

**EFEKTIVITAS *MOTIVATIONAL INTERVIEWING*
BERBASIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
SISWA MAN 1 TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

**Nur Inayatun Nisa
NIM. 04020322075**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Inayatun Nisa

NIM : 04020322075

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Efektivitas *Motivational Interviewing* Berbasis Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa MAN 1 Tuban” adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Nur Inayatun Nisa

NIM. 04020322075

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

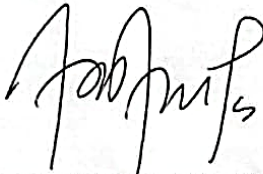
Nama : Nur Inayatun Nisa
NIM : 04020322075
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Efektivitas *Motivational Interviewing* Berbasis Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa MAN 1 Tuban

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 2 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197905172009011007



Drs. Suwatah, M.Si.

NIP. 196412152014111002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* BERBASIS AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MAN 1 TUBAN

SKRIPSI

Disusun Oleh
Nur Inayatun Nisa
NIM. 04020322075

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 30 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Mohamad Thoht, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007

Penguji II

Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Penguji III

Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag
NIP. 196607042003021001

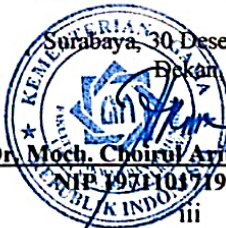
Penguji IV

Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes
NIP. 197605182007012022

Surabaya, 30 Desember 2025

Bekas

Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



iii



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Inayatun Nisa
NIM : 04020322075
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan komunikasi/Embanan dan konseling islam
E-mail address : nisanur.inayatun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Motivational Interviewing Berbasis Al-Qur'an
Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa
MAN 1 Tuban

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis


(Nur Inayatun Nisa)

ABSTRAK

Nur Inayatun Nisa, 04020322075, 2025. Efektivitas *Motivational Interviewing* Berbasis Al-Qur'an untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa MAN 1 Tuban.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik *Motivational Interviewing* berbasis Al-Qur'an dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa MAN 1 Tuban. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode eksperimen dengan desain One-Group Pretest-Posttest. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah non-probability sampling dengan jenis total sampling, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sampel karena jumlahnya relatif kecil. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa kelas XI G MAN 1 Tuban yang memiliki kategori partisipasi belajar rendah berdasarkan hasil kuesioner partisipasi belajar siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, kuesioner dinyatakan layak digunakan dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,973, yang menunjukkan tingkat reliabilitas sangat tinggi. Analisis data dilakukan menggunakan Uji Normalitas Shapiro-Wilk dan Uji Wilcoxon Signed-Rank Test. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pretest tidak berdistribusi normal (sig. 0,019 dan 0,002 < 0,05), sedangkan data posttest berdistribusi normal (sig. 0,200 dan 0,252 > 0,05). Karena salah satu data tidak berdistribusi normal, maka uji hipotesis dilakukan dengan Uji Wilcoxon. Hasil Uji Wilcoxon menunjukkan nilai Z hitung = -3,881 dan Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000, yang berarti nilai signifikansi < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Motivational Interviewing* berbasis Al-Qur'an efektif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa MAN 1 Tuban.

Kata kunci: partisipasi belajar, *Motivational Interviewing* berbasis Al-Qur'an, siswa.

ABSTRACT

Nur Inayatun Nisa, 04020322075, 2025. *The Effectiveness of Qur'an-Based Motivational Interviewing to Improve Students' Learning Participation at MAN 1 Tuban.*

This study aims to determine the effectiveness of using Qur'an-based Motivational Interviewing techniques in improving students' learning participation at MAN 1 Tuban. The research employed an experimental method with a One-Group Pretest–Posttest Design. The sampling technique used was non-probability sampling with a total sampling approach, in which all members of the population were included as the sample due to the relatively small number of participants. The research subjects consisted of 24 students of class XI G at MAN 1 Tuban who were classified as having low learning participation based on the results of the learning participation questionnaire. The instrument used for data collection was a questionnaire. Based on validity and reliability testing, the questionnaire was declared feasible for use, with a Cronbach's Alpha value of 0.973, indicating a very high level of reliability. Data were analyzed using the Shapiro–Wilk Normality Test and the Wilcoxon Signed-Rank Test. The normality test results showed that the pretest data were not normally distributed (sig. 0.019 and 0.002 < 0.05), while the posttest data were normally distributed (sig. 0.200 and 0.252 > 0.05). Since one of the datasets was not normally distributed, hypothesis testing was carried out using the Wilcoxon test. The Wilcoxon test results showed a calculated Z value of -3.881 and an Asymp. Sig. (2-tailed) of 0.000, indicating a significance value < 0.05; therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that Qur'an-based Motivational Interviewing is effective in improving the learning participation of students at MAN 1 Tuban. Keywords: learning participation, Qur'an-based Motivational Interviewing, students.

