

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK
MEMPERDALAM PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1
WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

HILYA ADZHANI

NIM. 06010122011



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilva Adzhani

NIM : 06010122011

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Dsn Balun, RT. 08, RW. 05, No. 03, Ds. Bohar, Taman, Sidoarjo

No. Handphone : 0895379053834

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Waru Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 30 November 2025

Yang membuat pernyataan



Hilva Adzhani
06010122011

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Hilya Adzhani

NIM : 06010122011

Judul : Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Memperdalam
Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMPN 1 Waru Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 02 Desember 2025

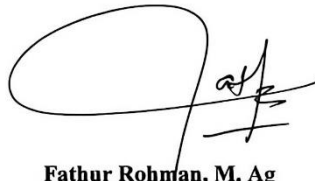
Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I

NIP 197402072005012006

Pembimbing II



Fathur Rohman, M. Ag

NIP 19731130200501100

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Hilya Adzhani** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji skripsi

Surabaya, 18 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I

NIP 197402072005012006

Sekretaris,

Fathur Rohman, M. Ag

NIP 19731130200501100

Penguji I

Dr. Imam Syaifi, S. Ag, M. Pd., M. Pd. I

NIP 197011202000031002

Penguji II

Dr. H. Moh. Faizin, S. Ag., M. Pd. I

NIP 197208152005011004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilya Adzhani
NIM : 06010122011
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : hilyaadz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

“Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Waru Sidoarjo”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Desember 2025

Penulis

(Hilya Adzhani)

ABSTRAK

Hilya Adzhani, 06010122011, 2025. Penerapan Pendekatan *Deep Learning* untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Waru Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, penerapan, dan evaluasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) guna memperdalam pemahaman peserta didik di SMPN 1 Waru Sidoarjo. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam dengan guru PAI, waka kurikulum, serta peserta didik kelas VII dan VIII, observasi proses pembelajara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Perencanaan pembelajaran PAI disusun berdasarkan asesmen diagnostik yang mencakup kemampuan baca tulis Al-Qur'an, kesiapan belajar, dan karakteristik peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran mengintegrasikan pengalaman nyata, kegiatan reflektif, diskusi dalil, praktik ibadah, serta aktivitas pembelajaran yang bersifat kolaboratif dan menyenangkan. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara komprehensif dengan menilai pemahaman peserta didik terhadap dalil dan praktik ibadah, sikap religius dan sosial, serta keterampilan dalam melaksanakan ibadah secara benar dan sadar makna.

Penelitian ini merekomendasikan agar penerapan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan secara konsisten melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang terstruktur. Selain itu, pengembangan perangkat pembelajaran yang mendukung kegiatan refleksi dan praktik ibadah bermakna perlu terus dilakukan agar pemahaman peserta didik semakin mendalam. Penelitian selanjutnya disarankan mengkaji pengembangan strategi dan desain pembelajaran *deep learning* yang lebih sistematis untuk memperkuat internalisasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Pemahaman Peserta Didik, Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Hilya Adzhani, 06010122011, 2025. *The Implementation of the Deep Learning Approach to Deepen Students' Understanding in Islamic Religious Education Learning at SMPN 1 Waru Sidoarjo.*

This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation of the deep learning approach in Islamic Religious Education (PAI) to deepen students' understanding at SMPN 1 Waru Sidoarjo. This research employed a descriptive qualitative approach, with data collected through in-depth interviews with PAI teachers, the vice principal of curriculum, and students of grades VII and VIII, as well as classroom observations and documentation analysis. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

IRE learning is planned based on diagnostic assessment covering students' Qur'anic literacy, learning readiness, and individual characteristics. The learning process integrates real-life experiences, reflective activities, discussion of religious texts, worship practices, and collaborative and enjoyable learning activities. Learning evaluation is conducted comprehensively by assessing students' understanding of religious texts and worship practices, religious and social attitudes, and students' skills in performing worship with correct procedures and meaningful awareness.

This study recommends that the implementation of the deep learning approach in Islamic Religious Education be carried out consistently through structured planning and learning implementation. In addition, the development of learning tools that support reflective activities and meaningful worship practices should be continuously strengthened to deepen students' understanding. Future research is recommended to examine the development of more systematic deep learning strategies and instructional designs to strengthen the internalization of Islamic values in the learning process.

