

الباب الأول

مقدمة

أ - خلفية البحث

في ترقية الزّمان، اللغة مهمّ في الحياة الطلاب و المدرس. هم يحتاجوا إلى اللغة لتكلاموا ولتسمعوا ولتقرءوا ولتكتبوا. من Vygotsky, اللغة يصير الدور أهم الحاصلات في ترقية تفكير الولد¹.

ينبغي على الطلاب أن يستطيعوا أن يتكلموا بأيّ لغة ليسهلوا أن يتكلموا مع الآخرين الذين عندهم الثقافة واللغة المختلفة. ولكن يكون الطلاب لا يستطيعون أن يتكلموا ويتسلطوا على اللغة بسهولة. والآن تكون المدارس والمعاهد الإضافية اللاتي يستطعن أن يساعدهن في تعليم اللغات. وتكون اللغة الإنجليزية اللغة الدولية. بجانب ذلك، تكون اللغة العربية اللغة المهمة للناس وخاصّة للناس الذين يريدون أن يمرّوا الدراسة في بلاد العربية. ويكون الطلاب واجهين المشكلات في تكلم اللغة العربية قليل مفردات و قليل تعليم اللغة العربية. ولذلك يجرب الكاتب أن يمارس طريقة التدريس تسوق السفر (Shop Travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب. ويختار الكاتب هذه الطريقة لتعود الطلاب تعليم اللغة العربية للمناقشة. وتكون هذه الطريقة ساهلة في تفهيم التدريس ومسرورة. ويكون المدرس مرشدا في انتهاء المسآلات والمشكلات في الدروس.

¹ ترجم من: "Psikologi Pendidikan edisi kedua", John W. Santrock. ص: 67

ولذلك يكتب الكاتب الموضوع في هذا البحث العلمي فعالية لعبة تسوق السفر (shop travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.

ب - قضايا البحث

وأما القضايا المتعلقة التي يبحث عنها الباحث فهي:

- 1- كيف تطبيق تسوق السفر (Shop Travelling) للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك؟
- 2- كيف مهارة الكلام للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك؟
- 3- كيف فعالية تطبيق تسوق السفر (Shop Travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك؟

ج - أهداف البحث

أما أهداف البحث التي تراد الحصول إليها في هذا البحث كما يلي:

- 1- لمعرفة تطبيق تسوق السفر (Shop Travelling) للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.
- 2- لمعرفة مهارة الكلام للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.
- 3- لمعرفة فعالية تطبيق تسوق السفر لترقية مهارة الكلام للطلاب بمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.

د - أهمية البحث

- بهذا البحث العلمي أراد الباحث أن يكون مهما كما يلي:
- 1- يعطى مساعد التفكير لتطوير مهارة الكلام في هذه المدرسة.
 - 2- لإرتفاع قدرة الطلاب في مهارة الكلام.
 - 3- ليسهل الطلاب في فهم التدريس.

ه - مجال البحث وحدوده

اقتصر البحث على الحدود التالية:

- 1- حدود الموضوعية: حدود البحث من هذا موضوع
اقتصر على فعالية لعبة تسوق السفر في
المدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان
كراسيك.
- 2- حدود المكانية : مكان البحث في الفصل الثامن
بالمدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان
كراسيك.
- 3- حدود الزمانية : وتجري هذا البحث مند 13 مايو
2013 – 27 مايو 2013

و - توضيح الموضوع وتحديدده

- فاعلية : فاعلية، نفوذ². رؤية فاعلية من جهات نظر مختلفة (وجهة نظر) ويمكن تقييم بطرق مختلفة ولها علاقة وثيقة مع الكفاءة. على النحو الذي اقترحه إتريني آخرون في كتابه المنظمات الحديثة التي تحدد فاعلية³.
- لعبة : أسلوب، كيفية⁴
- تسوق السفر : وسائل التعليم اللغة العربية لزيادة المفردة العربية وأسرع في الفكرة وتدريب إيفر الكلمة العربية⁵. تسوق السفر في الممارسة من الضروري المكتب والبطاقات من الورق التي يقدمها المعلم مؤقتة الأداة⁶
- لترقية : مصدر من رقيّ - يرقّي : ترفيع، رفع⁷.
- مهارة الكلام : الحاجة الأصلية من تعليم اللغة العربية. ومن المفهوم بالنظر إلى المعلم هو شخصية عامة في الفصول الدراسية حيث يمكن للطلاب تؤدي استعداد للقيادة ويدرسوا، في حين تعلم الطريقة الصحيحة هو وسيلة لتحقيق رغبة من المعلم⁸.

² يترجم من قاموس العصري، ص ١٣٩٩

³ Ibid : 15

⁴ يترجم من قاموس العصري، ص ١٢٣١

⁵ يترجم من "50 Games For Fun (Belajar Bahasa Inggris dengan Lebih Menyenangkan)" ص: 106

⁶ Ibid : 8

⁷ يترجم من قاموس المنور "Indonesia - Arab" ص : 898 ، قاموس المنور "Arab - Indonesia" ص: 524 - 525 ،

قاموس العصري ص: 987.

