

**PENGARUH *HARDINESS* DAN *GRIT* TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA AKSELERASI DI MAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata
Satu (S1) Psikologi (S.Psi)



Sukma Dewi Sholehah
11020121112

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Hardiness dan Grit terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Akselerasi di MAN Surabaya**” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 16 Juni 2025



Sukma Dewi Sholehah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *HARDINESS* DAN *GRIT* TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA AKSELERASI DI MAN SURABAYA**

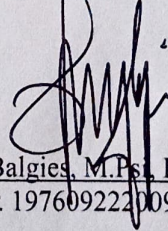
Oleh:

Sukma Dewi Sholehah

11020121112

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 16 Juni 2025



Soffy Balgies, M.Psi, Psikolog
NIP. 197609222009122001

SKRIPSI

PENGARUH *HARDINESS* DAN *GRIT* TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA AKSELERASI DI MAN SURABAYA

Yang disusun oleh
Sukma Dewi Sholehah
11020121112

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
pada tanggal 19 Juni 2025



Mengetahui,
Dehan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Phd. Khoirun Niam
NIP. 1907251996031004

Susunan Tim Penguji

Penguji I

Soffy Balgias, M.Psi, Psikolog
NIP. 197609222009122001

Penguji II

Dr. Jainudin, M.Si
NIP. 196205081991031002

Penguji III

Mei Lina Fitri Kumalasari, SST., M. Kes
NIP. 198805182014032002

Penguji IV

Estri Kusumawati, M.Kes
NIP. 198708042014032003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Sukma Dewi Sholehah**
NIM : **11020121112**
Fakultas/Jurusan : **Fakultas Psikologi dan Kesehatan / Psikologi**
E-mail address : **sholehahsukmadewi@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh *Hardiness* dan *Grit* terhadap Motivasi Beprestasi pada Siswa Akselerasi di

MAN Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2025

Penulis

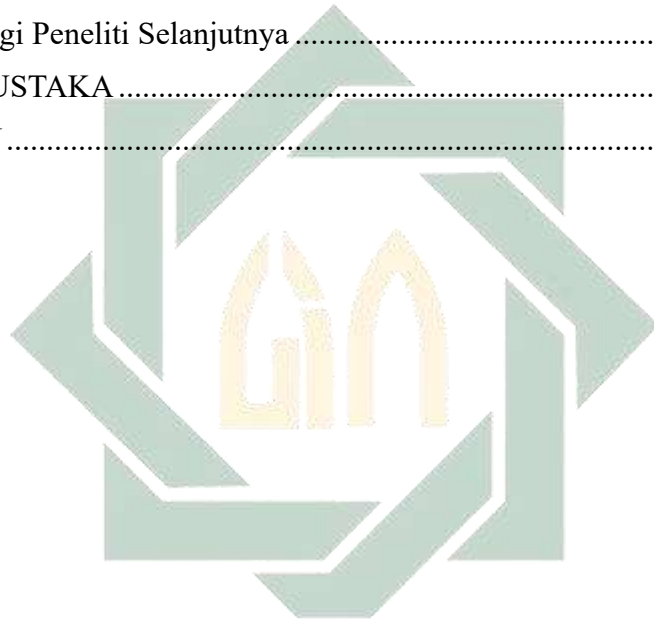
(Sukma Dewi Sholehah)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Siswa Akselerasi.....	12
B. Motivasi Berprestasi.....	14
C. Hardiness	18
D. Grit	21
E. Hubungan Hardiness terhadap Motivasi Berprestasi	24
F. Hubungan Grit terhadap Motivasi Berprestasi.....	25
G. Hubungan Hardiness dan Grit terhadap Motivasi Berprestasi	26
H. Kerangka Teoretis.....	28

