

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD ALKHAIRIYAH 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Rifani Nabilla Rahman

NIM. 06020120048



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Rifani Nabilla Rahman
NIM : 06020120048
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rifani Nabilla Rahman

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Rifani Nabilla Rahman

NIM : 06020120048

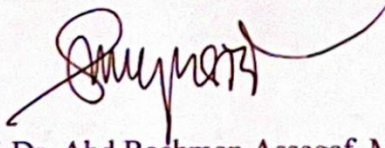
JUDUL : PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SD ALKHAIRIYAH 1 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

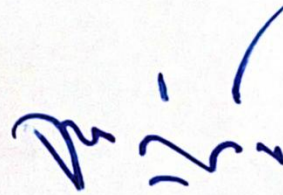
Surabaya, 12 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag.
NIP. 196403121995031001



Prof. Dr. phil. Khoirun Niam, S.Ag.
NIP. 197007251996031004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rifani Nabilla Rahman ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Syamsudin, M.Ag.

NIP. 196709121996031003

Penguji II

Dr. Ahmad Yusani Thobroni, M.Ag.

NIP. 197107221996031001

Penguji III

Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag.

NIP. 196403121995031001

Penguji IV

Prof. Dr. phil. Khoirun Niam, S.Ag.

NIP. 197007251996031004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifani Nabilla Rahman
NIM : 06020120048
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rifaninabilla2201@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI

BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD ALKHAIRIYAH 1 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2026

Penulis



Rifani Nabilla Rahman

ABSTRAK

Rifani Nabilla Rahman, 06020120048. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Outing Class Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Alkhairiyah 1 Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag. dan Pembimbing 2 : Prof. Dr. phil Khoirun Niam, S.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran *outing class* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Alkhairiyah 1 Surabaya. Pembelajaran *outing class* merupakan bagian dari metode pembelajaran yang bertujuan menjadikan pembelajaran menyenangkan bagi siswa sehingga siswa tetap termotivasi dan bersemangat untuk mengikuti waktu pembelajaran. Untuk mencapai tujuan tersebut penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan kuantitatif. Dengan mengambil jumlah sampel populasi tidak mencapai 100 yaitu 35 peserta didik maka penelitian ini menggunakan penelitian populasi. Lokasi penelitian bertempat di SD Alkhairiyah 1 Surabaya, dengan menggunakan instrumen penelitian berupa observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi, serta menggunakan teknik analisis data pengolahan data, penghitungan nilai, uji instrumen, dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran *Outing Class* yang telah diterapkan di SD Alkhairiyah 1 Surabaya yaitu pembelajaran yang dilakukan di luar kelas dengan melibatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Alkhairiyah 1 Surabaya sangatlah baik, faktor lingkungan yang menyenangkan dan metode yang lebih variatif meningkatkan pemahaman, ketertarikan, dan antusiasme siswa. Hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil analisis data kuesioner yang menunjukkan nilai persentase sebesar 60,7% yang didukung dengan perhitungan angka-angka, dan hasil nilai persentase yang signifikan. (3) Terdapat pengaruh pembelajaran *outing class* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Alkhairiyah 1 Surabaya. Hal ini terbukti dari hasil analisis regresi linier sederhana dilihat berdasarkan hasil analisis menunjukkan 0,607. Artinya, 60,7% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh penerapan pembelajaran *Outing Class*, sedangkan 39,3% dipengaruhi faktor lain. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $<0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti pembelajaran *Outing Class* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Alkhairiyah 1 Surabaya.

Kata Kunci: Pengaruh, *Outing Class*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Rifani Nabilla Rahman, 06020120048. *The Influence of Outing Class Learning Implementation on Increasing Students' Learning Motivation in Islamic Education (PAI) at SD Alkhairiyah 1 Surabaya.* Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

Supervisor 1: Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag.

Supervisor 2: Prof. Dr. phil. Khoirun Niam, S.Ag.

This study aims to determine the influence of the implementation of outing class learning on increasing students' learning motivation in Islamic Education (PAI) at SD Alkhairiyah 1 Surabaya. Outing class learning is a learning method designed to create an enjoyable learning experience so that students remain motivated and enthusiastic during the learning process. To achieve this objective, the research employs a quantitative approach. Since the number of the population does not exceed 100, with a total of 35 students, this study uses a population research design. The research was conducted at SD Alkhairiyah 1 Surabaya using research instruments including observation, interviews, questionnaires, and documentation, along with data analysis techniques such as data processing, scoring, instrument testing, and descriptive analysis.

