

**PENERAPAN PROGRAM *PARENTING* DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK PESERTA DIDIK DI UPT SMP NEGERI 2 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

ALFIANA SYIFA'

NIM: 06040121086



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfiana Syifa'
NIM : 06040121086
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul Skripsi : Penerapan Program Parenting dalam Pembentukan
Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 05 Desember 2025

Saya menyatakan



Alfiana Syifa'

NIM. 06040121086

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Alfiana Syifa'

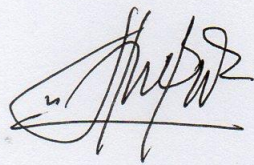
NIM : 06040121086

Judul Skripsi : Penerapan Program Parenting dalam Pembentukan
Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

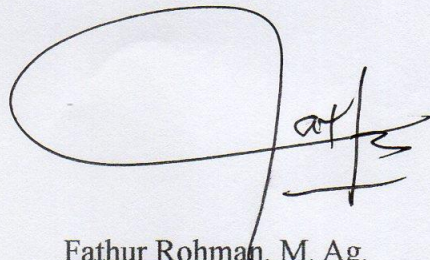
Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I
NIP. 197402072005012006

Pembimbing II



Fathur Rohman, M. Ag.
NIP. 197311302005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Alfiana Syifa'** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag
NIP. 196903211994032003

Penguji II

Amrullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001

Penguji III,

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.
NIP. 197402072005012000

Penguji IV,

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300
E-Mail: perpus@uinsbv.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiana Svifa
NIM : 06040121086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : alfianasyifa03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Penerapan Program Parenting dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 2 Gresik

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2026
Penulis,

(Alfiana Svifa')

ABSTRAK

Alfiana Syifa', 06040121086, Penerapan Program *Parenting* Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di UPT SMP Negeri 2 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I. dan Fathur Rohman, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program *parenting* dalam pembentukan akhlak peserta didik di UPT SMP Negeri 2 Gresik. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya sinergi antara sekolah dan keluarga dalam membentuk akhlak remaja, terutama pada masa transisi menuju perkembangan sosial dan emosional yang lebih kompleks. Program *parenting* dipandang sebagai sarana strategis untuk memperkuat peran orang tua dalam mendampingi perkembangan moral anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru Bimbingan Konseling, waka kurikulum, wali kelas, dan orang tua peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan program *parenting* dilakukan secara sistematis mencakup identifikasi kebutuhan peserta didik, penentuan tujuan, penyusunan materi, serta pembentukan panitia. Perencanaan ini melibatkan kepala sekolah, guru BK, wali kelas, dan komite sekolah. Materi *parenting* disusun berdasarkan kebutuhan perkembangan peserta didik, meskipun orang tua belum terlibat pada tahap penyusunan. Pelaksanaan program *parenting* berjalan terstruktur melalui seminar *parenting*, diskusi, konsultasi personal, dan komunikasi berkelanjutan. Pelaksanaan program terbukti membantu orang tua memahami strategi pengasuhan, serta meningkatkan sinergi antara sekolah dan keluarga dalam pembinaan akhlak. Dampak pelaksanaan terlihat melalui perubahan positif pada perilaku peserta didik, seperti peningkatan kedisiplinan, sopan santun, dan tanggung jawab. Evaluasi program *parenting* dilakukan melalui pencatatan kehadiran, observasi perkembangan akhlak peserta didik, catatan guru BK, serta rapat evaluasi sekolah. Evaluasi menunjukkan bahwa program *parenting* memberikan pengaruh signifikan terhadap pola asuh orang tua dan perkembangan akhlak peserta didik. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program berikutnya. Program ini menjadi bukti bahwa keterlibatan orang tua dan kerja sama antara sekolah dan keluarga merupakan kunci utama keberhasilan pendidikan akhlak.

Kata Kunci: Program *Parenting*, Akhlak Peserta Didik, UPT SMP Negeri 2 Gresik.

