

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KOMUNITAS DALAM
MEMBANGUN RESILIENSI BERAGAMA PEMUDA HIJRAH
PADA BETTER YOUTH FOUNDATION DI KOTA SURABAYA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

MUHAMMAD ADIB NURUZZAMAN
NIM. 02040824028

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Muhammad Adib Nuruzzaman

NIM : 02040824028

Program : Magister

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 21 November 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Adib Nuruzzaman

NIM : 02040824028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Model Pendidikan Islam Berbasis Komunitas Dalam Membangun Resiliensi Beragama Pemuda Hijrah Pada Better Youth Foundation di Kota Surabaya” yang ditulis oleh Muhammad Adib Nuruzzaman ini telah disetujui pada tanggal 21 November 2025

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.
NIP. 197106102000031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Model Pendidikan Islam Berbasis Komunitas Dalam Membangun Resiliensi Beragama Pemuda Hijrah Pada Better Youth Foundation di Kota Surabaya” ini telah dipertahankan di depan penguji Tesis pada tanggal 3 Desember 2025.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag

NIP. 197106102000031003



2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001



3. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad. M.Ag.

NIP. 197404242000031001



4. Dr. Iksan, M.Pd.I

NIP. 202111010

Surabaya, 6 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Adib Nuruzzaman
NIM : 02040824028
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : adibnuruzzaman19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pendidikan Islam Berbasis Komunitas dalam Membangun Resiliensi Beragama Pemuda Hijrah pada Better Youth Foundation di Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Januari 2026

Penulis

(Muhammad Adib Nuruzzaman)

ABSTRAK

Muhammad Adib Nuruzzaman, Model Pendidikan Islam Berbasis Komunitas dalam Membangun Resiliensi Beragama Pemuda Hijrah pada Better Youth Foundation di Kota Surabaya

Di tengah modernitas yang memicu krisis identitas dan tekanan psikososial pemuda, pendidikan Islam menghadapi ketegangan antara pelestarian tradisi keilmuan dan tuntutan kontekstualisasi terhadap realitas sosial. Penelitian ini berargumen bahwa pendidikan Islam berbasis komunitas mampu menjembatani ketegangan tersebut sekaligus mengkritisi asumsi dominan bahwa pembinaan keagamaan yang berdampak hanya dapat berlangsung melalui lembaga pendidikan Islam formal. Studi ini mengkaji praktik pendidikan Islam berbasis komunitas pada Better Youth Foundation (BYF) di Kota Surabaya, sebuah lembaga pembinaan pemuda yang berkembang dalam konteks gerakan hijrah urban. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa BYF berfungsi sebagai *resilience-enabling environment* yang menyediakan rasa aman, penerimaan, dan pendampingan berkelanjutan bagi pemuda dalam menata ulang identitas keberagamaannya. Temuan ini mematahkan anggapan bahwa hijrah identik dengan keberagamaan dangkal dan simbolik; sebaliknya, hijrah di BYF berlangsung sebagai proses pendidikan Islam yang reflektif dan berkelanjutan. Penelitian ini juga menepis stereotip komunitas hijrah sebagai ruang eksklusif dan konservatif, dengan menunjukkan praktik keberagamaan yang inklusif, dialogis, dan berorientasi pada kontribusi sosial. Model pendidikan BYF berakar pada paradigma *community-based education* dengan pendekatan pembelajaran transformatif melalui tiga tahap pembinaan—Transforma, Kaliva, dan Guardian—serta kurikulum fleksibel berbasis nilai yang mengintegrasikan prinsip karakter Syarah 10 Muwashafat. Penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi beragama pemuda dibangun secara sistemik melalui keterpaduan dukungan sosial dan spiritual komunitas (*I Have*), penguatan identitas dan kesadaran religius (*I Am*), serta aktualisasi iman dan tindakan sosial (*I Can*). Dengan demikian, penelitian ini mengungkap pembacaan ulang gerakan hijrah urban dengan konsep “New Hijrah”, yaitu model hijrah urban berbasis pendidikan Islam komunitas yang inklusif, reflektif, dan strategis dalam membangun resiliensi beragama pemuda di era modern.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Komunitas, Pemuda Hijrah, Resiliensi Beragama.