I. Hipotesis.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian.....	31
1. Identifikasi Variabel	31
2. Definisi Konseptual.....	32
3. Definisi Operasional.....	32
C. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	33
3. Teknik Sampling	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Instrumen Pengukuran Motivasi Berprestasi	35
2. Instrumen Pengukuran <i>Hardiness</i>	36
3. Instrumen Pengukuran <i>Grit</i>	37
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reliabilitas.....	41
F. Analisis Data	42
1. Uji Hipotesis.....	43
2. Uji Prasyarat.....	43
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Subjek	47
2. Kategorisasi Variabel.....	49
3. Data Tabulasi Silang.....	52
4. Pengujian Hipotesis.....	67
B. Pembahasan.....	70
1. Pengaruh <i>Hardiness</i> terhadap Motivasi Berprestasi	71
2. Pengaruh <i>Grit</i> terhadap Motivasi Berprestasi	73

3. Pengaruh <i>Hardiness</i> dan <i>Grit</i> terhadap Motivasi Berprestasi	75
BAB V.....	77
PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
1. Bagi Siswa Akselerasi	78
2. Bagi Penyelenggara Program Akselerasi	78
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Aitem Favorable dan Unfavorable	35
Tabel 2 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi Mc. Clelland.....	36
Tabel 3 Blueprint Skala Hardiness Maddi.....	37
Tabel 4 Blueprint Skala Grit Duckworth.....	38
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	39
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Hardiness.....	40
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Grit	40
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi	41
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Hardiness	42
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas Grit.....	42
Tabel 11 Rumus Regresi Linier Berganda.....	43
Tabel 12 Uji Normalitas	44
Tabel 13 Uji Glejser	45
Tabel 14 Hasil Uji Multikolinearitas	46
Tabel 15 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	47
Tabel 16 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 17 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 18 Data Demografi Subjek Penelitian Berdasarkan Riwayat Akselerasi	49
Tabel 19 Rumus Kategorisasi.....	50
Tabel 20 Kategorisasi Motivasi Berprestasi.....	50
Tabel 21 Kategorisasi Hardiness	51
Tabel 22 Kategorisasi Grit.....	51
Tabel 23 Hasil Crosstabulation antara Kelas dan Tingkat Motivasi Berprestasi ..	52
Tabel 24 Hasil Crosstabulation antara Usia dan Tingkat Motivasi Berprestasi	54
Tabel 25 Hasil Crosstabulation antara Jenis Kelamin dan Tingkat Motivasi Berprestasi	55
Tabel 26 Hasil Crosstabulation antara Riwayat Akselerasi dan Tingkat Motivasi Berprestasi.....	56
Tabel 27 Hasil Crosstabulation antara Kelas dan Tingkat Hardiness.....	58
Tabel 28 Hasil Crosstabulation antara Usia dan Tingkat Hardiness	59
Tabel 29 Hasil Crosstabulation antara Jenis Kelamin dan Tingkat Hardiness	60
Tabel 30 Hasil Crosstabulation antara Riwayat Akselerasi dan Tingkat Hardiness	61
Tabel 31 Hasil Crosstabulation antara Kelas dan Tingkat Grit	63
Tabel 32 Hasil Crosstabulation antara Usia dan Tingkat Grit.....	64
Tabel 33 Hasil Crosstabulation antara Jenis Kelamin dan Tingkat Grit	65
Tabel 34 Hasil Crosstabulation antara Riwayat Akselerasi dan Tingkat Grit	66
Tabel 35 Hasil Uji T (Parsial).....	67
Tabel 36 Hasil Uji F (Simultan)	68
Tabel 37 Nilai R Square	69
Tabel 38 Sumbangan Efektif Variabel Independen	70

DAFTAR GAMBAR

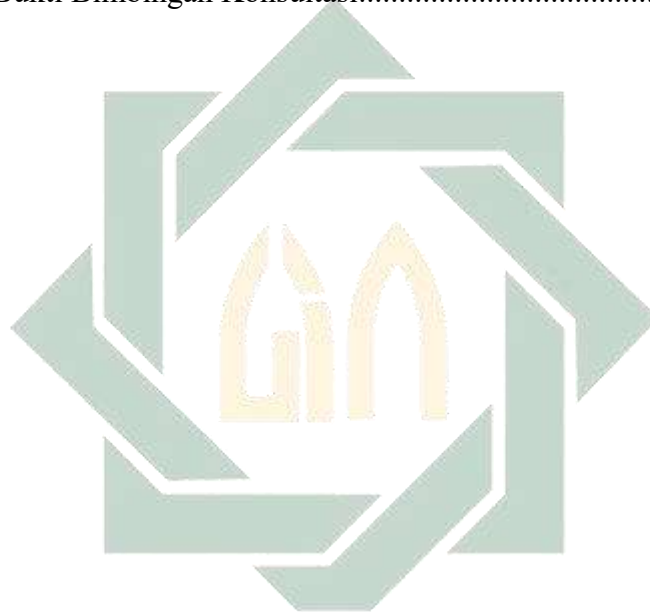
Gambar 1. Kerangka Teoretis.....	30
Gambar 2. Grafik Scatterplot	45