The findings of this study indicate that: (1) The outing class learning implemented at SD Alkhairiyah 1 Surabaya is conducted outside the classroom by utilizing the surrounding environment as a learning resource. (2) Students' learning motivation in Islamic Education (PAI) at SD Alkhairiyah 1 Surabaya is very good; an enjoyable environment and more varied methods enhance students' understanding, interest, and enthusiasm. This is also supported by the questionnaire data analysis which shows a percentage value of 60.7% accompanied by significant numerical results. (3) There is an influence of outing class learning on students' learning motivation in PAI. This is evidenced by the results of simple linear regression analysis, which show a value of 0.607. This means that 60.7% of students' learning motivation is influenced by the implementation of outing class learning, while 39.3% is influenced by other factors. The hypothesis test shows a significance value of <0.05 , indicating that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that outing class learning significantly influences students' learning motivation in Islamic Education at SD Alkhairiyah 1 Surabaya.

Keywords: Influence, Outing Class, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	14
H. Definisi Operasional	14
I. Metode Penelitian	18
J. Sistematika Pembahasan	29
BAB II KAJIAN TEORI	31
A. Pembelajaran <i>Outing Class</i>	31
1. Pengertian Pembelajaran <i>Outing Class</i>	31
2. Urgensi Pembelajaran <i>Outing Class</i>	36
3. Tujuan Pembelajaran <i>Outing Class</i>	37
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Outing Class</i>	39
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Outing Class</i>	41
B. Motivasi Belajar Siswa	42
1. Pengertian Motivasi Belajar	42

2. Kegunaan Motivasi Belajar	44
3. Indikator Motivasi Belajar	46
4. Urgensi Motivasi Belajar	47
C. Pendidikan Agama Islam	48
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	48
2. Materi Pendidikan Agama Islam	50
3. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	52
D. Bentuk-Bentuk Pembelajaran <i>Outing Class</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	53
E. Pengaruh Pembelajaran <i>Outing Class</i> Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	58
C. Jenis dan Sumber Data	63
D. Populasi dan Sampel	63
E. Desain Penelitian	64
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	74
1. Sejarah Berdirinya SD Alkhairiyah 1 Surabaya	74
2. Profil SD Alkhairiyah 1 Surabaya	75
3. Visi dan Misi SD Alkhairiyah 1 Surabaya	76
4. Tujuan SD Alkhairiyah 1 Surabaya	77
5. Struktur SD Alkhairiyah 1 Surabaya	78
6. Data Peserta Didik Kelas 3A SD Alkhairiyah 1 Surabaya	78
7. Sarana dan Prasarana SD Alkhairiyah 1 Surabaya	79
B. Penyajian Data	80
1. Uji Validitas	80
2. Uji Reliabilitas	81
3. Analisis Deskriptif	82
C. Analisa Data	96
D. Pengaruh Pembelajaran <i>Outing Class</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	99
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Peserta Didik Kelas 3A SD Alkhairiyah 1 Surabaya	78
4.2 Data Sarana dan Prasarana SD Alkhairiyah 1 Surabaya	79
4.3 Uji Validitas Variabel X	81
4.4 Uji Validitas Variabel Y	81
4.5 Uji Reliabilitas	82
4.6 Rekapitulasi hasil angket pembelajaran <i>outing class</i>	82
4.7 Pernyataan pertama variabel X	83
4.8 Pernyataan kedua variabel X	84
4.9 Pernyataan ketiga variabel X	84
4.10 Pernyataan keempat variabel X	85
4.11 Pernyataan kelima variabel X	85
4.12 Pernyataan keenam variabel X	86
4.13 Pernyataan ketujuh variabel X	86
4.14 Pernyataan kedelapan variabel X	87
4.15 Pernyataan kesembilan variabel X	87
4.16 Pernyataan kesepuluh variabel X	88
4.17 Rekapitulasi hasil angket motivasi belajar siswa	88
4.18 Pernyataan pertama variabel Y	89
4.19 Pernyataan kedua variabel Y	90
4.20 Pernyataan ketiga variabel Y	90
4.21 Pernyataan keempat variabel Y	91
4.22 Pernyataan kelima variabel Y	91
4.23 Pernyataan keenam variabel Y	92
4.24 Pernyataan ketujuh variabel Y	92

4.25 Pernyataan kedelapan variabel Y	93
4.26 Pernyataan kesembilan variabel Y	93
4.27 Pernyataan kesepuluh variabel Y	94
4.28 Model Summary	94
4.29 ANOVA ^a	95
4.30 Coefficients ^a	95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	109
2. Observasi di Kelas 3A	110
3. Jadwal Pelajaran Kelas 3A.....	110
4. Penerapan Pembelajaran <i>Outing Class</i> pada Mata Pelajaran PAI di Kelas 3A (di perpustakaan)	111
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112
6. Instrumen Penelitian	113
7. Hasil Kuesioner Variabel X	114
8. Hasil Kuesioner Variabel Y	115
9. Fasilitas SD Alkhairiyah 1 Surabaya	116

