

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL PESERTA DIDIK KELAS IV
DI MIN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

HILDA KHILMATUL MAULIDIYAH
06020722037



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Khilmatul Maulidiyah
NIM : 06020722037
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,


Hilda Khilmatul Maulidiyah
NIM. 06020722037

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Hilda Khilmatul Maulidiyah

NIM : 06020722037

Judul : **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIN 2 KOTA
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Desember 2025

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hilda Khilmatul Maulidiyah ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji II/

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Khilmatul Maulidiyah
NIM : 06020722037
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : hildakhilmatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Januari 2025

Penulis

(Hilda Khilmatul Maulidiyah)

ABSTRAK

Hilda Khilmatul Maulidiyah, 2025. Pengaruh Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**, Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata kunci : Interaksi Sosial, Teman Sebaya, Perkembangan Moral.

Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya peserta didik yang melanggar peraturan, yang mana ditemukan peneliti dari hasil observasi. Tidak sedikit peserta didik melakukan tindakan keluar kelas saat jam pelajaran, membuang sampah sembarangan di dalam kelas, bertengkar dengan teman, dan tidak mendengarkan penjelasan guru saat berbicara. Permasalahan tersebut mengindikasikan bahwa perkembangan moral dalam kedisiplinan saat pembelajaran belum terlaksana secara optimal, sehingga perlu untuk dilakukan kajian lebih mendalam untuk mengidentifikasi penyebab dari permasalahan tersebut. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial dengan teman sebaya terhadap perkembangan moral peserta didik kelas 4 di MIN 2 Kota Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Ex Post Facto*, yang mana peneliti hanya mencari kemungkinan-kemungkinan dari permasalahan tersebut tanpa memberikan perlakuan apapun. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket menggunakan skala likert dan dokumentasi. Sebelum disebarkan pada sampel, instrumen diuji menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas sebagai uji prasyarat sebelum dilakukan uji parametrik menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai yang dihasilkan dari variabel interaksi sosial dengan teman sebaya sebesar 39,3750 dan variabel perkembangan moral sebesar 35,6250. Hasil dari uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang dihasilkan dari penelitian ini sebesar 0,001, yang mana nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 5% atau 0,05 ($0,001 < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial dengan teman sebaya berpengaruh terhadap perkembangan moral peserta didik kelas 4 di MIN 2 Kota Surabaya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat penelitian.....	10
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya terhadap Perkembangan Moral... 12	12
1. Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	12

2. Perkembangan Moral.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis atau Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	33
1. Variabel Bebas (X).....	34
2. Variabel Terikat (Y)	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Reliabilitas Pengumpulan Data.....	40
1. Validitas Pengumpulan Data	40
2. Reliabilitas Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Deskriptif.....	42
2. Perubahan Data Ordinal ke Interval	44
3. Uji Normalitas Data.....	44
4. Uji Regresi Linier Sederhana	44
5. Uji Hipotesis.....	45
6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Identitas Responden.....	47
2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Pengumpulan Data.....	50
3. Hasil Analisis Data	54

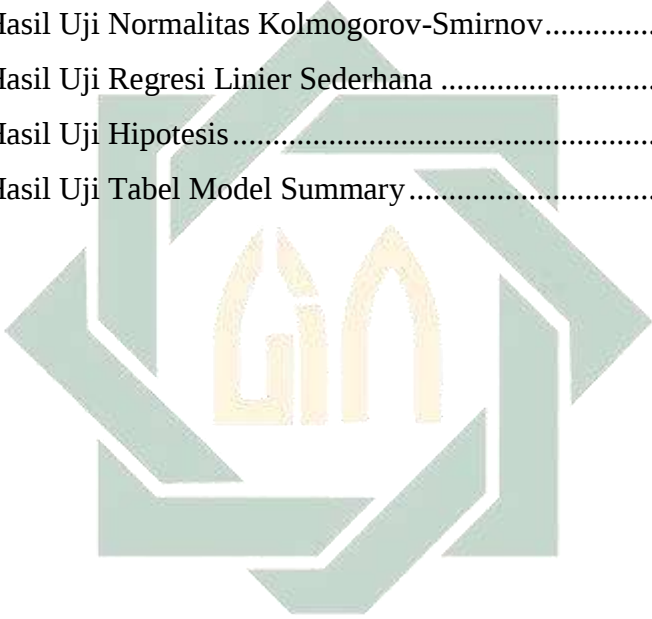
B. Pembahasan.....	85
1. Pengaruh Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya terhadap Perkembangan Moral.....	85
2. Pembahasan Hipotesis Penelitian.....	90
 BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Implikasi.....	95
1. Implikasi Teoretis.....	95
2. Implikasi Praktis.....	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	97
D. Saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
RIWAYAT HIDUP.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kajian Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya ..	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Angket Perkembangan Moral	39
Tabel 3.3. Petunjuk Pengisian Angket	40
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.6. Interpretasi Persentase Analisis Deskriptif	43
Tabel 4.1. Identitas Responden Kelas 4B	47
Tabel 4.2. Identitas Responden Kelas 4C	49
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Variabel X Kelas 4B	50
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Variabel Y Kelas 4B	51
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Kelas 4B	53
Tabel 5.6. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 1.....	55
Tabel 4.7. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 2.....	56
Tabel 4.8. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 3.....	57
Tabel 4.9. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 4.....	58
Tabel 4.10. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 5.....	59
Tabel 4.11. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 6.....	60
Tabel 4.12. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 7.....	61
Tabel 4.13. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 8.....	62
Tabel 4.14. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 9.....	63
Tabel 4.15. Frekuensi dan Persentase Variabel X Pernyataan 10.....	64
Tabel 4.16. Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Variabel X	66
Tabel 4.17. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 1.....	67
Tabel 4.18. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 2.....	68
Tabel 4.19. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 3.....	69
Tabel 4.20. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 4.....	70
Tabel 4.21. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 5.....	71

