

**PENGARUH *MEANINGFUL WORK* DAN *ORGANIZATIONAL SUPPORT*
TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU SEKOLAH INKLUSI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



DIAN PERDANA PUTRI RAHMADANI
11020121069

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Meaningful Work Dan Organizational Support Terhadap Work Engagement Pada Guru Sekolah Inklusi***" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 16 Juni 2025



Dian Perdana Putri Rahmadani

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Meaningful Work* dan *Organizational Support* Terhadap *Work Engagement* Pada Guru Sekolah Inklusi

Oleh:

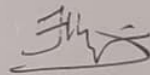
Dian Perdana Putri Rahmadani

11020121069

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 16 Juni 2025

Dosen Pembimbing



Dr. H. Jainudin, M.Si

NIP. 196205081991031002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH *MEANINGFUL WORK* DAN *ORGANIZATIONAL SUPPORT*
TERHADAP *WORK ENGAGEMENT* PADA GURU SEKOLAH INKLUSI**

Yang disusun oleh
Dian Perdana Putri Rahmadani
11020121069

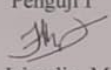
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 19 Juni 2025



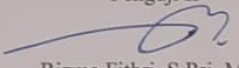
Mengetahui
Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi dan Kesehatan

Dr. Dhuha Choirun Niam
11020121069

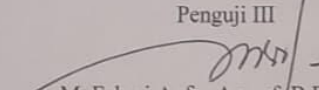
Susunan Tim Penguji
Penguji I


Dr. Jainudin, M.Si
NIP. 196205081991031002

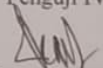
Penguji II


Rizma Fithri, S.Psi, M.Si
NIP. 197403121999032001

Penguji III


M. Fahmi Aufar Asyraf, B.Ed, M.A
NIP. 199109302020121012

Penguji IV


Ika Mustika, M.Kes
NIP. 198702212014032004

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Perdana Putri Rahmadani
NIM : 11020121069
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : rahmadanidian30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MEANINGFUL WORK DAN ORGANIZATIONAL
SUPPORT TERHADAP WORK ENGAGEMENT PADA GURU
SEKOLAH INKLUSI

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Agustus 2025

Penulis

(DIAN PERDANA PUTRI R.)
nama terang dan tanda tangan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Work Engagement</i>	15
B. <i>Meaningful Work</i>	19
C. <i>Organizational Support</i>	25
D. Kerangka Teori.....	30
E. Hipotesis	34

BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Validitas dan Reliabilitas Data	40
E. Analisis Data	44
BAB VI	51
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Subjek.....	51
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data	53
C. Hasil.....	56
D. Pembahasan	62
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint Work Engagement</i>	39
Tabel 2. <i>Blueprint Meaningful Work</i>	39
Tabel 3. <i>Blueprint Organizational Support</i>	40
Tabel 4. Uji Validitas Skala <i>Work Engagement</i>	41
Tabel 5. Uji Validitas Skala <i>Meaningful Work</i>	41
Tabel 6. Uji Validitas Skala <i>Organizational Support</i>	42
Tabel 7. Uji Reliabilitas Skala <i>Work Engagement</i>	43
Tabel 8. Uji Reliabilitas Skala <i>Meaningful Work</i>	43
Tabel 9. Uji Reliabilitas Skala <i>Organizational Support</i>	44
Tabel 10. Uji Linearitas <i>Meaningful Work</i> (X1)	45
Tabel 11. Uji Linearitas <i>Organizational Support</i> (X2)	45
Tabel 12. Uji Multikoleniaritas	46
Tabel 13. Uji Normalitas	47
Tabel 14. Uji Heteroskedastisitas	48
Tabel 15. Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 16. Deskripsi Berdasarkan Usia	51
Tabel 17. Deskripsi Berdasarkan Lama Bekerja	52
Tabel 18. Deskripsi Berdasarkan Status Kepegawaian	53
Tabel 19. Deskriptif Statistik	53
Tabel 20. Perhitungan <i>Mean</i> , Standar Deviasi, dan Norma Kategorisasi	54
Tabel 21. Rumus Kategori Skor	54
Tabel 22. Kategorisasi Skor	55
Tabel 23. Reliabilitas Data	56
Tabel 24. Uji T Parsial	57
Tabel 25. Uji F-Simultan	59
Tabel 26. Uji Koefisien Determinasi/ Nilai R ²	60
Tabel 27. Koefisien Korelasi	61
Tabel 28. Perhitungan Nilai Sumbangan Efektif (SE)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teoritik Pengaruh <i>Meaningful Work</i> dan <i>Organizational Support</i> terhadap <i>Work Engagement</i> Pada Guru Sekolah Inklusi.....	34
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	78
Lampiran 2. Output SPSS	89
Lampiran 3. Alat Ukur (Kuesioner).....	115
Lampiran 4. Surat Izin Penelitan.....	120