أبستراك

نور إنياءة النيساء، 04020322075، 2025. فاعلية المقابلة التحفيزية المبنية على القرآن
توبان 1 MAN الكريم في تعزيز مشاركة التعلم لدى طلاب

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن فاعلية استخدام تقنية المقابلة التحفيزية المبنية على القيم
توبان، وقد اعتمدت الدراسة 1 MAN القرآنية في رفع مستوى مشاركة التعلم لدى طلاب
المنهج التجريبي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة، أما أسلوب اختيار العينة فكان
العينة غير الاحتمالية من نوع العينة الكلية حيث تم اختيار جميع أفراد المجتمع لكون عددهم قليلاً
من أظهرها (XI G) نسبياً، وبلغ عدد مفردات العينة 24 طالباً من الصف الحادي عشر
مستوى منخفضاً في مشاركة التعلم استناداً إلى نتائج استبيان المشاركة. وكانت أداة جمع البيانات
عبارة عن استبيان، وقد تبين من خلال اختبار الصدق والثبات أن الأداة صالحة للاستخدام
مما يدل على مستوى ثبات $\text{Alpha Cronbach} = 0.973$ حيث بلغ معامل الثبات
عالٍ جداً، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار شايبرو-ويلك لقياس طبيعية التوزيع واختبار
ويلكوكسون للترتب الموقعة، وقد أظهرت نتائج اختبار الطبيعية أن بيانات الاختبار القبلي غير
بينما اتسمت بيانات الاختبار، (و $0.002 < 0.019 \text{ sig} = 0.05$) موزعة توزيعاً طبيعياً
ونظراً لعدم توزيع أحد، (و $0.252 > 0.200 \text{ sig} = 0.05$) البعدي بتوزيع طبيعي
الاختبارين توزيعاً طبيعياً فقد تم اعتماد اختبار ويلكوكسون لفرضية البحث، وقد أسفرت نتائج
مما، $\text{Asymp. Sig (2-tailed)} = 0.000$ وقيمة $Z = -3.881$ الاختبار عن قيمة
، يعني أن قيمة الدلالة أقل من 0.05 ، وبالتالي تُرفض الفرضية الصفرية وتُقبل الفرضية البديلة
وبذلك يمكن الاستنتاج أن المقابلة التحفيزية المبنية على القرآن الكريم فعالة في تعزيز مشاركة
توبان 1 MAN التعلم لدى طلاب

الكلمات المفتاحية: مشاركة التعلم، المقابلة التحفيزية المبنية على القرآن الكريم، الطلاب

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
E. Definisi Operasional	15
F. Hipotesis Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II.....	21
MOTIVATIONAL INTERVIEWING BERBASIS AL-QUR'AN	
DAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA.....	21
A. <i>Motivational Interviewing</i> berbasis Al-Qur'an.....	21
1. Definisi <i>Motivational Interviewing</i> berbasis Al-Qur'an	21
2. Tujuan <i>Motivational Interviewing</i> berbasis Al-Qur'an ...	26
3. Tahapan <i>Motivational Interviewing</i> berbasis Al-Qur'an.	28
B. Partisipasi Belajar Siswa	34
1. Teori-teori Partisipasi Belajar Siswa.....	34
2. Definisi Partisipasi Belajar Siswa	35
3. Faktor-faktor Partisipasi Belajar Siswa	37

C.	<i>Motivational Interviewing</i> Berbasis Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Partisiapsi Belajar Siswa Dalam Kajian Dakwah Islam	38
D.	Kerangka Konseptual <i>Motivational Interviewing</i> Berbasis Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa	44
E.	Penelitian Terdahulu.....	45
BAB III		52
METODE PENELITIAN		52
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
1.	Pendekatan Penelitian	52
2.	Jenis Penelitian.....	53
3.	Rancangan Penelitian.....	54
B.	Lokasi Penelitian	55
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	56
1.	Populasi.....	56
2.	Sampel.....	57
3.	Teknik Sampling	58
D.	Variabel dan Indikator Variabel	58
1.	<i>Motivational Interviewing</i> Berbasis Al-Qur'an.....	59
2.	Partisipasi Belajar Siswa	59
E.	Teknik Pengumpulan Data	60
F.	Teknik Validitas Data Instrumen Penelitian.....	63
1.	Uji Validitas	63
2.	Uji Reliabilitas	68
G.	Teknik Analisis data	70
1.	Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	71
2.	<i>Uji Wilcoxon Singed-Rank Test</i>	72
BAB IV		73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	73
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
2.	Deskripsi Konselor.....	74
3.	Deskripsi Masalah Konseli	75
B.	Penyajian Data.....	76
1.	Data <i>Pre-Test</i> Partisipasi Belajar Siswa.....	78
2.	Pelaksanaan eksperimen dengan teknik <i>Motivational Interviewing</i> berbasis Al-Qur'an	79

3. Data <i>Post-Test</i> Partisipasi Belajar Siswa	93
C. Pengujian Hipotesis	96
1. Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	97
2. Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	101
1. Perspektif Teoritis	101
2. Perspektif Keislaman	108
BAB V	117
PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran dan Rekomendasi	117
1. Bagi Konselor dan Peneliti Selanjutnya	117
2. Bagi Siswa	118
3. Bagi Pembaca	119
C. Keterbatasan Penelitian	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	139
BIOGRAFI PENELITI	165

