

**PENGARUH *E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN *BOOK CREATOR*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VI MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

REZA DWI PITRIYANTO
06040722111



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Dwi Pitriyanto
NIM : 06040722111
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa saya susun dan tulishwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 09 Desember 2025


Reza Dwi Pitriyanto
NIM.06040722111

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Reza Dwi Pitriyanto

Nim : 06040722111

Judul : Pengaruh *E-Book* Interaktif Berbantuan *Book Creator* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VI MIN 1 Sidoarjo

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 09 Desember 2025

Pembimbing 1



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP.196508011992031005

Pembimbing 2



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP.198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Reza Dwi Pitriyanto ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 29 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji II

Nasrul Fuad Effansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Taufik, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Penguji IV

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reza Dwi Pitriyanto
NIM : 06040722111
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : rezadpitriyanto4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH *E-BOOK* INTERAKTIF BERBANTUAN *BOOK CREATOR* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI
KELAS VI MIN 1 SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 07 Januari 2026

Penulis

Reza Dwi Pitriyanto

ABSTRAK

Reza Dwi Pitriyanto, 2025. Pengaruh *E-Book* Interaktif Berbantuan *Book Creator* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: *E-Book* Interaktif, *Book Creator*, Kemampuan Berpikir Kritis

Pokok permasalahan utama yang dihadapi oleh peserta didik pada mata pelajaran SKI adalah kurangnya inovasi guru terhadap penggunaan media pembelajaran yang interaktif, guru menggunakan metode ceramah, sehingga peserta didik menganggap bahwa pembelajaran SKI membosankan dan monoton. Akhirnya masalah tersebut secara tidak langsung mempengaruhi pada kemampuan berpikir kritis peserta didik. Oleh karena itu, peneliti memberikan inovasi dalam bentuk *E-Book* interaktif berbantuan *Book Creator* dalam pembelajaran SKI.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *E-book* interaktif berbantuan *Book Creator* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VI MIN 1 Sidoarjo pada mata pelajaran SKI. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis metode penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas VI A sebagai kelas eksperimen dan kelas VI B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t dan penghitungan nilai N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-book* interaktif berbantuan *Book Creator* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penghitungan uji N-Gain terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 0,84 (kategori tinggi) dan kelas kontrol sebesar 0,65 (kategori sedang).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. <i>E-book Interaktif Berbantuan Book Creator</i>	20
1. Pengertian <i>E-book Interaktif</i> berbantuan <i>Book Creator</i>	20
2. Manfaat <i>E-book Interaktif</i> Berbantuan <i>Book Creator</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book Interaktif</i> Berbantuan <i>Book Creator</i>	24
4. Langkah-langkah Membuat <i>E-book Interaktif</i> Berbantuan <i>Book Creator</i>	26
B. Kemampuan Berpikir Kritis	28
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	28
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	30
3. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis	31
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	36
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	36
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	38
3. Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	39
4. Materi Wali Sanga	40
D. Kajian Penelitian yang Relevan	50

E. Kerangka Pikir.....	53
F. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
D. Variabel Penelitian.....	58
1. Variabel Bebas (x)	58
2. Variabel Terikat.....	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
1. Teknik Pengumpulan Data.....	60
2. Instrumen Pengumpulan Data	63
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas.....	69
G. Teknik Analisis Data	72
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Homogenitas.....	74
3. Uji T.....	75
4. Perhitungan Nilai N-Gain.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
a. Hasil Penelitian	78
1. Analisis Deskriptif Data	78
2. Analisis Data	87
B. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Implikasi.....	107
C. Keterbatasan Penelitian	108
D. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
RIWAYAT HIDUP	117
LAMPIRAN A	118
PERSURATAN DAN VALIDASI	118
LAMPIRAN B	130
BAHAN AJAR DAN INSTRUMEN.....	130
LAMPIRAN C	163
DOKUMENTASI PENELITIAN	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	55