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Peran guru dalam pendidikan inklusi sangatlah penting. Guru seringkali mengalami *work engagement* yang fluktuatif dikarenakan menghadapi tantangan yang kompleks. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana pengaruh *Meaningful work* (Kebermaknaan Kerja) dan *Organizational support* (Dukungan Organisasi) terhadap *work engagement* (Keterlibatan Kerja) guru di sekolah inklusi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan sampel purposive sampling dari 101 guru di SMP inklusi di Surabaya. Alat ukur yang digunakan adalah skala *Utrecht Work Engagement Scale* (UWES-17), *The Work and Meaning Inventory* (WAMI), dan *Organizational Support Scale* digunakan untuk mengumpulkan data. Data dipelajari menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal berikut: Engagement pada pekerjaan tidak signifikan ($\text{sig. } 0,656 > 0,05$). *Organizational support* memiliki dampak yang signifikan terhadap keterlibatan kerja, dengan kontribusi efektif sebesar 21,15% ($\text{sig. } 0,000 < 0,05$). Variabel kedua memberikan pengaruh yang signifikan terhadap *work engagement* secara bersamaan ($\text{sig. } 0,000 < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 22,3%. Temuan ini mengindikasikan bahwa *organizational support* lebih dominan dalam meningkatkan *work engagement* guru inklusi dibandingkan makna pekerjaan. Implikasi praktisnya, sekolah perlu memperkuat dukungan struktural seperti pelatihan, penghargaan, dan kebijakan pro-kesejahteraan guru. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas sampel dan mengeksplorasi variabel mediator.

Kata Kunci: Kebermaknaan Kerja, Dukungan Organisasi, Keterlibatan Kerja

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

The role of teachers in inclusive education is very important. Teachers often experience fluctuating work engagement due to facing complex challenges. The purpose of this study is to investigate the influence of Meaningful Work and Organizational Support on the work engagement of teachers in inclusive schools. This study uses a quantitative approach, employing purposive sampling from 101 teachers at inclusive junior high schools in Surabaya. The measurement tools used are the Utrecht Work Engagement Scale (UWES-17), The Work and Meaning Inventory (WAMI), and the Organizational Support Scale to collect data. The data were analyzed using multiple linear regression. The research results show the following: Job engagement is not significant ($\text{sig. } 0.656 > 0.05$). Organizational support has a significant impact on work engagement, with an effective contribution of 21.15% ($\text{sig. } 0.000 < 0.05$). The second variable has a significant influence on work engagement simultaneously ($\text{sig. } 0.000 < 0.05$), with a contribution of 22.3%. These findings indicate that organizational support is more dominant in enhancing the work engagement of inclusive teachers compared to the meaning of work. The practical implication is that schools need to strengthen structural support such as training, rewards, and pro-teacher welfare policies. Further research is recommended to expand the sample and explore mediating variables.