⁸ Ibid : 10

ز - دراسة سابقة

في الأدبيات التي رأيتها، بعنوان "فعالية استخدام وسائل الإعلام فلاش لمواضيع التعلم المرآة لزيادة الحافز للطلاب المدرسة روضة العلوم العالية بايو تنجاه فنتيج كراسيك" الذي كتبها (نور الليلى الهلالية رقم: D31208061، من تعريف والذي هو برنامج فلاش. وسائل الإعلام لديه القدرة على رسم وكذلك تنشيط، وسهلة التعلم. فلاش هو برنامج لإنشاء تطبيقات الرسوم المتحركة والمهنية على شبكة الإنترنت. ليس ذلك فحسب، ماكروميديا تلاطم الأمواج أيضا تستخدم على نطاق واسع لجعل الألعاب، والرسوم المتحركة، وتطبيقات الوسائط المتعددة مثل المنتجات التجريبية والبرامج التعليمية التفاعلية .

في أطروحة الأخ نور الليالى الهلالية، وقالت إنها تستخدم البحوث الاستبيان اختبار t والذي يشير إلى قيمة الطبقات التجريبية والضابطة. الصيغة المستخدمة⁹.

ولذلك أن استعمال الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية وبالخصوص في تدريس مهارة القراءة الذي يناسب لهذا التعليم أو التدريس هو الصورة لأنها الرخيص والسهل في استعماله وتسهيل في دلالة أصل المسألة و تقدر لمعالجة تحديد المكان والوقت والتأملنا وتوضيح المسألة في أي المجالات ودرجة العمر.

بعد أن رأيت أيضا على أطروحة كتبها أخت ستي مستعينة رقم: D01208113، بعنوان "فعالية استراتيجيات التعلم النشط" النمذجة الطريق "تعزيز الدافع في تعلم الفقه للطلاب المدرسة دار العلوم جونيور العالية كدوجان

⁹ أخذت من المكتبة الجامعة الإسلامية سونان أمبيل سورابايا

سيدوارجو" في نمذجة إحساس الطريق هي واحدة من طريقة التدريس التي وضعتها ميل سيلبرمان، وهو الشخص الذي هو المختصة في مجال علم النفس التربوي. هذه الطريقة هي عبارة عن مجموعة من 101 استراتيجيات التدريس. والأسلوب الذي يركز على قدرة المتعلمين على تطوير إمكانيات فيه. لأن يطلب من الطلاب القيام بدور وفقا للمادة التي يجري تدريسها. في هذه الورقة باستخدام صيغة لحظة المنتج.

ولذلك أن استخدام تعليق الصورة في تدريس اللغة العربية وبالخصوص في تدريس مهارة الكلام الذي يناسب لهذا التعليم لأنها أن تسهيل الطلاب والمدرسين¹⁰.

ح - هيكل البحث

ولقد وضع الباحث تحت الموضوع "فعالية لعبة تسوق السفر (shop travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك"

وحاول الباحث هيكل البحث إلى خمسة أبواب كما يلي:

الباب الأول : مقدمة

أ - خلفية البحث

ب - قضايا البحث

ج - أهداف البحث

¹⁰ أخذت من المكتبة الجامعة الإسلامية سونان أمبيل سورابايا

- د - منافع البحث
- هـ - مجال البحث وحدوده
- و - توضيح الموضوع وتحديدده
- ز - دراسة سابقة
- ح - هيكل البحث

الباب الثاني : تبحث الباحثة دراسة النظرية من موضوع البحث الذي قدم
الباحث

ويحتوي هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: مفهوم عن لعبة تسوق السفر " Shop
"Travelling"

- أ - تعريف طريقة تخمين الصورة
- ب - أهداف طريقة تخمين الصورة
- ج - الزيادة ونقصانها طريقة تخمين الصورة
- د - خطوات عامة طريقة تخمين الصورة

الفصل الثاني: تبحث مهارة الكلام

- أ - مفهوم مهارة الكلام
- ب - أهمية مهارة الكلام
- ج - أهداف تعليم مهارة الكلام
- د - طرائق تعليم مهارة الكلام
- هـ - مشكلات تعليم مهارة الكلام

و - تقويم مهارة الكلام

الفصل الثالث: تبحث فعالية لعبة تسوق السفر (shop

travelling) لترقية مهارة الكلام

للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك

سميان كراسيك

الباب الثالث: تبحث الباحثة عن طريقة البحث عن فعالية لعبة تسوق السفر

(shop travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب مدرسة

المبارك المتوسطة دودك سميان كراسيك:

- أ - نوع البحث
- ب - خطة البحث
- ج - مجتمع البحث وعينته
- د - متغير البحث
- هـ - فروض البحث
- و - طريقة جمع البيانات
- ز - بنود البحث
- ح - طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: تبحث الباحثة عن غرض البيانات وتحليلها عن فعالية تطبيق لعبة

تسوق السفر لترقية مهارة الكلام في المدرسة المبارك:

الفصل الأول: لمحة التاريخ عن المدرسة المبارك

الصورة الجانبية المدرسة المبارك المتوسطة

الفصل الثاني : الإكتشاف جمع البيانات

1- صناعة علاقة متبادلة زنييل بغطاء (Teknik

(Korelasi Rank

2- اختبار t (t test)

الباب الخامس: الخاتمة

الخلاصة والاقتراحات