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint	86
Lampiran 2 Persetujuan Rater	90
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	91
Lampiran 4 Surat Pengantar Izin Penelitian	93
Lampiran 5 Tabulasi Data	94
Lampiran 6 Output SPSS	101
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Publikasi	111
Lampiran 8 Bukti Bimbingan Konsultasi	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hardiness* dan *grit* terhadap *motivasi berprestasi* pada siswa akselerasi di MAN Surabaya. Latar belakang penelitian ini didasari oleh tuntutan akademik yang tinggi dalam program akselerasi yang membutuhkan daya tahan mental dan ketekunan tinggi dari siswa agar dapat mencapai prestasi optimal. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 98 siswa akselerasi yang dipilih secara total sampling dari seluruh populasi siswa program akselerasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, dan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Instrumen yang digunakan berupa tiga skala psikologis: skala *hardiness*, skala *grit*, dan skala *motivasi berprestasi*, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan program SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *hardiness* terhadap *motivasi berprestasi* dengan nilai $t = 3,358$ dan signifikansi $0,001$ ($p < 0,05$). Selain itu, variabel *grit* juga berpengaruh secara signifikan terhadap *motivasi berprestasi* dengan nilai $t = 2,064$ dan signifikansi $0,042$ ($p < 0,05$). Secara simultan, *hardiness* dan *grit* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *motivasi berprestasi* dengan nilai $F = 16,440$ dan signifikansi $< 0,001$. Nilai R Square sebesar $0,257$ menunjukkan bahwa kontribusi kedua variabel independen terhadap *motivasi berprestasi* adalah sebesar $25,7\%$.

Kata kunci: *hardiness*, *grit*, motivasi berprestasi, siswa akselerasi

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of hardiness and grit on achievement motivation among acceleration program students at MAN Surabaya. The background of this research is based on the high academic demands in acceleration programs, which require strong mental resilience and persistent effort from students in order to achieve optimal performance. The subjects of this study were 98 acceleration students, selected using total sampling from the entire population of the acceleration program. A quantitative approach was used with a survey method, and the data analysis technique employed was multiple linear regression. The instruments used included three psychological scales: a hardiness scale, a grit scale, and an achievement motivation scale, all of which were tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using SPSS version 27. The results showed that hardiness had a significant influence on achievement motivation, with a t-value of 3.358 and a significance level of 0.001 ($p < 0.05$). In addition, the grit variable also significantly influenced achievement motivation, with a t-value of 2.064 and a significance level of 0.042 ($p < 0.05$). Simultaneously, hardiness and grit together significantly affected achievement motivation, as indicated by an F-value of 16.440 and a significance level of < 0.001 . The R Square value of 0.257 indicates that 25.7% of the variance in achievement motivation is explained by the two independent variables.