Keywords: Meaningful Work, Organizational Support, Work Engagement

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aghnia, F. A. (2023). The Relationship Between Perceived Organizational Support And Work Engagement In The Inpatient Room Of RS X Lamongan. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(8), 919–929. <https://doi.org/10.59141/jist.v4i8.660>
- Alfatiha, F., & Yusra, Z. (2023). Kontribusi Perceived Organizational Support terhadap Work Engagement pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sungai Tarab. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7898–7906. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7382>
- Alfian, A., Giovani, Y. M., Wibisono, J., Angiyatna, D., Natanael, J., & Sinambela, F. C. (2021). Pengaruh Work Meaning terhadap Work Engagement pada Karyawan Perusahaan PT. Haka Tjaya Utama. *Jurnal Sains Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 11(1), 9–17. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/SMBI/article/view/3779>
- Amalina, D., Ariani, L., & Julaibib, J. (2024). Pengaruh Meaning of Work Terhadap Work Engagement Pada Pengasuh di Panti Sosial. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16–16. <https://journal.pubmedia.id/index.php/pjp/article/view/2768>
- Amar, I., & Chusumastuti, D. (2024). Pengaruh Hardiness, Kepuasan Kerja, dan *Organizational support* terhadap Work Engagement Dosen di Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan West Science*, 2(03), 291–303. <https://pdfs.semanticscholar.org/0506/17dc2d5ec4d8de811e5878732c2cc3edc344.pdf>
- Anggraini, D., Juniarly, A., & Pratiwi, M. (2024). Work Engagement pada Karyawan yang Bekerja secara Remote Ditinjau dari Meaningful Work. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(3), 408–418. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Psikobuletin/article/view/29040>
- Aprilia, W. (2022). *Pengaruh beban kerja mental, meaningful work, dan faktor demografi terhadap stres kerja pada perawat di UGD dan IGD* [B.S. thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/79254>
- Astuti, M. F., Berliani, T., & Nugroho, P. J. (2022). Manajemen pembelajaran inklusif. *Equity In Education Journal*, 4(2), 74–81. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/eej/article/view/4345>
- Atmaja, C. R., & Mulyani, S. (2020). Hubungan antara Iklim Organisasi dengan Work Engagement pada Karyawan Perusahaan Supermarket di Yogyakarta. *Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.

- Aulia, A., Rahmawati, A., & Sari, S. N. (2022). Work engagement of high-risk occupation employees: The role of self-efficacy and perceived organizational support. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 101–108. <http://journal1.uad.ac.id/index.php/Humanitas/article/view/44>
- Blad, E. (2024, Mei 13). Retention Is the Missing Ingredient in Special Education Staffing. *Education Week*. <https://www.edweek.org/leadership/retention-is-the-missing-ingredient-in-special-education-staffing/2024/05>
- Cahyadi, A. (2024). Job Crafting dan Meaningful Work dalam Konstruksi Pemodelan Employee Engagement. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 9(2), 356–368. <https://jim.usk.ac.id/EKM/article/view/29102>
- Dhamayanti, M. Z., & Santosa, A. B. (2024). DEKONTRUKSI DILEMA GURU: PERPINDAHAN GURU AKIBAT PROGRAM P3K DAN DAMPAKNYA DI SEKOLAH SWASTA. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), Article 2. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/1528>
- Efandi, S., & Haq, R. A. N. (2024). Peran Perceived Organizational Support terhadap Work Engagement pada Karyawan Ekspatriat di PT. X. *Sammajiva: Jurnal Penelitian Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 224–235. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/SAMMAJIVA/article/view/1234>
- Eisenberger, R., Rhoades Shanock, L., & Wen, X. (2020). Perceived Organizational Support: Why Caring About Employees Counts. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 7(1), 101–124. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-012119-044917>
- Eviana, N. (2024). The Role of Perceived Organizational Support (POS) and Employee Satisfaction to Enhance Employee Engagement: Do Gender and Tenure Matter? *Jurnal Manajemen Bisnis*, 15(1), 13–31. <https://journal.umy.ac.id/index.php/mb/article/view/19529>
- Fahlepi, R. (2024). Inovasi dan Dedikasi: Mengkaji Pengaruh Kepemimpinan Pelayanan, Keterlibatan Kerja, dan Perilaku Kewarganegaraan Organisasi pada Guru di SMK Negeri. *Jurnal Educatio Amerta*, 3(1), 1–15. <https://journal.danisapublisher.id/index.php/JEA/article/view/53>
- Fathoni, A. S. A., & Pujiyanto, W. E. (2024). *Organizational support* yang Dirasakan dan Kesejahteraan terhadap Kinerja Individu: Efek Mediasi dari Perilaku Kewargaan Organisasi. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.37385/msej.v5i1.3806>
- Fidelia, P. R. (2020). Hubungan Perceived Organizational Support (Pos) Dengan *Work engagement* Pada Perawat Kontrak Di Rsu X. *Universitas Sriwijaya*.

