

الباب الثالث

طريقة البحث

أ - نوع البحث

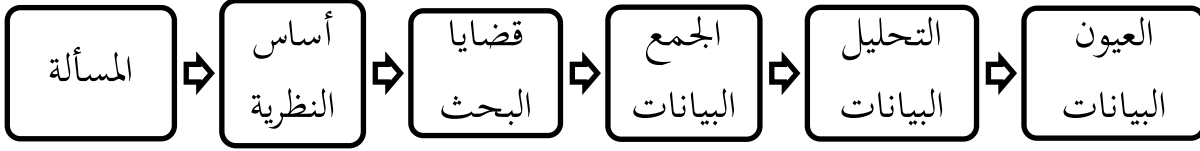
والمقصود مدرج الإجراء التحقيق مثل دراجة يجهز البيانات وتحليل البيانات وعرض نتائج التحليل. علم المصطلحات الفنية التزامن التي اكتشفت لأول مرة هو: فرديناند دي سوسير في عام 1916. علم المصطلحات الفنية متباين بعلم المصطلحات الفنية تاريخي أو التاريخية المصطلحات وبالتالي ينشأ توصيف الوظائف من المديان: والمتزامن اللغوية وعلم اللغة تاريخي. المتزامن اللغوية هو العلم الذي يدرس اللغة أو اللسانيات نظام اللغة في وقت معين والعلم اللغة تاريخي هو اللسانيات أن يحقق في تطوير اللغة من فترة زمنية إلى أخرى، وكذلك التحقيق في المقارنة بين اللغة مع لغات الأخرى. وهكذا، والتحقيق باللغة متزامن هو التحقيق باللغة أجريت من خلال مراقبة هذه الظاهرة من لغة في وقت معين، إذان موصوف بدكرتيف. في حين أن تحقيق اللغة تاريخي هو يلاحظ الظواهر اللغة.

في تحقيق موصوف الدكرتيف أو التزامن، هناك ثلاث مراحل هم: دراجة يجهز البيانات، وتحليل البيانات وعرض نتائج التحليل. في هذه الباحث، هناك 3 مراحل تصميم البحث:

مشروع الأولية قبل في الميدان.
مراقبة المدرسة وتحديد مشكلة.
صياغة مشاكل البحث وعناوين مثيرة للاهتمام.

تقديم مقترحات البحوث.
مجموعة من المقترحات البحثية.
الامتحان المقترح البحثي.
تنقيح المقترح البحثي.
عندما تكون في المسودة الثانية الدورة.
تقديم رسالة من إذن من البحوث بالكلية.
مواقع الرصد.
مقابلات المعلمين والطلاب.
توزيع الاستبيانات.
تنفيذ ما قبل الاختبار باستخدام أسلوب المدرسين الموضوع.
تنفيذ ما بعد اختبار باستخدام الوسائط التي تم تطبيق الباحثين.
بعد المسودة النهائية في الميدان.
جمع بيانات البحوث التي تم الحصول عليها من الميدان.
وصف البيانات البحثية التي تم الحصول عليها من الميدان.
العثور على نتائج الدراسة.
وصف البيانات البحثية.
إنشاء التقارير البحثية.
مجموعة من التقارير البحثية.
دراسة التقارير البحثية.
تنقيح التقارير البحثية.

ب - خطة البحث



التصميم هو في الأساس عملية كاملة من التفكير والتصميم ناضجة عن الأشياء التي سيتم القيام به. لأن التصميم هو نقطة انطلاق، ويمكن أن تستخدم أيضا كأساس للتقييم من قبل كل من الباحثين أنفسهم أو غيرهم على الأنشطة البحثية. وهكذا، فإن تصميم الدراسة لديه هدف إلى توفير المساءلة لجميع الخطوات الواجب اتخاذها. للإجابة على السؤال في هذه الدراسة، والكتاب استخدام الأساليب الكمية تصميم البحوث. أما بالنسبة للأسلوب الكمي هو عملية اكتشاف المعرفة باستخدام البيانات في شكل أرقام كوسيلة لإيجاد المعلومات حول ما نريد أن نعرف. هذا الأسلوب الكمي يعتمد بقوة على استمارة جمع بيانات قياسات العدد. ولذلك، ينبغي معالجة البيانات التي تم جمعها إحصائيا.

