

**SINERGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN
ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
SISWA DI SMP NEGERI 5 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ZABARJAD AT TAMAMI

NIM. 06020122067



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zabarjad At Tamami
NIM : 06020122067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“SINERGI GURU PAI DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ISLAMIS SISWA DI SMP NEGERI 5 SURABAYA.”

benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Zabarjad At Tamami
NIM. 06020122067

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Muhammad Zabarjad At Tamami
NIM : 06020122067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Orang
Tua dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP
Negeri 5 Surabaya

Surabaya, 12 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Pembimbing II



Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Zabarjad At Tamami telah dipertahankan didepan
penguji Skripsi.

Surabaya, ~~2.9~~ Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Nasihuddin, M.Ag
NIP. 196711242005011002

Penguji II

Ismail Anas, M.Ag
NIP. 196801012005011003

Penguji III

Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197208152005011004

Penguji IV

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammaad Zabarjad At Tamami

NIM : 06020122067

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : 06020122067@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa
di SMP Negeri 5 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Penulis

(Muhammad Zabarjad At Tamami)

ABSTRAK

Muhammad Zabarjad At Tamami, 06020122067. *Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I dan Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sinergi antara guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan orang tua dalam membentuk karakter Islami siswa di SMP Negeri 5 Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru PAI dalam membentuk karakter Islami siswa, mendeskripsikan peran orang tua dalam pembinaan karakter di lingkungan keluarga, serta mengungkap bentuk sinergi antara guru PAI dan orang tua dalam pembentukan karakter Islami siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi non-partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memiliki peran yang sangat strategis sebagai edukator, teladan, pembimbing spiritual, motivator, dan evaluator dalam membentuk karakter Islami siswa melalui pembelajaran berbasis nilai, pembiasaan ibadah, keteladanan sikap, serta evaluasi perilaku secara berkelanjutan. Orang tua berperan sebagai pendidik pertama, fasilitator, pengawas, dan evaluator karakter melalui pembiasaan ibadah di rumah, pengawasan perilaku dan penggunaan media digital, serta pendampingan emosional dan spiritual anak. Sinergi guru PAI dan orang tua terwujud melalui komunikasi yang intensif, umpan balik dua arah, serta kepercayaan yang kuat, yang memungkinkan terbentuknya kesinambungan nilai antara sekolah dan keluarga. Sinergi tersebut memperkuat internalisasi karakter Islami seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian sosial dalam kehidupan siswa sehari-hari. Dengan demikian, pembentukan karakter Islami tidak hanya berlangsung secara parsial di sekolah, tetapi terbentuk melalui kolaborasi yang utuh dan berkelanjutan antara lingkungan pendidikan formal dan keluarga.

Kata kunci: sinergi, guru PAI, orang tua, karakter Islami, pendidikan karakter.

ABSTRACT

Muhammad Zabarjad At Tamami, 06020122067. *The Synergy between Islamic Education (PAI) Teachers and Parents in Shaping the Islamic Character of Students at SMP Negeri 5 Surabaya.* Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag., M.Pd.I and Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

This study aims to examine the synergy between Islamic Education (PAI) teachers and parents in shaping the Islamic character of students at SMP Negeri 5 Surabaya. Specifically, this research seeks to analyze the role of PAI teachers in fostering students' Islamic character, describe the role of parents in character development within the family environment, and explore the forms of synergy between PAI teachers and parents in strengthening students' Islamic character. This study employed a qualitative descriptive approach, with data collected through non-participant observation, in-depth interviews, and documentation.

The results indicate that PAI teachers play a highly strategic role as educators, role models, spiritual mentors, motivators, and evaluators in shaping students' Islamic character through value-based learning, habituation of religious practices, exemplary attitudes, and continuous behavioral evaluation. Parents serve as primary educators, facilitators, supervisors, and character evaluators through the habituation of worship at home, supervision of behavior and digital media use, as well as emotional and spiritual guidance for their children. The synergy between PAI teachers and parents is manifested through intensive communication, reciprocal feedback, and strong mutual trust, which enables the continuity of values between school and family environments. This synergy strengthens the internalization of Islamic character values such as discipline, responsibility, honesty, and social awareness in students' daily lives. Thus, the formation of Islamic character does not occur partially within the school context alone, but is developed through a comprehensive and sustainable collaboration between formal educational institutions and the family.