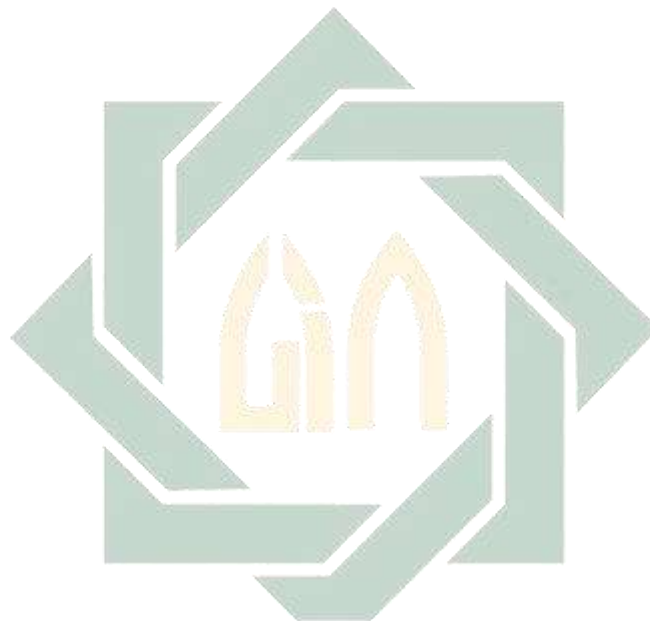
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran SKI Fase C	40
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3.3 Skoring Instrumen Angket Berpikir Kritis Belajar SKI	61
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data	63
Tabel 3.5. Instrumen Angket	65
Tabel 3.6. Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas menggunakan Korelasi Produk Moment	68
Tabel 3.8 Hasil Perbandingan r hitung dan r tabel	69
Tabel 3.9 Perhitungan Analisis responden	71
Tabel 3.10 Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha	72
Tabel 4.12 Hasil Pretest Angket Kelas Kontrol	79
Tabel 4.13 Hasil Pretest Tes Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.14 Hasil Posttest Angket Kelas Kontrol	80
Tabel 4.15 Hasil Posttest Tes Kelas Kontrol	81
Tabel 4.16 Hasil Pretest Angket Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.17 Hasil Pretest Tes Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.18 Hasil Posttest Angket Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.19 Hasil Posttest Tes Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.20 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Angket.....	85
Tabel 3.21 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Tes.....	86
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas.....	87
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel 4.24 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	90
Tabel 4.25 T Tabel.....	90
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan N-Gain Angket.....	92
Tabel 4.27 Tabel Angket Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.28 Tabel Hasil Angket Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.29 Hasil Uji N-Gain Tes	95
Tabel 4.30 Tabel Hasil Tes Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.31 Tabel Hasil Tes Kelas Kontrol.....	97

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Rumus Product Moment Pearson	67
Rumus 3.2 Rumus Cronbach's Alpha.....	70
Rumus 3.3 Rumus Uji Normalitas Menggunakan Shapiro Wilk	74
Rumus 3.4 Rumus Uji Homogenitas Menggunakan Metode Levene.....	75
Rumus 3.5 Rumus Uji T Menggunakan Independent Sample T-Test.....	76
Rumus 3.6 Rumus Menghitung Nilai N-Gain.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran A.2 Surat Keterangan Balasan Penelitian	120
Lampiran A.3 Lembar Validasi Modul Ajar Dosen Ahli.....	121
Lampiran A.4 Lembar Validasi Angket Dosen Ahli.....	124
Lampiran A.5 Lembar Validasi Tes Dosen Ahli.....	124
Lampiran A.6 Lembar Validasi Media Dosen Ahli	127
Lampiran B.7 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran B.8 Modul Ajar Kelas Kontrol	138
Lampiran B.9 Angket	145
Lampiran B.10 Tes	155
Lampiran C.11 Dokumentasi Kelas Eksperimen	164
Lampiran C.12 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	166
Lampiran C.13 Dokumentasi Media Pembelajaran	167