- Firnanda, D. Y., & Wijayati, D. T. (2021). Pengaruh perceived organizational support, self efficacy dan lingkungan kerja terhadap employee engagement karyawan PT. Pesona Arnos Beton. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 1076–1091.
<https://scholar.archive.org/work/epw3iuxjwfcnjkn7s6b4ljs74/access/wayback/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jim/article/download/14099/pdf>
- Fridayanti, F., Kardinah, N., & Lestari, T. A. (2022). Teachers' Work Engagement: The Role of Perceived Organizational Support and Meaningful Work. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 67–76.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/15747>
- Guo, Y., & Hou, X. (2022). The effects of job crafting on tour leaders' work engagement: The mediating role of person-job fit and meaningfulness of work. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 34(5), 1649–1667. <https://doi.org/10.1108/IJCHM-09-2021-1082>
- Harbatkin, E., & Nguyen, T. D. (2023, Oktober 19). *The relationship between teacher intentions, turnover behavior, and school conditions*. Brookings. <https://www.brookings.edu/articles/the-relationship-between-teacher-intentions-turnover-behavior-and-school-conditions/>
- Hasan, I. (2023). Pekerjaanmu Bermakna, Apa sebabnya?(Anteseden dari Pekerjaan yang Bermakna): Scoping Review. *Buletin Psikologi*, 31(2). <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=08547106&AN=175425963&h=JWgetqEXlbJCLiLVjZXV4cf7iX1tDBYihzTDwj5p3WKm3LxY12uqkFYeLSbgJ7nl92T%2BFSURfYcDTSTver9OYw%3D%3D&crl=c>
- Husnu Dzon, R. (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja, Gaya Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Keterikatan Kerja Karyawan (Studi Pada PT. Yamaha Music Manufacturing Indonesia)* [PhD Thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta]. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/4276>
- Imran, M. Y., Elahi, N. S., Abid, G., Ashfaq, F., & Ilyas, S. (2020). Impact of perceived organizational support on work engagement: Mediating mechanism of thriving and flourishing. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 6(3), 82.
<https://www.mdpi.com/2199-8531/6/3/82>
- Jacobs, A. C., Dhanpat, N., & Mamathuba, N. (2024). Meaning of work for South African women during the pandemic. *SA Journal of Human Resource Management*, 22(0), Article 0. <https://doi.org/10.4102/sajhrm.v22i0.2792>
- Jiao, C., Qian, J., & Liu, H. (2022). The relationship between preschool inclusive education teachers' organizational support and work engagement: The mediating role of teacher self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13,

900835.

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.900835/full>

Khoiriyah, D., Sari, E. Y. D., & Widiana, H. S. (2020). Keterikatan kerja perawat: Pengaruh dukungan organisasi, work-life balance dan kebahagiaan. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(1), 40–51. <http://www.journal.uml.ac.id/TIT/article/view/179>

Kim, T.-W., You, Y.-Y., & Hong, J.-W. (2020). A Study on Effect of Servant Leadership and Perceived Organizational Support on Characteristics of Agile Organizational Culture. *Research in World Economy*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.5430/rwe.v11n2p1>

kompas.id. (2023, November 12). *Defisit Guru Pendamping Khusus Hambat Pendidikan Inklusi—Kompas.id*. https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/11/12/defisit-guru-khusus-menghambat-pendidikan-inklusi?loc=hard_paywall

Kurniawan, C. K. (2023). Schwartz's Values, Perceived Organizational Support (POS), and Work Engagement: The Mediating Role of Work Meaningfulness. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 105–128. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/4877>