Keywords: *Deep Learning, Students' Understanding, Islamic Religious Education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Masalah	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu.....	15
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	22
G. Definisi Operasional	23
H. Sistematika Pembahasan.....	29

BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
A. Konsep Pendekatan <i>Deep Learning</i>	33
B. Pemahaman Peserta Didik	56
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	60
D. Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	63
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	75
C. Tahap-Tahap Penelitian	77
D. Sumber dan Jenis Data.....	78
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Analisi Data	83
G. Pengecekan Keabsahan Data	86
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	89
A. Gambaran Umum SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	89
1. Profil Sekolah	89
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	97
3. Struktur Organisasi SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	99
B. Temuan Penelitian	100
1. Perencanaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	100
2. Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	106
3. Evaluasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	118
BAB V PEMBAHASAN	127

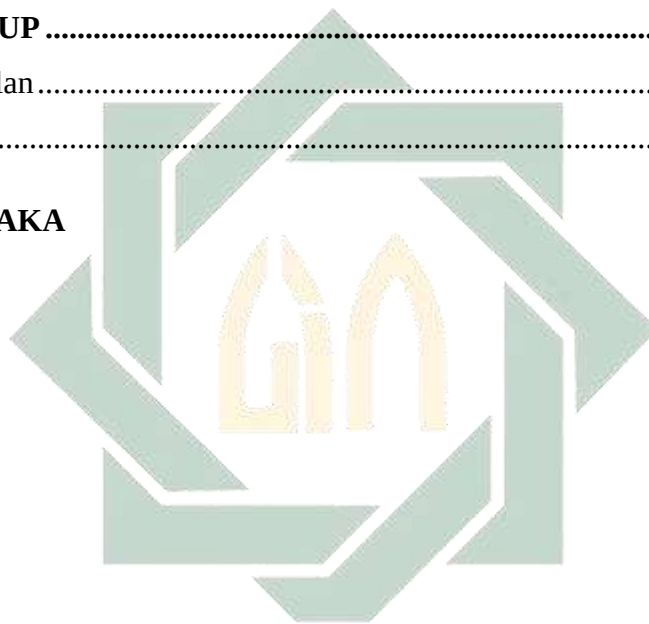
A. Perencanaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	127
B. Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	133
C. Evaluasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Memperdalam Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	139

BAB VI PENUTUP148

A. Kesimpulan.....	148
B. Saran	149

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMPN 1 Waru.....	90
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Waru.....	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kerja Pendekatan <i>Deep Learning</i>	42
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	84
Gambar 4.1 Diagram Karakteristik Peserta Didik.....	92
Gambar 4.2 Diagram Hasil Analisis Literasi Peserta Didik.....	92
Gambar 4.3 Diagram Hasil Analisis Numerasi Peserta Didik.....	93
Gambar 4.4 Struktur Organisasi Sekolah SMPN 1 Waru.....	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	162
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	163
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	166
Lampiran 5 Modul Ajar Guru dan Hasil Asesmen Formatif.....	169
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	170
Lampiran 7 Surat Pernyataan Bebas Plagiat.....	172



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021.
- Abidin, Maulana jainal, and Bashori. "Keabsahan Data." *INA-Rxiv*, 2019, 1–22.
- Abrori, Faisol, Rosalina, and Ayun Fitroh Lutfiana. "Penerapan Pendekatan Joyful Learning Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa" 1 (2025): 31–37.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.
- Adnyana, I Ketut Suar. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia" 5, no. 1 (2024): 1–14.
- Akmal, Aria Nur, and Nur Maelasari. "Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan : Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)" 8 (2025).
- Albani, Achmad Faizal. "Relevansi Kurikulum Deep Learning Dalam Konteks Pendidikan Indonesia." *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2025): 1–14.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208%0Ahttp://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://>
- Andriani, Dwi Wahyu, Fatimatul Munawaroh, Nur Qomaria, and Mochammad Ahied. "Profil Miskonsepsi Peserta Didik Berbasis Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi IPA Konsep Tekanan Zat." *Jurnal Natural Science Educational Research* 4, no. 1 (2021).
- Anwar, Kasypul, and Muhammad Yuliansyah. "Pembelajaran Deep Learning Dapat Meningkatkan Penilaian Formatif Dan Sumatif Pada Tingkat SMP Kota Banjarmasin." *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 2025, 2015–38.
- Anwar, Moh, and Hairus Sodik. "Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (

Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia.” *Tafhim Al- ‘Ilmi : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2025): 69–96.

Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono Yusuarsono. “Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah.” *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>.

Arthur, Costa, and Bena Kallick. *Habits of Mind Across the Curriculum*, 2009.

Bogdan, Robert C, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education An Introduction to Theory and Methods*, n.d.

Dahawa. “Problematika Pembelajaran PAI.” *Jurnal Kualitas Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 19–27.

Dewi, Anita Candra. “Peran Pembelajaran Mendalam Dalam Mengintegrasikan Literasi Membaca Dan Menulis.” *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi* 1 (n.d.): 57–68.

Dianti, Klis, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan Gunawan, and Luthfiyah Luthfiyah. “Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif Dan Sumatif Serta Implikasinya Terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 555–65. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>.

Firmansyah, Yusuf, Ahmad Syaifullah, and Siti Nurkayati. “Penerapan Deep Learning Dengan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAIBP Di SMP N 2 Blora.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 5 (2025). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.2123>.

Fitriani, Alya, and Santiani. “Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (2025): 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>.

Fullan, Michael, Joanne Quinn, and Joanne Mceachen. *Deep Learning Engange World Change the World*, 2018.

Gustina, Elvy, Iswantir M, and Salmi Wati. “Konsep Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam.” *IKHTISAR: Jurnal Pengetahuan Islam* 5, no. 1 (2025): 79–90.

Halimah, Mujammilatul. “Teaching English as a Foriegn Language (TEFL) Through Communicative Language Teaching (CLT) Approuch: A Case Study in Senior High Schools in South Tangerang,” 2025.

Hamida, Nurul Atik, Lau Han Sein, and Wahidah Ma’rifatunnisa’. “Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2022): 1386. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>.

Hartoyono, Yulianto Dwi, Dwi Damayati, and Ah. Zahid Mahmud. “Penerapan Mindful Learning Pada Pembelajaran IPAS.” *Jurnal Ilmiah ...* 2, no. 2 (2025). <https://www.ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/5913> %0Ahttps://www.ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/download/5913/5137.

Hasan, M, Tuti K Harahap, Syahrial Hasibuan, and Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2023.

Hasbullah. “Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan.” *Jurnal UIN Antasari*, 2020, 1–21.

Hasibuddin, Moh, Mhfuda Inayati, and Mohammad Hasan. “Studi Pemikiran Pendidikan Islam Tradisional Dan Modern.” *Accident Analysis and Prevention* 183, no. 2 (2023): 153–64.

Hattie, John A C. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*, 2009.

Hoeruman, Moh Restu, Mochammad Nginwanun Likulli Mahamid, Najah Baroud, Maryamah, and Nyimas Yunierti Prihatin. "Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam" 5, no. 2 (2025): 516–23.

Indonesiia, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia," 2021.

Jani, Daud, Adibah Abdul Latif, and Rohaya Talib Latif. "Inventori Penilaian Penjajaran Konstruktif (IPPK) Di Institut Pendidikan." *Jurnal Sains Dan Humanika* 2 (2020): 67–74.

Julianah, Neneng, Sulfian, and Andi Fitriani Djollong. "Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP) Efektivitas Pendekatan Deep Learning Terhadap Peningkatan Hasil." *AJPP: Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan* 4, no. 3 (2025).

Kemendikbudristek. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*, 2024.

Kemendikbudristek BSKAP. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. BSKAP Kemendikbudristek RI, 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>.

Kemendikdasmen. *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*, 2025. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v3i1.172>.

Khotimah, Deny Khusnul, and Muhammad Rohmad Abdan. "Analisis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringkuku." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* 5 (2025): 866–79.

Kohn, Alfie. "Progressive Education : Why It ' s Hard to Beat , But Also Hard to Find," 2015.

Lestari, Asdini Indah, Yacobus Ndonga, and Ibrahim Gultom. "Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD Dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky." *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. November (2024):

12441–45.

