

**IMPLEMENTASI MEDIA *CHROMEBOOK* DALAM MEMOTIVASI
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PAI DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

Retno Ayundari Syarifah

NIM. 06010122027



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Ayundari Syarifah

Nim : 06010122027

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Penggunaan Chromebook sebagai Media Pembelajaran dalam Memotivasi Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik”** adalah benar benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagaian yang telah di tulis sumbernya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Retno Ayundari Svarifah

NIM. 06010122027

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : RETNO AYUNDARI SYARIFAH

Nim : 06010122027

Judul : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN CHROMEBOOK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MEMOTIVASI KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 08 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag. M.Pd. M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.I
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Retno Ayundari Syarifah ini, telah dipertahankan di depan

Tim penguji skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Masud M.Ag. M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji III

Dr. Imam Svafi'i, S.Ag., M.Pd. M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

Penguji IV

Dr. H. Muhammad Rahmi, S.Pd.I., M.Hum. M.Pd

NIP. 197708062014111001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Ayundari Syarifah
NIM : 0601012207
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : retnoayundarisyarifah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain
yang berjudul :

Implementasi Penggunaan Chromebook sebagai Media Pembelajaran dalam Memotivasi Keaktifan
Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Penulis

Retno Ayundari Syarifah
Nim. 0601012207

ABSTRAK

Retno Ayundari Syarifah, 06010122027, 2025 **Dr. Imam Syafi'i, S.Ag.M.Pd. M.Pd. I, Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I . M.Hum. M.Pd.I.** Implementasi Media *Chromebook* dalam Memotivasi Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis *Chromebook* di sekolah. Fokus penelitian diarahkan pada kesiapan guru dalam merancang perangkat pembelajaran digital, penerapan strategi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, serta dampak penggunaan *Chromebook* terhadap proses dan hasil belajar. Melalui pembelajaran berbasis teknologi, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai efektivitas pemanfaatan *Chromebook* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi pelaksanaan pembelajaran, wawancara dengan guru PAI dan peserta didik, serta studi dokumentasi terhadap perangkat pembelajaran dan hasil evaluasi belajar. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, dan teknik. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam dan sistematis terkait implementasi pembelajaran PAI berbasis *Chromebook*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran PAI berbasis *Chromebook* telah berjalan dengan baik dan sistematis, ditandai dengan kesiapan pedagogis dan teknologis guru serta pemanfaatan platform digital secara optimal. Pelaksanaan pembelajaran mampu mengubah pola pembelajaran yang semula konvensional menjadi lebih aktif, variatif, dan berpusat pada peserta didik, sehingga meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar. Evaluasi pembelajaran berbasis *Chromebook* juga memberikan dampak positif terhadap penilaian hasil belajar melalui asesmen yang lebih objektif, komprehensif, dan berkelanjutan, mencakup aspek kognitif, afektif, dan keterampilan peserta didik.

Kata Kunci: *Chromebook*, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Retno Ayundari Syarifah, 06010122027, 2025, **Dr. Imam Syafi'i, S.Ag.M.Pd. M.Pd. I, Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I . M.Hum. M.Pd.I.** Implementation of Chromebook Media in Motivating Student Learning Activity in Islamic Religious Education Subjects at UPT SMP Negeri 2 Gresik.

This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation of *Chromebook*-based Islamic Religious Education (PAI) learning in schools. The focus of the research is on teacher readiness in designing digital learning tools, implementing student-centered learning strategies, and the impact of *Chromebook* use on the learning process and outcomes. Through technology-based learning, this study is expected to provide insight into the effectiveness of *Chromebook* utilization in improving the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning in accordance with the demands of 21st-century learning.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection was conducted through observations of learning implementation, interviews with Islamic Religious Education (PAI) teachers and students, and documentation studies of learning tools and learning evaluation results. Data validity was achieved through triangulation of sources and techniques. Data analysis was conducted through the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions to obtain an in-depth and systematic overview of the implementation of *Chromebook*-based PAI learning.

The results indicate that the planning of *Chromebook*-based PAI learning has been implemented well and systematically, characterized by teachers' pedagogical and technological readiness and optimal utilization of digital platforms. The implementation of learning can transform conventional learning patterns into more active, varied, and student-centered ones, thereby increasing motivation and active learning. *Chromebook*-based learning evaluation also has a positive impact on assessing learning outcomes through more objective, comprehensive, and continuous assessments, encompassing cognitive, affective, and skill aspects of students.