ABSTRACT

Muhammad Adib Nuruzzaman, *Community-Based Islamic Education Model in Building Religious Resilience of Hijrah Youth at the Better Youth Foundation in Surabaya*

Amid modernity that triggers identity crises and psychosocial pressures among youth, Islamic education faces a tension between preserving scholarly traditions and the demand to contextualize them within contemporary social realities. This study argues that community-based Islamic education is capable of bridging this tension while also challenging the dominant assumption that impactful religious formation can only take place within formal Islamic educational institutions. The study examines the practice of community-based Islamic education at the Better Youth Foundation (BYF) in Surabaya, an Islamic youth development organization that has grown within the context of the urban hijrah movement. This research employs a qualitative approach using a case study design, drawing on in-depth interviews, participant observation, and documentation. The findings indicate that BYF functions as a resilience-enabling environment that provides a sense of safety, acceptance, and sustained mentoring for youth in the process of reconstructing their religious identities. These findings challenge the notion that hijrah is synonymous with superficial or merely symbolic religiosity; instead, hijrah at BYF unfolds as a reflective and continuous process of Islamic education. The study also counters stereotypes of hijrah communities as exclusive and conservative by demonstrating inclusive, dialogical, and socially oriented religious practices. The BYF educational model is grounded in the paradigm of community-based education and employs a transformative learning approach through three stages of formation—Transforma, Kaliva, and Guardian—supported by a flexible, values-based curriculum integrating the character principles of Syarah 10 Muwashafat. The study shows that youths' religious resilience is built systematically through the integration of communal social and spiritual support (I Have), the strengthening of religious identity and consciousness (I Am), and the actualization of faith through social action (I Can). Accordingly, this research offers a reinterpretation of the urban hijrah movement through the concept of "New Hijrah," namely an inclusive, reflective, and strategic model of urban hijrah grounded in community-based Islamic education for fostering youth religious resilience in the modern era.

Keywords: *Islamic Education, Community, Hijrah Youth, Religious Resilience.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Kerangka Teoretik.....	10
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II.....	25
KONSEP PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KOMUNITAS, GERAKAN HIJRAH PEMUDA, DAN RESILIENSI BERAGAMA	25
A. Pendidikan Islam	25
B. Pendidikan Islam Berbasis Komunitas.....	31
C. Fenomena Hijrah di kalangan Pemuda.....	36
D. Resiliensi Beragama.....	43
BAB III.....	48
PROFIL BETTER YOUTH FOUNDATION	48
A. Sejarah Berdirinya Better Youth Foundation.....	48

