

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

- 1- إن تطبيق إعداد المعلمين نوعاً من أسماء مخزن والأماكن وغيرها، مثل التظاهر استكشافية من قبل الطلاب. مثلاً: المحلات الرياضية، ومخازن لعبة، الزهور، والمكتبات، ومحلات الحيوانات الأليفة، ومحلات السوبرماركت وغيرها. كل الطلاب سوف يحصل على فرصة لزيارة المحلات التجارية وأماكن الترفيه لرئي وتذكر ما فيه. المعلم يسئلوا من كل طالب. وطلب من الطلاب أن أذكر اسم من محاولة للرد على ما العناصر في المحلات التجارية وأماكن الترفيه. يجب أن تكون قادرة على التلاميذ أذكر بسرعة وقدر المستطاع. إعطاء كل طالب 1-2 دقائق للجواب.
- 2- إن مهارة الكلام الطلاب بمدرسة المبارك ناقص عن المفردات يؤثر في تعلمهم اللغة العربية. إذان، يحتاج عن طريقة التعليم ذوات التأثير للطلاب. أن يستعمل اختبار المقدم واختبار الخاتمة ليعرف الباحث عن مهارة الكلام للطلاب فصل الثامن بمدرسة المبارك دودوك كراسيك. تحت نتائج اختبار المقدم والخاتمة من الطلاب الفصل الثامن:

اللوحة:

نتائج صناعة علاقة متبادلة زنبيل بغطاء (Teknik Korelasi Rank)

| رقم | اسم | اختبار المقدمة | اختبار الخاتمة |
|-----|-------------------|----------------|----------------|
| 1 | لقمن الحكيم | 72 | 82 |
| 2 | م. ردوان فطراج | 75 | 85 |
| 3 | م. دينديك فروانطي | 60 | 75 |
| 4 | م. فهرين فهمي | 62 | 84 |
| 5 | م. وليل أهدي | 67 | 77 |
| 6 | أزاه مولدة | 63 | 73 |
| 7 | نوفي يوني أستار | 81 | 90 |
| 8 | قربي بقرتون زكية | 65 | 78 |
| 9 | رسلن فديتول أمي | 73 | 83 |
| 10 | رشدئن فسفت سري | 70 | 80 |

3- إن فعالية لعبة تسوق السفر استطاع أن يرفع الهمة التعلم

الطلاب و لارتفاع قدرة الطلاب في مهارة الكلام. المعيار تجرية:

إذا $t_{hitung} < t_{tabel} < -t_{tabel}$ فغير مختلف ذومعنى، على أن

$$t_{hitung} < -t_{tabel} \text{ أو } t_{hitung} > t_{tabel}$$

فيوجد مختلف ذومعنى

$$1 - n = \text{بدرجة العظمة (db)}$$

$$9 = 1 - 10 =$$

$$01,0 = \text{درجة ذومعنى } (\alpha)$$

$$t_{tabel} = t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)(db)} = \text{فجدول}$$

$$t_{(0.995)(9)} = 8.955$$

إذان، $t_{\text{tabel}} = 955,8$

لأن، نتائج من $t_{\text{hitung}} (222) < t_{\text{tabel}} (8.955)$ الإستدلال
يوجد اختلاف ذو معنى بقدر اللغة العربية بين اختبار المقدمة
واختبار الخاتمة.

ب- الاقتراحات

أهداف البحث يتعلم الطلاب للإضافة المفردات العربية الجديدة
وممارسة الطلاب عن تفكير بسرعة وممارسة الطلاب يذكر كلمات
باللغة العربية. ليكون نافع للهؤلاء المتعلمون والمدرسون في المدرسة
والجامعة وهذا البلد الإندونيسية.