

RELASI GURU DAN MURID BERBASIS ETIKA
(Analisis Intepretasi QS. al-Kahfi [18] ayat 66 – 70 dengan Pendekatan
***Qirā'ah Mubādalah*)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh:

ALNIATUL FADILAH

NIM. 02040524009

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
1445 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Alniatul Fadilah
NIM : 02040524009
Fakultas/Prodi : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Tesis : RELASI GURU DAN MURID BERBASIS
ETIKA (Analisis Interpretasi QS. al-Kahfi [18]
ayat 66-70 dengan Pendekatan *Qirā'ah*
Mubādalah)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan, tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 November 2025

Saya yang menyatakan,



Alniatul Fadilah

NIM. 02040524009

Alniatul Fadilah
3
F

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “RELASI GURU DAN MURID BERBASIS ETIKA (Analisis Interpretasi QS. al-Kahfi [18] ayat 66-70 dengan Pendekatan *Qirā'ah Mubādalah*) yang ditulis oleh Alniatul Fadilah ini telah disetujui pada tanggal 13 November 2025

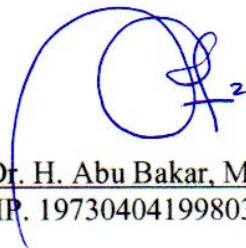
Oleh:

PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Abd. Kholid, M. Ag
NIP. 196502021996031003

PEMBIMBING II



Dr. H. Abu Bakar, M. Ag
NIP. 197304041998031006

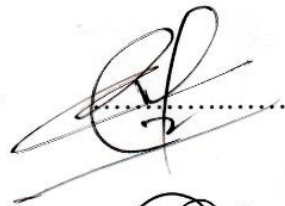
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “RELASI GURU DAN MURID BERBASIS ETIKA (Analisis Interpretasi QS. al-Kahfi [18] ayat 66-70 dengan Pendekatan *Qirā'ah Mubādalah*) yang ditulis oleh Alniatul Fadilah, NIM. 02040524009 ini telah dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya pada Hari Selasa, 09 Desember 2025. Hasil tesis dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Abd. Kholid, M. Ag
NIP. 196502021996031003

(Ketua)



2. Dr. H. Abu Bakar, M. Ag
NIP. 197304041998031006

(Sekretaris)



3. Dr. Hj. Imroatul Azizah, M. Ag
NIP. 197308112005012003

(Penguji I)



4. Dr. Moh. Yardho, M.Th.I
NIP. 198506102015031006

(Penguji II)



Surabaya, 14 Desember 2025

Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D
NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alniatul Fadilah
NIM : 02040524009
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail Address : alniatulfadilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Relasi Guru dan Murid Berbasis Etika (Analisis Interpretasi QS. al-Kahfi [18] Ayat 66-70 dengan Pendekatan Qira'ah Mubadalah)

bberserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Desember 2025

Penulis

Alniatul Fadilah

ABSTRAK

Alniatul Fadilah, 2025, RELASI GURU DAN MURID BERBASIS ETIKA (Analisis Interpretasi QS. al-Kahfi [18] ayat 66-70 dengan Pendekatan *Qirā'ah Mubādalah*).

Penelitian ini berangkat dari realitas krisis pendidikan modern yang ditandai oleh degradasi karakter murid, melemahnya moralitas guru, serta hilangnya nilai adab dalam proses pembelajaran. Pendidikan sering kali terjebak dalam pragmatisme akademik yang menitikberatkan aspek kognitif, sehingga mengabaikan pembentukan spiritualitas dan etika. Untuk menjawab problem tersebut, penelitian ini mengkaji relasi guru dan murid berbasis etika melalui analisis QS. al-Kahfi ayat 66–70 dengan pendekatan *Qirā'ah Mubādalah*. Rumusan masalah penelitian meliputi: 1. bagaimana konsep relasi guru dan murid dalam QS. al-Kahfi ayat 66–70, dan 2. bagaimana penerapan pendekatan *Qirā'ah Mubādalah* dalam reinterpretasi relasi tersebut berbasis etika pendidikan. Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif-deskriptif. Analisis dilakukan dengan metode deskriptif-analitik dan reinterpretasi *Qirā'ah Mubādalah* melalui tiga langkah kerja: penegasan prinsip ajaran Islam, penemuan gagasan utama teks, dan penerapan makna secara timbal balik.

Hasil penelitian analisis QS. al-Kahfi 66-70 perspektif *Qirā'ah Mubādalah* menunjukkan bahwa relasi guru dan murid idealnya dibangun atas nilai *Tawādu'* (kerendahan hati), *ṣabr* (kesabaran), adab (etika belajar), dan kesalingan (*Mubādalah*). Musa sebagai murid menggambarkan sikap rendah hati dan memiliki komitmen dibimbing oleh guru, sedangkan Khidr mencerminkan figur guru yang bijaksana, sabar, dan penuh kasih sayang. Melalui *Qirā'ah Mubādalah* relasi keduanya dimaknai secara timbal balik – guru dan murid saling memberi, menghargai, dan belajar. Dengan demikian model pendidikan yang ditawarkan ialah relasi yang bukan bersifat hierarkis-otoriter, tetapi dialogis dan saling mendewasakan. Secara teoritik, penelitian ini berimplikasi pada penguatan paradigma pendidikan yang humanistik, berkeadaban, dan berkeadilan, serta menawarkan model relasi edukatif yang relevan dengan tantangan moral pendidikan kontemporer.

Kata kunci: *Qirā'ah Mubādalah*, QS. al-Kahfi 66–70, Relasi Guru-Murid, Etika Pendidikan.

ABSTRACT

Alniatul Fadilah, 2025, TEACHER AND STUDENT RELATIONSHIPS BASED ON ETHICS (Interpretation Analysis of QS. al-Kahf [18] 66-70 with the *Qirā'ah Mubādalāh* Approach).

This research departs from the reality of the modern education crisis. The crisis is characterized by the degradation of student character, the weakening of teacher morality, and the loss of adab values in the learning process. Education is often trapped in academic pragmatism that emphasizes cognitive aspects. As a result, the formation of spirituality and ethics is neglected. To address this problem, this study examines the ethics-based relationship between teachers and students. It QS. al-Kahf [18] 66-70 using the *Qirā'ah Mubādalāh* approach. The research problem formulation includes: 1. What is the concept of the teacher-student relationship in QS. al-Kahf [18] 66-70, and 2. How to apply the *Qirā'ah Mubādalāh* approach in reinterpreting this relationship based on educational ethics. This research is a library research study with a qualitative-descriptive approach. The analysis was conducted using descriptive-analytical methods and a reinterpretation of the *Qirā'ah Mubādalāh* through three steps: affirming the principles of Islamic teachings, discovering the main ideas of the text, and applying the meaning reciprocally.

The results of the analysis of Surah al-Kahf 66-70 from the perspective of *Qirā'ah Mubādalāh* indicate that the relationship between teacher and student is ideally built on the values of *Tawāḍu'* (humility), ṣabr (patience), adab (learning ethics), and mutual respect (*Mubādalāh*). Musa, as the student, represents humility and a commitment to being guided by the teacher, while Khidr embodies the figure of a wise, patient, and compassionate teacher. Through *Qirā'ah Mubādalāh*, the relationship between the two is interpreted as reciprocal—teacher and student give, respect, and learn from each other. Thus, the educational model offered is a relationship that is not hierarchical or authoritarian, but rather dialogical and mutually mature. Theoretically, this research contributes to developing a more humanistic, civilized, and just educational paradigm rooted in Islamic values. Practically, it provides educators and policymakers with a model for fostering ethics-based, reciprocal relationships within educational settings, which can help address the erosion of character and ethics in contemporary education.

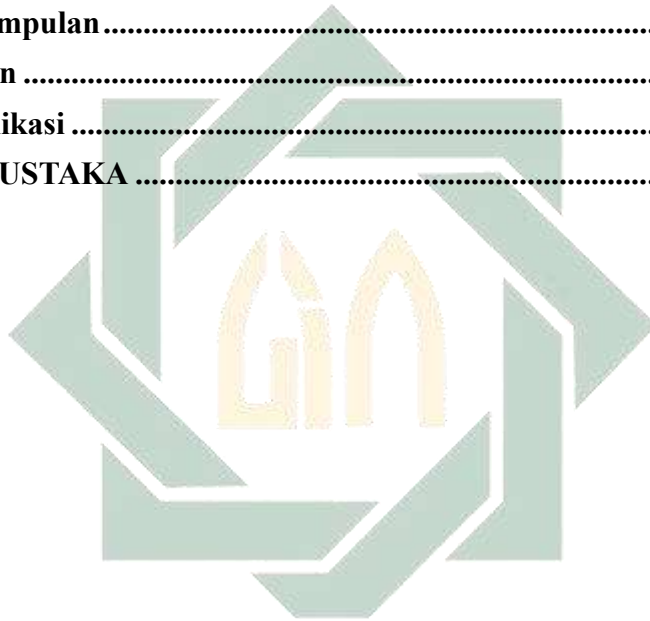
Keywords: *Qirā'ah Mubādalāh*, QS. al-Kahf 66–70, Teacher-Student Relationship, Educational Ethics.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Kerangka Teori.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	13
2. Sumber Data Penelitian.....	14
3. Teknik Pengumpulan Data.....	15
4. Analisis Data.....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II TEORI ANALISIS <i>QIRĀ'AH MUBĀDALAH</i> DAN ETIKA RELASI GURU DAN MURID	17