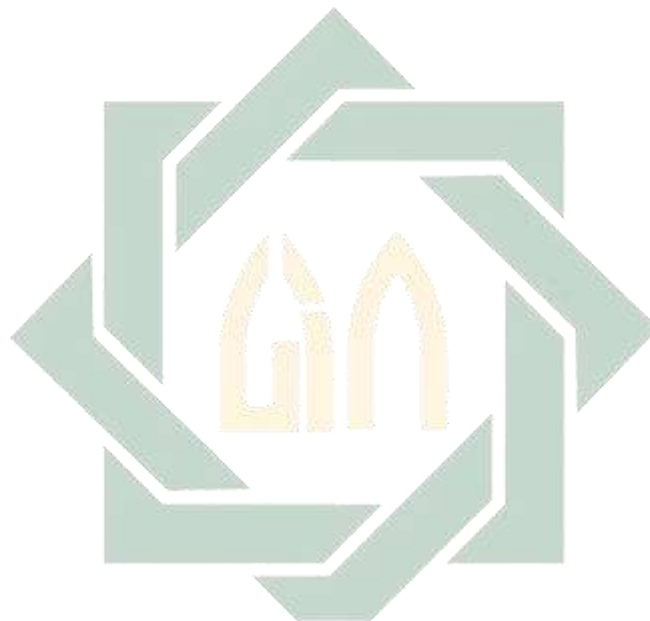
B.	Corak Keberagamaan Better Youth Foundation	50
C.	Profil Pendiri Better Youth Foundation	52
D.	Visi dan Misi Better Youth Foundation	60
E.	Struktur Kepengurusan.....	62
F.	Progran dan Kegiatan	66
G.	Sasaran dan Segmentasi Peserta.....	74
H.	Sarana, Prasarana, dan Sumber Daya Pendukung.....	76
BAB IV		79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
A.	Karakteristik Better Youth Foundation	79
1.	Identitas BYF Sebagai Komunitas Hijrah.....	79
2.	Dinamika Sosial Keagamaan di BYF	81
3.	Analisis Kritis Kekuatan dan Keterbatasan BYF.....	83
B.	Model Pendidikan Islam Berbasis Komunitas Pada Better Youth Foundation	86
1.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam di BYF	87
2.	Struktur Jenjang Pembinaan dan Kaderisasi di BYF	89
3.	Kurikulum Pendidikan Islam dan Sumber Belajar di BYF.....	96
4.	Strategi Implementasi Pendidikan Islam di BYF.....	98
C.	Dampak Pendidikan Islam Berbasis Komunitas terhadap Resiliensi Beragama Pemuda Hijrah	104
1.	Pembentukan Dukungan Sosial dan Spiritual (<i>I Have</i>).....	104
2.	Penguatan Identitas dan Kesadaran Religius (<i>I Am</i>)	105
3.	Aktualisasi Iman dan Tindakan Sosial (<i>I Can</i>)	106
BAB V		112
PENUTUP.....		112
A.	Kesimpulan.....	112
B.	Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		114
LAMPIRAN.....		123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Pengurus Better Youth Foundation.....	65
Tabel 4.1 Struktur Jenjang Pembinaan di BYF.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Logo BYF	49
Gambar 3.2 Better Youth Space	49
Gambar 3.3 Ustadz Aditya Abdurrahman.....	52
Gambar 3.4 Ustadz Zayyin Achmad.....	56
Gambar 4.1 Alur Jenjang Pembinaan dan Kaderisasi di BYF	90
Gambar 4.2 Strategi Implementasi Pendidikan Islam di BYF	99
Gambar 4.3 Model Konseptual Hubungan Pendidikan Islam Berbasis Komunitas, Pembelajaran Transformatif, dan Resiliensi Beragama.....	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Rahman, Asyraf Hj, WI Wan Ahmad, and Hammadah Hj Ab Rahman. "Non-Formal Religious Education in Malay Muslim Community in Terengganu, Malaysia." *Mediterranean Journal of Social Sciences* (2015).
- Abdullah, Irwan, Hasse Jubba, Saifuddin Zuhri Qudsy, Mustaqim Pabbajah, and Zaenuddin Hudi Prasajo. "The Use and Abuse of Internet Spaces: 'Fitna', Desacralization, and Conflict in Indonesia's Virtual Reality." *Cosmopolitan Civil Societies: An Interdisciplinary Journal* 16, no. 3 (2024): 1-12.
- Addini, Agnia. "Fenomena Gerakan Hijrah Di Kalangan Pemuda Muslim Sebagai Mode Sosial." *Journal of Islamic civilization* 1, no. 2 (2019): 109-18.
- Akrom, Mizanul. *Pendidikan Islam Kritis, Pluralis Dan Kontekstual*. CV Mudilan Group, 2019.
- Al Maqi, Lailatul Hamidah. "Contextual Learning and Teaching to Improve Students Understanding of Aqidah and Akhlak." *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 6, no. 2 (2024): 83-95.
- Aminullah, Muhammad and Mohammad Makinuddin. "Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat Dalam Mengantisipasi Patologi Sosial." *Jurnal Pendidikan Multidisipliner* 8, no. 4 (2025).
- Annisa, Firly. "Hijrah Milenial: Antara Kesalehan Dan Populism." *Maarif* 13, no. 1 (2018): 38-54.
- Arifin, Samsul. "Pendidikan Islam Inklusif Dan Transformasi Sosial: Analisis Peran Lembaga Keagamaan Dalam Mengatasi Kesenjangan Sosial Di Pamekasan." *Dinamika: Jurnal Studi Kepesantrenan dan Keislaman* 3, no. 01 (2025): 44-56.
- Azarian, Reza. "Social Construction of Places as Meaningful Objects: A Symbolic Interactionist Approach." *International Review of Sociology* 33, no. 3 (2023): 546-64.
- Azhar, Nur Afiqah Amira, Mohd Azhar Abd Hamid, Hussain Mahmud, Fadilah Zaini, Mohd Nasir Markom, Muhammed Fauzi Othman, and Mohd Koharuddin Balwi. "Pembelajaran Transformatif Dalam Kalangan Wanita Dewasa Yang Menunaikan Haji Di Perak." *Sains Humanika* 13, no. 2-2 (2021).
- Aziz, Abdul. "Eksistensi Masjid Sebagai Pusat Dakwah Dalam Resiliensi Semangat Beragama: Studi Kasus Pada Remaja Dikawasan Pariwisata Senggigi, Lombok Barat." UIN Mataram, 2021.

- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium Iii*. Prenada Media, 2019.
- Bamualim, Chaider S. *Kaum Muda Muslim Milenial: Konservatisme, Hibridasi Identitas Dan Tantangan Radikalisme*. Center For The Study of Religion and Culture (CSRC) Pusat Kajian Agama dan ..., 2018.
- Basri, Muhammad Ridha. "Gejala Hijrah Di Indonesia: Transformasi Dari Islamisme Fundamentalisme Menuju Islamisme Populer." *Maarif* 17, no. 2 (2023): 31-51.
- Buckley, Thomas D. "A Scoping Review of Psychological Sense of Community among Community-Dwelling Older Adults." *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 14 (2022): 8395.
- Dalimunthe, Uswatun. "Integrasi Ilmu-Ilmu Agama Islam Dengan Ilmu-Ilmu Umum Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan." *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society* 1, no. 1 (2022): 738-46.
- Darwis, Maidar. "Model Pendidikan Berbasis Komunitas (Sebuah Konsep Pendidikan Alternatif)." *FITRA* 2, no. 1 (2018).
- David, Fred R. and Forest R. David. *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts*. Pearson Education, 2016.
- De Almeida, LG and LF Nascimento. "The Approach to Experiential Learning by David Kolb and Its Influence on the Development of Professional Competencies in Leadership." *Contrib Cienc Soc* 17 (2024): e12179.
- Destiana, Vina, M Haris Hanafi, M Sofwan Ghalib, and Wismanto Wismanto. "Hakikat Manusia (Perspektif Filsafat Pendidikan Islam)." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 70-87.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. "Metode Penelitian Pendidikan." *Bandung: Remaja Rosdakarya* (2009).
- Duran, David. "Learning-by-Teaching. Evidence and Implications as a Pedagogical Mechanism." *Innovations in education and teaching international* 54, no. 5 (2017): 476-84.
- Eisman, Andria B, Marc A Zimmerman, Daniel Kruger, Thomas M Reischl, Alison L Miller, Susan P Franzen, and Susan Morrel-Samuels. "Psychological Empowerment among Urban Youth: Measurement Model and Associations with Youth Outcomes." *American journal of community psychology* 58, no. 3-4 (2016): 410-21.
- Eko, Sugiarto. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*.