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. "Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *Sains Dan Teknoogi* (2017): 139–140.
- Agave, Queen. "Teknik Dokumentasi Dan Pelaporan Dalam Tataran Klinik." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 2, no. 1 (2020): 2.
- Agustinar, Kiki, Ulva Rahmi, Aisyah, and Andy Riski Pratama. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah." *Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 4 (2023): 207.
- Anam, Khoirul, Susanto, Dawam Al Asror, Moch Noer Rizq M.K, and Eka Anam Mukhlas. "Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Buku Ajar Digital Berbasis Bookcreator Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah." *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 3 (2024): 518–519. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/caradde>.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Sejak, 2018.
- Anggoro, Duta, Muhammad Sulaiman Khudori, Muhammad Saufi, Muhammad Indra, and Anwar Kasful. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist." *Journal of student research* 1, no. 5 (2023): 299–301.
- Aprillianti, Prima, and Wendri Wiratsiwi. "Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 6, no. 1 (2021): 81. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>.
- Aslan, and Suhari. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Kalimantan Timur: CV. Razka Pustaka, 2018.
- Cahyani, Putri Ajeng Dwi, Setiono, and Aa Juhanda. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Melalui Model Inquiry Based Learning Berbantuan Media Wayang Sukuraga Pada Materi Sistem Indra." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 8, no. 4 (2022): 117. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.
- Darmalinda, and Fadriati. "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, Dan Evaluasi Pembelajaran)." *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2024): 93.
- Destiani, Alina. "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Book Creator Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Analisis Matematis." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Dulyapit, Apit, and Samih Lestari. "Metode Ceramah Dalam Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah : Analisis Literatur Tentang Implementasi Dan Dampaknya." *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol.* 4, no. 2

(2024): 46.

Ennis, Robert H. "The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities." *Informal Logic* 6, no. 2 (2011): 1–8.

Erfansyah, Nasrul Fuad. *Dosen Pembimbing 2*. Surabaya, 2025.

Erri, Dirgahayu, Ajeng Puji Lestari, and Hasta Herlan Asymar. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Melzer Global Sejahtera Jakarta." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 9 (2021): 1900.

Fadillah, Muti'ah, and Muh. Wasith Achadi. "Kurikulum Merdeka: Analisis Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Tsanawiyah." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2648. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/642%0Ahttps://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/download/642/491>.

Febriarti, Fernanda Dwi, and Yuni Sri Rahayu. "Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Tumbuhan Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 3 (2022): 775–784.

Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz, Sadrack Luden Pagiling, Irnawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini HUatgaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis. Yayasan Kita Menulis, 2023. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20BukuDasar-dasarStatistikauntukPenelitian.pdf).

Hayati, Sri, and Lalu Andre Saputra. "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah." *Business Management* 2, no. 1 (2023): 50.

Jannah, Naimatil, Noor Fadiawati, and Lisa Tania. "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-Hari Tentang Pemisahan Campuran." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 6, no. 1 (2017): 187.

Kementrian Agama Jawa Timur. "Kementerian Agama Republik Indonesia" (2024): 62.

Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. "Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme." *JURNAL MathEdu* 5, no. 1 (2022): 14.

Leni Safitri, and Nurkahiro Hidayati. "Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN 3 Lirik Tahun Ajar 2023/2024." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 3, no. 3 (2024): 227–230.

Lubis, Dwi Muthia Ridha, Elawati Manik, Mardianto, and Nirwana Anas. "Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Islamic Education* 1, no. 2 (2021):

70.

- Madina, Nandia Putri, and Zulherman Zulherman. "Pengembangan E-Book Berbantuan Book Creator Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd." *Research and Development Journal of Education* 9, no. 2 (2023): 779–787.
- Martias, Lilih Deva. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40–50.
- Munawir. *Dosen Pembimbing 1*. Surabaya, 2025.
- Munawwarah, Suriati Eka Putri, Nita Magfirah Ilyas, Sumiati Side, and Sakinah Zubair. "Book Creator Sebagai Aplikasi Dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif Bagi Calon Guru Profesional." *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 9. <https://bookcreator.com/>.
- Muslih, Mohammad, and Ahmad Hidayatulloh. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Vol. 4. Bogor: PT QUADRA INTI SOLUSI, 2024.
- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 10.
- Noeraini, Irma Ayu. "Pengaruh Tingkat Kepercayaan, Kualitas Pelayanan, Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan Jne Surabaya." *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen* 5, no. 5 (2016): 11.
- Nufus, Hayatun, and Al Kusaeri. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, no. 2 (2020): 50.
- Nur'Aini, Ita. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MAN 1 Malang." *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 2019.
- Nurma Pertiwi, Intan, Sumarno, and Anggun Dwi. "Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis." *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 7, no. 3 (2019): 265.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Oditya, Gede. "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Book Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Keterlambatan Membaca Kelas III SD." *Universitas Pendidikan Ganesha*, 2025.
- Prasetyo, Ekkal. "Sistem Informasi Dokumentasi Dan Kearsipan Berbasis Client-Server Pada Bank Sumsel Babel Cabang Sekayu." *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Sekayu* 7, no. 2 (2017): 3. <http://jurnal.polsky.ac.id/index.php/tips/article/download/101/97/>.