ج - مجتمع البحث وعينته

1- عدد السكان

هو موضوع من مجتمع الدراسة الكلي. في التحقيق العلمي، وإقامة السكان وجمع العينات عند الضرورة القصوى. لأنه، في عينة السكان والمثال في التحقيق نوعان من الأشياء التي يمكن أن يقول كالإشارة بدلا من مجال التحقيق. ثم أمرين لا غنى عنها للحصول على مكانها الخاص في المناقشة. تقرير

من السكان بالضبط يعني لأهداف المخططة سوف البحوث أيضا تحديد نجاح البحوث نفسها.

في التحقيق عدد السكان معين للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك السنة 2012-2013 م عدده 94 الطلاب.

2- عينات

عينة ممثلة لأغلبية السكان أو دراستها. عينات فيما يتعلق الغرض من هذه الدراسة، ثم أخذ العينات باستخدام العينات العشوائية نظرا مجموعة الجذرية التي يتم تجميع الأفراد والوحدات السكنية المتوفرة في عدد السكان. على المثال، وتحقيق المتعلقة طلاب المدارس الثانوية عادة ما تكون قادرا على استخدام تقنيات أخذ العينات بدون تفكير، يجب أن يكون مجموعة الجذرية لأن العائلة يحصل على نفس الفرصة لتكون عينة الطالب العام ولكن لمؤكد عينات فقط. تم أخذ عينات التي تستخدم التحقيق في مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك عدده 35 طلاب في الصف الثامن.

د - طريقة جمع البيانات

يحتاج الباحث تأليف هذا البحث العلمي طرائق موافقة ، كما يلي:

1- طريقة الملاحظة

الملاحظة هي عملية مشاهدة ومداونة بنظام على الظواهر التي بحثها الباحث²⁶. واستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن طريقة "تسوق

²⁶ ترجم من: "Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)" ص: 203

السفر" في ترقية مهارة الكلام للطلاب في فصل ثامن من المدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك. وفيها عملية المدرسين والطلاب في التدريس.

2- طريقة المقابلة

المقابلة هي عملية الأسئلة والأجوبة بين شخص أو أكثر شفويا²⁷. فيستعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن تاريخ المدرسة وحالتها وعملية التعليم والتعلم للطلاب في فصل تاسعة من المدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.

3- طريقة الوثائق

الوثائق هي طريقة جمع الحقائق ومصدرها كل كتب والجرائد والمجلات والمقالات وما يتصل بها. فيستعمل الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات عن النتائج من تقويم الطلاب في تعليم مهارة الكلام ونشاط الطلاب، وأحوال المدرسة والموظفين وأحوال المراد.

هناك نوعان من الأساليب المستخدم لتحليل البيانات هي:

أ - أسلوب ضمن نظير اللساني

أي ضمن هي الكلمة التي مرادفة بكلمة القارن والشيء بالنسبة تعريف اتصال باعتبار ضمن بمعنى مقارنتها للاتصال، على أن نظير يشير معنى العناصر في لغة (موصوف لساني)، والتي تتميز العناصر خارج اللغة (إضافي لساني) مثل الأحوال المتعلقة معنى إعلام السياق الكلام وغيرها. إذن، أسلوب ضمن نظير

اللغة هو أسلوب التحليل داخل اللسان بمقارنة العناصر التي موصوف اللساني، الذي وجدته في اللغة أو من بعض لغات مختلفة.

على المثال :

- 1- في وقت سابق أكله
- 2- وقت سابق في أكله
- 3- في وقت أكله سابق
- 4- أكله في وقت سابق
- 5- أكله سابق في وقت

ب - أسلوب إضاف اللسان

اختلف مع أسلوب ضمن نظير اللساني، ويستخدم أسلوب ضمن نظير اللسان لتحليل العناصر بموصوف الإضافة اللسان، مثل يصل مشاكل اللغة مع الأشياء خارج اللغة. كما أسلوب مفاهيم الذي موصوف تجريدي، فتكون استعداد للعمل المقتضى إلى الخطى الحقيق الذي موصوف الصناعة.