Keywords: *hardiness, grit, achievement motivation, acceleration students*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Albert, E., Petrie, T. A., & Moore, E. W. G. (2022). Achievement Motivation and Grit's Perseverance of Effort among Collegiate Athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22(3), 681–696. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2161100>
- Alhadabi, A., & Karpinski, A. C. (2020). Grit, self-efficacy, achievement orientation goals, and academic performance in University students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 519–535. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1679202>
- Amelia, S. R., Asiyah, S. N., Haris, A., & Anto, F. (2024). *Fortitude Meets Perseverance : Unraveling the Link Between Hardiness , Grit , and Academic Burnout Among Architecture Students in Surabaya*. 13(2), 19–25.
- Anggerahma, S., & Suryadi, D. (2025). *Peran Grit terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta*. 5(1), 306–320.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anugrah Hayati, R., & Wibawanti, I. (2022). Pengaruh Kepribadian Hardiness Dan Strategi Coping Terhadap Burnout Pada Pekerja Di Masa Pandemi Covid-19. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 2(3), 37–50. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v2i3.2505>
- Arianti, F., & Fikry, Z. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Yatim SMP dan SMA Anak Asuh Human Initiative di Bukittinggi. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3, 1715–1725.
- Arlena, S. P. (2019). *Pengaruh Kepribadian Hardiness Remaja yang Memiliki Ibu Bekerja terhadap Motivasi Berprestasi dan Ketakutan terhadap Kegagalan pada Mahasiswa*.
- Arzani, N. (2022). *Hubungan Self Regulated Learning dengan Academic Hardiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Menempuh Skripsi* (Issues 1–71).
- Balol, W. A., Rachmawati, & RIH, S. W. (2024). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Kerja Pada Karyawan. *Journal Of Social Science Research*, 4 nomor 4, 425–434.
- Bartone, P. T., McDonald, K., Hansma, B. J., Stermac-Stein, J., Escobar, E. M. R., Stein, S. J., & Ryznar, R. (2023). Development and Validation of an Improved Hardiness Measure: The Hardiness Resilience Gauge. *European Journal of Psychological Assessment*, 39(3), 222–239. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000709>

- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Mitra Wacana Media.
- Diyastari, A. (2020). *Pengaruh Kepribadian Hardiness dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Berprestasi dalam Berwirausaha pada Mahasiswa Universitas Islam Riau*.
- Donita, L., S, R. O. T., & Tasdin, W. (2022). The Relationship Between Grit and Academic Performance in High School Students in Tangerang during Distance Learning. *Proceedings of the 3rd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2021)*, 655(Ticash 2021), 1438–1442. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220404.230>
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., Quinn, P. D., & Tsukayama, E. (2021). Revisiting the Factor Structure of Grit: A Commentary on Duckworth and Quinn (2009). *Journal of Personality Assessment*, 103(5), 573–575. <https://doi.org/10.1080/00223891.2021.1942022>
- Esmailzadeh, A., Irannezhad, P., Jahanian, R., & Ghasemzadeh, A. (2021). Iranian journal of educational Sociology. *Iranian Journal of Educational Sociology*, 4(1), 29–36.
- Farradinna, S., & Arlena, S. P. (2023). The interaction effect of personality hardiness and fear of failure to predict achievement motivation adolescents of working mother. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 11(2), 85. <https://doi.org/10.29210/192100>
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni, S. (2019). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 7(3), 111–122. <https://doi.org/10.22437/jdm.v7i3.16802>
- Fitriana, D., Ruaidah, R., & Sudirman, S. A. (2023). Effort to develop young generations with high-integrity character. *Community Empowerment*, 8(6), 880–888. <https://doi.org/10.31603/ce.8632>
- Framita, G. S., Sumiati, N. T., Nihayah, Z., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2025). Peran Grit dalam Pendidikan. *IDEA: Journal of Clinical, Industrial, Social and Educational Psychology*, 9(1), 83–90.
- Fun, L. F., Mikarsa, H. L., Putri, D. K., & Gunadarma, U. (2023). Gambaran Grit Pada Mahasiswa di Indonesia. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 240–246.
- Gunawan, I. M. S., Ahmad, H., & Helmi, S. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi melalui Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy pada