A. Landasan Teori <i>Qirā'ah Mubādalah</i>.....	17
1. Definisi <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	17
2. Sejarah Perkembangan <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	18
3. Teori <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	20
4. Basis <i>Mubādalah</i>	22
5. Cara Kerja <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	23
6. Skema Penerapan Gagasan Teks <i>Mubādalah</i>	25
B. Relasi Kesalingan dalam Ranah Sosial-Ekonomi-Pendidikan ...	27
1. Relasi Saling Antara Majikan dengan Buruh.....	27
2. Relasi Kesalingan Orang Tua dengan Anak.....	29
3. Relasi Kesalingan Negara dengan Rakyatnya	32
C. Kajian Konsep Relasi Guru dan Murid Berbasis Etika.....	34
1. Hakikat Guru Dalam Dunia Pendidikan	34
2. Hakikat Murid Dalam Dunia Pendidikan	39
3. Konsep Relasi Guru dan Murid Berbasis Etika	43
BAB III KANDUNGAN RELASI GURU DAN MURID BERBASIS ETIKA DALAM QS. AL-KAHFI AYAT 66-70	57
A. Relasi Guru dan Murid Dalam Al-Qur'an	57
1. Konsep Mengajar Sebagai Proses Transfer Ilmu	57
2. Konsep Adab Sebagai Budi Pekerti	60
3. Konsep Hikmah Sebagai Sikap kebijaksanaan	62
B. Kajian Tekstual dan Kontekstual QS. Al-Kahfi [18] ayat 66–70 63	
1. Kajian Tekstual QS. Al-Kahfi [18] ayat 66–70.....	64
2. Kajian Kontekstual QS. al-Kahfi [18] 66–70	70
C. Nilai Pendidikan Dalam QS. Al-Kahfi:66-70.....	74
1. Kerendahan Hati dalam Menuntut Ilmu (<i>Intellectual Humility</i>)... 74	
2. Sabar dalam Proses Belajar.....	75
3. Komitmen Belajar Murid Terhadap Guru	77
4. Adab Bertanya dan Berdialog.....	78
BAB IV ANALISIS RELASI GURU DAN MURID BERBASIS ETIKA DALAM QS. AL-KAHFI AYAT 66-70 DENGAN TEORI <i>QIRĀ'AH MUBĀDALAH</i>	80

A. Konsep Relasi Guru dan Murid dalam QS. Al-Kahfi ayat 66-70	80
B. Konsep Relasi Guru dan Murid Pada QS. Al-Kahfi 66-70 dalam Pendekatan <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	82
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112
C. Implikasi	112
DAFTAR PUSTAKA	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Diagram 2. 1 Cara Kerja <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	25
Diagram 3. 1 Lingkaran Pendidikan	35
Tabel 1. 1 Cara Kerja Analisis <i>Qirā'ah Mubādalah</i> Pada QS. Al-Kahfi ayat 69	11
Tabel 2. 2 Teks Implisit.....	26
Tabel 2. 1 Teks Eksplisit	26
Tabel 4. 1 Prinsip dan Penerapannya <i>Qirā'ah Mubādalah</i>	89
Tabel 4. 2 Interpretasi <i>Qirā'ah Mubādalah</i> Terhadap QS. al-Kahfi [18] 66 – 70.....	100

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Abdul Kadir, Faqihuddin. *Qiraah Mubadalah*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2019.
- Adul, Haris K. "Aktualisasi Keikhlasan Dalam Pendidikan: Telaah Ata Novel Laskar Pelangi." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)* Volume 1 No 1, Edisi Desember 2016 (2016).
- Aegustinawati and Sofyan Sauri. "Hakikat Ilmu Yang Bermanfaat: Tinjauan Filsafat Dan Agama." *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, April 18, 2024.
- Ahmad Mukhtar, Umar. *Al Mu'jamm al Mausu' Li al Fadh Al-Qur'an al-Karim Wa Qiraatuhu*. Riyadh: Suturul Ma'rifat, 1423.
- Ain, Aini Qurotul, and Asep Fathurrohman. "Penerapan Teori Mubadalah terhadap Penafsiran Ayat-Ayat Parenting dalam Tafsir Tarbawi dan Tafsir Al-Misbah." *Jurnal Iman dan Spiritualitas* 3, no. 4 (January 2024): 685–92.
- Aisi, Okta Khusna, Eka Danik Prahastiwi, and Dedi Dwi Cahyono. *NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT AL-KAHFI AYAT 66-82 PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISHBAH*. Vol. 01 No. 02 (2024) : 269-280 (2024).
- Al Maududi, Abu A'la. *Al Mustholahats Arba'ahh Fill Qur'an*. Ktab INC., 2025.
- Al Sha'rawi. *Tafsir Al-Sha'rawi*. Akhbar al-Yawm, 1991.
- Al Zarnuji, Burhanuddin. *Ta'limul Muta'allim*. Dar Saudania Lil Kutub, 2004.
- Alakavuklar, Ozan Nadir, Andrew G. Dickson, and Ralph Stablein. "The Alienation of Scholarship in Modern Business Schools: From Marxist Material Relations to the Lacanian Subject." *Academy of Management Learning & Education* 16, no. 3 (2017): 454–68.
- Al-Eser, Marhamah, Suratno Suratno, and Arif Fikri. "The Position of Husband and Wife in the Indonesian Marriage Law: A Mubadalah Perspective." *Journal of Islamic Mubadalah*, 2024, 14–25.

- Alfain, Shinta Nuriya Idatul, Achmad Khudori Soleh, and Muhammad Rafi Yamani. "The Role of Patience in Coping Mental Problems: A Quranic Perspective." *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 34, no. 2 (2023): 195–212.
- Alfiyah, Avif, Sri Yuliawati, and Firda Utami. "Humans as Caliphs on Earth Environmental Responsibility in Islamic Perspective." *Jurnal Kajian Islam* 1, no. 2 (2024): 31–36.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya Ulum Al-Din*. Bairut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah, n.d.
- Al-Haddad, Habib Abdullah bin Alawi. *Kitab Adab Suluk Al-Murid*. Tarim: Al-Hawi, 2012.
- Al-Obaidi, Rafat Diaya, and رافث ضياء العبيدي. "Investigating Iraqi EFL Learners' Recognition of English Euphemisms." *University of Mosul*, 2023.
- Al-Qurthubi, Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad bin Abu Bakar Al-Anshari. *Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an*. Vol. 10. Beirut: Al-Risalah, 2006.
- Al-Razi, Fakhruddin. *Tafsir Mafatih Al-Ghaib*. Vol. 2. 2021.
- Al-Zamakhshari. *Al-Kashshaf 'an Haqa'iq Ghawamid al-Tanzil Wa 'Uyun al-Aqawil Fi Wujub al-Ta'wil*. 4. Riyadh: Maktabah Al-Abikan, 1998.
- Amin, Husnul, Yudi Pratama, and Afifah Husnul Amin. "Revitalizing Ibn Khaldun's Theory of Islamic Education for the Contemporary World." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 15, no. 3 (2023): 4010–20.
- Aminullah Poya and Habiburrahman Rizapoor. "Al-Ghazali's Theory of Real Knowledge: An Exploration of Knowledge Integration in Islamic Epistemology through Contemporary Perspectives." *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)* 3, no. 2 (October 2023).
<https://ijhess.com/index.php/ijhess/article/view/627>.
- Amir, Ahmad N., Abdi O. Shuriye, and Ahmad F. Ismail. "Muhammad Abduh's Scientific Views in the Qur'an." *International Journal of Asian Social Science* 2, no. 11 (2012): 2034–44.