Keywords: synergy, PAI teacher, parents, Islamic character, character education.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian.....	6
E. Terminologi (Definisi Operasional).....	8
F. Kajian Terdahulu (Research Review)	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua.....	18
1. Sinergi.....	18
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Orang Tua	31
B. Karakter Islami.....	34
1. Pengertian Karakter Islami	34
2. Sumber dan Indikator Karakter Islami.....	35
3. Nilai-Nilai Karakter Islami	38
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Karakter Islami	39
C. Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Islami	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	46

A.	Pendekatan & Jenis Penelitian	46
B.	Lokasi Penelitian.....	47
C.	Subjek Penelitian	48
D.	Tahapan Penelitian	49
E.	Instrumen Penelitian	52
F.	Teknik Pengumpulan Data	53
G.	Teknik Analisis Data	54
H.	Uji Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN		58
A.	Gambaran Umum.....	58
1.	Sejarah Berdirinya SMP Negeri 5 Surabaya.....	58
2.	Profil dan Letak Geografis SMP Negeri 5 Surabaya	59
3.	Visi dan Misi SMP Negeri 5 Surabaya	60
B.	Hasil Penelitian	62
1.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.	62
2.	Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.....	68
3.	Sinergi Guru PAI dan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.	77
BAB V PEMBAHASAN		87
A.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.....	87
B.	Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.....	95
C.	Sinergi Guru PAI dan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMP Negeri 5 Surabaya.	104
BAB VI PENUTUP		115
A.	Kesimpulan	115
B.	Saran	116
DAFTAR PUSTAKA		118
RIWAYAT HIDUP		126
LAMPIRAN.....		127

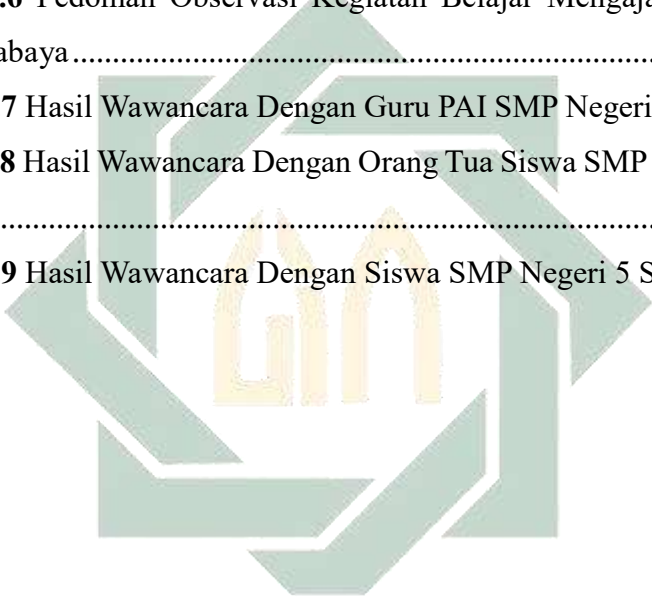
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Guru PAI.....	127
Gambar 4.2 Wawancara Guru PAI.....	127
Gambar 4.3 Wawancara Siswa	127
Gambar 4.4 Wawancara Wali Murid	127
Gambar 4.5 Wawancara Wali Murid	127
Gambar 4.6 Observasi KelasVII G MaPel PAI	127
Gambar 4.7 Penyambutan Siswa	128
Gambar 4.8 Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah	128
Gambar 4.9 Sanksi Terlambat.....	128
Gambar 4.10 Teguran pada Siswa yang Melanggar	128
Gambar 4.11 Kegiatan Guru Inspirator	128
Gambar 4.12 Kegiatan Motivasi di Kelas	128

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 1.2 Surat Sudah Melakukan Penelitian di Sekolah.....	129
Lampiran 1.3 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 5 Surabaya.....	129
Lampiran 1.4 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa SMP Negeri 5 Surabaya.....	130
Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara Siswa SMP Negeri 5 Surabaya.....	130
Lampiran 1.6 Pedoman Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Guru PAI SMP Negeri 5 Surabaya.....	131
Lampiran 1.7 Hasil Wawancara Dengan Guru PAI SMP Negeri 5 Surabaya	132
Lampiran 1.8 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SMP Negeri 5 Surabaya	133
Lampiran 1.9 Hasil Wawancara Dengan Siswa SMP Negeri 5 Surabaya.....	134