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Skoring Skala Angket.....	61
Tabel 3.2 Uji Validitas 1	64
Table 3.3 Uji Validitas 2	66
Table 3.4 Uji Validitas 3	67
Table 3.5 Kisi-kisi Angket Setelah Uji Validitas	68
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas.....	69
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Reliabilitas instrumen penelitian	70
Table 4.1 Kategori Nilai	77
Table 4.2 Hasil Nilai Pre-test Partisipasi Belajar Siswa	78
Table 4.3 Uji Kategori Data Hasil Penelitian (<i>Pretest</i>)	79
Table 4.4 Hasil Nilai <i>Post-test</i> Partisipasi Belajar Siswa	93
Table 4.5 Uji Kategori Data Hasil Penelitian (<i>Post-test</i>)	94
Table 4.6 Pebandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Partisipasi Belajar Siswa	95
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	97
Tabel 4.8 Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> Pada kelompok <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Tabel 4.8 Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> Pada kelompok <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual <i>motivational Interviewing</i> berbasis Al-Qur'an untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa.....	44
--	----



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Abdullah, Muhammad Qadaruddin. (2019). *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Qiara Media.
- Adawiah, R., & Robbaniyah, Q. (2024). "Urgensi Belajar dalam Surah Al-‘Alaq Ayat 1-5 Perspektif Tafsir Ibnu Katsir." *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 38–51. <https://doi.org/doi.org/XX.XXXX/IJER>
- Adella, M., Arsini, Y., & Putri, J. H. E. (2024). Pendekatan Konseling Motivational Interviewing Dengan Teknik OARS Terhadap Perubahan Perilaku Maladaptif Peserta Didik. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1: 178–191.
- Adhiguna, B., & Bramastia, B. (2021). "Pandangan Al-Qur'an Terhadap Ilmu Pengetahuan Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Sains." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 138. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v10i2.57257>
- Al-Mahalli, Imam Jalaluddin & As-Suyuthi, Imam Jalaluddin. (2010). *Tafsir Jalalain Jilid 2 dengan Asbabun Nuzul Ayat Al-Kahfi sampai An-Nas*. Bandung: Sinar Baru Al-Gesindo.
- al-Syaikh, Abdullah bin Muhammad bin ‘Abdurrahman bin Ishaq. (2004). *Lubabut Tafsir min Ibni Katsir*, Terj. M. Abdul Ghofar E.M. Abu Ihsan Al-Atsari, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- al-Qurthubi, Muhammad ibn Ahmad Anshari. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 9 (Huud – Yuusuf – Ar-Ra'd dan Ibraahiim)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amaliyah, Aam, and Azwar Rahmat. (2021). "Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan." *Attadib: Journal of Elementary Education* 5, no. 1: 28–45. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>.
- Amriana. (2019). "Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Efektif di SMAN 4

- Bandung.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 9, no. 2: 200–214. <https://doi.org/10.29080/jbki.2019.9.2.200-214>.
- Apriyadi, Abi. (2022). “Konseling Teknik Motivational Interviewing di MAN 4 Bantul Yogyakarta: Upaya Untuk Memperkuat Aktualisasi Diri Siswa.” *Counselor Journal of Islamic Guidance and Counseling* 2, no. 2: 114–35. <https://doi.org/10.32923/couns.v2i02.2832>.
- Ardiansyah, A. (2022). "Peran Keterlibatan Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA." *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 10(2). Diakses dari: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-psikologi-pendidikan>.
- Arini, N. P. R. (2023). *Statistika Nonparametrik Konsep dan Aplikasi SPSS*. Klaten: Lakeysha.
- Ary, I. M., Wirjana, Y., & Sumandya, I. W. (2023). 'Penerapan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xi Sma.' *Widyadari* 24, no. 2:263–275. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3190>
- ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur* Jilid 3 (Surat 11–23). Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Asis, R. R. A., Mardani, I., & Awalia, R. (2025). "Analisis Faktor Kurangnya Partisipasi Aktif Siswa terhadap Hasil Belajar PPKn di SMK Negeri 2 Kolaka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2: 12342–12348.
- Astari, W. M., Sari, W., Rezeki, S., Saddam, Isnaini, & Maemunah. (2023). "Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa." *Seminar Nasional Paedagogia*, 3, 279–286.
- Asy-Syaukani, Imam. (2012). *Tafsir Fathul Qadir Jilid 10*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. (2007). *Jami' al-Bayan 'an Ta'wil al-Qur'an (Tafsir Ath-Thabari)* Jilid 15. Tahqiq: Ahmad Abdurrazziq Al-Bakri, Muhammad Adil Muhammad,

- Muhammad Abdul Lathif Khalaf, Mahmud Mursi Abdul Hamid. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. (2009). *Jami' al-Bayan 'an Ta'wil al-Qur'an (Tafsir Ath-Thabari)* Jilid 24. Tahqiq: Ahmad Abdurrazziq Al-Bakri, Muhammad Adil Muhammad, Muhammad Abdul Lathif Khalaf, Mahmud Mursi Abdul Hamid. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Azari, M. T. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azima, R., Batubara, J., dan Deliani, N. (2025). "Teori Belajar Behavioristik: Memahami Hubungan Stimulus-Respons Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Serta Terapi Perilaku." *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 5, no. 1: 364-377.
- az-Zuhaili, Wahbah. (2013). *Tafsir Al-Misbah Jilid 7: Aqidah, Syariah, Manhaj (Yuusuf - An-Nahl Juz 13 & 14)*. Jakarta: Gema Insani.
- Az-Zuhaili, Wahbah. (2013). *Tafsir Al-Munir Jilid 15: Aqidah, Syari'ah, Manhaj (Al-Mulk-An-Naas) Juz 29 & 30*. Jakarta: Gema Insani.
- Bagheri Hoseinabadi, F. & Ph.D. Student, Department of Counseling, University of Hormozgan, Bandar Abbas, Iran. (2022). "Investigating the effectiveness of a motivational interviewing group on academic achievement." *Iranian Journal of Educational Research* 1, no. 1: 51-58. <https://doi.org/10.52547/ijer.1.1.51>
- Budi, M.S., Barus, E.E., & Barus, D. S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Buton, H., & Salamor, L. (2024). "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, no. 2: 35-40. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v4i2.2152>
- Cahyono, T. (2022). *Rekayasa Pengendalian Angka Kuman Udara*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.