- Siswa Kelas VIII di SMPN 15 Mataram. *J I P P (Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi)*, 1, 16–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jipp.v2i1.299>
- Hariandayani, E., & Nasution, F. Z. (2021). Hubungan Adversity Quotient Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Bani Adam As Medan. *Jurnal FPSi*, 2(1), 1–11.
- Harjanto, D., Istianti, & Sarsono. (2021). *Motivation, Independence, Interest In Learning And Learning Methods To The Learning Achievement Of Student Of SMA BATIK 2 Surakarta. Internasional Journal of Economics, Businnes and Accounting Reasearch (IJEBAR)*, 5(3), 1–9.
- Husnia, F. (2020). Hubungan Hardiness dengan Stres Akademik pada mahasiswa kesehatan gigi POLTEKES KEMENKES Aceh. *Poltekkes Kemenkes Aceh*, 1–109.
http://repository.unisba.ac.id/bitstream/handle/123456789/30321/03Abstrak.pdf?sequence=3&isAllowed=y%0Ahttp://repository.unisba.ac.id/bitstream/handle/123456789/30321/08Bab4_M.IqbaalRamadhan_10050015082_skr_2020.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda*. Lakeisha.
- Jehanghir, M., Ishaq, K., & Akbar, R. A. (2023). Effect of Learners' Autonomy on Academic Motivation and University Students' Grit. *Education and Information Technologies*, 29, 4159–4196.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-023-11976-2>
- Joonyoung, L., & Jinwoo, P. (2024). The Role of Grit in Inclusive Education: a Study of Motivation and Achievement among Preservice Physical Education Teachers. *PubMed:NCBI*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1332464>
- Karina, T. A., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada atlet pelajar di SMA Negeri olahraga Jawa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–10.
- Kazmi, S. M. A., Gul, A., & Hafsa, S. (2021). Hardiness and Academic Achievement as Predictors of Self-Efficacy in University Students. *Pakistan Journal of Social Research*, 3(4), 783–791.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52567/pjsr.v3i4.628>
- Khudabadi, H. H., & Soni, P. (2023). Beyond Grades: Understanding Grit, Self-control and, Academic Self-efficacy in Academics. *International Journal of Indian Psychology*, 11(4), 2718–2732. <https://doi.org/10.25215/1104.256>
- Krou, M. R., Fong, C. J., & Hoff, M. A. (2021). Achievement Motivation and Academic Dishonesty: A Meta-Analytic Investigation. *Educational Psychology Review*, 33(2), 427–458. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09557-7>

- Li, J., & Li, Y. (2021). The Role of Grit on Students' Academic Success in Experiential Learning Context. *Frontiers in Psychology*, 12(October), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.774149>
- Lilis, A. (2024). *Wajah Pendidikan Indonesia*. Badan Pusat Statistik Semarang. <https://semarangkota.bps.go.id/id/news/2024/09/23/215/wajah-pendidikan-indonesia.html>
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning stressful circumstances into resilient growth*. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5222-1>
- Maddi, S. R. (2020). Personality Hardiness. *The Wiley Encyclopedia of Health Psychology*, 2, 439–445. <https://doi.org/10.1002/9781119057840.ch94>
- Maharani, A. A. (2021). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang*. 1–109.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press. <https://psycnet.apa.org/record/1988-97516-000>
- Mutia. (2020). Pembelajaran Akselerasi (Konsep Belajar Cepat Abad – Xx1). *Fitrah*, 2(2), 1–14. <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/fitrah/article>
- Park, D., Tsukayama, E., Yu, A., & Duckworth, A. L. (2020). The development of grit and growth mindset during adolescence. *Journal of Experimental Child Psychology*, 198, 104889. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104889>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Pratama, W. (2022). Efek Moderasi Motivasi Belajar Pengaruh Academic Hardiness Dan Lingkungan Keluarga Pada Hasil Belajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 104. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.5655>
- Prof Dr H Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Purnamasari, L. C. (2024). *Pengaruh Grit Terhadap Motivasi Berprestasi (Need Of Achievement) Pada Atlet Pelajar SMA Negeri Olahraga Jawa Timur*.
- Putri, G. A., & Santhoso, F. H. (2023). Peran School Belonging dan Hardiness terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Keluarga Menuju Sejahtera (KMS). *Psyche 165 Journal*, 16(2), 38–45. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.227>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