Keywords: *Chromebook*, Learning Media, Learning Motivation, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu (Research Review).....	10
F. Definisi Operasional	14
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Implementasi Media <i>Chromebook</i>	17
B. Media Pembelajaran.....	29

C. Keaktifan Belajar	38
D. Pendidikan Agama Islam	46
E. Teori Motivasi Belajar	52
BAB III.....	57
METODE PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
C. Tahap – tahap Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Pengecekan dan Keabsahan Data.....	64
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN	65
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	65
B. Penyajian Data	74
BAB V	102
PEMBAHASAN	102
A. Perencanaan Media <i>Chromebook</i> dalam memotivasi keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Greik.	102
B. Pelaksanaan Media <i>Chromebook</i> dalam memotivasi keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Greik.	107
C. Evaluasi Media <i>Chromebook</i> dalam memotivasi keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di UPT SMP Negeri 2 Gresik.	114
BAB VI.....	118
PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Modul Ajar PAI Kelas IX	75
Gambar 4. 2 LKPD Digital	94



DAFTAR TABEL

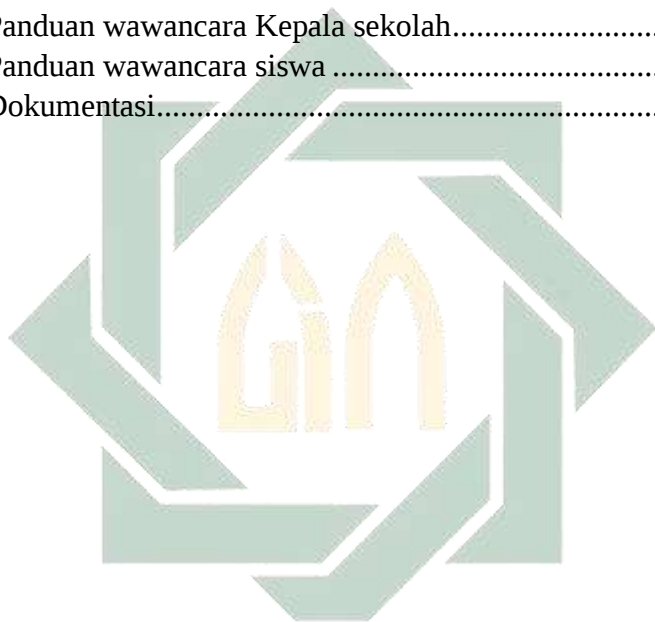
Tabel 4. 1 daftar guru dan karyawan SMP Negeri 2 Gresik.....	72
Tabel 4. 2 daftar jumlah peserta didik kelas 7	73
Tabel 4. 3 daftar jumlah peserta didik kelas 8	73
Tabel 4. 4 daftar jumlah peserta didik kelas 9	73
Tabel 4. 5 jumlah keseluruhan peserta didik kelas 7, 8, dan 9	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat penerimaan dari pihak sekolah.....	130
Lampiran 2. Panduan Observasi	132
Lampiran 3. Panduan wawancara Guru.....	134
Lampiran 4. Panduan wawancara Kepala sekolah.....	136
Lampiran 5. Panduan wawancara siswa	137
Lampiran 7. Dokumentasi.....	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Faqihuddin, 'Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam Dan Model Pengembangan', *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1.1 (2024), 1–15 <<https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3780>>
- Agustin, Nila Dwi, Alwahyuni Dewi, and Moh. Rifqi, 'Analisis Media Pembelajaran Untuk Pembelajaran Berbasis Teknologi', *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2.1 (2025), 397–408 <<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/3364>>
- Aini, Linda Nur, Karsono Karsono, and Siti Kamsiyati, 'Penerapan Prinsip Authentic Assessment Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Didaktika Dwija Indria*, 11.5 (2023), 19 <<https://doi.org/10.20961/ddi.v11i5.77082>>
- Albataineh, Mohammad, Brenda Warren, and Adel Al-Bataineh, 'The Effects of *Chromebook* Use on Student Engagement', *International Journal of Technology in Education and Science*, 8.1 (2024), 138–51 <<https://doi.org/10.46328/ijtes.530>>
- Alifa, Zairida Isra, 'Pemanfaatan *Chromebook* Sebagai Penunjang Pembelajaran', *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5.2 (2025), 6944–51
- Alifa, Zairida Isra, Susanti Sufyadi, and Agus-Hadi Utama, 'Pemanfaatan *Chromebook* Sebagai Penunjang Pembelajaran Bagi Siswa Di SMPN 1 Banjarmasin', *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2024 <<https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech>>
- Amalia, Afni, and Amalia Nur Hayati, 'Implikasi Penggunaan *Chromebook* Terhadap Efektivitas Interaksi Dan Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar', *Jurnal Mahasiswa*, 7.2 (2025), 32–45 <<https://doi.org/10.51903/jurnalmahasiswa.v7i2.1098>>
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, and M. Isa Anshori, 'Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas', *MASMAN: Master Manajemen*, 2.2 (2024), 66–78 <<https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>>
- Andayani, Abdul Majid dan Dian, 'Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan

- Implementasi Kurikulum’, in *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Remaja Rosdakarya., 2014), pp. 10–21
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani, ‘Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif’, *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 1–9 <<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>>
- Arditya Prayogi, ‘Gaya Belajar Siswa Bimbingan Belajar Luar Sekolah: Studi Kasus Di Kota Bandung’, *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan (DIDIK)*, 1.1 (2025), 1–7 <<https://doi.org/10.55123/didik.v1i1.3>>
- Asiani, Ani, Harini, and Jonet Ariyanto Nugroho, ‘Penerapan Model ARCS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Surakarta’, *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret*, 3.6 (2017), 1–11
- Ausubel, David P., ‘Educational Psychology: A Cognitive View’ ((New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968), Hlm. 128.)
- Azhari, Yusril Iqbal Syah, ‘Bab 3 Metode Penelitian’, *Repository.Upi.Edu*, 5 (2022), 2013–15 <http://repository.upi.edu/61268/4/S_JKR_1604261_Chapter3.pdf>
- Baydowi, Ahmad, and Luigi Indar Alkhalani, ‘Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian Dan Ruang Lingkup’, *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1.4 (2024), 12–18 <<https://jurnal.stkip-majenang.ac.id/index.php/naafi>>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, and Yusuf Tri Herlambang, ‘Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi’, *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4.1 (2024), 19–28 <<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>>
- Dalimunthe, Shella Irmeliani, Ely Syafitri, and Syahlan Syahlan, ‘Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT)’, *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10.1 (2024), 43–49 <<https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5510>>
- Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, and Setiawan Usep, ‘Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta’, *Journal of Student*

Research (JSR), 1.1 (2023), 282–94

Dianti, Klis, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan Gunawan, and Luthfiah Luthfiah, ‘Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif Dan Sumatif Serta Implikasinya Terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5.2 (2025), 555–65 <<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>>

Djamarah, ‘Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis’, p. 84

Dr. Sugiono, Prof, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* ((Bandung: ALFABETA, CV, 2013))

Elfis, *Teori Belajar Konstruktivisme: Perspektif Dan Implementasi* ((Bandung: Alfabeta, 2010).)

Fadilah, Roza, and Muhammad Musfiatul Wardi, ‘Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di MIN 2 Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2022/2023’, *Ibtida’iy : Jurnal Prodi PGMI*, 9.1 (2024), 24 <<https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v9i1.23013>>

Fajri, Ilal, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti, ‘LKPD PAI Dalam Perspektif Siswa SMP: Antara Literasi Digital, Dukungan Orang Tua, Dan Kedisiplinan Belajar Di Kelas’, *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 3.2 (2025), 149–57 <<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>>

Farida Payon, Feni, Dyka Andrian, and Sasi Mardikarini, ‘Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD’, *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2.02 (2021), 53–60 <<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>>

Fatikhasari, Viona Hernanda, ‘Membangun Minat Belajar Siswa Generasi Z Melalui Inovasi Digital Dalam Materi Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2.3 (2025), 1–10 <<https://doi.org/10.61722/jmia.v2i3.4443>>

Fuadi, Moh., ‘Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa’, *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2.1 (2017), 85–102 <<https://doi.org/10.48094/raudhah.v2i1.16>>