- Dahriyanto, Fathan, L., Antika, E. R., Prafitra, E., Mulyawati, V., and Waluyan, V. A. (2021). "Peningkatan Keterampilan Konseling melalui Pelatihan Online Strategi Motivational Interviewing (MI) bagi Konselor Sekolah di Kota Semarang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 3: 381–87. <https://doi.org/10.31960/caradde.v3i3.648>.
- Danoebroto, S. W. (2015). "Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygotsky." *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 2, no. 3: 191–97. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>.
- Desi. (2020). "Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 015 Tembilahan Hulu."
- Darwis, A., & Salam, A. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru Suska Pres.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Dewi, I. R., Fadhilah, S. S., & Susilo, A. T. (2022). "Kemanjuran Teknik Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK." *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 3(1), 24. <https://doi.org/10.20961/jpk.v3i1.28392>
- Dewi, Ni Made Yuana, Ida Bagus Gede Surya Abadi, and Made Putra. "Pengaruh Model Pembelajaran Active Debate Bernuansa Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa." *Media Komunikasi FPIPS* 18, no. 2 (November 2019). <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22246>.
- Djamarah., & Bahari, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erdiyan, E. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Erlina, A., & Wahidah, A. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran FGD (Focus Group Discussion) Berbantuan Poster Terhadap Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2428– 2435.

- Erschens, Rebecca, Bettina Fahse, Teresa Festl-Wietek, Anne Herrmann-Werner, Katharina E. Keifenheim, Stephan Zipfel, Andreas J. (2023). Fallgatter, and Kerstin Velten-Schurian. "Training Medical Students in Motivational Interviewing Using a Blended Learning Approach: A Proof-of-Concept Study." *Frontiers in Psychology* 14: 1204810. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1204810>.
- Fadila, S. A., & Sylvia, I. (2024). Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Fase E Melalui Media Teka-Teki Silang dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament di SMA Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy* 3, no. 3.
- Faisal, and Oslan Jumadi. (2024). "Partisipasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Flipped Classroom." *Jurnal Binomial* 7, no. 1: 1–12. <https://doi.org/10.46918/bn.v7i1.2151>.
- Fauziah, Y., & Kustiono. (2021). Pengaruh Partisipasi Aktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*. 12(1).
- Firmansyah, Deri and Dede. (2022). "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2: 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). "Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas." *Damhil Education Journal* 5, no. 1: 64–73. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Fitriani, A. (2021). Implementasi Teknik Motivational Interviewing Terhadap Semangat Belajar Mengaji pada Remaja Awal (Studi Kasus di Kampung Masigit, RT/RW 02/01, Desa Margagiri, Kecamatan Bojonegara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten). *Tesis Diploma atau S1*. UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran guru dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa di kelas. *Damhil Education Journal* 1, no. 1: 64–73.
- Franisa, A., Redjeki, S., & Prihandoko, T. L. (2024). "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Motivasional Interviewing Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pringapus." *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling* 6, no. 2: 18-28, <https://doi.org/10.31331/emp.v2i1.kodeartikel>.
- Ginanjari, Eggi G, and Bambang Darmawan. (2019). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 6, no. 2: 206–19.
- Gutierrez, D., Foxx, S. P., & Kondili, E. (2018). “Investigating The Effectiveness of a Motivational Interviewing Group on Academic Motivation.” *Journal of School Counseling*. 16(4). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1185874.pdf>.
- Habsy, Bakhrudin Ali, Avrie Dzakkiya Malika, Annora Malva Lena, and Nabila Faza Rahma. (2024). “Teknik Bibliokonseling dalam Bimbingan Kelompok.” *TSAQOFAH* 4, no. 3: 2102–16. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3061>.
- Hafsi, Ainur Rofiq. (2023). “Application of Jigsaw Learning Model to Increase Student Involvement in Civic Education.” *ISLAMENTER: Jurnal Islam Pendidikan Dasar* 1, no. 2: 87–95. <https://doi.org/10.32806/islamenter.v1i2.565>.
- Hamka. (1984). *Tafsir al-Azhar* (Jilid 5). Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Harmoko. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. CV. Feniks Muda Sesahtera.
- Hartini, Y. S. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi "Pengembangan, Penerapan Dan Pendidikan 'Sains Dan Teknologi' Pasca Pandemi"*. Universitas Sanata Dharma.
- Hartiningrum, Hajar Azizatul Ulya, HBA Jaya Wardhana, Bhennita Sukmawati, and Noviana Mariatul Ulfa. (2024). “Pengaruh