Lubis, Willy Akmansyah, Sehat Harahap, and Fadriati. “Hakikat Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Integratif Di Sekolah.” *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 2, no. 2 (2021): 28–33.

Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, and Gusmameli. “Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3 (2025).

Mere, Klemens. “Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Proses Pembelajaran Di SMA.” *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2025): 1346–52.

Miles, Matthew B., A. Michael Hubnerman, and Johny Saldana. *Qualitative Data Analysis*, 2014.

Mubaroq, Moh Mukhtar. “Joyful Learning Sebagai Pendekatan Humanis Dalam Pendidikan Agama Islam” 3, no. 2 (2025): 177–84. <https://doi.org/10.56854/sasana.v3i2.455>.

Mufida, Anisa, and Ahmad Qosyim. “Implementasi Experiential Learning Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP.” *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains* 8, no. 3 (2020): 307–14.

Murniati, Erni. “Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan,” 2016, 1–23.

Nata, Bayu Ardi. *Komunikasi Interpersonal Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Di Masyarakat Kampung Dwi Warga Tunggal Jaya*, 2024.

Nurbaeti, Reva Tanti, Deddy Mulyadi, and Arundina Dijah Retno Pratiwi. “Model Continuing Professional Development (CPD) Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Garut Kota.” *Jurnal Media Administrasi Terapan* 2 (2021): 34–41.

Nurhakim, Haditsa Qur’aini, Isnan Rojinillah, and Dkk. “Inovasi Kurikulum Dan Teknologi Pembelajaran (Deep Learning).” *Jurnal Edukasi &Teknologi*

Pembelajaran x, no. x (2016): 1–23.

Nurmani, Siti, Annisa Darmawahyuni, Ade Iriani Sapitri, Muhammad Naufal Rachmatullah, Firdaus, and Bambang Tutuko. “Pengenalan Deep Learning Dan Implementasinya,” 2021, 137.

Oktaviani, Devi Fatimah, and Santi Lisnawati. “Pengaruh Metode Joyfull Learning Teams Games Tournament Pada Hasil Belajar Akidah Akhlak Di MTS PUI Bogor.” *Journal of Management in Islamic Education* 4, no. 2 (2023): 141–56. <https://doi.org/10.32832/idarrah.v4i2.14445>.

Oktaviani, Riska. “Integrasi Teknologi Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2024, 61–67.

Pratama, Ryan Angga, Adhilla Salsabila Putri Artha, and Nurfitri Zainal Abidin. “Efektivitas Mindful Learning Dalam Konteks Pendidikan Di Indonesia (2000-2024): Sebuah Studi Meta Analisis.” *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2024): 77–92.

Puspito, Winu Galih. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Joyful Learning Berbasis Project Based Learning (PJBL) Sekolah Dasar.” *Cendekia Pendidikan*, no. 4 (2025): 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>.

Putra, Ay Antony. “Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Jurnal Al-Thariqah* 1, no. 113 (2016).

Putri, Yuni Sagita, and Meilan Arsanti. “Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran.” *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung* 4, no. November (2022): 21–26.

Qomaruddin, and Halimah Sa’diyah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.

- Rahman, Luthfi. "Model Pembelajaran Meaningful Learning." *Siliwangi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi*, no. 24 (2016): 4. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/s5vfa>.
- Ramadhan, Ade. "Pengaruh Meaningful, Joyful, Dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning Terhadap Hasil Belajar : Literature Review." *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 6, no. 2 (2025): 151–58.
- Rohmadani, Sarwinda, Sulistia Wahyuningsih, and Anjani Putri Belawati. "Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pai Pada Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Sangatta Selatan." *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan* 2, no. 1 (2024): 37–44.
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner" 3, no. 1 (n.d.): 39–47.
- Sabrina, Fadhilah, Trii Saputra, and Dkk. "Persepsi Publik Terhadap Pergantian Menteri Pendidikan." *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 1 (2024): 107–20. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i1.1122>.
- Salisah, Siti Khopipatu, Astuti Darmiyanti, and Yadi Fahmi Arifudin. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Era Digital: Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 36–42. <https://jurnal-tarbiyah.iainsorong.ac.id/index.php/alfikr/article/view/378%0Ahttp://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/al-fikr>.
- Saputri, Tiza Ariesta, Chairul Kusuma Anjani, Rifninda Nur Linasar, and Rima Devita Sari. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui Problem Based Learning Dan Pendekatan Deep Learning." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning* 3 (2025): 59–72.
- Sari, Aisyah Sekar, Nadia Aprisilia, and Yessi Fitriani. "Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Indonesian Research Journal on Education* 5,

no. 4 (2025): 539–45. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>.