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 5.1 Karakter yang Baik Teori Thomas Lickona	91
Bagan 5.2 Komunikasi yang Efektif antara Guru dengan Orang Tua.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan I. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abrori, M. Choerul. “Konsepsi Pendidikan Karakter Islam dan Barat (Studi Komparasi Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Thomas Lickona).” Tesis, Universitas Islam Sultan Agung, 2023.
- ‘Afuwah, Rifa. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Mahasiswa.” *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 4, no. 02 (January 2024): 293–303.
- Ahmad, Nurdiana. “Analisis Perilaku Bullying Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar.” Paper presented at Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Gorontalo. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 2021.
- A’idah, Lutvi Nur. “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Muatan Lokal Pendidikan Diniyah Di SMP Negeri 1 Kabuh Jombang.” *SKRIPSI*, 2022.
- Ajat Sudrajat. “Sosialisasi Upaya Pencegahan Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN Di Tirtajaya.” *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 3 (July 2023): 221–25.
- Al Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. *Ihya’ ‘Ulumuddin Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama (Terjemah)*. Medan, 1964.
- . *Terjemah Kitab Ayyuhal Walad Wahai Anak Nsihat Imam Ghazali Untuk Penuntut Ilmu*. Surakarta: Aqwam, 2019.
- Alkudri, Tora Fatah, and Rahmad Setyo Jadmiko. “Kontribusi Wali Murid dalam Membantu Proses Belajar Siswa SDN 03 Sambirobyong.” *Sultra Educational Journal* 2, no. 2 (August 2022): 145–52.
- Ambariyah, Nur, Ani Mutmainah, and Sulami Sulami. “Sinergitas Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mewujudkan Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Di SDI Unggulan Al Maslachah Panjunan Sidoarjo.” *IJEB: Indonesian Journal Education Basic* 1, no. 1 (February 2023): 49–62.
- Annisa, Aisyah Nur, M. Syukri Ismail, and Maburri. “Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami Dalam Buku Educating for Character).” *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 1 (March 2024): 102–15.
- Apriani, Firdha Dwi, Maya Safitri, and Jumat Barus. “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Desa Rundeng Kabupaten Aceh Barat.” *Genderang Asa: Journal of Primary Education* 4, no. 1 (June 2023): 35–48.

- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 2023): 1–9.
- Aslihah, Nining. *Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Cet-1. Lombok Tengah: P4I, 2023.
- Ayudia, Inge, Aulia Haqqi, and Sediken Tara Munthe. "Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Ta'dib : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 11, no. 1 (2021).
- Azizah, Nur and Martoyo. "Peran Dan Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Milenial." *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)* Vol. 3, no. 1 (2025): 169–76.
- Bancin, Annisa Febri, Putri Adelia, Risa Padilah, and Alamat Email Penulis. "Peran Keluarga dan Sekolah dalam Membentuk Moral dan Akhlak Terpuji Anak Usia Dini." *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting* Vol. 5, no. 1 (2025): 44–51.
- Daniel, Andi Muhammad Fadhal Hiqh.T Pangera, Fila Sasmita, Andi Aco Agus, and Najamuddin. "Konsep Pendidikan dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Kerangka Pendidikan Nilai dan Karakter." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 6, no. 3 (May 2025): 3593–600.
- Dwinugraha, Akbar Pandu. "Sinergitas Aktor Kepentingan Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Desa (Studi Pada Desa Urek-Urek Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang)." *Publisia: Jurnal Ilmu Administrasi Publik* Vol. 2, no. 1 (April 2017): 1–7.
- Elsa Salsabila, Muhammad Shafiq Al-Ghifari, Nursani Awal Artha Nugraha, Salis Salis, Syahidin Syahidin, and Muhamad Parhan. "Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan Pendidikan Islam Pada Peserta Didik." *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (January 2024): 284–95.
- Fatimah, Papat Siti, and Nana Sutarna. "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V Di SD Negeri 3 Purwawinangun." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 03 (2024): 233–42.
- Feranina, Tresna Mega, and Cucu Komala. "Sinergitas Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter Anak." *Jurnal Perspektif* 6, no. 1 (July 2022): 1.
- Fikriyah, Karimatul. "Peran Guru PAI Dalam Membangun Religious Culture Di SMPN 1 Babat Lamongan." *SKRIPSI*, 2022.
- Firmansyah, Bagus, Nelud Darajaatul Aliyah, and Didit Darmawan. "Pengaruh Kompetensi Guru PAI, Perhatian Orang Tua, Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MA Unggulan Nur Al-Jadid