Kurniawan, I. S., & Harsono, M. (2021). *Organizational support yang dirasakan: Anteseden, proses, dan hasil*. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 12(1), 67–80. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jmo/article/view/34092>

Laksmiawati, P. I., & Muhammad, A. H. (2022). Pengaruh Optimisme Perkembangan Karir Terhadap Work Engagement pada Guru Honorer SMA Negeri di Pematang. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(1), 1–8. <https://journal.unnes.ac.id/sju/sip/article/view/61506>

Larasati, P. H. G., Srimulyani, V. A., & Farida, F. A. (2022). PERAN MEDIASI MEANING IN WORK DAN PERSONAL RESOURCES PADA PENGARUH TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP TERHADAP WORK ENGAGEMENT. *Among Makarti*, 15(2), Article 2. <https://doi.org/10.52353/ama.v15i2.302>

Lavy, S. (2022). A Meaningful Boost: Effects of Teachers' Sense of Meaning at Work on Their Engagement, Burnout, and Stress. *AERA Open*, 8, 23328584221079857. <https://doi.org/10.1177/23328584221079857>

Leonardo, M. da G. L., Pereira, M. M., Valentini, F., Freitas, C. P. P. de, & Damásio, B. F. (2019). Adaptation of Work and Meaning Inventory (WAMI) to the Brazilian context. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 20(1), 78–89.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1679-33902019000100008&script=sci_abstract&tlng=en

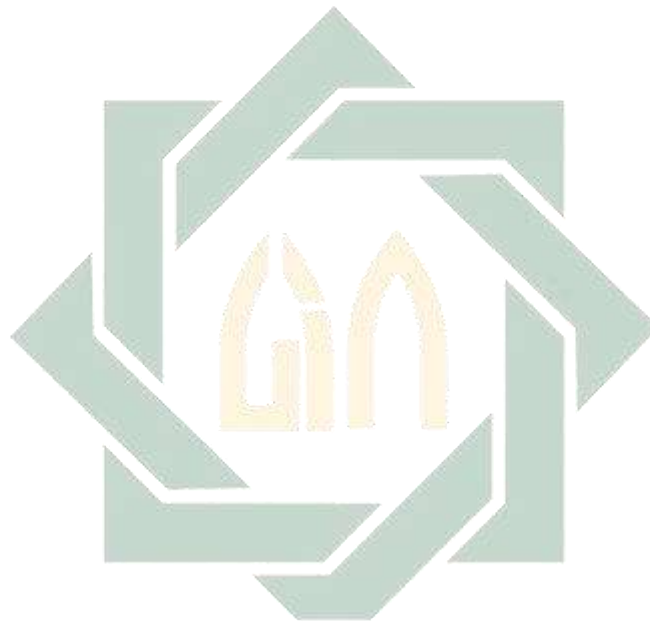
- Masyita, S. (2022). *Hubungan Psychological Well Being dengan Work Engagement pada Karyawan di PT. Suriatama Mahkota Kencana* [PhD Thesis, Universitas Medan Area]. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/18172>
- Maulana, S., Sofiah, D., & Prasetyo, Y. (2023). Work engagement pada karyawan: Bagaimana peranan perceived organizational support? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), Article 1. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/828>
- Mina, M. (2021). *Pengaruh beban kerja dan persepsi organizational support terhadap work engagement pada guru SMP YPM 2 Sukodono dimasa pandemi* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/34416/>
- Minghui, L., Lei, H., Xiaomeng, C., & Potměšilc, M. (2018). Teacher efficacy, work engagement, and social support among Chinese special education school teachers. *Frontiers in psychology*, 9, 648. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00648/full>
- Muchtadin, M. (2023). Pengaruh kepuasan kerja, makna kerja, dan resiliensi terhadap work engagement pekerja milenial. *Manajemen dan Kewirausahaan*, 4(2), 93–104. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/manajemen-dan-kewirausahaan/article/view/7957>
- Mufarrikah, J. L., Yuniardi, M. S., & Syakarofath, N. A. (2020). Peran Perceived Organizational Support terhadap Work Engagement Karyawan. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.22146/gamajop.56396>
- Mulyati, R. (2020). *Meaningful work dan keterikatan kerja: Sebuah tinjauan metaanalisis*. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 29–44. <https://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/view/14764>
- Ni Made Ovi Riani, R. (2021). *Perceived Organizational Support dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi (Studi pada Tenaga Penjual PT. Matahari Department Store Cabang Lippo Kramatjati)* [PhD Thesis, STIE Indonesia Banking School]. <http://repository.ibs.ac.id/2125/5/Bab1,%20Ni%20Made%20Ovi%20Riani%20Ramandita,%20Ma.-IBS,%202020-3.pdf>
- Nurhakim, Y. F., & Furnamasari, Y. F. (2023). Sikap Guru Dalam Menghadapi Siswa Yang Berkebutuhan Khusus Di Kelas 2 SDN Jelegong 01

