | 109 |
| Lampiran 6. Daftar Peserta Didik .....                       | 110 |
| Lampiran 7. Tabel Instrumen.....                             | 112 |
| Lampiran 8. Tabel Observasi .....                            | 114 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara.....                             | 116 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....                     | 118 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, Mohammad Farid. “Efektivitas Penerapan Metode Think Pair Share Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo”. Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Ondang, Arnold, Novie Revlie Pioh dan Fanley N. Pangemanan. “Implementasi Program Corporate Social Responsibility PT Cargill Dalam Pembangunan di Kecamatan Amurang Barat Kabupaten Minahasa Selatan.” *POLITICO: Jurnal Ilmu Politik*. Vol. XII, No. 1 (2023): 16–29.
- Atin, Sri, dan Maemonah Maemonah. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*. Vol. 20, No. 3 (2022): 323–337.
- Cooper, Katelyn M., Jeffrey N. Schinske, dan Kimberly D. Tanner. “Reconsidering the Share of a Think–Pair– Share: Emerging Limitations, Alternatives, and Opportunities for Research.” *CBE Life Sciences Education*. Vol. 20, no. 1 (2021): 1–10.
- Donald S. Van Meter, Carl E. Van Horn. “The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework.” *Administration & Society*. Vol. 6, No. 4 (1975): 447.
- Fitri Barokah, Zalia Sari, dan Chanifudin. “Peluang Dan Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Digital.” *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. Vol. 6, No. 3 (2024): 721–737.
- Handayani, Riska Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukrame Bandar Lampung.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4, No. 2 (2017): 107–123.

- Handayani, Septi. “Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Guru PAI di Sekolah (Studi Kelas VII A di SMPN 33 Rejang Lebong)”. Skripsi: IAIN Curup, 2020.
- Ilham Kamaruddin, Sujarot, Virma Septiani, Eka Selvi Handayani, Muhammadong, Meike Negawati Kesek. “Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 7, No. 2 (2023): 16460–16465.
- Indrawati, Farah. “Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif*. Vol. 3, No. 3 (2013): 215–223.
- Johnson, David, W, Smith, Karl. *Cooperative Learning: Increasing College Faculty Instructional Productivity*. Washigton: The George Washington University, 1991.
- Karyoto, Hamka. “Manajemen Strategi Implementasi Kebijakan Penyusunan Pelaporan Kegiatan Dan Anggaran Pada Kementerian PPN / Bappenas.” *Jurnal Bappenas Working Papers*. Vol. VII, No. 3 (2024): 325–338.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Ketiga. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Milwan, F.R Wulandari. “Model Implementasi Kebijakan Sistem Pelayanan Perijinan Terpadu Satu Loker,” n.d.
- Muhamad Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Pusita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Mulyono, Sunhaji, dan Wahab. “Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 9, No. 2 (2021): 325–335.
- Mutiarani, Shopia, dan Rifqi Rijal. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Kancing Terhadap”. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 5, No. 1 (2025): 589.

Peraturan Pemerintah RI. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” No. 1 (2003): 147–173.

Puspita sari, Adinda Sri, Arsyi Rizqia Amalia, and Astri Sutisnawati. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 3 (2022): 3251–3265.

Rinta, Anggi Sirka, Dike Febriana, dan Retno Wulandari. “Strategi Pengelolaan Pemasaran Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*. Vol. 1, No. 1 (2022): 198–205.

Rukmini, A. “Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD.” *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*. Vol. 3, No. 3 (2020): 2176–2181.

Sari, Diah Krisnita. “Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 8 Tapung Kabupaten Kampar”. Skripsi: Universitas Islam Riau Pekanbaru, 2021.

Sari, Eka Rosmitha, Muhammad Yusnan, dan Irman Matje. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran.” *Jurnal Eduscience*. Vol. 9, No. 2 (2022): 583–591.

Sena Wahyu Purwanza, Aditya Wardhana, Ainul Mufidah, Dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.

Sinaga, Dameria. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)*. Jakarta: UKI Press, 2022..

Siti Ma’rifah Setiawati. “Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar.” *Helper ( Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA)*. Vol. 35, No. 1 (2018): 31–46.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: CV.

Alfabeta, 2013.

Sulandari. “Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal Dan Metoda Pembelajaran E-Learning Di Lingkungan Badiklat Kemhan”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1, No. 2 (2020): 176–187.

Suparlan, Suparlan. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Islamika*. Vol. 1, No. 2 (2019): 79–88.

Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, dan Kasinyo Harto. “Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 7 (2022): 2070–2080.

Susianti, Oni Marliana. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania*. Vol. 9, No. 1 (2024): 18–30.

Syahza, Almasdi. *Metodologi Penelitian*. Riau: UR Press, 2021.

Syarifuddin, Ahmad. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya,” n.d., 113–136.

Tamaulina Br. Sembiring, Irmawati, Muhammad Sabir, Indra Tjahyadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.

Tibahary, Abdul Rahman, dan Muliana Muliana. “Model-Model Pembelajaran Inovatif.” *Scolae: Journal of Pedagogy*. Vol. 1, No. 1 (2018): 54–64.

Vevy Liansari, Rahmania Sri Untari. *BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020.

Wahab, Gusnarib, dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021..

Wahyuni, Molli. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: CV. Bintang Pustaka Madani, 2020.

- Wibowo, Nugroho. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. Vol. 1, No. 2 (2016): 128–139.
- Wibowo, Sigit, Muhammad Nur Wangid, and Fery Muhamad Firdaus. "The Relevance of Vygotsky's Constructivism Learning Theory with the Differentiated Learning Primary Schools." *Journal of Education and Learning*. Vol. 19, No. 1 (2025): 431–440.
- Widyastuti, Siti Muyana dan Dian Ari. *Bimbingan Klasikal 'Think-Pair-Share' (Upaya Meningkatkan Self Control Remaja Dalam Penggunaan Gadget)*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Zaeni, Johara Aulia, dan Fitria Fatichul Hidayah. "Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (Tgt) Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa 5 Di Sma N 15 Semarang." *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*. 2017, 416–425.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel, 2010.
- Zulfiana. "Penerapan Model Think Pair And Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bukit Baro Montasik". Skripsi: UIN Ar-Raniry, 2023.