ABSTRACT

Alfiana Syifa', 06040121086, The Implementation of the *Parenting* Program in Shaping Students' Morals at UPT SMP Negeri 2 Gresik. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I., and Fathur Rohman, M.Ag.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of the *parenting* program in shaping students' morals at UPT SMP Negeri 2 Gresik. The background of this research lies in the importance of synergy between schools and families in fostering adolescents' moral development, especially during the transitional phase in which students experience complex social and emotional changes. The parenting program is seen as a strategic effort to strengthen parents' roles in guiding their children's moral development. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The informants included the school principal, Guidance and Counseling teachers, the vice principal for curriculum, homeroom teachers, and parents of students. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the planning of the parenting program was conducted systematically, covering the identification of students' needs, the formulation of objectives, the preparation of materials, and the formation of a committee. The planning process involved the school principal, BK teachers, homeroom teachers, and the school committee. The parenting materials were arranged based on students' developmental needs, although parents were not involved in the material preparation stage. The implementation of the parenting program was carried out in a structured manner through parenting seminars, discussions, personal consultations, and continuous communication. The implementation proved to help parents understand effective parenting strategies and strengthen the synergy between school and home in moral development. The impact of the implementation was reflected in positive behavioral changes among students, such as improved discipline, politeness, and responsibility. The evaluation of the parenting program was conducted through attendance records, observations of students' moral development, documentation by BK teachers, and school evaluation meetings. The evaluation showed that the program had a significant influence on parenting practices and students' moral development. The evaluation results were used as the basis for improving and developing the next program. This program demonstrates that parental involvement and collaboration between schools and families are key factors in the success of moral education.

Keywords: *Parenting* Program, Student Morals, UPT SMP Negeri 2 Gresik.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Program Parenting	15
B. Pembentukan Akhlak	23
C. Penerapan Program Parenting Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik	33
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subyek dan Obyek Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data	37
D. Teknik pengumpulan data	38

E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV	44
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Temuan Penelitian	54
BAB V	69
PEMBAHASAN	69
A. Perencanaa Program <i>Parenting</i> dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	69
B. Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di UPT SMP Negeri 2 Gresik	75
C. Evaluasi Program <i>Parenting</i> dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 2 Gresik	82
BAB VI.....	90
PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	96

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	47
Tabel 4. 2	49
Tabel 4. 3	51
Tabel 4. 4	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Pemberian Ijin Penelitian.....	977
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	98
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abouchaar, Desforjes, 'The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review', 2020
- Afif, Yusmicha Ulya, and Ana Rahayu Setia Ningrum, 'Peran Strategis Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Generasi Berakhlak dan Berwawasan Keislaman di Era Digital', *Jurnal Pendidikan Islam*, 5.2 (2024), pp. 308–24, art. 2, doi:10.21154/maalim.v5i2.9916
- Ahadiana, Amira, 'Efektivitas Program Parenting Di Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Kota Tangerang Selatan' (unpublished bachelorThesis, --, 2021)
- Ahmad, Ahmad, and Muslimah Muslimah, 'Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif', *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*, 1.1 (2021), p. 53
- Al-ghazali, *Ihya Ulumuddin* (2014), 549.
- Mutiara *Ihya Ulumuddin* (PT Mizan Pustaka, 2014, 367)
- Almahaj, 'Pertanggungjawaban Anak Yang Dilahirkan Orang-Orang Kafir?', 6 July 2019
- Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak)* (Bulan Bintang, 1975), pp. 27–32
- Apriani, Nur Pika Indah, and others, 'Hakikat, Ruang Lingkup Akhlak, Moral, Dan Etika', *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19.1 (2024), pp. 66–73, art. 1
- Arikunto, 'Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)', *Jakarta: Rineka Cipta.*, 2019, p. 17
- 'Arti Kata Akhlak - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- 'Arti Kata Asuh - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.
- 'Arti Kata Program - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Arya Bisma Nugraha, 'Membentuk Moral Generasi Muda Berbasis Nilai-Nilai Islam Di Era Society 5.0', *ResearchGate*, 5 May 2025, p. 88, doi:10.62383/hardik.v2i2.1408
- Bahri, Syamsul, 'Pendidikan Akhlak Anak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali', *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1.1 (2022), pp. 23–41, art. 1, doi:10.59373/attadzkir.v1i1.6
- Baumrind, Diana, 'The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use', *The Journal of Early Adolescence*, 11.1 (1991), pp. 56–95, doi:10.1177/02724316911111004
- The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use.* (Journal of Early Adolescence, 1991), 11 (1)
- Bayu, 'Manajemen Parenting Untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak', 67, 2023
- Blackwell, Hornby, 'Barriers to Parental Involvement in Education: An Update', 156, 2018
- Bronfenbrenner, Urie, *The Ecology of Human Development* (Harvard University, 1979), 567.
- Brooks, *The Process of Parenting* (McGraw-Hill, n.d.), 367.
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bumi Aksara, 1992), 43-55
- Darraz, Muhammad Abdullah, *Akhlak Islamiyah* (Dar Al-Ma'arif, 1995), 84-99.
- Darwanti, Asri, and others, 'Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar', *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8.3 (2025), pp. 1–11, art. 3, doi:10.37329/cetta.v8i3.3996
- debi, irama, *Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai*, jurnal literasiologi, Vol. 12 No. 4 (2024), pp. 21–23
- Diana Baumrind, *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use.* *Journal of Early Adolescence* (1991), 11(1)
- Fadli, Muhammad Rijal, 'Memahami desain metode penelitian kualitatif', *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21.1 (2021), pp. 33–54, art. 1, doi:10.21831/hum.v21i1.38075
- fatmawati, sri, 'Pentingnya Program Parenting Bagi Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak', Vol II No II 2023 <23> [accessed 15 June 2025]
- Freiner, Paulo, *Pedagogy of the Oppressed*. 1970, 68.
- Haris A., 'Evaluasi Dalam Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya', *Junal Pendidikan Karakter*, 2017, p. 35