- Rancaekek. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 155–176.
<https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/1814>
- Ott, A. R., Haun, V. C., & Binnewies, C. (2019). Negative work reflection, personal resources, and work engagement: The moderating role of perceived organizational support. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 28(1), 110–123.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1359432X.2018.1550076>
- Permadi, A. S. (2024). *Hubungan Emotional Labor Dan Perceived Organizational Support Dengan Stres Kerja Pada Karyawan Garis Depan Hotel Di Solo Raya* [PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta].
<https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/125507>
- Perwira, L. T., Aulia, A., & Jocom, C. O. (2021). Are Love of Work, Perceived Organizational Support, and Psychological Well-Being Predictors of Work Engagement? *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 10(4), 673–685. https://www.researchgate.net/profile/Luqman-Perwira/publication/357117253_Are_Love_of_Work_Perceived_Organizational_Support_and_Psychological_Well-Being_Predictors_of_Work_Engagement/links/61bc4c10fd2cbd7200a7f7fe/Are-Love-of-Work-Perceived-Organizational-Support-and-Psychological-Well-Being-Predictors-of-Work-Engagement.pdf
- Pranoto, T. (2023). *PENGARUH KEPERIBADIAN PROAKTIF TERHADAP WORK ENGAGEMENT: PERAN MODERASI GROWTH MINDSET DAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (Study Pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tegal)* [PhD Thesis, STIE Bank BPD Jateng]. <http://eprints.stiebankbpdjateng.ac.id/1399/>
- Pratiwi, E. A. (2021). DAMPAK MEANINGFUL WORK TERHADAP WORK ENGAGEMENT PADA PEGAWAI DI PERGURUAN TINGGI SWASTA YKEP. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*.
https://conference.usm.ac.id/index.php/semnas_lppm/semnas2021/paper/viewPaper/375
- Pratiwi, E. A., Ningrum, D. S. A., & Sari, T. R. M. (2021). Hubungan antara Meaningful Work dan Work Engagement pada Karyawan di Fakultas Psikologi Unjani. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(3), Article 3.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i3.3883>
- Putri, F. R., & Anggraini, D. (2020). Perceived Organizational Support dan Work engagement Pada Perawat Kontrak. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2), 13–23.
https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/38