- Amma, Tasurun, M. Saiful Bahri, and Ahmad Munawir. "The Competence of Islamic Religious Education Teachers Perspective KH Hasyim Asy'ari." *International Journal of Contemporary Islamic Education* 3, no. 1 (2021): 1–18.
- Anggoro, Taufan. "The Methodology of Contemporary Gender Interpretation: A Study of Qirā'ah Mubādalah." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 15, no. 1 (April 2020): 53–74.
- Anwar, Niptahul, Tajriyan Nur Romadhon, Aris Sandro, and Khikmawanto Khikmawanto. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Dalam Mendorong Kreativitas Siswa." *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 208–14.
- Anwar, Saiful, Anita Puji Astutik, and Fairuz Habibah Imtinan. *An Analysis of Educational Values in the Book At-Tarbiyah al-Islamiyyah Wa Falasifatuha by Muhammad 'Athiyah al-Abrasyi*. n.d.
- Anwar, Ulil Absor Arif, and Detak Pustaka. *Hak Dan Kewajiban: Pilar Demokrasi Indonesia*. Detak Pustaka, 2025.
- Apriliyanti, Annisa. "Metode Pembelajaran Dalam Kisah Nabi Musa Dan Nabi Khidir (Telaah Tafsir Surat Al-Kahfi Ayat 60-82)." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Ar Razi, Fahrudin. *Mafatihul Al-Ghaib*. Vol. 16. Kairo: Dar Al-Kutub Al-Islamiy, 2001.
- Arif, Mahmud. "Al-Qur'an As An 'Open Book' In Educationalperspective." *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research* 3, no. 2 (December 2019): 1–16.
- Arif, Muh, and Ismail Busa. "Konsep Relasi Anak Dan Orang Tua." *Early Childhood Islamic Education Journal* 1, no. 01 (2020): 26–42.
- Arif, Rifda Mardian. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains." *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2017): 53–63.
- Arifin, Zaenal, Masykur H. Mansyur, Jaenal Abidin, and Umar Mukhtar. "Zakiah Daradjat As A Thinker Of Mental Education And Treatment." *Webology* 19, no. 2 (2022).

Arneson, Richard J. "What's Wrong with Exploitation?" *Ethics* 91, no. 2 (1981): 202–27.

Ar-Razi, Fakhruddin. *Mafâtiḥul Ghaib*. Vol. 21. Bairut: Dar al-Fikr, 1981.

"Arti Kata Saling - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed August 20, 2025. https://kbbi.web.id/saling#google_vignette.

Asfia, Nurul. "Pola Interaksi Antara Guru Dan Murid Dalam Al-Qur'an Dalam Surah Al-Kahfi Ayat 60-82." IAIN Padangsidimpuan, 2021.

ASHRI, ABDULLAH FIKRI. "Oknum Guru Honorer di Cirebon Perkosa Siswi SD." [kompas.id](https://www.kompas.id), March 25, 2024. <https://www.kompas.id/baca/nusantara/2024/03/25/dalih-mengajak-jalan-oknum-guru-honorer-di-cirebon-perkosa-siswi-sd>.

Ash-Sha'idi, Abdul Hakam. *Bepergian (Rihlah) Secara Islam*. Gema Insani, 1998.

Ashshiddieqi, Muhammad Naufal, and Muhammad Rofi Elwafa. "The Qur'an as a Treatise on Revelation: A Hermeneutical Analysis of the Concept of Revelation by Fazlur Rahman and Abdullah Saeed." *Ishraqi* 24, no. 1 (2025): 257–72.

Asikin, Ikin. "Konsep Pendidikan Perspektif Ibnu Jamaah (Telaah Terhadap Etika Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar)." *Jurnal Edukasi Islam* 4 (2015): 1175–83.

Asy Syalhub, Fuad. *Al Mu'alimul Awwal Shallallahu A;Aihi Wa Sallam*. Depok: Gema Insani, 2006.

Asyari, Hasyim. *Pendidikan Islam, Terj Mohammad Kholil*. Yogyakarta: Titian Wacana, 2007.

At-Tabari, Muhammad bin Jarir. *Jāmi' al-Bayān Fī Ta'Wīl al-Qur'ān*. Vol. 17. Bairut: Dar al-Fikr, 2001.

———. *Jāmi' al-Bayān Fī Ta'Wīl al-Qur'ān*. Vol. 18. Bairut: Dar al Fikr, 2000.

Attas, Syed Muhammad Naquib al-. *Islam and Secularism*. ISTAC, 1993.

Aulia, Muhammad Ghofil, and Mahmud Arif. "The Urgency of Humility (Tawadhu') in Moral Education: An Analysis of the Concept of

- Humility in Islam.” *IJIRCS: International Journal of Islamic Religion Dan Culture Studies* 3, no. 1 (2025): 31–38.
- Aziz, Fikri Fathul. “Revitalisasi Adab Murid Terhadap Guru Menurut Imam Ghazali, Imam Az Zarnuji Dan KH Hasyim Asy’ari.” *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2025): 107–22.
- Azizah, Patma, and Dila Puspita Sari. “Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Qs Al-Jumu’ah : 2.” *Jurnal Multi Disiplin Ilmu Akademik*, n.d.
- Azmi, Pendi Nurul, Fikri Fillaili, Wildan Taufiq, and Edi Komarudin. “Tinjauan Linguistik Atas Istifhām Dan Tasybīh Sebagai Strategi Retoris Dalam Al-Qur’an.” *Journal of Islamic Heritage and Civilization* 1, no. 3 (2025): 127–38.
- bacakoranradarselatan.com. “Viral Guru Bentak dan Marahi Peserta Didik, 3 Oknum Guru SD Terancam Sanksi Berat.” bacakoranradarselatan.com. Accessed June 14, 2025. <https://radarselatan.bacakoran.co/read/9136/viral-guru-bentak-dan-marahi-peserta-didik-3-oknum-guru-sd-terancam-sanksi-berat>.
- Baghawi, Abu Muhammad Al-Husain bin Mas’ud al-. *Tafsir Baghawi*. Vol. 5. Makkah: Maktabah Nazr Musthofa Al-Baz, 1997.
- Bahri, Samsul, Yasmin Thahira, and Danil Akbar Taqwadin. “Father’s Role And Character Education: A Reflective Analysis of the Qur’anic Stories.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 24, no. 1 (February 2024): 102.
- Baidan, Nashiruddin. *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Baker, Samuel E. “Practicing the Patience of God: A Response to Technologically Induced Impatience by Way of Ancient Holy Habit.” *Journal of Spiritual Formation and Soul Care* 12, no. 2 (November 2019): 177–97.
- Barr, Ibn ‘Abd al-. *Jāmi‘ Bayān Al-‘Ilm Wa Faḍlih*. Vol. 1. Bairut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, n.d.
- Barus, Leo B., and Elvrida N. Sinaga. “The Agenda of Pancasila Leadership on Education Sector in Overcoming Corruption.” *Scientia Human Capital and Organizational Behavior* 1, no. 2 (2022).

- Basith, Yudril. "Membangun Kedekatan Guru Dan Murid Dalam Proses Pembelajaran." *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies* 6, no. 1 (June 2024): 38–46.
- Basyori, Sansan Ihsan. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Dunia Pendidikan Modern." *Syntax Idea* 7, no. 4 (2025).
- Ben-Amos, Dan. "'Context' in Context." *Western Folklore* 52, no. 2/4 (1993): 209–26.
- Bollnow, Otto F. "The Pedagogical Atmosphere: The Perspective of the Educator." *Phenomenology+ Pedagogy*, 1989, 37–63.
- Bumbungan, Busra, and Megawati Megawati. "Kepemimpinan Pendidikan: Relasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Mewujudkan Mutu Pendidikan." *Indonesian Journal of Learning Studies (IJLS)* 3, no. 3 (2023): 127–34.
- Cahyani, Indah Galis, and Sigit Wibowo. *Systematic Literature Review: Filsafat Paulo Freire dalam Dunia Pendidikan Berbasis Kritis dan Humanisasi*. 8, no. 3 (2025).
- Camp, Michael David. *The Power of Teacher-Student Relationships in Determining Student Success*. Kansas City: University of Missouri, 2011.
- Carbone, June, and Naomi Cahn. "Which Ties Bind-Redefining the Parent-Child Relationship in an Age of Genetic Certainty." *Wm. & Mary Bill Rts. J.* 11 (2002): 1011.
- Cecere, Giuseppe. "Egyptian Sufis and the State of Medina: A Case Study on Islamic Civil State." *RIVISTA DI STUDI INDO-MEDITERRANEI* 11 (2021): 1–20.
- Clara, Evy, and Ajeng Agrita Dwikasih Wardani. *Sosiologi Keluarga*. Unj Press, 2020.
- Colby, Anne, and William M Sullivan. *Students' Excellence, Integrity, and Social Contribution*. 2009.
- Corno, Lyn. "On Teaching Adaptively." *Educational Psychologist* 43, no. 3 (July 2008): 161–73.