Yogyakarta: Suaka Media, 2015.

- el-Manadhy, Siraj. "Serial Da'i Aditya Abdurrahman." *Scribd*, diakses 14 Agustus (2025). <https://www.scribd.com/document/666288684/Serial-Da-i-Aditya-Abdurrahman>.
- Everall, Robin D, K Jessica Altrows, and Barbara L Paulson. "Creating a Future: A Study of Resilience in Suicidal Female Adolescents." *Journal of Counseling & Development* 84, no. 4 (2006): 461-70.
- Fajriani, Suci Wahyu and Yogi Suprayogi Sugandi. "Hijrah Islami Milenial Berdasarkan Paradigma Berorientasi Identitas." *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi* 3, no. 2 (2019): 76-88.
- Farabi, Mohammad Al, Azizah Hanum OK, and M Nasution. "Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Perspektif Zakiah Daradjat." *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 12, no. 1 (2023).
- Farabuana, Puteri and Febri Nurrahmi. "Motivasi Dan Perilaku Hijrah Followers Akun Instagram Pemuda Hijrah Pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik* 4, no. 3 (2019).
- Fauzi, Rizki, Sri Purwati, Yanti Lestari, and Ahmad Khotib. *Teori Dan Praktik Pendidikan Sepanjang Hayat*. PT Arr Rad Pratama, 2025.
- Faysa, Alfina Meiza, Mila Hanifah, Muhamad Ariz Hibrizi, Virza Qurrota A'yun, and Abdul Fadhil. "Peran Generasi Z Muslim Dalam Kemajuan Islam Di Era Modern: Pandangan Ustadz Hanan Attaki." *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 2, no. 4 (2024): 114-27.
- Feny Rita Fiantika, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fitriana, Dian. "Hakikat Dasar Pendidikan Islam." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2020): 143-50.
- Fleming, Ted. "Mezirow and the Theory of Transformative Learning." 120-36. Hershey: IGI Global, 2018.
- Fleming, Ted. "Mezirow and the Theory of Transformative Learning." In *Critical Theory and Transformative Learning*, 120-36: IGI Global Scientific Publishing, 2018.
- Foundation, Better Youth. "Visi & Misi." *BetterYouth.id*, diakses 18 Agustus (2025). <https://betteryouth.id/visi-misi/>.

- Grotberg, Edith Henderson. *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. Vol. 8: Bernard van leer foundation The Hague, Netherlands, 1995.
- Hamdi, Fahmi. "Ijtihad Sebagai Dasar Pendidikan Islam." *At-Tarwiyah* 13, no. 25 (2020): 41-49.
- Haris, Muhammad. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. Hm Arifin." *Ummul Qura* 6, no. 2 (2015): 1-19.
- Haryadi, Didid and Aris Munandar. "Tafsir Kesalehan Sosial Bagi Anggota Komunitas Hijrah Terang Jakarta Dan Shift Bandung." *Jurnal Sosiologi Reflektif* 15, no. 2 (2021): 272-97.
- Hasan, Hadri. "Contemporary Religious Movement in Indonesia: A Study of Hijrah Festival in Jakarta in 2018." *Journal of Indonesian Islam* 13, no. 1 (2019): 230-65.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taquaddum* 8, no. 1 (2017): 21-46.
- Hasanbasri, Hasanbasri, Parisyi Algusyairi, Nurhayuni Nurhayuni, and Afriza Afriza. "Memahami Androgogi Dan Pedagogi: Pendekatan Efektif Dalam Membimbing Pembelajaran Orang Dewasa." *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* 4, no. 1 (2023): 536-47.
- Helmy, Helmy Abdullah, Mhd Aksaril Huda Ritonga, Rosmayati Rosmayati, Salma Rahma Dina, Muhammad Parhan, and Syahidin Syahidin. "Prinsip Pendidikan Islam Perspektif Omar Mohammad Al-Toumy Asy-Syaibani." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 113-25.
- Hermawati, Nisa. "Resiliensi Orang Tua Sunda Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal psikologi islam dan budaya* 1, no. 1 (2018): 67-74.
- Husni, M and Bibin Siti Milaturrohmah. "Islamic Education as a Tool for Empowerment: An Analysis of Community-Based Education Models: Pendidikan Islam Sebagai Alat Pemberdayaan: Analisis Model Pendidikan Berbasis Komunitas." *Zawayatul Fikr: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2025): 13-24.
- Ihsanudin, Hamim and Miskan. "Efektivitas Program Pelatihan Di Upt Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial Marsudi Putra Surabaya." *JISP (Jurnal Inovasi Sektor Publik)* 3, no. 3 (2023): 30-39.
- Isa, Muhammad Husain and Ali Manshur. "Syarah 10 Muwashafat." *Solo: Era*