- GINANJAR, Muhammad Hidayat, Rahman Rahman, Rifqi Hidayat, and Ahmad Alimul Halim, 'The Implementation of Islamic Religious Education in Efforts To Shape Islamic Character and Develop Students' Talents and Interests', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 14.01 (2025), 281–92 <<https://doi.org/10.30868/ei.v14i01.7732>>
- Hasan, Muhammad, Darodjat Milawati, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir, *Media Pembelajaran, Tahta Media Group*, 2021
- Hasanah, Zuniatul, and Qorrie Aina Maryam, 'Pemanfaatan Chromebook Dalam Proses Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum Merdeka', *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4.4 (2025), 347–61 <<https://doi.org/10.51878/teaching.v4i4.4476>>
- Husna, Khamila, and Supriyadi Supriyadi, 'Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4.1 (2023), 981–90 <<https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>>
- Ichsan, 'Kognitif Jean Piaget', *Asimilasi Kata*, 1 (2009), 8–10 <<https://media.neliti.com/media/publications/284512-mempertimbangkan-teori-perkembangan-kogn-dedaa7b0.pdf>>
- Ilyas Rohili, Irwan Ruswandi, Supiana, Qiqi Yulianti Zaqiah, 'An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5 No. 1 (2025): Mei-Agustus', 5.1 (2025)
- Irama, Debi, Emmi Kholilah Harahap, Mirzon Daheri, and Hamengkubuwono, 'Efektivitas Sistem Monitoring Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Di MIN 4 Rejang Lebong', *Literasiologi*, 13 (2025), 58–72
- Jediut, Mariana, Eliterius Sennen, and Carolina Vebri Ameli, 'Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19', 2.2 (2021), 1–5
- Kamba, Jeni Bastian, Muh Dliyaul Haq, and Maria Dominika Niron, 'Transforming Literacy: The Impact of Chromebook and Let's Read on Elementary Students' Reading Engagement', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8.3 (2024), 569–78 <<https://doi.org/10.23887/jisd.v8i3.74968>>
- Karimah, Nurul, Rasimin, and Rully Andiyaksa, 'Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Kota Jambi', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2022), 12972–77

<<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4514>>

Karwati, Euis, and Donni Juni Priasa, 'Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan Dan Berprestasi', pp. 131–32

Keller, John M., 'Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design', *Journal of Instructional Development*, 10.3 (1987), 2–10 <<https://doi.org/10.1007/BF02905780>>

L. S, Vygotsky, *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. (Harvard University Press., 1978)

Maharani, Isnaini, Muhammad Isnaini, and Imam Tauhid, 'Efektivitas Media *Chromebook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik', 7.2 (2025), 403–15

Mangesa, Riana T, and Elfira Makmur, 'Implications of Constructivism Learning Theory in Increasing Student Activity and Creativity on Project- Based Learning Model', *Vocational Education International Conference*, 2023, 500–505

Masykur, Hanif, 'Eksistensi Dan Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional', in *Edu*, 2015, pp. 1–89

Mekarisce, Arnild Augina, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat', *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12.3 (2020), 145–51 <<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>

Mokh. Firmansyah, Iman, 'Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi', *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17 (2019)

Moleong, lexy j, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi revi (Bandung : : PT Remaja Rosdakarya,, 2018)

Mudasir, Mudasir, and Ady Ferdian Noor, 'The Impact of *Chromebook* Integration on Student Engagement and Learning Outcomes in a Rural Junior High School: A Case Study at Junior High School Satap 4 Sematu Jaya', *International Journal of Universal Education*, 3.1 (2025), 28–31 <<https://doi.org/10.33084/ijue.v3i1.10552>>

Mulyadi, 'Implimentasi Kebijakan', *Balai Pustaka*, 2015, 45

Munawarah, Zakiah Al, Muzakkir, and Hasyim Haddade, 'Pendidikan Agama Islam Di Sekolah

Umum', 1.April (2024), 90–103

Mustaqim, Gaman, Sholeh Hidayat, and Lukmanulhakim Lukmanulhakim, 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital (E-LKPD) Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Nirmana', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6.4 (2024), 3914–25 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7422>>

Nasution, “Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar” ((Jakarta : Bumi Aksara, 2000), hlm. 86.)

Nawawi, M. Ichsan, 'Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar: Tinjauan Berdasarkan Karakter Generasi Z', *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4.2 (2020), 197 <<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.216>>

Nurfajriani, Wiyanda Vera, and Muhammad Wahyu Ilhami, 'Data Triangulation in Qualitative Data Analysis', *XJurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.17 (2024), 1–23

Nurul faridah, Siful Arifin, Nisrina hikmawati, 'Manajemen Kelas Dengan Pendekatan Saintifik Dan Motivasi Belajar Siswa SD', *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (2024)

Nyoman, Laba Jayanta, S Pd, and M Pd, 'Pemanfaatan Teknologi Dan Media Dalam Pembelajaran Abad 21 : Peluang , Tantangan , Dan Arah Pengembangan'

Pamungkas, M.A., Raharjo, T.J., Muhamad Raihan, Iwan Hermawan, Nur Aini Farida, Kertas Di, S D N Munjul, and others, 'Media Pembelajaran', *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.1 (2024), 9–17

Prasetya, Adita Dwi, Agus Hadi Utama, and Mastur Mastur, 'Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Penyajian Konten Pembelajaran Digital: Study Literature Review', *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4.2 (2024), 1004–17 <<https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1702>>

Prayitno, Syarif Mauludin, and Nurma Yanti, 'Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Siswa', 32.3 (2021), 167–86

Puspita sari, Adinda Sri, Arsyi Rizqia Amalia, and Astri Sutisnawati, 'Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.3 (2022), 3251–65