- Putri, L. U. (2022). *Hubungan antara meaningful work dan personal engagement pada relawan generasi Z* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/34355>
- Ramadhana, R. N. (2020). *Tantangan Pendidikan Inklusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. <https://osf.io/preprints/n8rxu/>
- Ridho, A. (2023). Keterikatan Kerja: Sebuah Reviu Konseptual. *Buletin Psikologi*, 31(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/572667343.pdf>
- Roselawati, B. I., & Mulyana, O. P. (2023). Hubungan *Meaningful work* dan Keterikatan Kerja pada Guru. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 441–454. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53597>
- Sarfraz, M., Qun, W., Sarwar, A., Abdullah, M. I., Imran, M. K., & Shafique, I. (2019). Mitigating effect of perceived organizational support on stress in the presence of workplace ostracism in the Pakistani nursing sector</p><p>. *Psychology Research and Behavior Management*, 12, 839–849. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S210794>
- Sidharta, I. (2018). Validation on Utrecht Work Engagement Scale: Multisample and Multi Sectors Analysis. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 6(2), 49–59. <https://repository.stiepas.id/id/eprint/217/>
- Sunarjo, R. A., Bernarto, I., Sudibjo, N., & Santoso, M. (2020). The Relationship between Perceived Organizational, Perceived Supervisor Support, and Need Achievement to Work Engagement of School Organization. *International Journal of Economics & Business Administration (IJEBA)*, 8(4), 488–504. <https://www.academia.edu/download/82264252/download.pdf>
- Sunyoto, D., Mulyono, A., Aulia, F. B., & Kaptika, R. M. (2023). Antecedent Dan Konsekuensi Keterikatan Kerja Guru Sekolah Islam Terpadu LHI di Yogyakarta. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 3835–3846. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6929>
- Sutardi, D., & Novitasari, D. (2024). The Impact of Learning Agility on Work Engagement is Mediated by Psychological Empowerment and Resilience in Millennial Workers. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(1), 125–132. <https://jurnal.dim-unpas.web.id/index.php/JIMK/article/view/508>
- Suyatno, M. P. I., Pambudi, D. I., & Wantini, M. P. I. (t.t.). *MAKNA DALAM BEKERJA DAN PROFESIONALISME GURU DI INDONESIA*. Diambil 19 November 2024, dari https://eprints.uad.ac.id/57017/1/23-Makna%20Dalam%20Bekerja%20Dan%20Profesionalisme%20Guru%20Di%20Indonesia_Dr.%20Suyatno,%20dkk.pdf

- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Populasi,+Sampel,+dan+Teknik+Sampling&ots=LOGHya1Oxp&sig=Oq-e6JMKv-_L4bo7xmyu8UDNpdM
- Tamela, B., Bungai, J., & Kartiwa, W. (2020). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Multi Situs di SDN-4 Palangka dan SDN-3 Langkai Kota Palangka Raya). *Journal of Environment and Management*, 1(2), 134–142. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/jem/article/view/1750>
- Tan, K.-L., Cham, T.-H., & Sim, A. K. S. (2023). What Makes Social Work Meaningful? Evidence for a Curvilinear Relationship of Meaningful Work on Work Engagement with Psychological Capital as the Moderator. *Human Service Organizations: Management, Leadership & Governance*, 47(3), 218–235. <https://doi.org/10.1080/23303131.2023.2197020>
- Taneu, N., & Sari, R. E. Y. D. (2023). Work Engagement: Psychological Well-Being dan Perceived Organizational Support Perawat di Daerah 3T. *Psyche 165 Journal*, 175–182. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.264>
- tempo.co. (2023, Oktober | 17.29 WIB). *Jumlah Sekolah Inklusi Terus Bertambah, Pemerintah Siapkan Guru Pendamping Khusus* | tempo.co. <https://www.tempo.co/politik/jumlah-sekolah-inklusi-terus-bertambah-pemerintah-siapkan-guru-pendamping-khusus-135984>
- Variani, D., Aini, L. N., & Wijaya, D. A. (2023). Makna Meaningfull Work Guru SMK Selama Pembelajaran Daring. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6999–7011. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7289>
- Vermeulen, T., & Scheepers, C. B. (2020). Mediating effect of perceived organisational support on authentic leadership and work engagement. *SA Journal of Human Resource Management*, 18(0), Article 0. <https://doi.org/10.4102/sajhrm.v18i0.1212>
- Wang, J., Wang, Y., Zhu, N., & Qiu, J. (2024). Special education teachers' emotional intelligence and its relationships with social support, work engagement and job performance: A job demands-resources theory's perspective. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70(5), 814–823. <https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2149893>
- Wijaya, L. (2023). Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1222–1230. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp/article/view/273>

- Zhang, Y., & Chang, Y.-C. (2023). Influence of Perceived Organizational Support on Work Engagement of University Physical Education Teachers in Hubei Province, China. *Educational Research and Reviews*, 18(10), 281–290. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1407231>
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, N., Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., & Mutiah, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*. <https://repository.penerbitwidina.com/tr/publications/567988/metode-penelitian-kuantitatif-teori-metode-dan-praktik>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A