Adicitra Intermedia (2017).

Jailani, M Syahran. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1-9.

Jazuli, Ahzami Samiun. *Hijrah Dalam Pandangan Al-Quran*. Gema Insani, 2006.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring, "Hijrah, " diakses 7 Agustus 2025, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/hijrah>. Accessed.

Karim, Ajerin and Yohanes Bahari. "Model Pendidikan Berbasis Komunitas." *Tumoutou Social Science Journal* 1, no. 2 (2024): 92-99.

Khairunnisa, Fami Kurnia. "Pengaruh Adverse Childhood Experiences Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dimoderatori Oleh Resiliensi Pada Mahasiswa Uin Maulana Malik Ibrahim Malang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.

Kusuma, Rizky Dwi, Eko Priyo Purnomo, and Aulia Nur Kasiwi. "Analisis Upaya Kota Surabaya Untuk Mewujudkan Kota Hijau (Green City)." *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara* 7, no. 1 (2020): 13-27.

Lasmawan, I Wayan and I Wayan Budiarta. "Vygotsky's Zone of Proximal Development and the Students' Progress in Learning (a Heutagogcal Bibliographical Review)." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9, no. 4 (2020): 545-52.

Lubis, Ayu Hayati. "Resiliensi: Kemampuan Beradaptasi Dan Bertahan Dalam Menghadapi Tantangan Hidup Yang Sulit." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 2, no. 3 (2024): 1203-08.

Mahmud, Akilah. "Krisis Identitas Di Kalangan Generasi Z Dalam Perspektif Patologi Sosial Pada Era Media Sosial." *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 26, no. 2 (2024).

Mahur, Yeremias, Yatim Riyanto, and Erny Roesminingsih. "Paulo Freire: Critical, Humanist and Liberating Education (Critical Reflections on Indonesian Education)." *International Journal for Educational and Vocational Studies* 1, no. 8 (2019): 873-77.

Mala, Asnal, Zulkarnain Zulkarnain, M Yunus Abu Bakar, and Siti Marpuah. "Fostering Tolerance through Inclusive Islamic Education: The Role of Pesantren in Navigating Global Challenges." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 12, no. 2 (2024): 153-78.

- Mariyani, Andarusni Alfansyur dan. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146-50.
- Marliani, Rosleny, Asep Buzairimi Anwar, Deden Sudirman, and Feri Indra Irawan. "The Effect of Social Support and Moral Identity on Meaning in Life of Hijrah Youth." *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* 28, no. 2 (2023): 167-78.
- Maslukiyah, Nailil and Prasetio Rumondor. "Implementasi Konsep Belajar Humanistik Pada Siswa Dengan Tahap Operasional Formal Di Smk Miftahul Khair." *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* 25, no. 1 (2020): 97-110.
- Masykur, Masykur and Siti Solekhah. "Tafsir Quran Surah Al-‘Alaq Ayat 1 Sampai 5 (Perspektif Ilmu Pendidikan)." *Wasathiyah: Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 72-87.
- Meherali, Salima, Saba Nisa, Yared Asmare Aynalem, Adeyinka G Ishola, and Zohra Lassi. "Safe Spaces for Youth Mental Health: A Scoping Review." *PLoS ONE* 20, no. 4 (2025): e0321074.
- Mildawati, Titi and Tasmin Tangngareng. "Jenis-Jenis Pendidikan (Formal, Nonformal Dan Informal) Dalam Perspektif Islam." *Vifada Journal of Education* 1, no. 2 (2023): 01-28.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014.
- Mir'atannisa, Intan Mutiara, Nandang Rusmana, and Nandang Budiman. "Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi." *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research* 3, no. 02 (2019): 70-75.
- Muid, Abdul and MA'SHUM LUTHFILLAH. "Implikasi Konsep Tujuan Pendidikan Islam Muhammad ‘Athiyah Al Abrasyi Terhadap Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Pendidikan Islam* 10, no. 10 (2022): 1-35.
- Mukhlis, Hamid, Een Yayah Haenilah, Dina Maulina, and Laila Nursafitri. "Connectivism and Digital Age Education: Insights, Challenges, and Future Directions." *Kasetsart Journal of Social Sciences* 45, no. 3 (2024).
- Munajah, Neneng. "Agama Dan Tantangan Modernitas." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2021): 83-92.
- Munir, Miftakhul. "Pendidikan Islam Dan Tantangan Modernitas." *Jurnal Al-*

Makrifat Vol 5, no. 1 (2020).