البيانات هي كل ما تحتاج اليه الباحث في هذا البحث. ولنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة . . ثم تجمع وتبحث الباحثة البيانات بهذه الطرائق:

أ - طريقة الملاحظة (Observasi)

الملاحظة هي الة لجمع البيانات بمشاهدة وتكتب بنظام على الظواهر التي بحثتها الباحثة²⁸. وتستخدم الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات عن الإستراتيجية المستخدم في تعليم اللغة العربية و تقدمت الباحثة هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وبيئتها وقدرة

المعلم أيضا في إلقاء المعارف والمعلومات وآراء الطلبة عن عملية تعلّم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام خاصة في الصف الثامن بالمدرسة المبارك المتوسطة كراسيك

ب - طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمّة بإعتماد على أهداف البحث²⁹. فستعملت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن حالة درس اللغة العربية و تعليمها في الصف الثامن بالمدرسة المبارك المتوسطة كراسيك، والأخبار الأخرى التي تتعلق كثيرا بهذا البحث العلمي

ج - طريقة الوثائق أو الكتاب (Dokumentasi)

والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجالات والجرائد والوثائق ومحضر الاجتماع والنظام والمذكورات اليومية وما إلى ذلك³⁰. استعملت الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب في الصف الثامن بالمدرسة بالمدرسة المبارك المتوسطة كراسيك.

د - الإختبار (tes)

الاختبار هو من إحدى طرائق جمع البيانات لنيل البيانات عن كفاءة الطلاب في المهارات اللغويات الأربعة. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة مهارة كلام الطلاب باستعمال تسوق السفر (shop travelling) قبلها وبعدها في الصف الثامن بالمدرسة المبارك المتوسطة كراسيك.

ه - بنود البحث

في المبدأ تدقيق هو فعله القاس، ثم أن يكون هناك مقياس جيد. آلة قاس في التحقيق البحث إسمه وسيلة التحقيق. ويصير الوسيلة التحقيق هو آلة الذي لقياس الظواهر العالم والإجتماعية التي تجري ملاحظتها. على وجه التحديد كل هذا الظواهر يسمى بمتغير التحقيق.

عدد من الوسيلة التحقيق اعتمادا على عدد المتغير التحقيق التي المثبت لتحقيق. في البحث هذا التحقيق يستخدم عنوان حول " فعالية لعبة تسوق السفر (shop travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك". حتى في هذه الحالة بنود البحث مجموع البيانات يجب أن مصنوع بـ:

– اختبار

اختبار أدوات جمع البيانات المشار إليها سلسلة من الأسئلة أو التمارين التي تستخدم لقياس المهارات والمعرفة، والذكاء، والقدرة، أو الموهبة التي يمتلكها الفرد أو المجموعة.

هناك عدة أنواع من أجهزة اختبار لجمع البيانات، من بين أمور أخرى:

- اختبار الشخصية : الاختبارات المستخدمة للكشف عن شخصية واحدة.

- اختبار موهبة : الاختبار المستخدمة لقياس أو مع العلم مواهب واحد.

- اختبارات التحصيل : الاختبار المستخدمة لقياس تحقيق الشخص بعد تعلم شيء.

• اختبارات الذكاء : وهو الاختبار الذي يستخدم في صنع تقييم أو تقييم مستوى الشخص الفكرية من خلال توفير مجموعة متنوعة من المهام التي يقاس الذكاء.

• اختبارات موقف : وهو الاختبار الذي يستخدم لعقد قياس المواقف الشخص.

— مقابلة لأغراض البحث

المقابلة هي أداة جمع البيانات المستخدمة للحصول على المعلومات مباشرة من المصدر .يحتوي دليل مقابلة وصفا للبحوث التي عادة ما يتجلى في قائمة من الأسئلة بحيث يمكن تشغيل عملية المقابلة بشكل جيد .ويرتبط الوضع مقابلة للوقت ومكان المقابلة .الزمان والمكان ليست مقابلة المناسبة يمكن أن تجعل من المقابلة يشعر مخرجاً لمقابلة وكان المشاركون مترددا في الإجابة على الأسئلة.

— ملحوظة طرفية

تلاحظ البحوث على كل ما يحدث في وقت الرصد الماضي .الحدث أو الحدث الذي يعتبر هاماً مع ملاحظة قصيرة دون الحاجة للامثال لقواعد معينة.

— دفتر الحضور

تحقق القائمة هي القائمة التي تحتوي على موضوع الملاحظة .تحقق قائمة لضمان أن الباحثين سجلت يعتبر كل حادث إلى أن تكون مهمة مهما كانت صغيرة.

1- أدوات لقياس المتغيرات طرق الطين المجموعة

2- أدوات لقياس نوعية التعلم المتغيرات المادية الفقهي

مطلوبة أدوات الكشف عن المجموعة طريقة الطين متغير من مؤسسة معينة، وبيانات المصدر هو الطلاب الذين يتعلمون عن طريق هذه الأساليب، ولأن النموذج هو الاختيار من متعدد (الاختيار من متعدد).