- Teknik Motivational Interviewing Terhadap Motivasi Belajar Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Viii Di Muhammadiyah Boarding School Tanggul." *Pandalungan : Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural* 2, no. 2: 113–19. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v2i2.1848>.
- Hasibuan, Z. E. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: AE Publishing.
- Hendrizar. (2020). "Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran." *JURNAL RISET Pendidikan Dasar dan Karakter* 2, no. 1: 44–53.
- Herdianti, Nabila Putri, Wirda Hanim, and Uswatun Hasanah. (2024). "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2: 1592–603. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7393>.
- Herikusuma, N., Saman, A., and Latif, S. (n.d.). Penerapan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Learning Engagement Siswa Kelas VII Smp Negeri 4 Tanasitolo.
- Herman, K. C., Reinke, W. M., & Frey, A. J. (2021). *Motivational Interviewing in Schools*. New York: Springer Publishing Company.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatann Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hidayati, N. (2025). "Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas." *Damhil Education Journal* 1, no. 5: 64–73. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>.
- Hikmah, M. (2020). "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa." *Jurnal Teknodik* 24, no. 1: 27–38. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.376>.
- Indra, N. W., Tukino, & Setianingsih, K. D. (2023). "Pengaruh Terapi Mindset terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Penerima Manfaat di Satuan Pelayanan Griya Ramah Anak

- Bogor." *Journal of Society Bridge* 1, no. 3: 1–26.
<https://doi.org/10.59012/jsb.v1i3.12>
- Isawi, M. A. (2009). *Tafsir Ibnu Mas'ud*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Jurit, J., Cerme, K., Gresik, K., & Timur, J. (2020). "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa." *Jurnal TEKNODIK* 24, no. 1: 25–36.
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., and Pratama, M. G. (2023). "Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 4, no. 2 (Agustus): 121–36.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>.
- Kartika, M. (2019). "Penerapan Teknik Self Instruksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Rendah Percaya Diri pada Pembelajaran Fisika di Sekolah SMPN 4 Tellulimpo Kabupaten Sinjai." Tesis Sarjana (S1), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Keith, H., Wendy M, R., Andi J, F., & Stephanie, D. (2014). *Motivational Interviewing in School*. New York: Springer Publishing Company.
- Khasanah, W. (2021). "Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam." *Jurnal Riset Agama*, 1(2), 296–307.
<https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14568>
- Kholila, Z., and Zulkarnain. (2025) "Peningkatan Partisipasi Aktif dalam Pembelajaran Melalui Metode Problem Solving dan Penerapan Gaya Belajar Secara Visual pada Siswa Kelas 11 Pekerjaan Sosial." *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 3: 526–32.
<https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p526-532>.
- Kianinezhad, S., Sadaghifard, M., Esmaeli, M., Zarei, E., Forozanfar, A. (2021). Perbandingan Efektivitas Wawancara Motivasi dan Wawancara Motivasi Berorientasi Ontologi Islam

- terhadap Motivasi Perubahan KDRT. *IEEPJ* 3, no. 4: 447-456. doi: [10.52547/ieepj.3.4.447](https://doi.org/10.52547/ieepj.3.4.447)
- Kusumahati, Nilam, E. D., Muchtarom, M., and Yuliandari, E. (2024). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X E-4 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2023/2024." *Jurnal Ppkn* 12, no. 2: 1-13. <https://doi.org/10.2019/jppkn.v12i2.14342>
- Kusumastuti, S. Y. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Lengkap Penulisan Untuk karya ilmiah terbaik*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing.
- Kusumastuti, M. D., & Kudus, W. A. (2025). "Penerapan Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Memfasilitasi Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Man 1 Kota Cilegon." *e-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan* 7, no. 1: 59–70. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v7i1.93596>
- Kusumaningrum., Khairunisa., and Wahyono, S. B. (2019). "Developing A Pop-Up Storybook Based on Multicultural Education for Early Childhood Students." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1: 41. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.230>.
- Lestari, M. T., Trianto, A., & Ujiana, R. (2024). "Analisis Penyebab Kurangnya Partisipasi Dan Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Smp Negeri 5 Bengkulu Tengah." *Triadik* 32, no. 2: 143–153. <https://doi.org/10.33369/triadik.v23i2.38597>
- Librianty, H. D. (2014). "Peningkatan Partisipasi Belajar Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Pembelajaran Bahasa Inggris." *JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI* 8, no. 1: 1–8.
- Li, X., Yang, S., Wang, Y., Yang, B., & Zhang, J. (2020). "Effects of a transtheoretical model - based intervention and motivational interviewing on the management of depression in hospitalized patients with coronary heart disease: A randomized controlled