- Putra, Prima Rizkya, and Rahmad Setyo Jadmiko, 'Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi Pengaruh Motivasi Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian', 2.7 (2025), 1413–22
- Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati, 'Metode Pengumpulan Data Kualitatif', *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9.01 (2022), 1–6 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>>
- Rahmat, A, 'Inovasi Pembelajaran Agama Islam Di Era Digital' ((Jakarta: Pustaka Edukasi, 2020).)
- Ramadhani Mutiara, Nasution Nurhafizah, 'International Journal of Students Education', *The Cultivation of Morality and Discipline Character in the World of Education*, 1.2 (2023), 29–34
- Ramdani, Aditya Putra, Achmad Solichan, Muhammad Zainudin, Al Amin, Mulil Khaira, Basirudin Ansor, and others, 'Zulfah1,+70.+26591-Article+Text-90152-1-4-20240314', 5.2 (2024), 1–6
- Ratnawati, Eny Arini, Haeruddin Azainil, and Muhammad Ramli, 'Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Penggunaan Chromebook Untuk Pembelajaran Di SMP', *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5 No. 2 Ju (2025) <<https://doi.org/https://jurnalp4i.com/index.php/social>>
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif', *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17.33 (2019), 81 <<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>>
- Rukhmana, Trisna, 'Memahami Sumber Data Penelitian', *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2.2 (2021), 28–33
- Rukmana, Risdiana, 'Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Pada Mata Pelajaran Informatika', *Jurnal MediaTIK*, 8.1 (2025), 28–31 <<https://doi.org/10.59562/mediatik.vi.6020>>
- Saldana, Johnny, Matthew Miles B, and A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, 2014
- Setiawan, Toni, 'International Student Assessment) Yang Diselenggarakan Oleh OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development) Beserta Konsorsium Internasional Yang Membidangi Masalah Sampling , Instrumen , Data , Pelaporan , Dan Secretariat Yang', *Indonesian Journal Of Islamic Elementary Education*, 1.1 (2021), 75–86

- Setyosari, Punaji, 'Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas [Creating The Effective And The Quality Of The Learning]', *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1.5 (2014), 20–30
- Siregar, Hilda Darmaini, and Zainal Efendi Hasibuan, 'Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi', *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2.5 (2024), 132–33
- Siregar, Reni, Indah Trisdayanti Nazara, Christina Natalina Saragi, and Joel Dani Situmorang, 'Pemanfaatan Google Form Dan Google Sheet Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pengabdian Multidisiplin Indonesia (JUPEMI)*, 2.1 (2024), 23–26
<<https://doi.org/10.69820/jupemi.v2i1.120>>
- Su'dadah, Su'dadah, 'Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah', *Jurnal Kependidikan*, 2.2 (1970), 143–62 <<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.557>>
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Sugiyono, Prof. Dr., 'Metode Peneliiian', *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2019
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1.1 (2023), 53–61 <<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>>
- Suyawati, Dewi Prasari, 'Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Penerapan Mastery Learning', *Indonesian Journal of Action Research*, 1.2 (2022), 305–11 <<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-20>>
- Tafsir, Ahmad, 'Filsafat Pendidikan Islam' (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017)
- Al ulum, M.Ruslan, and Wahab, 'Membangun Keterampilan Abad 21 Pada PAI Dengan Pembelajaran Kolaboratif Dan Pemikiran Kritis', *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5.April (2025), 74–82
- Uzer, and Usman, 'Menjadi Guru Profesional' ((Bandung : Rosda Karya, 2000), hlm. 28)
- Wahyudi, Muhammad, Muhammad Rizky Al-Fayed, Nina Ariyani, Sherly Yanti, Tri Sholikhatun, Aisya Salsabila, and others, 'Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pendidikan

Agama Islam Di Era Digital', *Azkiya*, 6.1 (2023), 51–62
<https://doi.org/10.53640/azkiya.v6i1.1747>

Wiranata, Willy, 'Efektivitas Penggunaan *Chromebook* Dalam Penerapan Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis E-Learning Google Classroom Pada Konsep Unsur Dan Senyawa', *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 01*, 2022, 1–76
https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62030/2/11150162000039_Willy Wiranata.pdf

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah, 'Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Journal on Education*, 5.2 (2023), 3928–36 <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yunita, Ike, '22 Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak' ((Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 12)

Zain, Rahmita Firda, and Liesna Andriany, 'Pemanfaatan Aplikasi Digital Dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 Pada Pembelajaran PPKn Di SMA Negeri 13 Medan', *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2.2 (2024), 1234–42
<https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2558>

UIN SUNAN AMPEL
 SURABAYA