Sari, Ambar Wulan, and Dewi Juni Arta. “Implementasi Deep Learning : Suatu Inovasi Pendidikan” 13, no. 01 (2025).

Shobihah, Siti Salma, Agus Fakhruddin, and Mokh Iman Firmansyah. “Implementasi Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) Dalam Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SMA Mutiara Bunda”.” *Allama: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 00, no. 01 (2024): 57–74.

Shodiq, Sadam Fajar. “Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Revolusi Industri 4.0.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2, no. 02 (2019): 216–25. <https://doi.org/10.24127/att.v2i02.870>.

Sofwatillah, Risnita, and Dkk. “Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

Sri, Elmiya, Shovi Andi Fariz Salim, Tutut Sulistiani, Eko Hadi Prasetyo, and Suyitno. “Peran Kepemimpinan Berdiferensiasi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan 8 Dimensi Profil Capaian Lulusan Pembelajaran Mendalam Elmiya Sari, Shovi Andi Fariz Salim, Tutut Sulistiani, Eko Hadi Prasetyo, Suyitno.” *Journal Education: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2025): 1–21.

Sufiani, and Marzuki. “Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 1 (2021): 121. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Vol. 17, 2023.

Sumantri, Zulkifli, Mupid Hidayat, Imas Kurniawaty, Bunyamin Maftuh, and M Ganeswara Ganjar. “Integrasi Teori Lickona Dan Kolb Dalam Pembentukan Karakter Dermawan Melalui Program Sedekah Harian : Studi Literatur.” *Jurnal Locus: Penelitian Pengabdian* 4, no. 10 (2025): 10079–88.

- Surikno, Heri, Sella Nurdin Novianty, and Rehatil Miska. "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Makna, Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Al Mau'izhah* Vol. XII, no. 1 (2022): 225–56.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Suwandi, Riska Putri, and Sulastri. "Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia" 2, no. 2 (2024): 69–77.
- Togatorop, Fresty Handayani, Benni Polin Parsulian Purba, and Dkk. "Memanfaatkan Teori Belajar Kognitivisme Untuk Memperkuat Pembelajaran Deep Learning." *Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2025): 44–61. <https://doi.org/10.57094/jpkn.v6i1.3137>.
- Umar, Juairiah. "Analisis Tingkat Pemahaman Terhadap Mata Pelajaran Agama Islam Pada Siswa SMP Negeri 1 Delima Pidie." *Jurnal Mudarrisuna* 10 (2020).
- Wafa, Ali, Syarifah, and Moh Nadhif. "Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 4, no. 2 (2025): 103–16. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>.
- Wahyudi, Eko. "Implementasi Pembelajaran Mendalam Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9 (2025): 24875–84.
- Wahyudin, Dinn. "Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Satuan Pendidikan." In *Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Pada Satuan Pendidikan*, 2024.
- Wahyudin, Nanang Hermawan, and Muhammad Syahri Aziz. "Inovasi Pembelajaran Agama Islam Dengan Deep Learning Dalam Upaya

Meningkatkan Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Di SMAN 1 Cikarang Timur.” *Khazanah: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2025, 32–48.

Wekke Suardi, Ismail dkk. *Metode Penelitian Sosial. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2019.

Wijaya, Fadila Ramadona, Fehan Alya Rahmi Lubis, Mhd. Najib Sihab Siregar, and Azmi Ayu Fauziah Batubara. “Sumber Data, Subjek Penelitian, Dan Isu Terkait.” *Jurnal Edukatif* 3, no. 2 (2025): 271–76.

Zuhro, Istihana Hoiris, and Dya Quratul A’yun. “Menghidupkan Nilai-Nilai Ki Hajar Dewantara Dalam Pembelajaran Deep Learning.” *Jma* 2, no. 12 (2024): 3031–5220.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A