- Waru Sidoarjo.” *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (October 2024): 203–14.
- Hadzami, Muhammad Yusuf and Siti Masyithoh. “Kontribusi Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Berdasarkan Nilai-Nilai Islam.” *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)* 1, no. 2 (August 2025): 330–37.
- Hafid, Ubabuddin Din. “Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Islam.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (May 2018): 93–98.
- Hakim, Rosyad Abdul, and Ruli Astuti. “Peran Guru PAI Dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 09, no. 3 (2024).
- Hall, Steven, and Linda Liebenberg. “Qualitative Description as an Introductory Method to Qualitative Research for Master’s-Level Students and Research Trainees.” *International Journal of Qualitative Methods* 23 (January 2024): 16094069241242264.
- Handoko, G P. “Sinergi Pangkalan Utama Tni Angkatan Laut IV Dengan Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau Dalam Penanganan Perompakan Di Perairan Nipah Dan Selat Singapura.” *Jurnal Prodi Strategi Perang Semester* Vol. 3, no. 2 (2017).
- Harahap, Umi Maghfirah. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar: Perspektif Guru*. 2, no. 2 (2024).
- Herwina, Herwina and Rahmah. “Pola Komunikasi Guru dalam Pembentukan Karakter Islam Anak-Anak di Masa Pandemi.” *Jambura Early Childhood Education Journal* 4, no. 2 (August 2022): 222–31.
- Hidayat, Herman Somantri, Nina Rahmi, and Hilman Mauludin. “Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Dalam Keluarga.” *TSAQOFAH : Jurnal Penelitian Guru Indonesia* Volume 4 (2024): 3071–82.
- Hidayat, Nur, Yusuf Rendi Wibowo, and Fatonah Salfadilah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 09, no. 1 (2024).
- Inco, Busra, Muhammad Husnur Rofiq, Shonhadji, and Iskandar. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius.” *Chalim Journal of Teaching and Learning* Vol. 2, no. 1 (November 2022): 35–44.
- Jamilah. “Kemitraan Pendidikan Anak Usia Dini (Sinergi Tiga Pilar Pendidikan: Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat).” *SIMULACRA* Vol. 2, no. 2 (2019).
- Judrah, Muh., Aso Arjum, Haeruddin Haeruddin, and Mustabsyirah Mustabsyirah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral.” *Journal of Instructional and Development*

Researches 4, no. 1 (February 2024): 25–37.
<https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>.

Kamal, Muhiddinur. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA, 2019.

KBBI Online. “Guru.” 2025. <https://kbbi.web.id/guru>.

———. “Sinergi.” October 27, 2025. <https://kbbi.web.id/sinergi>.

Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. *SMP Negeri 5 Surabaya*. 2025.
<https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/20532563>.

Khasanah, Syamsiatun. “Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian.” Skripsi, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

Lickona, Thomas. *Educating For Character : How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility : Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

M. Echols, John, and Shadily Hassan. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 2003.

Mainuddin, Mainuddin, Tobroni Tobroni, and Moh. Nurhakim. “Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (August 2023): 283–90.

Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (September 2020): 145–51.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC: Sage, 2014.

Muhammad Candri Mawan. “Sinergi Antara Stakeholder Kecamatan Dan Pendamping Desa Dalam Meningkatkan Indeks Desa Membangun (Studi Di Kecamatan Sragi Kabupaten Pekalongan).” Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung, 2025.

Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia Terlengkap*. Edisi Kedua. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.