- trial." *BMC Public Health*, 20(1), 420.
<https://doi.org/10.1186/s12889-020-08568-x>
- Loveunis, P., Arnaout, B., & Merienfeld, C. (2017). *Motivational Interviewing for Clinical Practice*. American Psychiatric Association.
- Mahalli, (al). Imam Jalaluddin., & Suyuti, (as). Imam Jalaluddin. (2007). *Tafsir Jalalain Jilid 1*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Majdi, M. Z. Z., (2024). *Pendekatan Konseling & Psikoterapi: Aplikasi Teori Untuk Profesi Konselor*. Yogyakarta:Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Mardian, A., & Nurfiana, W. (2024). "Menuntut Ilmu: Kewajiban Universal Muslim Berdasarkan Hadis Nabi Muhammad SAW." *IQRA: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 4(1), 99–109.
- Margaretha, Dhiu, Enasely Mega Wenyi Rohi, and Stefanus Lio. (2025). "Pelatihan Self-Regulated Learning Pada Siswa di SMP Negeri 10 Kupang." *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 8, no. 2: 372–82.
<http://dx.doi.org/10.35914/tomaega.3112.9100>.
- Masliha, S. (2025). "Konsep Talabul 'Ilmi Dalam Q.S Al-‘Alaq Ayat 01-05 Studi Analisis Dalam Kitab Tafsir Al Mishbah." *Al-I'jaz : Jurnal Kewahyuan Islam*, 11(1), 86–109.
- Matheus, R. (2025). *Metode Penelitian Penyuluhan Pertanian: Dari Konsep Hingga Implementasi di Lapangan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Maulidiyah, I., & Arifin, M. (2020). "Analisis Partisipasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran di Era Digital." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 6, no. 2.
- Melsi Syawitri, & Karneli, Y. (2022). "Konseling Individual Dengan Teknik Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Panti Asuhan." *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling* 3, no. 1: 22–29. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i1.1554>

- Mitra, O. (2022). "Pedoman Etika dan Adab Menuntut Ilmu dalam Islam." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 6851–6858. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7804>
- Muhyi, M. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mulawarman. (2020). *Problematika Penggunaan Internet Konsep, Dampak, Dan Strategi Penanganannya*. Jakarta:Kencana.
- Mulawarman., Mayang, T., & Afriwilda. (2020). *Motivational Interviewing: Konsep dan Penerapannya*. Jakarta: Kencana.
- Murni, N. F. (2021). "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran." *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 7–11. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>
- Muthmainna, N., Mayasari, R., Fauziah, S., and Syamsu, K. (2024). "Konseling Individual Dengan Teknik Motivational Interviewing (MI) Pada Pasien Rawat Jalan Di Poliklinik Pratama Addiction Recovery BNN." *Jurnal Mercusuar: Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* 3, no. 2: 51-58. <https://doi.org/10.31332/jmrc.v3i2.9512>.
- Mutia Adella, Yenti Arsini, and Junita Hanum Eka Putri. (2024). "Pendekatan Konseling Motivational Interviewing Dengan Teknik OARS Terhadap Perubahan Perilaku Maladaptif Peserta Didik." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1: 178–91. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1813>.
- Nadhrloh, S. (2022). "Penerapan Literasi Berbasis Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Motivasi Beragama Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah." *Andragogi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2: 109–24. <https://doi.org/10.33474/ja.v4i2.19297>.
- Nadya. (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri OrangTua Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Sanggar Inklusi Anugerah Aulia Cemani). *Skripsi*, IAIN Surakarta. Tidak Diterbitkan.

- Najmira, S., Insani, N., Maharani, L. A., Azzahra, R., & Rostika, D. (2023). "Analisis Perilaku Less-Interaction Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kelas." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 09, no. 5: 3591–3601. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2344>
- Nareswari, Swastika Rizki, Alfin Miftahul Khairi, and Ahmad Nafi'. "Konseling Individual dengan Teknik Motivational Interviewing untuk Menangani Penyesuaian Sosial pada Remaja Tindak Pidana Pencurian di Yayasan Sahabat Kapas Karanganyar." *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling"* 4, no. 1 (June 2020). <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.7362>.
- Nasution, U. H., & Junaidi, L. D. (2024). *Metode Penelitian*. PT. Serasi Media Teknologi.
- Nasution, A. Z. I., Syukur, Y., & Sukma, D. (2024). "Effectiveness of Group Counseling Services with Motivational Interviewing (MI) Techniques In Increasing Learning Motivation In Students." *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 975–984. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.2898>
- Nisa, N. I. (2025). *Wawancara dengan Guru BK MAN 1 Tuban*, 12 Maret 2025.
- Nk, Mahdi. 2020. "Peran Teungku Dalam Perspektif Konseling Islam." *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam* 3(1):29–47. doi:<https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7219>.
- Nugraha, S. E. (2022). "Penerapan Metode Debat Dalam Mata Pelajaran PPKn Untuk Mengembangkan Partisipasi Belajar Peserta Didik." *Pijar : Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 2: 57–64. <https://doi.org/10.56393/pijar.v2i2.1132>.
- Nufus, D. D., Siti Rohati, & Wasehudin, U. R. (2025). "Manajemen Waktu Dalam Pandangan Pendidikan Islam (Studi Kritis terhadap Al-Quran Surat Al-Ashr)." *Jurnal Tarbiyah; Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 9(2), 484–498. <https://doi.org/10.58791/tadrs.v9i02.449>