- Samodra, F. P. (2024). Kelas Akselerasi adalah Percepatan Pendidikan, Ini Pro Kontranya. *Liputan6.Com*, 1–4. <https://www.liputan6.com/hot/read/5534100/kelas-akselerasi-adalah-percepatan-pendidikan-ini-pro-kontranya>
- Schimschal, S. E., Visentin, D., Kornhaber, R., & Cleary, M. (2021). Grit: A Concept Analysis. *Issues in Mental Health Nursing*, 42(5), 495–505. <https://doi.org/10.1080/01612840.2020.1814913>
- Septiningsih, W., & Iqbal, M. (2021). Karakter Kepribadian Tahan Banting (Hardiness) sebagai Prediktor Stres Kerja (Work Stress) pada Anggota Polri. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 56–69. <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/56>
- Setyawati, I. (2021). The Effect of Quality of Work Life, Hardiness and Perceived of Alternative Job Opportunities on Turnover Intentions. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(3), 103–112. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i3.7703>
- Setyowati, R., Pratama, R. C., & Taufiq, T. D. (2020). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Hardiness, Iklim Sekolah, Dan Persepsi Tentang Harapan Orang Tua (Studi Pada Siswa Olimpiade Di Sman 3 Semarang). *Wacana*, 11(1), 138–149. <http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/141%0Ahttps://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/download/141/139>
- Sharif Nia, H., Froelicher, E. S., Hosseini, L., & Ashghali Farahani, M. (2022). Evaluation of Psychometric Properties of Hardiness Scales: A Systematic Review. *Frontiers in Psychology*, 13(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.840187>
- Sholehah, A. M., & Putro, K. Z. (2022). Anak Berbakat (Jenius Atau Gifted Children). *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 304. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.996>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Yayasan Kita Menulis*.
- Stephen, M. L. (2024). *Role of Grit and Academic Motivation on Academic Achievement among Students*. 106, 106–111.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suci, R. D., & Ifdil, I. (2023). Hubungan academic hardiness dengan stres akademik pada siswa. *Journal IICET*, 4(1), 55–59.
- Syarifuddin, N. A. S., & Siregar, S. M. (2022). Relationship between Grit and Achievement Motivation for University Student During Online Learning. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 1–10.

<https://doi.org/10.21070/psikologia.v5i1.1400>

- Tanadi, M., Hartini, S., Irvan, A., & Putra, D. (2020). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa/Siswi Methodist 5 Medan Achievement Motivation Viewed From Self-Concept on Students Methodist 5 Medan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(1), 17–77. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/index>
- Tesya. (2020). *Hubungan antara Hardiness dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Bekerja*.
- Tualeka, T. D., & Bashori, K. (2023). Menjelajahi Grit: Sebuah Kajian Literatur Naratif. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6340–6346. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.1946>
- Urbaningkrum, S. M., Suyadi, S., & Sulaiman, M. (2024). Manajemen Stres dalam Program Akselerasi Pendidikan Perspektif Neurosains. *Ganaya : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(2), 138–149. <https://doi.org/10.37329/ganaya.v7i2.3187>
- Urdu, T., & Kaplan, A. (2020). The origins, evolution, and future directions of achievement goal theory. *Contemporary Educational Psychology*, 61(xxxx), 101862. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101862>
- van Zyl, L. E., Heijen, B., Klibert, J., Shankland, R., Verger, N. B., Rothmann, S., Cho, V., Feng, K., See-To, E. W. K., Roll, L. C., & van der Meij, L. (2022). Grit Across Nations: The Cross-National Equivalence of the Grit-O Scale. In *Journal of Happiness Studies* (Vol. 23, Issue 7). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10902-022-00543-0>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian*. CV. Science Techno Direct.
- Wigfield, A., Muenks, K., & Eccles, J. S. (2021). Achievement Motivation: What We Know and Where We Are Going. *Annual Review of Developmental Psychology*, 3(1), 87–111. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-050720-103500>
- Yusuf Alwy, M., Herman, H. T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.
- Zhou, J., & Dewey, R. S. (2024). The association between achievement motivation and hardiness. *Journal of Advanced Pharmacy Education and Research*, 14(2), 50–57. <https://doi.org/10.51847/XsYAMPIBZc>
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., & Wandini, K. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif; Teori, Metode, dan Praktik*. WIDINA.