و - طريقة تحليل البيانات

ينبغي للباحث أن يأخذ الطريقة التالية لوصول حقائق البحث العلمي: أما الطريقة المستعملة في هذا البحث وهي الطريقة الكيفية (kualitatif)، والطريقة الكميّة (kuantitatif) وهي طريقة البحث لإعتبار بإرادة القرينة يجمع البيانات من مكان العالمي ينتفع البحث نفسه كقفل.

نوع البحث : طريقة البحث التي استخدمها الباحث هي الكمية (Kuantitatif) أما صفة هذا البحث هي بحث مكتبة وميدانية.

مجمع البحث : هو جميع الأفراد والأشخاص في البحث. والمجمع في هذا البحث يتكون من الطلاب في فصل تاسعة من المدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.

يحتاج الباحث مجتمع البحث للحصول على بيانات صحيحات :

1- مجتمع البحث

هو جمع الأفراد والأشخاص في البحث، إذا أراد الباحث أن يفتش جمع جز والأعضاء الموجودة في الميدان فحينئذ يسمّى البحث. أما المراد بمجتمع البحث هو جميع الطلاب في فصل تاسعة من المدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.

2- عيّنه البحث

هي بعض من المجتمع بدلا عنه . ونظر الباحث عدد الطلاب تاسعة من المدرسة الثانوية "المبارك" دودك سمبيان كراسيك. أقلّ من ١٠٠، فاستعمل الباحث الطريقة Nonprobability Sampling هي العينة المتشعبة (sampling jenuh). فأما الغرض بطريقة العينة المتشعبة هي طريقة التعيين العينة إذا استعمل كل مجتمع البحث كالعينة. كما قال سوهرسيمي أريكنطا في كتاب "Prosedur Penelitian" في عينة البحث عندما شخصه أقلّ من ١٠٠ (مائة)، فيستطيع أن يأخذ كله وعندما شخصه أكبر من ١٠٠ (مائة) فيستطيع أن يأخذ جزءاً من مجتمع البحث هو من بين ١٠٪ - ١٥٪ و ٢٠٪ ٢٥٪.³¹

في دراسة أجريت على أية بيانات التي تم الحصول عليها وينبغي تحليل بالتفصيل، على وجه التحديد وبدقة مصممة خصيصا لنوع البيانات التي تم جمعها من قبل الباحثين.

العلاقة بين المتغيرات باستخدام اختبار يتم احتساب هذه التقنية يعتمد على النتيجة الترتيب فارق النتيجة، ناهيك عن عشرات من نتائج القياس. الرتبة طلب تقنية ارتباط لمجموعة البيانات أن عدد من الموضوعات ما بين 9 و 30. يستخدم الباحث طريقة تحليل البيانات في هذا البحث صناعة علاقة متبادلة زنبيل بغطاء (Teknik kolerasi rank) وطريقة الإختباري (Tes)

1- صناعة علاقة متبادلة زنبيل بغطاء (Teknik Korelasi Rank)

هو الرمز الرتبة طلب معامل الارتباط التي كتبها ρ (رو)،

حجم: $1 \geq \rho \geq -1$ الصيغة:

$$\rho = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

خطوات العملية الحسابية:

- إنشاء جدول ارتباط
- ترتيب المتغيرات X و المتغيرات Y
- حساب الترتيب الانحراف
- حساب ρ (رو)
- اختبار الفرضية

2- اختبار t (t test)

استخدم الباحث هذا الرمز لنيل الإجابة عن المسئلة الثالث فى قضايا

البحث. أما رمز النسبة المائوية فيما يلي:

$$t = \frac{\bar{X} - u}{\frac{\sqrt{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}{n(n-1)}}$$

إنّ الفروض هو الجواب المؤقت نحو مسألة البحث الذى يجب للباحث أن يختبر صحيحته³². وفروض البحث نوعان وهما الفروض البدلية (H_a) والفروض الصفرية (H_0). والفروض البدلية ما يظهر العلاقة بين المتغير المستقلّ (Variabel X) والمتغير التابع (Variabel Y) أو وجود التفريقة بين الفرقتين. والفروض الصفرية مالا يظهر العلاقة بين المتغير المستقلّ والمتغير التابع وعدم وجود التفريقة بين الفرقتين³³

يدل على وجود العلاقة بين متغير (X) مع متغير (Y). والفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم فعالية لعبة تسوق السفر (shop travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب فى مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك.

32 ترجم من "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D" ص: 389

33 ترجم من "Statistik Pendidikan" ص: 142