- Dadvand, Babak, and Helen Cahill. "Structures for Care and Silenced Topics: Accomplishing Gender-Based Violence Prevention Education in a Primary School." *Pedagogy, Culture & Society* 29, no. 2 (March 2021): 299–313.
- Dahlan, Zaeni, Abrar Rayyan Sulthan, and Eva Siti Faridah. "Pembelajaran AKtif Sebagai Pendekatan Pembelajaran yang Inovatif." *Azki: Jurnal of Islamic Education in Asia* 2, no. 1 (2025): 15–26.
- Dahlan, Zaini. "Islamic Education During Langkat Sultanate Era In 1912-1946: A Historical Study Of Jam'iyah Mahmudiyah Li Thalibil Khairiyah Langkat." *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 41, no. 1 (December 2017). <https://doi.org/10.30821/miqot.v41i1.325>.
- detikJatim, Tim. "Siswa SMP di Lamongan Bacok Guru Usai Ditegur, Ini 5 Hal Diketahui." *detiknews*. Accessed June 13, 2025. <https://news.detik.com/berita/d-7041897/siswa-smp-di-lamongan-bacok-guru-usai-ditegur-ini-5-hal-diketahui>.
- Dimas, Septian, Jamaluddin Hadi, and M. Mahbubi. "The Teaching of Sincere and Patience: Behavioral Values For Grades Of Islamic Junior High School." *International Journal of Multidisciplinary Reseach* 1, no. 1 (2025): 113–24.
- Duncan, Greg J., Chantelle J. Dowsett, Amy Claessens, Katherine Magnuson, Aletha C. Huston, Pamela Klebanov, Linda S. Pagani, Leon Feinstein, Mimi Engel, and Jeanne Brooks-Gunn. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428.
- Fadilah, Alniatul, Abu Bakar, Nafi' Mubarak, and Ibrahim Nasrullah Kholid. *Transformation Of Qur'an Study Methodology in Indonesia: From Oral Tradition to Written Interpretation*. 5 (2025).
- Fahimah, Siti. "Urgensitas Amr Nahy Dalam Memahami Ayat-Ayat Al Qur'an." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir* 1, no. 1 (2018): 1–13.
- Fajrin, Muhammad. "Metode Pendidikan Dalam QS. An-Nahl Ayat 125 (Telaah Pemikiran Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah)." *Skripsi, UIN Alauddin Makassar*, 2017.
- Faqihuddin. *Qiraah Mubadalah*. Yogyakarta: iRCiSod, 2019.

- Farabi, Mohammad Al, Yusnaili Budianti, and Sahirman Ahmad Batubara. "The Value of Tolerance Education in the Qur'an Surah Az-Zumar Verse 18." *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 3 (2020): 554–65.
- Farhan, Mohamad, Mohamad Mohsin, Faudziah Ahmad, Aniza Mohd Din, Ku Ruhana, Ku Mahamud, and Roshidi Din. *Weakest Integrity Traits Identification of Teachers Using Association Rule Mining*. 2011.
- Ferry Muhammad Siregar, Surahman Amin Dan. "Ilmu dan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an: Makna Etimologis, Klasifikasi, dan Tafsirnya." *EMPIRISMA* 24, no. 1 (January 2015).
- Fields, Gary S. *Working Hard, Working Poor: A Global Journey*. OUP USA, 2012.
- Fitri, Anissa Nur, Agus Wahyudi Riana, and Muhammad Fedryansyah. "Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2015): 45–50.
- Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Fuadi, Ahmad Najih Musoffa, and Achmad Abdul Azis. "Nilai-Nilai Karakter Dalam Adab al-'Alim Wa al-Muta'allim KH. Hasyim Asy'ari Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Islam Kontemporer." *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi* 5, no. 4 (2025).
- Gadamer, Hans-Georg. "Text and Interpretation." *The Gadamer Reader: A Bouquet of the Later Writings*, Northwestern University Press Evanston, 2007, 156–91.
- Giarelli, James M., and J. J. Chambliss. "John Dewey on Moral Development and Education: Context, Conception and Legacy." *The Australian Journal of Education Studies* 9, no. 2 (1989): 82–103.
- Gifra, Gifra, and Wedra Aprison. "Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq Al Karimah Dalam Pemikiran Al Ghazali." *Synergy of Islamic Knowledge: Keislaman Dan Pendidikan* 2, no. 02 (2025): 1–10.
- Göksoy, Süleyman, and Türkan Argon. "Conflicts at Schools and Their Impact on Teachers." *Journal of Education and Training Studies* 4, no. 4 (February 2016): 197–205.

- Hady, Ibrahim Abdul, and Mohammad Zakki Azani. "Islamic Educational Values in Prayer Movements and Recitations: A Study of the Book Hikmah Dan Rahasia Shalat by Ibn Qayyim Al-Jawziyyah." *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices* 8, no. 2 (November 2024): 252–62.
- Hafiz, Abdul. *Teori Pendidikan Empirisme Behaviorisme (John Locke) Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam, 2024.
- Halstead, Mark. "An Islamic Concept of Education." *Comparative Education* 40, no. 4 (2004): 517–29.
- Hami, Widodo. "Pendidikan Dan Pengajaran Dalam Al-Qur'an: Analisis Semantik Toshihiko Izutsu." *Jurnal Madaniyah* Volume 11 Nomor 2 Edisi Juli 2021 (2021).
- Hamzah, Muhammad, Sri Astuti, and Muhammad Furqan. "Islamic Educational Thought of Ibn Jama'ah: Critical Analysis of Teaching and Learning Objectives." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2022): 211–21.
- Hanımoglu, Egemen. "Deviant Behavior in School Setting." *Journal of Education and Training Studies* 6, no. 10 (August 2018): 133.
- Haq, Muhammad Saiful. "Pengaruh Prasangka, Intellectual Humility Dan Demografi Terhadap Toleransi Beragama Di Kalangan Mahasiswa." Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Harahap, Adi Harmanto, Muh Rizki, and Almi Jera. "Reinterpreting the Concept of Āsyirūhunna Bil Ma 'Rūf in QS. An-Nisā' Verse 19 through the Qira'ah Mubādalah Approach." *SiRad: Pelita Wawasan*, 2025, 93–104.
- Harifasyah, Irsal, and Agnes Sianipar. "The Mediating Role of Dogmatism in the Relationship of Need For Closure and Intellectual Humility." *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP* 13, no. 1 (2024): 25–33.
- Hariki, Wahyudi Zulfa, Muhammad Athurjaza Isty, Nabil Farhan, and Edi Hermanto. "Menerapkan Pentingnya Nilai-Nilai Kejujuran Di Dalam Berbisnis: Studi Analisis Qs Al-Muthaffifin 1-3 Berdasarkan Tafsir

- Al-Misbah.” *El-Mu’Jam. Jurnal Kajian Al Qur’an Dan Al-Hadis* 5, no. 1 (2025): 44–60.
- Hartawan, Hartawan, and Muhammad Taufik. “Kontekstualisasi Nilai-Nilai Akhlak Rasulullah SAW Terhadap Gen-Z: Studi Analisis Deskriptif Qs. Al-Ahzab [33]; 21 Perspektif Tafsir Al-Qurthubi.” *El Muntashir: Journal of Quranic Studies* 1, no. 1 (2025).
- Hasanah, Nurhidayati, and Alwizar Alwizar. “Belajar Dan Mengajar Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Hamalatul Qur’an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur’an* 5, no. 2 (December 2024): 873–90.
- Hasballah, Zamakhsyari. *Tafsir Ayat Ayat Entrepreneurship*. PUSDIKRA MITRA JAYA, 2023.
- Hasibuan, Wildan Ashari, and Abdillah Nurul Bahri. “The Concept of Economic Balance in the Quran: An Interpretation of the Verse Prohibiting Exploitation.” *Taqrib: Journal of Islamic Studies and Education* 2, no. 2 (2024): 74–95.
- Hermanto, Agus, Rochmad Rochmad, Mahmudin Bunyamin, and Siti Nurjanah. “Implementation of Mubādalah in Households: A Study of the Fulfillment of the Rights and Obligations of Contemporary Husband and Wife.” *Journal of Islamic Mubadalah*, December 15, 2024.
<https://journal.brajamustipublication.com/index.php/jim/article/view/13>.
- Herrenkhohl, Leslie Rupert. *How Students Come to Be, Know, and Do: A Case for a Broad View of Learning*. New York: Cambridge University Press, 2010.
- Hidayah, Nurul. “Perspektif Kh Hasyim Asy’Ari Tentangetika Murid Terhadap Guru Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter.” *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam* 5, no. 1 (2020): 49–77.
- Hilaliah, Ilal, Muhammad Toha, and Dkk. *Konsep Balajar Dan Mengajar Perspektif Al-Qur’an*. No. 1 Vol. 1 (2025).
- Hukmiah, Hukmiah, and Masri Saad. *Al-Qur’an Antara Teks Dan Konteks*. Zenodo, June 25, 2020.