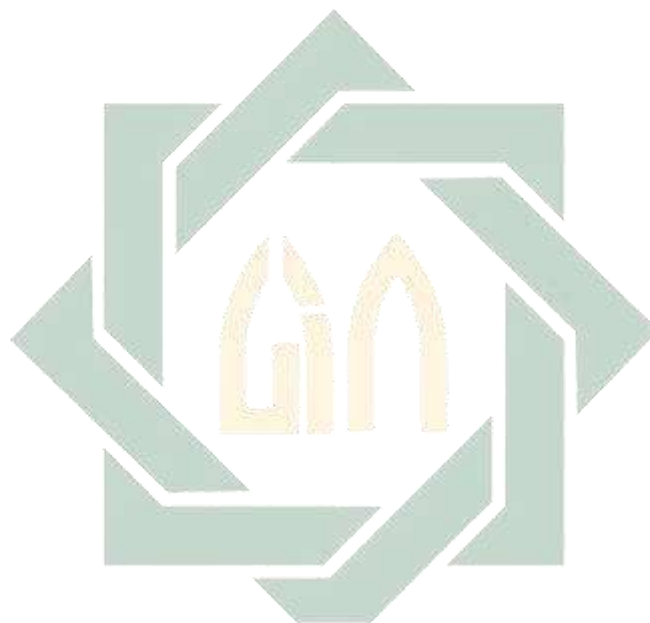
Tabel 4.22. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 6.....	71
Tabel 4.23. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 7.....	72
Tabel 4.24. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 8.....	73
Tabel 4.25. Frekuensi dan Persentase Variabel Y Pernyataan 9.....	74
Tabel 4.26. Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif.....	75
Tabel 4.27. Data Mean dan Standar Deviasi.....	77
Tabel 4.28. Data Interval Variabel X.....	77
Tabel 4.29. Data Interval Variabel Y.....	78
Tabel 4.30. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	81
Tabel 4.31. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	82
Tabel 4.32. Hasil Uji Hipotesis.....	83
Tabel 4.33. Hasil Uji Tabel Model Summary.....	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1. Rumus Mean	43
Rumus 3.2. Merubah Data Ordinal ke Interval	44
Rumus 3.3. Menghitung Koefisien Determinan	45



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	30



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Profil Tempat Penelitian.....	106
Lampiran II. Angket Uji Coba Penelitian	110
Lampiran III. Hasil Validitas Ahli	113
Lampiran IV. Hasil Pengerjaan Angket Uji Coba	118
Lampiran V. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	120
Lampiran VI. Hasil Uji Validitas	122
Lampiran VII. Hasil Uji Reliabilitas.....	127
Lampiran VIII. Angket Penelitian.....	129
Lampiran IX. Hasil Pengerjaan Angket Penelitian.....	131
Lampiran X. Data Hasil Angket Penelitian.....	133
Lampiran XI. Hasil Analisis Deskriptif	135
Lampiran XII. Hasil Nilai Mean dan Standar Deviasi.....	143
Lampiran XIII. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	144
Lampiran XIV. Hasil Uji Analisis Regresi	145
Lampiran XV. Hasil Uji Hipotesis.....	146
Lampiran XVI. Nilai r Tabel.....	147
Lampiran XVII. Dokumentasi	148
Lampiran XVIII. Surat Tugas Pembimbing.....	151
Lampiran XIX. Surat Izin Penelitian	152
Lampiran XX. Surat Balasan dari Madrasah	153