Murti, Anjani Wira. "Implementasi the Hidden Curriculum Dalam Menumbuhkan Karakter Islami." *Profetika: Jurnal Studi Islam* 19, no. 1 (2019): 13-19.

Musayyidi, Musayyidi. "Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. M. Athiyah Al-Abrasyi." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 6, no. 2 (2018): 239-50.

Naderifar, Mahin, Hamideh Goli, and Fereshteh Ghaljaie. "Snowball Sampling: A Purposeful Method of Sampling in Qualitative Research." *Strides in development of medical education* 14, no. 3 (2017): 1-6.

Nahri, Delta Yaumin. *Resiliensi Spiritual Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Al-Qur'an*. Vol. 5. ICONIS: International Conference on Islamic Studies, 2021.

Nawawi, Ahmad Nawawi Ahmad, Farhad Muhammad Farhad Muhammad, and Kusaeri Kusaeri. "Rekonstruksi Andragogi Pendidikan Islam Melalui Pembelajaran Transformatif Mezirow." *Muslim Heritage* 9, no. 1 (2024): 19-43.

Noormega, Rara. "Hijrah: Pencarian Identitas Bagi Generasi Milenial." (2019). <https://medium.com/idn-research-institute/hijrah-the-pursuit-of-identity-for-millennials-7de449d86ed0>.

Nugraha, Risris Hari, Muhamad Parhan, and Aghnia Aghnia. "Motivasi Hijrah Milenial Muslim Perkotaan Melalui Dakwah Digital." *MUHARRIK: Jurnal Dakwah Dan Sosial* 3, no. 02 (2020): 175-94.

Nurfitria, Nadia. "Hybridisation of Muslim Millennials' Religious Identity in the Digital Era." *Digital Muslim Review* 1, no. 1 (2023): 36-45.

Nurish, Amanah. "Resiliensi Komunitas Agama Baha'i Di Masa Pandemi Dalam Perspektif Antropologi." *Jurnal Masyarakat dan Budaya* 23, no. 1 (2021): 91-104.

Nuruzzaman, Muhammad Adib and M Yunus Abu Bakar. "Religious Resilience of Hijrah Youth in the Midst of Modernization Flow: Challenges, Adaptation, and Consistency." *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (2025): 18-31.

Nuruzzaman, Muhammad Adib and Iksan Iksan. "Islam Dalam Pusaran Modernitas: Menelusuri Pola Pendidikan Islam Berbasis Komunitas Pada Perkotaan Di Indonesia." *el Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies* (2024): 383-92.

Octaviani, Fachria, Sri Sulastri, and Meilanny Budiarti Santoso. "Resiliensi Remaja Di Lksa Muhammadiyah Darul Ilmi Depok." *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*

5, no. 2 (2022): 185-95.

Pinasti, Anisa Nugrahening. "Experiential Learning Dan Daur Belajar Sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman." *Media Informasi* 32, no. 2 (2023): 204-13.

Planas-Lladó, Anna and Xavier Úcar. "Evaluating Youth Empowerment: The Construction and Validation of an Inventory of Dimensions and Indicators." *American Journal of Evaluation* 45, no. 1 (2024): 86-109.

Pranilinsyia, Amel, Elia Sari Romaito Dlyi, and RamadanI Fitri Ginting. "Integrasi Tasawuf Dan Psikologi Moral Dalam Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pembentukan Karakter Spiritual Di Era Modern." *MUDABBIR Journal Research and Education Studies* 5, no. 2 (2025): 2835-49.

Putra, Ifansyah. "Urban Sufisme: Negoisasi Antara Islamisme Dan Modernisme Kalangan Muda Perkotaan." *Jurnal Aghinya Stiesnu Bengkulu* 2, no. 2 (2019): 190-204.

Putri, Tisya Angela, Hengky Sanjaya, Desy Putri Wahyuni, and Indah Noviyanti. "Studi Literatur Tentang Evolusi Konsep Keunggulan Bersaing Dari Strategi Klasik Hingga Era Digital." *Journal Social Society* 5, no. 1 (2025): 387-403.

Rahman, Ibadur. "Asionalitas Remaja Di Surabaya Mengikuti Organisasi Pemuda Hijrah Surabaya "Kahf".*" Paradigma* 10, no. 1 (2021).

Rahman, Taufiqur, Frizki Yulianti Nurnisya, Adhianty Nurjanah, and Lailia Hifziati. "Hijrah and the Articulation of Islamic Identity of Indonesian Millenials on Instagram." *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication* 37, no. 2 (2021): 154-70.