- Hasanah, Nur Zaytun, and Dhiko Saifuddin Zakly, 'Pendekatan Integralistik sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam di Era Milenial', *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2.3 (2021), pp. 151–61, doi:10.46963/asatiza.v2i3.384
- 'Hasil Observasi Pada Tanggal 16 Juni 2025.
- Hayati, Aulia Nur, *Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani*, 1 (1) (2020), p. 16, doi:https://doi.org/10.35719/akselerasi.v1i1.5
- Hendro Yuwono, Tris Tiyo, *Model Pendidikan Karakter Sekolah Dasar Di Kota Pekanbaru*, 2023, p. 25
- Hidayat, Komaruddin, *Psikologi Beragama: Menjadikan Hidup Lebih Nyaman dan Santun Hikmah*, 2007, 36.
- Hidayat, Rahmat, 'Tanggung Jawab Dan Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Pandangan Islam', *Al Hikmah: Journal of Education*, 1.2 (2021), pp. 141–52, doi:10.54168/ahje.v1i2.17
- Huda, Muhammad Nur, 'Pentingnya Program Parenting Tentang Pendidikan Anak Kepada Para Orang Tua Siswa Sebagai Wujud Pendidikan', *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1.1 (2021), pp. 23–29, art. 1, doi:10.56799/peshum.v1i1.9
- Hurlock, *Developmental Psychology: A Life-Span Approach* (McGraw-Hill, 1990), 147-152.
- Hyoscyamina, Darosy Endah, 'Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak', *Jurnal Psikologi*, 10.2 (2011), pp. 144–52, doi:10.14710/jpu.10.2.144-152
- 'Implementasi Permendikbud No. 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti', 712
- Jusuf Mudzakkir, Prof. Dr. Abdul Mujib, *Ilmu Akhlak* (Kencana Prenada media Group, 2006), 65.
- 'Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman', *ResearchGate*, 8 May 2025, p. 37, doi:10.52620/jomaa.v1i2.93
- Karmila, Desi, and Yaswinda Yaswinda, 'Analisis Kebijakan Permendikbud Nomor 30 Tahun 2017 (Tentang Peran Keluarga Dan Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak)', *Jurnal Family Education*, 2.2 (2022), pp. 245–51, art. 2, doi:10.24036/jfe.v2i2.63
- 'Konsep Pemikiran Ibnu Miskawaih | Jurnal Al-Ilmi Jurnal Riset Pendidikan Islam', 76
- 'Konsep Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar Menurut Suharsimi Arikunto', *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5.1 (2019), pp. 36–49
- Kuniasih, Purwanto, *Fitrah Manusia Dan Akhlak Dalam Perspektif Islam.*, 2020, pp. 15–17
- Kuniawan dkk, Johanes, *Analisis Dan Visualisasi Data* (2023), 66.
- Kustiarini, Ani Rusilowati, and Barokah Isdaryanti, 'Pendidikan Ramah Anak Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13.4 Nopember (2024), pp. 59–72, 4 Nopember, doi:10.58230/27454312.1213
- Kusumawati, Nuhayati, 'Implementasi Program Parenting Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak. Jurnal Pendidikan Anak', 32, 2021
- Kuttner, Mapp, 'Partners in Education: A Dual Capacity-Building Framework for Family-School Partnerships', 127, 2013
- Lasmini, Lasmini, and others, 'Konsep Dan Tahapan Pembentukan Program Parenting: Konsep Dan Tahapan Pembentukan Program Parenting', *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1.02 (2022), pp. 275–80, art. 02, doi:10.62668/kapalamada.v1i02.184
- Lickona, Thomas, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (Bantam, 1992), 254
- Litti Suryani, 'Akhlak dan Sikap Mulia Dasar Karakter Siswa.', Balai Diklat Keagamaan Jakarta, 2023, 43
- Lubis A. H., "Keteladanan Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Ta'lim*, 16(2), 213–228., 2016
- Maghfiroh, Hidayatul, 'Penerapan Islamic Parenting Dalam Mengurangi Perilaku Adiktif Game Online Pada Remaja Di Dusun Sidorejo Desa Japan Kecamatan Babadan Ponorogo, IAIN Ponorogo, 28, 2022
- Mahmudah, Fitri Nur, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.Ti Vers*, 2021, 56.
- Mauanah, Siti Nur, and Agus Suprijono, *Parenting Education Sebagai Pendidikan Keluarga*, 04 (2016), p. 37