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Ajhuri, K. F. (2021). *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Akbar, A. F., dkk. (2024). Jenis-Jenis Tujuan Pendidikan Agama Islam. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3).
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2).
- Albrecht, J. R., & Karabenick, S. A. (2018). Relevance for Learning and Motivation in Education. *Journal of Experimental Education*, 86(1).
- Alfiansyah, I. (2020). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amin, N. F., dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Arifin, M. (2011). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cintami, & Mukminan. (2015). Efektivitas outdoor study untuk meningkatkan hasil belajar berdasarkan Geografi locus of control di sekolah menengah atas Kota Palembang. *Jurnal Ilmu Sosial*, 15(2).
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Erwin. (2009). *Materi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Nadi Offset.
- Fadillah, Y., dkk. (2025). URGENSI MOTIVASI BELAJAR UNTUK MEMPENGARUHI PROSES DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 9(6).
- Fauziah, Safiah, I., & Habibah, S. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study Di Kelas V Negeri Lampagen Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2).
- Hakim, L., dkk. (2023). PENGUATAN PEMBELAJARAN OUTING CLASS (OUTBOUND TRAINING) UNTUK GURU KELAS RENDAH MADRASAH IBTIDAIYAH KOTA MATARAM. *Communnity Development Journal*, 4(4).
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali. *Ulumuna*, 18(1).
- Hasanah, U. (2023). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di MIN 1 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023* [Skripsi, UIN Mataram].
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas*. Jakarta: Prestasi Pusaka Raya.
- Iskandar, A. K. (2019). *Pembelajaran IPS MI/SD*. Gorontalo: IAIN Sultan Amai Gorontalo.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Jamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. Makassar: STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad.
- Jaya, Sintia Kazelia & Wati, Tri Linggo. (2024). Outing Class Sebagai Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3).
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Lelea, P. B., dkk. (2023). Implementasi Outing Class Untuk Merangsang Motivasi Belajar Siswa. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Listiana. (2022). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Tembang Dolanan* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang].
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning dan Minat Belajar. *EDUCATOR*, 2(1).
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzuki. (2024). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran: Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. CV Megapress Nusantara.
- Moleong, L. J. (1997). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S. (2022). Characteristics of Learners and Their Implications in Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4).
- Nasution. (2006). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Naufal, H., Irkhamni, I., & Milda Yuliyani M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Ngalim, P. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pramesti, Diana, dkk. (2021). Sekolah Alam Sebagai Alternatif Pembelajaran Luring Selama Pandemi Covid 19 Di Desa Berbura. *JCDD*, 1(2).
- Pramudityo, Nada Arimbi, dkk. (2023). Sekolah Alam Sebagai Sarana Pendidikan Karakter di Jakarta Barat Dengan Mempertimbangkan Karakteristik Anak, *SENTHONG: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Arsitektur*, 6(1).
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1).
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 7(2).
- Ramayulis, H. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizaldy, A. A., dkk. (2021). Penerapan Metode Regresi Linear Sederhana Untuk Prediksi Penyebaran Vaksin Covid 19 di Kabupaten Cilacap. *Jurnal ICTEE*, 3(2).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusmiati, A. (2022). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDIT Iqra' 1 Kota Bengkulu* [Skripsi, UIN Fatmawai Sukarno Bengkulu].
- Sabriadi, H. R., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2).
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Satriani, Rukayah, & Chasanah, A. N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Outing Class Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDS IT Rabbani. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3).
- Setiawan, I. G. A. N. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1).
- Setiawan, Y. A., & Supriyanto. (2020). Strategi Implementasi Program Outing Class Untuk Membangun Karakter Kebangsaan Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08(04).

- Siregar, A. N. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas XI SMA Negeri 1 Sipirok Tahun Pelajaran 2022-2023. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2).
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Soenarto. (1987). *Teknik Sampling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Karisma Putra Utama.
- Sudjana, & Rivai. (2010). *Media Pengajaran* (Cet. IX). Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, W. D., Nafi'ah, U., & Idris. (2019). The Development of E-PAS Based on Massive Open Online Courses (MOOC) on Local History Materials. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (Online)*, 14(9).
- Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suryosubroto. (2003). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2011). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wahyuni, Sri, dkk. (2025). Penerapan Metode Outing Class Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3).
- Wardani, H. (2017). *Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Bandar Lampung* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung].
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: ar Ruzz Media.
- Widoyoko, S. E. P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Cet. V). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijiatun, Lusia dan Indrajit, Richardus Eko. (2022). *Merdeka Belajar – Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: ANDI.
- Zafri, & Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada Rajawali Pers.
- Zain, A., & Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zuhairini. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Offset Printing.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A