Rakuasa, Heinrich, Muh Hidayatullah, and Mohamad Ardin Suwandi. "Community-Based Education in the Digital Age: Challenges and Opportunities." *Journal of Asian Primary Education (JoAPE)* 1, no. 1 (2024): 16-23.

Ramadhan, A Dani Dimas, Ach Thorqur Rohim, Nabilatul Maulidiyah, Anisa Pratiwi, and Firman Firdausi. *Psikologis Agama Pada Remaja*. Penerbit: Kramantara JS, 2025.

Ramadhan, Angga. "Faktor Penyebab Beroperasinya Kembali Pekerja Seks Komersial (Psk) Di Wilayah Dolly Surabaya Pasca Penutupan (Menurut Perda Kota Surabaya Nomor 7 Tahun 1999)." *wijaya kusuma surabaya university*, 2023.

Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.

- Robikhah, Aridlah Sendy. "Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2018): 1-16.
- Rochmat, Cecep Sobar, Sayyida Nafisa Al-Razi, and Ima Nur Azizah. "Penerapan Mentor Life Learning Untuk Membentuk Karakter Islami Siswa Di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 4 (2025): 1787-800.
- Rohmah, Mauliawati. "Pengaruh Dukungan Sosial Dan Self Eteem Terhadap Resiliensi Akibat Bullying Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Magetan." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *jurnal Ilmu Budaya* 11 (2015): 71-79.
- Rosharlianti, Zulfa. "The Trend of Hijrah: New Construction of Urban Millennial Muslim Identity in Indonesia." *The Sociology of Islam* 4, no. 2 (2021): 182-205.
- Rosmilawati, Ila. *Konsep Pengalaman Belajar Dalam Perspektif Transformatif: Antara Mezirow Dan Freire*. Vol. 1. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2017.
- Rusuli, Izzatur, Zakiul Fuady, and Ali Mustafa. "Penguatan Resiliensi Beragama Pada Anak Muallaf Di Kala Wih Ilang Takengon." *ABDIMAS Iqtishadia* 2, no. 1 (2024): 78-88.
- Safitri, Ayu, Siti Rochmani, and Lastri Mei Winarni. "Hubungan Tingkat Spiritualitas Dengan Resiliensi Pada Warga Binaan Pemasyarakatan (Wbp) Di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas Iia Tangerang." *Nusantara Hasana Journal* 2, no. 5 (2022): 100-07.
- Sahlan, Asmaun. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Kontekstual." *el-hikmah* (2011).
- Santi, Komputri Apria and Sefri Kandi Ja'far Yazid. "Konsep Pemikiran Ahmad Tafsir Dalam Ilmu Pendidikan Islam." *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 1 (2020): 63-77.
- Sarbini, Taufik Rahman Enjang AS Ahmad. "Komunikasi Dakwah Pesantren Tradisional Dalam Penyebaran Agama Islam." *At-Tadabbur: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 9, no. 1 (2019): 46-66.
- Shandy, Einid. "Better Youth Foundation: Memberdayakan Pemuda Melalui Komunitas Dan Kegiatan Positif." *kanal24.co.id*, diakses 18 Agustus (2024).

<https://kanal24.co.id/better-youth-foundation-memberdayakan-pemuda-melalui-komunitas-dan-kegiatan-positif/>.

- Shidiq, Abu Bakar and Mohammad Rafli. "Transformasi Spiritual Murid Madrasah Aliyah Darul Khairat Pontianak Melalui Pembelajaran Fiqih Perspektif Teori Transformasi Jack Mezirow." *Mujalatat: Multidiciplinary Journal of Islamic Studies* 3, no. 2 (2025): 183-96.
- Sinaulan, Nova Lisye, Marssel M Sengkey, Yoas Sotomo Telaumbanua, Imanuel Yohanis Kountul, and Brian Watuseke. "Makna Persahabatan Bagi Mahasiswa Rantau: Studi Kualitatif: Penelitian." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (2025): 5668-82.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukaandarrumidi. *Metodologi Penelitian; Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Suliantika, Suliantika and Azizah Hanum OK. "Penguatan Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Minoritas Muslim." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 6, no. 2 (2023): 325-34.
- Suryadinata, A Moh Ickhamal. "Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Konteks Pendidikan Islam: Membangun Kerja Sama Dalam Pembelajaran." *Jurnal Kolaboratif Sains* 8, no. 6 (2025): 3468-74.
- Syah, Irman. "Pemuda Hijrah: Antara Pietyzation (Kesalehan) Dengan Lifestyle (Gaya Hidup)(Studi Kasus Pada Komunitas Hijrah Yuk Ngaji Yogyakarta)." *Jurnal at-Taghyir: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Desa* 3, no. 1 (2020): 83-102.
- Syahnudi, Syahnudi, Ardiansyah Ardiansyah, Roslan bin Ali, and Safri Hyanuddin. "Hijrah and Rectification of Muslim Identity: The Case of Campus Da'wah Activists in Pontianak City." *MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 48, no. 2 (2024): 262-81.
- Taufiq, Thiya Tono, Royanulloh Royanulloh, and Komari Komari. "Tren Hijrah Muslim Perkotaan Di Media Sosial: Konstruksi, Representasi Dan Ragam Ekspresi." *Fikrah* 10, no. 2 (2022): 355.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia, 2018.
- Timur, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa. "Pengajar – Desain Komunikasi Visual." *diakses 18 Agustus* (2025).
<https://dkv.upnjatim.ac.id/pengajar/>.