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. "Pendidikan Moral dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam." *Jurnal Paris Langkis* 2, no. 1 (2021): 57–67. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282>.
- Adam, Adiyana, Putri Widyasari Abdullah, Famela Diva, dan Ismawati Hamid. "Pengaruh Gadget terhadap Ahklak dan Moral Siswa di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Ternate." *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 30 Juni 2022, 29–47. <https://doi.org/10.59115/juanga.v8i1.52>.
- Aisyah, Aisyah. "Pendidikan Karakter untuk Perkembangan Moral Anak Usia Dini." *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020): 77–84. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i2.528>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, dan Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6491–504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Anisah, Nurul, dan Ratih Puspasari. "Sistem Informasi Kuesioner Materi Pembelajaran SMP Swasta Generasi Bangsa Martubung Menggunakan Skala Likert." *Jurnal Rekayasa Sistem (JUREKSI)* 2, no. 2 (2024): 604–16.
- Arifin, Zainur. "Manajemen Peserta Didik Sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan." *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2022): 71–89. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>.
- Ernilah, Erni, Moh Toharudin, dan Farhan Saefudin Wahid. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 3, no. 02 (2022): 158–66. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>.
- Fahrizaldy. "Program Sahabat Sekolah Dasar 2025: Penguatan Karakter Anak melalui Teman Sebaya." *Berita TVRI Yogyakarta*, 22 Juni 2025. <https://tvriyogyakartanews.com/2025/06/22/program-sahabat-sekolah-dasar-2025-penguatan-karakter-anak-melalui-teman-sebaya/>.
- Faiz, Aiman, dan Purwati Purwati. "Peran Guru dalam Pendidikan Moral dan Karakter." *Jurnal Education and Development* 10, no. 2 (2022): 315–18. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i2.3671>.
- Faulintya, Gebby, Yunisca Nurmalisa, dan Ana Mentari. "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Tindakan Moral pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Belitang." *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 8, no. 1 (2025): 1–7.

- Fauzia, Wulan, Teguh Fachmi, dan Nurilla Septiani. "Penanaman Nilai- Nilai Moral Anak Usia Dini Menurut Syekh Nawawi Al- Bantani." *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 5, no. 2 (2022): 213–36. <https://doi.org/10.23971/mdr.v5i2.3977>.
- Fitriyah, Ayu, dan Liyana Sunanto. "Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas." *JURNAL INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN* 2, no. 01 (2024): 5–10.
- Hafizah, Nasywa, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi Harmonedi. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 586–96. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>.
- Handayani, Puji Ayu, dan Triana Lestari. "Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Moral dan Pola Pikir Anak." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 6400–6404.
- Hartono, Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Zanafa Publishing, 2015.
- Hasanah, Nurul, Sari Wardani Simarmata, Sindy Hayatun Magfiroh, dan Juliantina. "Pengaruh Hubungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Asertif Siswa SMKS Putra Jaya Stabat." *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling* 11, no. 2 (2022): 53–57. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i2.682>.
- Herman, Herman, Hery Saparjan Mursi, Ahmad Khoirul Anam, Ahmad Hasan, dan Ade Naelul Huda. "Relevansi Dekadensi Moral terhadap Degradasi Lingkungan." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 8, no. 01 (2023). <https://doi.org/10.30868/at.v8i01.4329>.
- Hidayati, Nur Latifah, Septiana Wijayanti, dan Fery Firmansah. "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 10." *Numeracy* 10, no. 2 (2023): 65–79. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v10i2.2241>.
- Husna, Arnum Wahida Banati, Wuryaningsih Dwi Sayekti, dan Adia Nugraha. "Hubungan Motivasi, Kemampuan, Kedisiplinan, dan Kepuasan Kerja Dengan Kinerja Mandor Di PT Great Giant Pineapple Departemen PG 2 Lampung Tengah." *Jurnal Ilmu Ilmu Agribisnis: Journal of Agribusiness Science* 9, no. 2 (2021): 287–93. <https://doi.org/10.23960/jiia.v9i2.5101>.
- Insan, Imammul. *Pengantar Psikologi Sosial*. Zahir Publishing, 2023.
- Khaulani, Fatma, Neviyarni Suhaili, dan Irda Murni. "Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* 8, no. 1 (2020): 51–59. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>.

- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. "Qur'an Kemenag." *Qur'an Kemenag*, t.t. Diakses 6 Januari 2026. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/19?from=4&to=98>.
- Lutfya, Zahara, Imah Yulianti, dan Linda Yarni. "Perkembangan Moral Remaja." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 108–19. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2851>.
- Mabruri, Muhammad Ilham, dan Arsan Shanie. "Analisis Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Moral Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPP)* 3, no. 3 (2025): 89–93. <https://doi.org/10.61116/jipp.v3i3.544>.
- Marwinda, Wulan Sephia, Zadrian Ardi, Frischa Meivilona Yendi, dan Rahmi Dwi Febriani. "Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Membolos." *Counseling and Humanities Review* 5, no. 2 (2025): 9–16. <https://doi.org/10.24036/0001315chr2025>.
- Mumtaz, Nazwa Safira, dan Dwi Dasalinda. "Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas X SMA Martia Bhakti." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 2 (2024): 534–45. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.538>.
- Nainggolan, Mary Monalisa, dan Lamhot Naibaho. "The Integration of Kohlberg Moral Development Theory with Education Character." *Technium Social Sciences Journal* 31, no. 01 (2022): 203–12. <https://doi.org/10.47577/tssj.v31i1.6417>.
- Natalia, Cristina, Indana Zulfa, dan Nurfajrina Mawaddah Rahma. "Metode Pembelajaran Akhlak Bagi Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2024): 13–13. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.769>.
- Oktaviara, Rhesta Ayu, dan Triesninda Pahlevi. "Pengembangan E-Modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 7, no. 3 (2019): 60–61.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, Noviansyah Rizal, dan Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3 ed. Widya Gama Press, 2021.
- Pello, Yalti Selfince, dan Refni Fajar Wati Zega. "Peran Interaksi Sosial dalam Pembentukan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 3, no. 2 (2024): 689–701.

- Prahastiwi, Eka Danik, Dian Tias Aorta, dan Diah Wahyuningsih. "Bergesernya Pola Interaksi Sosial Keagamaan Islam Selama Pandemi Covid-19." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 5, no. 2 (2021): 109–21.
- Pratidina, Nabila Diva, dan Jane Mitha. "Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Masyarakat: Studi Literature." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 23, no. 1 (2023): 810–15. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3083>.
- Putra, Wahyu Regal. "Refleksi Moral dalam Kehidupan Sosial dan Pendidikan." *National Citizenship Journal* 1, no. 01 (2025): 32–37.
- Rahmiati, Baiq Fitria. "Hubungan Peran Teman dengan Pemilihan Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar." *Nutriology : Jurnal Pangan, Gizi, Kesehatan* 2, no. 1 (2021): 87–94. <https://doi.org/10.30812/nutriology.v2i1.1240>.
- Rani, Febrina Hertika, Dea Justicia Ardha, dan Heni Marlina. "Memahami Hubungan Teori Psikoanalisis dan Teori Pengembangan Moral terhadap Terjadinya Suatu Kejahatan di Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22, no. 2 (2022): 1021–26. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2269>.
- Rohmah, Riza Mi'rotul, Arba'iyah Yusuf, Rohmatul Azizah, dan Risyaf Nabel M. "Peran Pendidikan Holistik Bagi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 1 (2023): 154–65. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8268>.
- Rostiawan, Fitra Fajar, Agung Dwi Febriansyah, dan Alif Mu'arifah. "Peran Pergaulan Antar Teman dalam Menjaga Kesehatan Mental dan Emosional." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 9, no. 1 (2025): 39–51. <https://doi.org/10.30653/001.202591.477>.
- Rustim, Salwa Syazwani, Winnie Tiong Wei Nie, Abby Earlynnda Ejaipi, dkk. "Impact of the Pandemic: Students Lose Respect for Teachers." *Journal of Humanities and Social Sciences (JHASS)* 4, no. 2 (2022): 89–103. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0402.391>.
- Sianturi, Yohana R. U. "Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 1 (2021): 276–84. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>.
- Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif." *ALACRITY: Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>.
- Siregar, Syofian. *Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Kencana, 2017.

- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Sukaesih, Sukaesih. "Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 5, no. 4 (2023): 1099–116. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i4.2133>.
- Sunnah.Com. "The Comprehensive Book - كتاب الجامع - Sunnah.com - Sayings and Teachings of Prophet Muhammad (صلى الله عليه و سلم)." Diakses 6 Januari 2026. <https://sunnah.com/urn/2117660>.
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Ummairoh, Elok, Alfiatul Azhariyah, dan Endah Triwusudaningsih. "Sejarah Pengertian Psikologi Perkembangan dan Teori Perkembangan Anak." *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 91–99. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v5i2.296>.
- Utomo, Prio, dan Reza Pahlevi. "Peran Teman Sebaya sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: Systematic Literature Review." *INSPIRATIF: Journal of Educational Psychology* 1, no. 1 (2022): 1–8.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu`at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, dan Marwah Rusydiana. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Widyastuti, Suciati Rahayu. "Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah* 3, no. 02 (2022): 67–75. <https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393>.
- Wijaya, Erik, dan Farah Nuraini. "Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *TIFLUN: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI* 1, no. 1 (2024): 9–13.
- Wulandari, Cahya, Yovitha Yuliejantiningsih, dan Ismah Ismah. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas VIII di Smp Negeri 14 Semarang." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (2023): 8170–79.

Zaki, M., dan Saiman Saiman. "Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 115–18. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A