- Ibrahim, Badruddin Hj, and Azizah Mohd. "The Child's Right to Maintenance: The Extend of the Family's Responsibilities in Islamic Law and According to the Family Law Provisions of Muslim Countries." *Arab LQ* 25 (2011): 401.
- Inayah, Anida, and Usep Malik Haerudin. "The Urgence of Religious Education (Islam) in the Family Environment." *Attractive: Innovative Education Journal* 4, no. 3 (2022): 204–15. <https://doi.org/10.51278/aj.v4i3.489>.
- INDONESIA, PRESIDEN REPUBLIK. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2006.
- Ismā'īl ibn Yūnus al-Naḥḥās, Abū Ja'far Aḥmad ibn Muḥammad ibn. *Ma'Ānī al-Qur'Ān*. Vol. 4. Makkah: Jāmi'ah Umm al-Qurā, 1409.
- Issah Abeebllahi Obalowu and Adibah Binti Abdul Rahim. "The Concept of Al-Ḥākimiyyah and Its Divergence from the Concept of Sovereignty: An Analysis of Mawdūdī's and Sayyid Quṭb's Ideas." *Journal of Islamic Thought and Civilization* 11, no. 2 (September 2021).
- J. Mark Halstead. "Islamic Values: A Distinctive Framework for Moral Education?" *Journal of Moral Education* 36, no. 3 (September 2007): 283–96.
- Jamil, Jumrah, M. Pd Suharto Pulukadang, and M. Pd Alyyuddin M. Dun. *Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Abuddin Nata, KH. Abdullah Syafi'I, Ahmad Tafsir, Jalaluddin Rakhmat Dan Buya Hamka*. CV. Azka Pustaka, 2023.
- Juniawan, Hendro Kartika. "Prophet Musa: Analysis of Qs. Al-Kahf Verses 60-82 From The Perspective of Character Education: Nabi Musa: Analisis Qs.Al-Kahfi Ayat 60-82 Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Karakter." *Edukasi: Journal of Educational Research* 3, no. 2 (August 2023): 45–56.
- Junieta, Rindiani Putri. "Konsep Dua Banding Satu Dalam Q.S An-Nisa 4:11 Perspektif Qira'ah Mubadalah Faqihuddin Abdul Kodir." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Karim, Bustanul. "Konsep Relasi Anak Dan Orang Tua Perspektif Qur'anic Parenting Dalam Tafsir Al Munir." *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 5, no. 1 (March 2024): 96–112.

- Karimov, Dusmamat. "The Qur'anic Concept of Justice (al-'Adl) from a Nursian Perspective." Durham University, 2017.
- Katsir, Ibnu. *Tafsir Al-Qur'an al-Adzhim*. Vol. 6. Riyadh: Dar Thoyyibah, 1999.
- Khairul Anam, Rifqi. "The Concept of Moral Education According to Imam Al Ghazali and Relevance to Education in Indonesia." *The Concept Of Moral Education According To Imam Al Ghazali And Relevance To Education In Indonesia (December 02, 2024)*, 2024.
- Khaldun, Abdurahman bin. *Terjemah Muqaddimah Ibn Khaldun*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1986.
- Khaldun, Muhammad bin. *Mukaddimah*. Beirut: Dar Al-Kitab Al'Arabi, n.d.
- Kharomen, Agus Imam. "Kedudukan Anak dan Relasinya dengan Orang Tua Perspektif Al-Qur'an." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 7, no. 2 (December 2019): 198–214.
- Khoriyah, Rif'atul. *Spiritual Wellbeing in Islam*. CV. AZKA PUSTAKA, 2023.
- Kodir, Faqihuddin Abdul. "Mafhum Mubadalah: Ikhtiar Memahami Qur'an Dan Hadits Untuk Meneguhkan Keadilan Resiprokal Islam Dalam Isu-Isu Gender." *Jurnal Islam Indonesia* 6, no. 02 (2016).
- KOMPASTV, dir. *Nasib Guru SMP Di Pekanbaru Yang Diduga Pukul Siswa, Kini Dirumahkan Sementara Waktu*. 2023. 01:17. https://www.youtube.com/watch?v=vSkWu2_EJW8.
- Kosim, Mohammad. *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023.
- Kosim, Muhammad. "Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun Dan Relevansinya Dengan Sisdiknas." *Jurnal Tarbiyah* 22, no. 2 (2015).
- Kovacik, Karen. "Contemporary Working-Class Poets." *Women's Studies Quarterly* (98: 1-2): *Working Class Studies* 98, no. 1 (1998): 137.
- Kukkonen, Taneli. "Al-Ghazālī on the Origins of Ethics." *Numen* 63, nos. 2–3 (2016): 271–98.

- Kusumawati, Niluh Ari. "Telaah Kritis Teori Belajar Kognitif Paulo Freire terhadap Sistem Pendidikan di Indonesia." *Universitas Sebelas Maret*, n.d.
- Laeli, Ida Nur. "Aplikasi, Dampak Dan Universalitas Sikap Tawadhu'." *Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam* 23, no. 1 (April 2022): 33.
- Lapidus, Ira M. "2. Knowledge, Virtue, and Action: The Classical Muslim Conception of Adab and the Nature of Religious Fulfillment in Islam." In *Moral Conduct and Authority*, 38–61. University of California Press, 1984. <https://doi.org/10.1525/9780520322332-006>.
- Mabrouk, Ahmed. "A Quranic-Based Aptitude Assessment For New Muslim Converts." *Al-Shajarah: Journal of the International Institute of Islamic Thought and Civilisation (ISTAC)* 18, no. 2 (2013).
- Mainiyo, Attahir Shehu. *UNVEILING THE QUR'ANIC HIDDEN MATTERS BETWEEN PROPHET MUSA AND AL-KHIDR: LESSONS FOR MUSLIM TEACHERS AND STUDENTS*. 2023.
- . *UNVEILING THE QUR'ANIC HIDDEN MATTERS BETWEEN PROPHET MUSA AND AL-KHIDR: LESSONS FOR MUSLIM TEACHERS AND STUDENTS*. 2023.
- Mamat, Mohd Anuar. "Adab Guru Dan Murid Dalam Pendidikan Menurut Perspektif Syeikh Muḥammad Khaṭīb Langgien: Analisis Terhadap Kitab Dawā'al-Qulūb Min al-'Uyūb: Rules of Conduct for Teachers and Students in Education from Syeikh Muḥammad Khaṭīb Langgien's Perspective: An Analysis of Kitab Dawā'al-Qulūb Min al-'Uyūb." *Journal of Al-Tamaddun* 18, no. 1 (2023): 45–58.
- Maraghi, Ahmad Mustafa al-. *Tafsir Al-Maraghi*. Vol. 15. Mesir: Maktabah Mustāfa al-Babi al-Halabi wa Awladih, 1946.
- Maraghi, Ahmad Mustofa al-. *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: PT Karya Toha, 1993.
- Marantika, Juliaans ER, Jolanda Tomasouw, and Eldaa C. Wenno. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas." *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)* 2, no. 1 (2023): 1–8.

- Ma'ruf, M. "Konsep Kompetensi Guru Dalam AL-Qur'an (Kajian Tafsir Surat Al-Qalam Ayat 1-4)." *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Volume 3, Nomor 1, Desember 2017 (2017).
- Ma'ruf, M., and Ainun Putri Wulandari. "Konsep Etika Murid Terhadap Guru Menurut Habib Abdullah Bin Alawi Al-Haddad (Studi Analisis Kitab Adab Suluk Al-Murid)." *Jurnal Al-Makrifat Vol 5, No 2, Oktober 2020* Vol 5 (2020).
- Mas'ud, Abdurrahman. *Paradigma Islam Rahmatan Lil Alamin*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2021.
- Maya, Rahendra, Muhammad Sarbini, Samsuddin Samsuddin, Arijulmanan Arijulmanan, and Muhammad Fadilah Alfarisi. "Implementation Of The Concept Of Lifelong Learning In The Digital Era Perspective Abd Al-Karim Bakkar On Lecturers And Students In Higher Education." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 03 (2024).
- Ma'zumi, Ma'zumi, Ratu Amalia Hayani, and Wardatul Ilmiah. "NILAI PENDIDIKAN DALAM 'IBRAH QASHASH AL-QUR'AN (Analisis Sintesis Terhadap Kisah-Kisah Dalam Al-Qur'an)." *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)* 7, no. 1 (2021).
- McCombs, Barbara L. "Motivation and Lifelong Learning." *Educational Psychologist* 26, no. 2 (March 1991): 117–27.
- Meacham, John A. "Wisdom and the Context of Knowledge: Knowing That One Doesn't Know." *On the Development of Developmental Psychology* 8, nos. 111–134 (1983): 1.
- Mirza, Iskandar, and dkk. "Hubungan Murid dan Guru dalamerspektif Islam." *Jurnal pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 2025.
- Mocombe, Paul C. "Where Did Freire Go Wrong? Pedagogy in Globalization: The Grenadian Example." *Race, Gender & Class*, JSTOR, 2005, 178–99.
- Mogone, Florentin Remus. "Equal Opportunities in Education a Condition of a Democratic Society." *Revista Universitară de Sociologie* 17, no. 3 (2021).