- TOYYIBA, ELPASAMANI H. "Islam Dan Pendidikan: Dalam Perkembangan Masyarakat Arab Periode Madinah." *RAYAH AL-ISLAM Ученые: STIBA Arraayah Sukabumi* 8, no. 4 (2024): 1681-92.
- Triana, Windy, Ida Rosyidah, Laifa Annisa Hendramin, Zainal Muttaqin, and Azhar Muhammad Akbar. *Hijrah: Tren Keberagaman Kaum Milenial Di Indonesia*. PPIM UIN Jakarta, 2021.
- Trisnani, Novy, Nurul Zuriah, Wiwin Kobi, Andi Kaharuddin, Hani Subakti, Asih Utami, Villia Anggraini, Husna Farhana, Sisi Pitriyana, and Balthasar Watunglawar. *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Turysbekova, Diana and Samal Toleugaliyeva. "Youth and Religion: Exploring the Motivations Behind Religious Commitment and Identity Formation: Scientific Article." *JETE-JOURNAL OF PHILOSOPHY, RELIGIOUS AND CULTURAL STUDIES* 152, no. 3 (2025): 119-36.
- Vilianita, Risza, Muh Nur Rochim Maksum, and Mohammad Ali Ma'arif. *The Relevance of Education Based on Adab According to the Thoughts of Syed Muhammad Naquib Al Attas with the Current State of the Community*. International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2022): Atlantis Press, 2022.
- Wahidah, Evita Yuliatul. "Resiliensi Perspektif Al Quran." *Jurnal Islam Nusantara* 2, no. 1 (2020): 105-20.
- Wahyudi, Nur Eko and Mohamad Ali. "Tujuan Pendidikan Islam Dalam Pandangan Hasan Langgulung." *Suhuf* 34, no. 2 (2022): 167-79.
- Yani, Aditya Rahman. *Aku (Pernah) Punk Sebuah Cerita Perjalanan Seorang Punk Menuju Hidayah*. Sidoarjo: Kanzun Books, 2017.
- Yunita, Ita, Anis Saidah, and Muhammad Fahmi. "The Imperative of Integrating Knowledge and Adab in Reconstructing Islamic Education in the Digital Era: A Study of Al-Attas's Thought." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (2025).
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab- Indonesia*. Selangor: Klang Book Center, 1991.
- Yusyac, Ramzi, Asnawi Muslem, and Burhanuddin Yasin. "Using Contextual Teaching and Learning (Ctl) Approach to Improve Students' Speaking Ability." *English Education Journal* 12, no. 3 (2021): 459-75.
- Zahara, Mila Nabila. "Gerakan Hijrah Sebagai Pembentukan Identitas Baru Generasi

Muslim Milenial Di Era Digital (Studi Fenomenologi Pada Gerakan Shift Pemuda Hijrah Di Kota Bandung)." Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Zulyatina, Riza Natania, Amilah Munadziroh, and Aisyah Naurah Salsabila. "Menghadapi Ghazwul Fikri: Bagaimana Budaya Populer Menjadi Tantangan Bagi Keyakinan Islam Di Era Digital." *Socio Religia* 5, no. 2 (2024).

Sumber Lapangan:

Aditya Abdurrahman (Founder Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 21 Agustus 2025

Afkar Jauhara, (Manager Kajian Better Youth Foundation) *Wawancara*, Surabaya, 8 November 2025, Surabaya.

Amalia Dian, (HRD Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 12 Agustus 2025.

Fitri Nur Azizah, (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 8 November 2025.

Hanif Surya, (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 21 September & 30 Oktober 2025.

Muhammad Abriadi, (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 22 & 29 Oktober 2025.

Moh. Sofyan Utama, (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 7 September 2025.

Nur Farita Zakiyah Irfiani, (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 24 Oktober 2025.

Nur Maulida, (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 12 Agustus 2025.

Wahyu Tri Widodo (Anggota Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 8 November 2025.

Zayyin Achmad, (CEO Better Youth Foundation), *Wawancara*, Surabaya, 8 September 2025, Surabaya.

Observasi pada 12 Agustus, 8, 21, 30 September, 8 November 2025.