- Monikasari, Citra, 'Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orang Tua Peserta Didik Di Paud Permata Hati - Neliti', *Diklus*, Edisi XVII, Nomor 01, 58.
- Montgomery, Goodall, 'Parental Involvement to Parental Engagement: A Continuum', 2014, 75-79.
- Mulyana, Asep, and others, *Metode Penelitian Kualitatif* (Penerbit Widina, 2024), 93.
- Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (2022), 543
- Nabila, *Manajemen Pendidikan Karakter* (2022), 66.
- Murni, Yenti, and Afrinaldi Afrinaldi, 'Implementasi Program Parenting dalam Menunjang Pendidikan Akhlak di SDS Al-Huffazh Kota Payakumbuh', *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13.2 (2023), pp. 123–33, art. 2, doi:10.30863/ajmpi.v13i2.3185
- Mustaqim, *Istiqamah Dalam Pembentukan Akhlak Islamiyah.*, 2016, pp. 8–9
- Nabila, 'Peran Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Potensi Anak Usia Dini | Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini', 2023 <16> [accessed 2 December 2025]
- Nadhilah, Nisrinah, and Fikri Tanzil, 'Program Parenting Sebagai Penguatan Pola Asuhan Orang Tua Untuk Mencegah Angka Putus Sekolah (Studi Kasus SPNF-SKB Kota Serang)', *Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 2.1 (2024), pp. 85–95
- Ningsih, *Urgensi Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.*, 2021, p. 20
- Nisa, 'Penerapan Pendidikan Islam Untuk Mengembangkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini', *ResearchGate*, 3 January 2025, p. 43, doi:10.32529/al-ilmi.v7i2.3616
- Nizar, Samsul, *Filsafat pendidikan Islam: pendekatan historis, teoritis dan praktis* (Ciputat Pers, 2002), 48.
- Nurhayati, Siti, 'Etika Peserta Didik Terhadap Pendidik Perspektif Kitab Bidayatul Hidayah Karya Al-Ghazali' (unpublished undergraduate, IAIN Metro, 2020), 66.
- Nurrisa, Fahriana, *Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data*, Vol. 02 No. 03 (2025), pp. 13–15
- Oktasari, Reza Tri, Susilawati Susilawati, and Siswanto Siswanto, 'Konsep Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Al-Qur'an Surat At-Tahrim Ayat 6' (unpublished undergraduate, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2021), 26.
- Prasojo, Ayyubhan Aji, 'Pengelolaan Program Parenting Dalam Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik Di SD Islam Terpadu Nurul Fikri Sidoarjo Dan SD Al Falah Darussalam Sidoarjo' (unpublished undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023), 36.
- Rahardjo, 'Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Dan Aplikasi)', 2015, 52.
- Raharjo, Sabar Budi, 'Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16.3 (n.d.), pp. 229–38, doi:10.24832/jpnk.v16i3.456
- Rahmat M., *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam*, 2019, p. 12
- Reski, Dina, *Implementasi Program Parenting Di Tk Panrita Lopi Kabupaten Bulukumba*, 12 September 2024, p. 36
- Risnita, Muhajirin, and Asrulla, 'Pendekatan Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Serta Tahapan Penelitian', *Jurnal Genta Mulia*, 15.1 (2024), pp. 82–92
- Rizal Pahleviannur, Muhammad, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', March 2022
- Rochmat, Cecep Sobar, Sayyida Nafisa Al-Razi, and Ima Nur Azizah, 'Penerapan Mentor Life Learning Untuk Membentuk Karakter Islami Siswa Di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5.4 (2025), pp. 87–90, doi:10.53299/jppi.v5i4.2500
- Rosika, Priasih, 'Implementasi Program Parenting Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah Penaruban Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga' (unpublished masters, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2022)
- Rozana, Asiatik Afrik, Abdul Hamid Wahid, and Chusnul Muali, 'Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak', *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4.1 (2018), pp. 1–16, doi:10.14421/al-athfal.2018.41-01
- Rukayah, Rukayah, Hendra Hendra, and Muslim Muslim, 'Program Parenting Dalam Pola Asuh Orang Tua Di TK Negeri 27 Dodu Kota Bima', *AUDIA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2024), pp. 50–58
- Sahlan, 'Konsep Akhlak Dalam Islam: Telaah Terhadap Sumber Dan Nilai-Nilainya', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 2018, pp. 115–27