- Nurhidayat, A. I., Mulawarman, M., & Sunawan, S. (2024). "Group Counseling with Motivational Interviewing Approach to Enhance Intrinsic Motivation and Academic Engagement." *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 9, no. 2: 89–99. <https://doi.org/10.17977/um001v9i22024p89-99>
- Nurmaidah. (2021). Strategi Dakwah Dan Pendidikan Nabi Muhammad SAW; Telaah Kitab *Asaaliibu Al-Rasul Fi Al-Dakwah Wa Al-Tarbiyyah*. *ALIFBATA: Jurnal Pendidikan Dasar (JBE)* 1, no. 1: 78–92. <https://doi.org/10.51700/alifbata.v1i1.360>
- Nurkhasanah, Siti. (2021). "Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar IPA." *Jurnal Paedagogy* 8, no. 2: 256. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3532>.
- Pebilasari, D., & Yunita, Y. (2023). "Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin* 1, no. 1: 16–22. [https://doi.org/10.25299/jpim.2023.vol1\(1\).14175](https://doi.org/10.25299/jpim.2023.vol1(1).14175)
- Pelle, Yetri Yuniati, Umar Ali, and Nelman A Weny. (2024). "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Bagi Siswa dalam Menjawab Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Menengah Teologi Kristen Rote Timur." *Apostolos: Journal of Theology and Christian Education* 4, no. 2: 101–8. <https://doi.org/10.52960/a.v4i2.327>.
- Peng, Y., & Wang, Q. (2020). The Impact of Mindful Agency Coaching and Motivational Interviewing on The Development of Positive Learning Dispositions In Undergraduate Students: A Quasi-experimental Intervention Study. *Journal of Educational and Psychological Consultation* 30, no. 1: 63–89. <https://doi.org/10.1080/10474412.2019.1598266>.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.

- Prijambodo, Nurbudi, R. F., and Punggeti. R. N. (2025). "Social Emotional Learning (Sel) Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Sd." *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2025): 64–86. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida>.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Partisipasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia* 7, no. 2: 4–7.
- Puspitasari, Jessica Amandha, Parwati, Cecillia Angelia, and Linda Wati. (2023). "Penerapan Program Motivational Interviewing Menggunakan Group Art Therapy Pada Gejala Negatif Orang Dengan Skizofrenia (ODS)." *Jurnal Serina Abdimas* 1, no. 2: 993–1004. <https://doi.org/10.24912/jsa.v1i2.26064>.
- Putra, Yoga Andika, Basri Basri, and Fauzi Aldina. (2023). "Penerapan Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Teknik Motivasional Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Psiko-Konseling* 1, no. 2: 67–74.
- Putri, Nur Rahma Madia. (2023). "Penerapan Pendekatan Andragogi Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Paket C Di Skb Negeri Surabaya." *J+PLUS UNESA: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah* 12, no. 1: 119–27. <https://doi.org/Diambil%2520dari%2520https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/52728>.
- Putri, N. O., Hikmah, M., & Amrillah, R. (2024). "Menuntut Ilmu Sebagai Landasan Utama Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(6), 141–147.
- Rachmawati, Y. L. (2021). *Mengenal motivational interviewing: metode wawancara membantu perubahan perilaku*. Malang: UB Press.

- Rahman, F., J. N. O., Agatin, A. R., & Saputri, N. E. (2024). "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat Di Kelas 9/B Smpn 14 Mataram." *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif* 5, no. 12. 71–78.
- Rahman, S. A., Basir, A., & Fuady, M. N. (2024). "Adab Belajar dan Mengajar Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits (Telaah Konsep Pemikiran Imam Nawawi)." *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an dan Hadits*, 2(2), 96.
<https://doi.org/10.35931/am.v2i2.3236>
- Rahmatullah, Sufyan Syafiq, Ahmad Mulyadiprana, and Nana Ganda. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Gamification Terhadap Partisipasi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar." *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)* 4, no. 3: 150. <https://doi.org/10.20527/pn.v4i3.6287>.
- Ramadhani, L., Zenrif, F., & Hartanto, R. A. (2025). ""The Priority Of Knowledgable People In Az-Zumar Verse 9 Perspectives Of Contemporary Interpretation. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 10(1), 64–73.
<https://doi.org/0.32764/dinamika.v9i2.5871>
- Risanatul, R., & Junaidi, J. (2022). "Penyebab Peserta Didik Tidak Berpartisipasi Aktif dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Merangin Jambi." *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 1, no. 3: 327–335.
<https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.74>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saleh, Abd Rahman. (2025). "Peran Lingkungan Belajar dalam Mendorong Partisipasi Aktif Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Pendidikan dan Cakrawala Pembelajaran* 1, no. 2: 83–92.
- Sandi, R. K., Kusnadi, K., & Noviza, N. (2023). "Implementasi Teknik Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Mengaji Pada Remaja Di Desa Geramat Kabupaten Lahat".

- Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni* 2, no. 2: 951–956.
<https://doi.org/10.62379/jishs.v2i2.1149>
- Sari, Permata, Ferisa Prasetyaning Utami, Agung Prasetyo, Ilham Khairi Siregar, and Ryan Hidayat Rafiola. (2022). "Reinforcement positif: Teknik untuk Meningkatkan Academic Engagement Siswa pada Pandemi Covid-19." *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* 4, no. 3: 584-589.
<https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.307>.
- Sari, R. K. (2017). "Kewajiban Belajar dalam Tinjauan Hadits Rasulullah saw." *Sabilarrasyad*, 2(1), 91–99.
- Septianna., Andyastuti, E., and Pristiani, Y. D. (2025). "Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Siswa Kelas X Tpm 3 Smk PGRI 1 Kota Kediri." *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 8*: 2183–2193.
- Setiawan, A., Sugiharto, D. Y. P., and Purwanto, E. (2021). "Efektivitas Konseling Motivational Interviewing (MI) Dalam Mereduksi Adiksi Smartphone Siswa." *PROSIDING Seminar Nasional "Bimbingan dan Konseling Islami,"* 105–15.
- Setiawati, D., & Mardiningsih, B. A. (2024). "The Effectiveness of Motivational Interviewing Group Counseling to Increase Students' Learning Motivation." *CONS-EDU Islamic Guidance and Counseling Journal* 4, no. 1: 74-80,
<https://doi.org/10.51192/cons.v5i1.1188n.d>.
- Setyaedhi H.S., Rusijono., dan Ardianik. (2025). *Uji T: Uji Komparatif Dua Parameter Rata-Rata (Perhitungan Manual dan Spss)*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia.
- Satyarini, M. D., Kasidi, & Setyaningsih, S. (2022). The Effectiveness of Online Learning and Its Influence on Student Participation. *JURNAL VARIDIKA* 34, no. 2: 63–71.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v34i2.18997>
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Volume 14*. Jakarta: Lentera Hati.

- Shodiq, Jafar, Rendy Rinaldy Saputra, and Hazlin Kuswara. (2020). "Penerapan Strategi Pembelajaran Intelligence Mapping Presentation Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa." *Jurnal Education and development* 8, no. 1: 65–72. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i1.1500>.
- Sri Handayani, N., Abdussalam, A., & Supriadi, U. (2021). "Akhlak Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu: Sebuah Pemikiran Reflektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 395–411. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).8105](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).8105)
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2010). *Metode dan teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sulistiyana, Sulistiyana, Mufida Istati, and Engga Nur Rahmah. (2022). "Group Counseling Using Motivational Interviewing Technique: Reducing Students' Academic Procrastination." *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 10, no. 4: 668–75. <https://doi.org/10.29210/195700>.
- Sumarjono. (2020). "Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Balai Riam Menggunakan Model Number Head Together Pada Pembelajaran Sosiologi." *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1: 115–23.
- Swarjana, K. (2022). *Populasi Sampel Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Syahrani, Ridwan, Lestari, M., Munifah, Arifyadi, A., and Fitriani, D. (2024). "Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Guru Bk Smp Se- Kota Palu." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1: 14-23.
- . "Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Guru Bk Smp Se- Kota Palu." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 1: 14-23.

- Tiastuti, Ratnaning, E., Maruti, E. S., Budiarti, M., and Putri, W. S. (2024). "Efektivitas Penerapan Learning Management System Berbasis Moodle Terhadap Partisipasi Belajar Siswa MIN 01 Kota Madiun." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 7, no. 2: 181–90.
- Tonick, S., & Miller, W.R., (2023). *Motivational Interviewing in Medical Training*. Oxford University Press.
- Ulandari., Sukma., and Kurniawan, M. W. (2023). "Penggunaan modul elektronik berbasis canva untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 3: 117–27. <https://doi.org/10.22219/jppg.v4i3.26477>.
- Ulya, Z. (2024). "Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan." *journal of education* 7, no. 1: 12–23.
- Uno, H. B. & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Wahyuni, Nia Erni, Dedi Pramono, and Wahyu Hastini. (2022). "Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Siswa Kelas 1 SDN 05 Buay Pemaca." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4: 1836-40. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5573>.
- Wardanis, E. (2022). "Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Guided Teaching Di SDN 17 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 4, no. 2: 29–38. <https://doi.org/10.29210/16000>.
- Wibowo, F. X. P. (2023). *Pengolahan dan Analisa Dengan SPSS*. Yogyakarta: PT. Andi Offset.
- Wismanto., Indah, R. T., Sari, Y. M., Almahda, S., & Masidayu. (2024). "Kewajiban Belajar Mengajar Dalam Islam Untuk Meningkatkan Iman Dan Takwa." *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1091>

- Witri, Gustimal. (2023). "Penerapan Pendekatan Active Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SDN 123 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2: 1466–71. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12981>.
- Wulandari, et al., (2024). "Meningkatkan partisipasi belajar siswa melalui model pembelajaran PBL pada siswa kelas VI SDN 17/I Rantau Puri Pada Pembelajaran IPAS." *Pendas:Jurnal Plmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 3: 1176-1184.
- Xuan Mai, L., Ngoc, L. K., & Thao, L. T. (2024). "Factors Hindering Student Participation in English-Speaking Classes: Student and Lecturer Perceptions." *Sage Open* 14, no. 3: 21582440241266297. <https://doi.org/10.1177/21582440241266297>
- Yanto. (2019). *Perencanaan Eksperimen Untuk Teknik Industri: Konsep Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Yepi, Natalia, Abdul Saman, and Abdullah Sinring. (2022). "Penerapan Teknik Motivational Interviewing Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Di Sma Negeri 5 Sidrap." *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1–18. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.15080>
- Yusuf, M. (2025). "Flipped Classroom : Partisipasi Siswa Revolusi Pengajaran dalam Meningkatkan." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 4, no. 1: 27–44. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.80>
- Zulfikar, M. L., & Budiana, D. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa." *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School* 2, no. 2: 86-91. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.15080>