- Mohammad, Chowdhury. "Emphasizing Morals, Values, Ethics, And Character Education In Science Education And Science Teaching." *MOJES The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 2016.
- Morrow, Raymond Allen, and Carlos Alberto Torres. *Reading Freire and Habermas: Critical Pedagogy and Transformative Social Change*. Teachers College Press, 2002.
- Mudzakkir, Ahmad, and Abd Rahman Sakka. "Penghormatan Kepada Guru Dalam Perspektif Islam: Kaitannya Dengan Motivasi Belajar Dan Efektivitas Pembelajaran." *Journal of Social and Scientific Education* 1, no. 2 (2024): 89–99.
- Muhammad, KH Husein. *Islam Agama Ramah Perempuan*. IRCiSoD, 2021.
- Muhsin, Mahmud, and Tobroni. *Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Kisah Nabi Musa Dan Bani Israil*. Yogyakarta: Bildung Nusantara, 2024.
- Mukaromah, Kholila. "Hadis Aurat Dan Fitnah Perempuan: Ragam Pemahaman Dan Implikasinya Terhadap Akses Dan Kontrol Perempuan." *SETARA: Jurnal Studi Gender Dan Anak* 6, no. 02 (2024): 35–57.
- Mulasi, Syibrani, Syabuddin Syabuddin, and Syahminan Syahminan. "Sabar Dalam Perspektif Al-Qur'an; Eksplorasi Nilai Sabar Dalam Menuntut Ilmu." *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 23, no. 2 (2023): 180–95.
- Mulyana, Angga. *Kisah-Kisah Dalam Surah al-Kahf*. Penerbit Duta, 2019.
- Musfah, Jejen, ed. *Pendidikan guru Indonesia: praktik dan kebijakan*. Cetakan pertama. Ciputat, Jakarta Selatan: FITK Press, 2017.
- Muslim bin al-Hajjāj, Imām Abū al-Husain. *Ṣaḥīḥ Muslim*. Vol. 3. Kairo: Al-Maṭba'ah al-Miṣriyyah, 1955.
- Mustakim, Tiyo, and Ainur Rha'in. *PENDIDIKAN NABI YA'QUB TERHADAP NABI YUSUF (STUDY SURAH YUSUF) PERSPEKTIF TAFSIR AL MISBAH*. 08, no. 01 (2024).
- Mutaqien, Itmam. "Kisah Nabi Musa Dengan Nabi Khidir Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam." *Islamika* 4, no. 4 (2022): 812–24.

- Mutaqin, Zaenal, and Rifqi Aulia Erlangga. *Penerapan Nilai-Nilai Etika Guru Menurut Imam Dzahabi di MA Al-Irsyad Tenganan dan Matiq As-Surkaati Salatiga*. 19 (2024).
- Mutmainah, Siti. “Analisis Kritis Nilai-Nilai Pendidikan Surah Alkahfi Dalam Tafsir Al-Munir Relevansinya Dengan Pembelajaran Pai.” IAIN Palangkaraya, 2022.
- Muzakki, Kholid Akhmad, Ahmad Rizza Firdaus, and Annisa’ Fatmayanti. “Tindak Tutur Tak Langsung Dalam Surat Al-Kahfi (Kajian Analisis Pragmatik).” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (August 2018): 96–121.
- Nadhiroh, Anis Nur. *Pemberian Upah Pekerja/Buruh Yang Adil Dan Layak Perspektif Hukum Positif Dan Hukum Islam (Sebuah Analisis Kritis Pada Peraturan Pemerintah Nomor 78 Tahun 2015 Tentang Pengupahan)*. Guepedia, 2020.
- Nafi, Muhammad. *Pendidik Dalam Konsepsi Imam Al-Ghazali*. Deepublish, 2017.
- Najimi, Ahmad. “Perjanjian Kerja Borongan Pada Pembuatan Interior Masjid Dalam Perspektif Akad Al-Ijārah Ala Al-‘Amāl (Suatu Penelitian Di Kabupaten Aceh Barat Daya).” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023.
- Naquib al-Attas, Syed Muhammad. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993.
- Narwan, Aditia. “The Story of Musa and Khidir in QS. Al-Kahfi (18): 60-82 According to Al-Alusi’s Prespective.” Tesis, Semarang, Ushuluddin and Humanity Faculty UIN Walisongo, 2019, nd ..., 2019.
- Nasution, Putra Mahendra Gunawan. “Management Of Educators Based On Qs Luqman Verse 13-19.” *Jurnal Scientia* 10, no. 2 (2022): 316–22.
- Nasution, Rika Safitri. “Strategi Pembentukan Karakter Patuh Kepada Guru Bagi Siswa/I Di Mts Al-Barokah Desa Jaharun B.” *Quality: Journal Of Islamic Studies* 3, no. 1 (2024): 8–21.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Wali Pres, 2016.

- Nawawi al-Jawi, Muhammad. *Marah Labid Tafsir An-Nawawi*. Vol. 1. Semarang: Maktabah Usaha, n.d.
- Ni'am, Ahmad Ulin, and Nasrudin Zen. "Etika Murid Dan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali (Kajian Teoritik Kitab Ihya Ulumuddin Juz I Karya Imam Al-Ghazali)." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 97–113.
- Novalia, Sisca. "Relationships in Achieving a Harmonious Family Between Husband and Wife (The Perspective of Mubadalah Studies)." *Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan al-Hadits* 15, no. 2 (2021): 209–26.
- Nur Rizki, Ika Dian. "RELASI GURU DAN MURID DALAM KITAB AL-TIBYAN FI ADABI HAMALATI AL-QUR'AN KARYA IMAM AN-NAWAWI." IAIN Purwokerto, 2021.
- Nurdin, Muhammad, Muhammad Harir Muzakki, and Sutoyo Sutoyo. "RELASI GURU DAN MURID (PEMIKIRAN IBNU 'ATHAILLAH DALAM TINJAUAN KAPITALISME PENDIDIKAN)." *Kodifikasia* 9, no. 1 (June 2016): 121.
- Nurhamida, Ilin. "Problematika Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik." *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS* 3, no. 1 (April 2018): 27–38.
- Nurhayati, Tati, and Anwar Rudi. "Perdebatan Madzhab Bashrah Dan Kufah Dalam Penetapan Kaidah-Kaidah Nahwu." *Bara Aji: Jurnal Keilmuan Bahasa Arab Dan Pengajarannya* 1 (2023).
- Nurhikmah, Nurhikmah. "Character Education Islam From the Views of Imam Al-Ghazali." *Jurnal Al Burhan* 4, no. 1 (2024): 53–66.
- Nurmila, Nina. "KUPI Approach to Qur'an and Hadith Re-Interpretation." *African Journal of Gender and Religion* 31, no. 1 (2025).
- Nuronia, Roihana, and Nur Jannah. "Keteladanan Guru Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah." *An-Nadwah: Journal Research on Islamic Education* 1, no. 01 (March 2025): 24–38.
- Nurulhaq, Dadan, Miftahul Fikri, and Shopiah Syafaatunnisa. "Etika Guru PAI Menurut Imam Nawawi (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)." *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 4, no. 2 (November 2019): 133–43.

- Okny Syamsurizal and Alwizar Alwizar. "Belajar Dan Mengajar Dalam Pespektif Al-Qur'an." *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam* 2, no. 1 (January 2025): 71–90.
- O'Shea, Tom. "Are Workers Dominated." *J. Ethics & Soc. Phil.* 16 (2019): 1.
- Pamungkas, Muhammad Ibnu, and Akmaliah Akmaliah. "Analisis Strategi Penerjemahan Dalam Terjemahan Dīwān Al-Mām al-Syāfī." *Adabiyāt: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 3, no. 1 (2019).
- Perdana, Denza. "Heboh Video Siswa Bantah Guru di Pasuruan Padahal Terjadi Tahun Lalu." *detikjatim*. Accessed June 13, 2025. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7596558/heboh-video-siswa-bantah-guru-di-pasuruan-padaahal-terjadi-tahun-lalu>.
- Permana, Diansyah, Endan Hamdan Ridwan, and Tedi Gandara. "Kewajiban Belajar-Mengajar Dalam Konteks Tafsir Tarbawi." *Fathir: Jurnal Studi Islam* 1, no. 3 (October 2024): 340–56.
- Pietersen, Doniwen. "Engaging Paulo Freire on Deliberative Democracy: Dialogical Pedagogy, Deliberation and Inclusion in a Transformative Higher Education Online Education Space." *Transformation in Higher Education* 7 (2022): 211.
- Porter, Tenelle, and Karina Schumann. "Intellectual Humility and Openness to the Opposing View." *Self and Identity* 17, no. 2 (March 2018): 139–62.
- Pratama, Andy Riski. "Kajian Bahasa Arab." *Badan Penerbit Stiepari Press*, 2023, 1–202.
- Purwaningsih, Wahyu. "Independent Curriculum In Paulo Freire's Thinking In Primary School Learning." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 13, no. 1 (2025): 128–44.
- Putri, Ayilzi, Muhammad Alfiansyah, Siti Aisyah Panjaitan, Alde Rizky Pratama Siregar, and Aloken Marwahta Br Ginting. "Perintah Belajar dan Mengajar dalam Q. S. Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-Thabari." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 7, no. 3 (September 2023): 158.
- Qardawi, Abu Abdullah Muhammad bin Yazid bin Majah al-Rabi'i al-. *Sunan Ibn Mājah*. Vol. 2. Dar al-Fikr, 2004.

Qorib, Muhammad. *Integrasi Etika Dan Moral-Spirit Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bildung Nusantara, 2020.

“Qur’an Kemenag.” Accessed November 7, 2025.
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/18?from=1&to=110>.

Rabumas, R. “Islamic Education Methods In The Perspective Of Imam An-Nawawi.” *Journal of Innovation in Research, Education and Culture (JIREC)* 1, no. 1 (2023).

Rafiq, Devananta. “Hiposubjektivitas Timothy Morton: Sebuah Tawaran Filsafat Manusia Di Era Antroposen: Timothy Morton’s Hyposubjectivity: An Alternative Philosophy of Man in the Anthropocene Epoch.” *Diskursus - Jurnal Filsafat Dan Teologi Stf Driyarkara* 20, no. 2 (October 2024): 293–327.