- Santrock, John, *Life-Span Development* (McGraw-Hill Education, 2010), 132.
- Sarosa, Samiaji, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (PT Kanisius, n.d.), 175.
- Sheridan, Knoche, 'Parent Engagement and School Readiness: Effects of the Getting Ready Intervention on Preschool Children's Social-Emotional Competencies', 2019 <99> [accessed 9 July 2025]
- Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Quran* (1996), 111.
- Shoimah, Retno Nuzilatus, and Adib Fatoni, 'Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di Mi Tarbiyatul Athfal 2 Bangeran', *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 10.1 (2023), pp. 103–19, art. 1, doi:10.52166/darelilmi.v10i1.4731
- Sudjana, N., 'Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan.', *Bandung: Remaja Rosdakarya.*, 2020, p. 8
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi, *Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier*, Volume 5, Nomor 3 (2024), p. 23
- Sumarni, Mulyani, *Pentingnya Tindak Lanjut Program Parenting Bagi Keberhasilan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter* (2018)
- Susanti, Renti, and others, 'Implementasi Parenting Positif Dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.1 (2024), p. 35, doi:10.47134/paud.v2i1.934
- Susanto, Nasiman, 'Pengaruh Program Parenting Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Ar Rahman Jati Agung' (unpublished masters, UIN Raden Intan Lampung, 2023), 26-28.
- Suyanto, and Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global* (Penerbit Erlangga, 2013), 76.
- Tambrin, Muhammad, Moch Isra Hajiri, and Fiska Ilyasir, 'Pola Pembentukan Akhlak pada Pesantren Di Kalimantan Selatan', *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13.2 (2022), pp. 133–40, art. 2, doi:10.21927/literasi.2022.13(2).133-140
- Teori Sistem Ekologi Bronfenbrenner*, Child Psychology, 75-80
- Thomas Lickona, 'Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues', *New York: Touchstone.*, 2013, pp. 158–59
- Tulfauziah, Azizah, and others, 'Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak', *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1.2 (2024), pp. 46–53, doi:10.62383/katalis.v1i2.210
- Umam, Chotibul, *Upaya Pembinaan Akhlak Melalui Program Penguatan Kegiatan Keagamaan* (guepedia, n.d.)
- Urip Sulistiyo, *Metode Penelitian Kualitatif* (PT Salim Media Indonesia, 2023)
- Vygotsky, *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. (Harvard University, 1978), 67.
- Wahyuni, Ida Windi, and Ary Antony Putra, 'Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5.1 (2020), pp. 30–37, doi:10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4854
- Warahmah, Mawaddah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Pendekatan Dan Tahapan Penelitian Dalam Kajian Pendidikan Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.2 (2023), pp. 72–81, art. 2, doi:10.61104/jd.v1i2.32
- Wardhana, Aditya, 'Teknik Pengumpulan Data Penelitian', 2021, 36.
- Zahrah, Imam Muhammad Abu;, *Tarikh Al- Mazahib Al-Islamiah / Muhammad Abu Zahrah* (Dar al-Fikr, 1987), Kairo, 34.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Prenada Media, 2015), 32.