- Putri, Suci Utami, Dhifa Noor Restya, Fairuz Afra Rafifah, and Firda Alfira Muklis. "Pelatihan Penggunaan Book Creator Sebagai Media Pembelajaran Digital Bagi Guru-Guru PAUD." *Abdimas Galuh* 6, no. 2 (2024): 1578–1579.
- Rachmadtullah, Reza. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2015): 289.
- Rahayu, Yuliana Umi. "Penerapan Media Book Creator Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Majenang Cilacap." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Rahmadila, Aisya Sava, Alvia Amalani Putri, Beauty Dewi Negari, Nur Akmalia Shofi, and Rifdah Salsabila. "Sistem Pembelajaran Abad-21 Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia." *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif* 1, no. 1 (2023): 74–77.
- Rasyid, Abdul. "Problematisasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi." *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 1 (2018): 14.
- Rejeki, M.Fachri Adnan, and Pariang Sonang Siregar. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 338. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Rian Saputra, and Fahmi Ramadhan. "Pengaruh E-Book Interaktif Dan Simulasi PhET Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Pendiri: Jurnal Riset Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 29.
- Rizqiyah, Lailatur. "Teknik Tes Dan Nontes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar" 3, no. 32 (2018): 6–7.
- Rosida, Noor Fadiawati, and Jalmo Tri. "Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 1 (2018): 37.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri." *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* 3 (2019): 76.
- Rusdiana, Ni Putu Mira, and I Gusti Agung Ayu Wulandari. "E-Book Interaktif Materi Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 10, no. 1 (2022): 55–56.
- Saman, Tsurayya, Madrasah Tsanawiyah, Negeri Mts, and Jambi Kota Jambi. "Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah." *Literasi Kita Indonesia* 5, no. 1 (2024): 90.
- Sanjaya, Putu Adi. "Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator." *PRODIKSEMA I Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial "Pembelajaran*

- Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di Era Disrupsi* 1, no. 1 (2022): 54.
- Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, and Muhammad Nursalman. "Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik." *Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 51331–51334.
- Siburian, Jodion, Enjelina Sinaga, and Pinta Murni. "Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi Flipped Classroom Pada Siswa Sma." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 12, no. 1 (2023): 72.
- Siti Rodi'ah, Isatul Hasanah. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Continuous Education: Journal of Science and Research* 2, no. 2 (2021): 26–27.
- Stilistika. "Book Creator Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua." *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni* 13, no. 1 (2024): 54–62.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Surya Cahya. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 27–30.
- Susanti, Sarson W.Dj. Pomalato, Resmawan, and Evi Hulukati. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam menggunakan Multimedia Interaktif." *Journal on Mathematics Education* 1 (2023): 38.
- Syafani, Shania Ramadhani, and Tressyalina Tressyalina. "Penerapan E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Teks Biografi." *Educaniora: Journal of Education and Humanities* 1, no. 2 (2023): 18.
- Syarifuddin, Jamaluddin Bata Ilyas, and Amar Sani. "Pengaruh Persepsi Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar." *Bata Ilyas Educational Management Review* 1, no. 2 (2021): 55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>.
- Utami, Handayani Budi. "Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Dunia Pendidikan Matematika." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2022): 531–533.
- Utami, Yulia, Pria Muslim Rasmanna, and Khairunnisa. "Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen." *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–22.

Wonosari, S M K Negeri. "Pemanfaatan 'Book Creator' Dalam Pembelajaran Literasi Digital Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran 'Produk Kreatif Dan Kewirausahaan.'" *Jurnal Cahaya Mandalika* 4, no. 2 (2023): 244.
<https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/JCM/article/view/1411%0>
 A<https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/JCM/article/download/1411/1203>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A