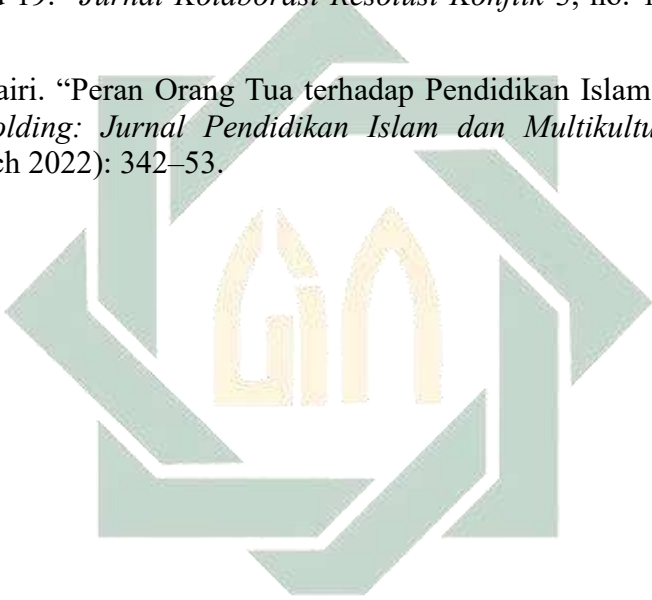
Musawamah, Mualamatul. “Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kabupaten Demak.” *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* Vol. 3, no. 1 (2021).

- Najah, Faizun, and Aulia Rahman. "Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Siswa di MTSN 3 Kota Surabaya." *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584) 5, no. 01 (November 2024): 1403–17.
- Nofik, Khoirun, Nur Hasan, and Nur Cholid. "Konsepsi Pendidikan Karakter Islam Dan Barat: Studi Komparasi Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Thomas Lickona." *Al-Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* Vol. 12, no. 2 (2023).
- Nst, Tini Melinda, Martin Kustati, Rezki Amelia, and Gusmirawati Gusmirawati. "Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa melalui Penguatan Relasi Vertikal Dengan Allah SWT." *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 4, no. 6 (November 2024): 4099–108.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (September 2024).
- Oktavia, Dessy, and Fadriati Fadriati. "Peran Guru PAI BP Integratif Dalam Membentuk Karakter Dan Kesadaran Beragama Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Al Burhan* 3, no. 2 (December 2023): 31–39.
- Oualeng, Henderina, Mas'ud Muhammadiyah, and Sundari Hamid. "Peran Orang Tua Dan Wali Kelas Dalam Pembentukan Afektif Siswa Di Sd Negeri Nusa Harapan Permai Kota Makassar." *Bosowa Journal of Education* 1, no. 2 (June 2021): 76–80.
- Parera, Siti Fatimah and Supriadi. "Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (May 2025): 1–17.
- PAUD UNESA. *Membangun Komunikasi Efektif antara Guru dan Orang Tua Murid*. November 7, 2025. https://s3paud.fip.unesa.ac.id/post/membangun-komunikasi-efektif-antara-guru-dan-orang-tua-murid?utm_source=chatgpt.com.
- Pratama, Ihza Ari. "Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Menghadapi Era." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* Vol. 4, no. 2 (2025).
- Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9 (2025).
- Rahmaningrum, Octaviana. "Peran Orang Tua/Wali Murid Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Resiliensi Pada Anak Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Ponorogo." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2021.
- Rahmawati, Sri. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7, no. 2 (2023): 3731–37.