Rahardja, Muhammad Nurfaizi Arya, Alfian Amrullah, Sabanul Yamin, Ahmad Sudi, and Cucu Surahman. “Manusia Dan Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Tarbawi Tentang Hakikat Manusia Dalam Qs. Al-‘Alaq/96: 1-5.” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (2024).

Rahmadi, M. Pd I. *Guru Dan Murid Dalam Perspektif Al-Māwardī Dan Al-Ghazālī*. n.d.

Rahmatika Budi Astuti, Maryono Maryono, and Salis Irvan Fuadi. “Etika Mencari Ilmu Dalam Al-Qur’an (Kajian Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11).” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (June 2023): 9–18.

Ramdani, Akbar. “Kisah Pemuda Gua (Ashabul Kahfi) Di Dalam Al-Qur’an (Menurut Tafsir Al-Azhar Karya Prof. Dr. Buya Hamka).” *Al-Mizan* 1, no. 1 (2024): 90–100.

Rasyid, Mufti, and Ainun Munzidah. “Exploring 21st Century Learning Skills (4C Principles) in Qur’an.” *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 7, no. 4 (2024): 832–47.

Razi, Fahrudin al-. *Mafātīḥ Al-Ghayb*. Vol. 15. Bairut: Dar al Fikr, 1981.

- Reychav, Iris, and Jacob Weisberg. "Good for Workers, Good for Companies: How Knowledge Sharing Benefits Individual Employees." *Knowledge and Process Management* 16, no. 4 (2009): 186–97.
- Riadi, Marwan. "Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Dalam Surah Al-Kahfi." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA, 2018.
- Ridha, Abu Abdullah. *Akhlaq Ulama Salaf Dalam Bergaul*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2013.
- Ritonga, Dedi Anton, and Nur Azizah. "Metode Memahami Al-Qur'an Dan Hadis Antara Tekstual Dan Kontekstual." *Rayah Al-Islam* Vol. 9, No. 2, 2025 (2025): 308–23.
- Rodi, Mohammad. "Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Rohaeni, Anie. "Nilai-Nilai Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Islami." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5, no. 5 (2024): 1027–33.
- Rokhmah, Dewi, and Muslimat Erna Ekawati. "The Relationship of Knowledge, Attitudes and Actions of Cadres in the Discovery of Suspected Cases of Diphteria in the City of Probolinggo Indonesia." *Malaysian Journal of Medicine & Health Sciences* 20 (2024).
- Rosada, Bintang. "Analisis Kontrastif Huruf Athaf (Bahasa Arab) Dan Konjungsi (Bahasa Indonesia)." *El-Jaudah* 1, no. 1 (2020): 105.
- Rosi, Fauzi Fathur, and Noer Halimah Asyihabi. "Birr Al-Wālidayn: Studi Komparatif Penafsiran Surah al-Isrā'23-24 Perspektif Ibn Kathīr Dan M. Quraish Shihab." *Journal of Islamic Scriptures in Non-Arabic Societies* 1, no. 2 (2024): 152–67.
- Rosmidar, Rosmidar, M. Firman Maulana, and Siti Alawiah Bistri Pelawi. "Relevansi Pendidikan Anak Menurut Islam Dengan Kurikulum Merdeka." *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 5, no. 2 (2025): 2039–47.
- Rousseau, Jean-Jacques. *Of the Social Contract and Other Political Writings*. Penguin UK, 2012.

- Rumjaun, Anwar, and Fawzia Narod. "Social Learning Theory—Albert Bandura." In *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory*, 65–82. Springer, 2025.
- Rusdiana, Rani, Siti Nur Nikmatul Zaenab, and Annisa Mawaddah Mutiara Sari. "Dimensi Kognitif Dan Sosial Emosional Dalam Psikologi Perkembangan Anak (Usia 0-7 Tahun): Tinjauan Teoritis Dan Empiris." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 3, no. 6 (2025).
- Ruswandi, Agus, Dedi Junaedi, and Ari Abdul Kohar Rahmatullah. "Uswah Hasanah as a Methodology of Islamic Education." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 9, no. 2 (n.d.): 168–83.
- Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions." *Contemporary Educational Psychology* 61 (2020): 101860.
- Saad, Masri, and Hukmiah. "Al-Qur'an antara Teks dan Konteks." *DIRASAT ISLAMIAH: JURNAL KAJIAN KEISLAMAN* Volume 1, Nomor 1 (2020): 1–15 (2020).
- Saeed, Abdullah. *Interpreting the Qur'an*. 0 ed. Routledge, 2005.
- Saerozi, Ahmad, Muhamad Nurudin, and Abdullah Hanapi. "Implementation of Qira'ah Mubadalah on Verses and Hadiths on Family Issues and Its Contribution in Determining Public Policy." *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)* 11, no. 1 (June 2025): 138–50.
- Sahin, Abdullah. "Critical Issues in Islamic Education Studies: Rethinking Islamic and Western Liberal Secular Values of Education." *Religions* 9, no. 11 (October 2018): 335.
- Said, Rukman Abdul Rahman, M. Ilham, Mikdar Rusdi, and Muhammad Majdy Amiruddin. "A CRITICAL REVIEW OF TRADITIONAL WISDOM IN THE QURAN: EXPLORING THE VALUE OF SIRI' IN SURAH YUSUF." *Jurnal Adabiyah* 22, no. 1 (June 2022): 88–112.
- Saifuddin, Wartyo Ahmad. *Hak Waris Perempuan Dalam Perspektif Surat An-Nisa' antara Teori, Praktek Dan Relevansinya Dalam Konteks Ke-Indonesiaan*. SSRN, 2020.

- Salsabila, Unik Hanifah. "Islamic Religious Education Using Technology for Discourse." *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education 1* (2022): 293–300.
- Şan‘ānī, Muhammad bin Ismā‘īl al-Yamanī al-. *Adab Al-‘Ālim Wa al-Muta‘allim*. Maktabah al-Turāth al-Islāmī, 2009.
- Saputra, Kiki, Isnarmi Moeis, Suryanef Suryanef, and Wirdanengsih Wirdanengsih. "Moral Degradation of Manners Among Public Junior High School Students." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 5, no. 3 (October 2023): 763–73.
- Saputra, Nanda. *Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sari, Anggi Yulia, Siti Nuafriyani, Siti Khofifah, and Aang Saeful Milah. "Dialektika Inna Dan Saudara-Saudaranya Menurut Perspektif Ulama Basrah Dan Kuffah Dalam Kitab Al-Inshaaf Fi Masaa’il Al-Khilaf." *Hamalatul Qur’an: Jurnal Ilmu Ilmu Alqur’an* 5, no. 2 (2024): 147–53.
- Sari, Kurnia, Kurniawan Kurniawan, and Irwan Fathurrohman. "Analisis Konsep Guru Dan Proses Belajar Mengajar (Studi Teks Buku ‘Pendidikan Dalam Prespektif Al-Qur’an’ Karya Abuddin Nata)." IAIN Curup, 2022.
- Sarif, Suharia, Randi Safii, and Cutri A. Tjalau. "Makna Dan Struktur Kalimat Nominal Dalam Al-Qur’an: Tinjauan Sintaksis-Pragmatik." *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature* 5, no. 1 (2025): 51–78.
- Sattler, William M. "Conceptions of Ethos in Ancient Rhetoric." *Speech Monographs* 14, nos. 1–2 (January 1947): 55–65.
- Schoeman, Ferdinand. "Rights of Children, Rights of Parents, and the Moral Basis of the Family." *Ethics* 91, no. 1 (1980): 6–19.
- Setiawan, Daryanto. "Ilmu Pengetahuan Dalam Al-Qur’an (Science in the Qur’an)." *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 3, no. 2 (November 2018): 641.
- Setyawan, Dodit Aditya. *Data Dan Metode Pengumpulan Data*. Surakarta: Politeknik Kesehatan Surakarta, 2013.

- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 8. Jakarta: Lentera Hati, 2004.
- Shofi, Ahmad, Camelyati Kulsum Padilah, M. Jibril Laborahima, Siti Nurhalimah, and Abdul Azis. "Pendidikan Inklusi Sebagai Wujud Keadilan Pendidikan." *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi Dan Humaniora* 2, no. 1 (2025): 267–76.
- Shomad, Abdul Shomad. "Kontribusi Moral Knowing, Moral Feeling Dan Moral Action Terhadap Kompetensi Sosial Pendidik Sekolah Dasar Di Kabupaten Fakfak/Abdul Shomad." Universitas Negeri Malang, 2023.
- Siregar, Khairil Ikhsan. *Perspektif Ibn Hajar Al-'Asqalani Tentang Perawi Syi'Ah Dalam Kitab Tahdzib al-Tahdzib*. Penerbit NEM, 2025.
- Siregar, Masra Khairani. "Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Tentang Konsep Pendidikan Anak." IAIN Padangsidimpuan, 2016.
- Siyoto, Sandu dan, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soufghalem, Aoumeur, and Muhammad Qadhaf. *Syntactic and Semantic Comparison of Transitive and Intransitive Verbs in Arabic Sentences: A Linguistic Approach*. Vol 1, No 1, September 2024 (2024).
- Sri Devi, Juliani, Siti Nurul Qomariah, and Yohana Syabilla. "Peran Guru Dalam Membimbing Siswa Mengamalkan Nilai Islam Mendidik Dengan Keteladanan." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 2, no. 1 (July 2025): 362–74. <https://doi.org/10.61253/8mp6qw38>.
- Stack, Roohi Khan. *An Analysis of Muslim Women's Rights Based on the Works of Amina Wadud, Fatima Mernissi, and Riffat Hassan*. Harvard University, 2020.
- Sternberg, Robert J., Alina Reznitskaya, and Linda Jarvin. "Teaching for Wisdom: What Matters Is Not Just What Students Know, but How They Use It." In *Wisdom in the University*, 47–62. Routledge, 2013.
- Suhaimi, Muhammad Afham, Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuldin, and Fakulti Pengajian Kontemporari Islam. "The Concept and Philosophy of Integrity in Teaching and Learning Based on Surah Luqman." *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 14, no. 12 (December 2024): Pages 218-226.

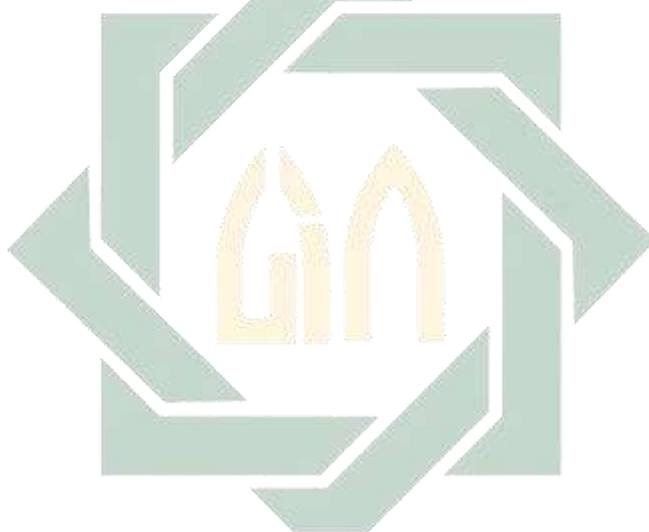
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sulaiman Mohamad, Adibah, Mohd Azmir Mohd Nizah, and Ahmad Norsyafwan Norawavi. "Konsep Pendidikan Islam: Adab Guru-Pelajar: The Concept of Islamic Education: Teacher-Student Adab." *Sains Insani* 4, no. 1 (May 2019): 61–67.
- Sunarto, Zainuddin. "Konsep Maqasid Al-Shari'ah Menurut Al Syatibi." *Al-Fiqh: Journal of Contemporary Islamic Law* Vol. 01, No. 01 (2025), pp. 8–24 (2025).
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode Dan Teknik*. Bandung: Transito, 1980.
- Suryani, Anne, and A. Bukhori Muslim. "Religious Tolerance, Intellectual Humility, and Democratic Education." In *Embracing Diversity: Preparing Future Teachers to Foster Religious Tolerance*, by Anne Suryani and A. Bukhori Muslim, 13–34. Singapore: Springer Nature Singapore, 2024.
- Susanty, Fitri. *Pesantren Reviews Implications Of Educational Values In Surah Al-Kahf Verses 60-82 And Their Relevance To Education In Islamic Boarding Schools: A Case Study At Raudhatul Ulum Islamic Boarding School*. 2023.
- Sutarto, Sutarto. "Pola Interaksi Guru dengan Siswa Berbasis al Rahmah: Telaah terhadap Q.S Ali Imran: 159 dan al Kahf: 60-82." *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran dan Hadis* 7, no. 1 (May 2023): 105. <https://doi.org/10.29240/alquds.v7i1.5687>.
- Syaehotin, Sayyidah, and Akhmad Yunan Athoâ. "Ta' Dzim Santri Kepada Kiai (Studi Makna Penghormatan Murit Kepada Guru Di Pesantren)." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan* 18, no. 1 (2020): 240–48.
- Syafa'adhika, Shafira Agil, and Mochamad Samsukadi. "Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid, Akhlak, Ibadah Dalam Surah Al-Jumu'ah Ayat 1-5 Dan Relevansinya Dengan Sistem Pendidikan Nasional." *Sujud: Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya* 1, no. 3 (2025): 436–48.
- Syarifuddin, H. "Hakikat Pendidik." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2021): 26–33.

- Syed Muhammad Naquib al-Attas. *Islam and the Philosophy of Science*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1989.
- Tabi'in, As'adut. "Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 2 (August 2017): 156–71.
- Takiuddin, Takiuddin. "Adab Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Kepatuhan Terhadap Pendidik Perspektif Syaikh Muhammad Amin Al-Kurdi Al-Ibrii Dalam Kitab Tanwir Al Qulub." INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA, 2023.
- Tanoto, Fakhri Putra and Muzakka Alzama Rizki. *Pewahyuan Al-Qur'an dan Sistem Pengajaran Jibril Kepada Nabi Muhammad Saw*. Unpublished, 2022.
- Tilaar, H.A.R. *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Tumanggor, Syahwan, Hasan Bakti, and Mohammad Al Farabi. "Islamic Worldview Syed Muhammad Naquib Al-Attas Dan Implikasinya Terhadap Paradigma Pendidikan Islam." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 01 (2024).
- Udin, Redaktur. "Diduga Bersikap Arogan Dan Sombong, Oknum Kepsek SDN Biringkaloro Pallangga Tidak Hargai Profesi Wartawan." *Tajuk Utama*, October 14, 2024. <https://tajukutama.com/2024/10/14/diduga-bersikap-arogan-dan-sombong-oknum-kepsek-sdn-biringkaloro-pallangga-tidak-hargai-profesi-wartawan/>.
- Wadud, Amina. "Islam beyond Patriarchy through Gender Inclusive Qur'anic Analysis." *Wanted: Equality and Justice in the Muslim Family*, Musawah Kuala Lumpur, 2009, 95–112.
- Warson, Ahmad. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Vol. 4. 2. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Wasliman, Eva Dianawati. "Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Manajemen Kelas Dan Kompetensi Komunikasi Guru Yang Humanis." *Khazanah Pendidikan* 17, no. 2 (2023): 443–53.

- Wati, Suharnia, Cinta Bayduri Filzah, Taufiq Adek Angga, and Jendri Jendri. "Pemimpin Ideal Dalam Cahaya Al Qur'an." *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 2, no. 1 (2025): 287–98.
- Wibowo, Yusuf Rendi, Fatonah Salfadilah, Maulina Amanabella, Fildza Malahati, and Sri Atin. *The Concept of Humanist Education: A Qur'anic Perspective*. Bestari, 2024.
- Wijaya, Aksin, and Shofiyullah Muzammil. "Maqāṣidi Tafsir: Uncovering and Presenting Maqāṣid Ilāhī-Qur'anī into Contemporary Context." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 59, no. 2 (December 2021): 449–78.
- Ya'cub, Mihmidaty. "Pendidikan Akhlak Dalam Pencapaian Ilmu Manfaat." *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2022): 1–16.
- Yusuf, M. "Sabar Dalam Perspektif Islam Dan Barat." *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 4, no. 2 (2018): 233–45.
- Zakiyah, Ulfah, and Muhammad Ghifari. "Analysis of The Application of Qirā'ah Mubādalah as A Method of Interpretation of Gender Hadith: Study of the Thoughts of Faqihuddin Abdul Kodir." *Islamic Studies Journal* 3, no. 2 (2023): 77–92.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana, 2011.
- Zubaidillah, Muh. *Concept Of Islamic Education In The Qur'an*. OSF, 2018.
- Zuhriyah, Lailatul. *Perspektif Ma'ani Adawatul Istifham Dalam Bahasa Al-Qur'an (Studi Semantik)*. n.d.
- Zulfa, Muhammad Ilham. "Konsep Learning Contract Dalam Pendidikan Karakter (Studi Komparatif Tafsir Al-Quran Al-Azim Dan Taisir Al-Karim Ar-Rahman Fi Tafsir Kalam Al-Manan Pada Surah Al-Kahfi Ayat 66-78)." Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2024.
- Zulfikar, Eko. "Makna Ūlū Al-Albāb Dalam Al-Qur'an: Analisis Semantik Toshihiko Izutsu." *Jurnal Theologia* 29, no. 1 (September 2018): 109–40.

Zuraidah, Yenni, Sofvia Rianti, and Jalwa Suci Rahmadani. "Implementation of the Concept of Tarbiyah in the Islamic Education Curriculum." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2024): 119–28.

الملاح, عائشة إبراهيم حسن. "فروق الاستعمال بين 'إن شاء الله' و'بإذن الله' في القرآن الكريم: دراسة في التركيب والدلالة." *حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية*, 2023, 9.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A