

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan.

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa model pembelajaran student team achievement division sangat tepat digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, seperti yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat karena model pembelajaran ini adalah model pembelajaran kelompok yang menuntut siswa untuk berperan aktif, selain dengan adanya persaingan kelompok pemberian reward atau penghargaan juga dapat memberikan motivasi kepada siswa, siswa akan terpacu untuk belajar sebelumnya. Sedangkan dengan pembentukan tim atau kelompok dapat menumbuhkan sikap saling bekerja sama, saling menghargai satu sama lain, dan saling mengajarkan. Atas dasar permasalahan diatas, maka tujuan penulisan skripsi ini adalah ingin mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran STAD di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan, mengetahui motivasi siswa dalam belajar bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan, mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran student teams achievement division terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa arab di madrasah Tsanawiyah negeri Babat Lamongan.

Skripsi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus product moment. Untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan pembahasan, maka penulis menggunakan 4 instrumen pengumpulan data, yaitu: interview, observasi, dokumentasi dan angket. Setelah mendapatkan data, penulis menganalisa sesuai dengan jenis datanya.

Adapun penulisan skripsi ini adalah penerapan model pembelajaran student teams achievement division di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan berjalan cukup baik. Asumsi yang menyatakan bahwa adanya efektivitas penerapan model STAD terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Babat Lamongan diterima dengan adanya dalil r hitung (0,447) lebih besar dari r tabel (0,304) 5% / (0,393) 1%. Akan tetapi efektivitasnya sedang atau cukup, dan jika dilihat pada tabel r_{xy} terletak antara 0.40-0,70.

Demikian abstraksi penulisan ini, mudah-mudahan dapat membantu pembaca dalam memahaminya dengan baik. Amin.