- Ramdhan, Raditya Hilmi, Rifqy Ahmad Tsaqif, and Harmon Chaniago. "Sinergi Pegawai Dan Manajemen Kantor Dalam Membangun Keharmonisan Organisasi: Kajian Literatur Dan Usulan Kerangka Konseptual." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* Vol. 12, no. 6 (2025): 2523–30.
- Rivadah, Migfar, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Amirudin Rosyid, M. Fajrul, and Fikri Haikal. "Figur Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam." *Al-Musannif* 2, no. 2 (December 2020): 139–52.
- Sari, Uci Purnama, Amanda Fuji Lestari, Devi Apriani, and Gimmi Yana Agusmawati. "Strategi Guru PAI Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)* Vol. 2, no. 2 (2024): 2986–9439.
- Satibi, Iwan, Ediyanto Ediyanto, and Regan Vaugan. "Konstruksi Konsep Sinergitas Kebijakan Pemerintah Pusat Dan Daerah Dalam Pengadaan Rumah Bagi Masyarakat Berpenghasilan Rendah (Studi Di Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat)." *Kebijakan : Jurnal Ilmu Administrasi* 14, no. 1 (January 2023): 33–46.
- . "Konstruksi Konsep Sinergitas Kebijakan Pemerintah Pusat Dan Daerah Dalam Pengadaan Rumah Bagi Masyarakat Berpenghasilan Rendah (Studi Di Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat)." *Kebijakan : Jurnal Ilmu Administrasi* Vol. 14, no. 1 (January 2023): 33–46. <https://doi.org/10.23969/kebijakan.v14i1.5855>.
- Sesmiarni, Zulfani. "Islamic Education Teacher Professionals In Improving Literacy In The Digital Age." *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* Vol. 3, no. 1 (2022): 43–53.
- Siagian, Fitri Alkomariah, Nur Fauziah Harahap, Muliadi Muliadi, Widia Rahayu, Fiona Shopie Audrie, and Arlina Arlina. "Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa MAS Al-Wasliyah Tembung." *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 3, no. 2 (February 2023): 216–24.
- Solihin, Rahendra Maya, and Muhamad Priyatna. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Program Salat Berjamaah Dan Salat Duha Siswa Kelas VIII Di SMPN 9 Bogor Tahun Ajaran 2019/2020*. n.d.
- Spradley, Perspektif, and Miles Huberman. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.
- Suci, Aisyah Wulan, Ade Juraedah, and Lulu Salsabila. "Peran Kolaborasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan Moral Anak." *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter* Vol. 1, no. 1 (2025): 22–28.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Cetakan Ke-19. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf.
- Sulaiman, Husnan, and Rahmatika Ameliani. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Masagi* Vol. 2, no. 1 (September 2023): 264–73.
- Sunardi, Sunardi, Chasan Khairul Kholik, and Mujahidin Mujahidin. "Upaya Guru PAI dalam Pembentukan Akhlakul Karimah pada Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 2 (July 2024): 176–85.
- Supriyanti, and Yosi Intan Pandini Gunawan. "Peran Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MTs Ma'arif NU 1 Sumbang Kabupaten Banyumas." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 12, no. 1 (2023).
- Syamsuddin, Nufiar. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 17, no. 1 (August 2022).
- Syifa, Alfiana, and Auliya Ridwan. "Pendidikan Karakter Islami di Era Digital: Tantangan dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali." *Social Studies in Education* Vol. 02, no. 02 (2024): 107–22.
- Taabudillah, Moch. Hilman. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa." *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* Vol. 4, no. 2 (November 2023): 130–32.
- Tim Dapodikbud. (20532563) *SMP Negeri 5 Surabaya*. 2025. <https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id/index.php/Chome/profil/60995A7D-8D18-E111-8E9F-DBB2CDD4F6CB>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak, Pub. L. No. 23 Tahun 2002, Pasal 26 (2002).
- Vernando, Tomi Okta, Isra Junaidi, and Fadriati. "Optimalisasi Peran Guru PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moral Siswa di Era Digital." *Mauriduna: Journal of Islamic Studies* 5, no. 2 (December 2024): 614–23.
- Wahyuni, Ida Windi, and Ary Antony Putra. "Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 1 (June 2020): 30–37.
- Wardhani, Nia. "Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Islamijah: Journal of Islamic Social Sciences* Vol. 4, no. 2 (2023): 87–102.
- Widianto, Bayu and Nurfaizah. "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Karakter Anak." *Jurnal Dinamika* Vol. 4, no. 1 (2023).

- Winarno, Koes. "Memahami Etnografi Ala Spradley." *SMART* 1, no. 2 (December 2015).
- Yuni Ratna Dewi. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak Menurut Perspektif Islam." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 3 (May 2024): 208–12.
- Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, and Nurul Haura. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (November 2023): 12.
- Zahara, Sofia, Nandang Mulyana, and Rudi Saprudin Darwis. "Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik* 3, no. 1 (February 2021): 105.
- Zubairi, Zubairi. "Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Islam Anak Usia Dini." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 1 (March 2022): 342–53.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A