

**PENGARUH PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
MELALUI *TO DO LIST ACTIVITY* TERHADAP PENINGKATAN
KEDISIPLINAN SISWA KELAS 5 DI MIN 2 SURABAYA**

SKRIPSI

NABILAH NASYWA SAFITRI

06040722104



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabilah Nasywa Safitri

NIM 06040722104

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 16 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp has a yellow background with orange borders and contains the text '10000', 'METRUM', and 'E55B4AN 0218'.

Nabilah Nasywa Safitri

NIM 06040722104

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nabilah Nasywa Safitri

NIM : 06040722104

Judul : **PENGARUH PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA
HEBAT MELALUI *TO DO LIST* ACTIVITY TERHADAP
PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 5 DI MIN 2
SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabilah Nasywa Safitri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 28 Desember 2025

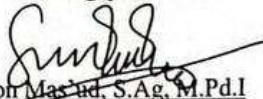
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

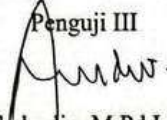
Penguji I


Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

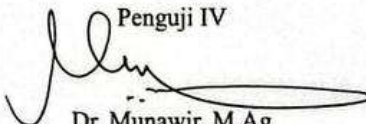
Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji IV


Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilah Nasywa Safitri
NIM : 06040722104
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
E-mail address : nabilahid77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT MELALUI
TO DO LIST ACTIVITY TERHADAP PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 5
DI MIN 2 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis

(Nabilah Nasywa Safitri)

ABSTRAK

Nabilah Nasywa Safitri, 2025. Pengaruh Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Melalui *To Do List Activity* terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas 5 di MIN 2 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Kedisiplinan Siswa, 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, *To Do List Activity*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kedisiplinan sebagian siswa kelas V di MIN 2 Surabaya yang terlihat dari keterlambatan datang ke sekolah, kurangnya tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, serta belum optimalnya penerapan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya strategi pembiasaan yang sistematis dan menarik untuk menumbuhkan kedisiplinan siswa. Salah satu strategi yang digunakan adalah penerapan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui *to do list activity*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan program tersebut terhadap peningkatan kedisiplinan siswa kelas V di MIN 2 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* tipe *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian terdiri atas 29 siswa kelas VA MIN 2 Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kedisiplinan, sedangkan analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, normalitas, *paired sample t-test*, dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui *to do list activity* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kedisiplinan siswa dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Peningkatan tersebut mencakup aspek disiplin waktu, disiplin menaati aturan, disiplin belajar, dan disiplin tanggung jawab.

Berdasarkan hasil penelitian, *to do list activity* dapat dijadikan strategi pembiasaan yang efektif untuk memperkuat pendidikan karakter di madrasah. Guru disarankan untuk mengintegrasikan *to do list activity* dalam rutinitas kelas dengan pemberian penguatan positif seperti pujian atau penghargaan sederhana. Sekolah diharapkan mengembangkan kebijakan pembiasaan karakter berbasis 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat secara menyeluruh, sementara orang tua perlu mendukung penerapannya di rumah agar pembiasaan berlangsung konsisten. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan desain quasi-eksperimen dengan kelompok kontrol atau mengkaji penerapan media pembiasaan lain yang lebih inovatif untuk hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kedisiplinan	14
1. Pengertian Kedisiplinan	14
2. Macam - Macam Kedisiplinan	16
3. Indikator Kedisiplinan	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	21
5. Pentingnya Kedisiplinan	24
B. 7 (Tujuh) Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	26
1. Anak Indonesia Hebat	26
2. Pengertian Kebiasaan	29
3. 7 (Tujuh) Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	32
C. To Do List Activity	45
1. Pengertian To Do List Activity	45
2. Manfaat To Do List Activity	46
D. Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Berpikir	54
F. Hipotesis	55

BAB III.....	57
METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
1. Tempat Penelitian	58
2. Waktu Penelitian.....	59
C. Populasi Dan Sampel	59
1. Populasi	59
2. Sampel	59
D. Variabel Penelitian	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	70
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV	77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	77
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	79
3. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas	81
4. Deskripsi Data Hasil Reliabilitas.....	82
5. Deskripsi Data Hasil Pretest	83
6. Deskripsi Data Hasil Posttest	85
7. Deskripsi Analisis Deskriptif.....	87
8. Deskripsi Hasil Uji Normalitas.....	89
9. Deskripsi Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	91
10.Deskripsi Hasil Uji N-Gain	93
B. Pembahasan	95
BAB V.....	99
PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
D. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	104
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	109
RIWAYAT HIDUP.....	110
LAMPIRAN.....	111

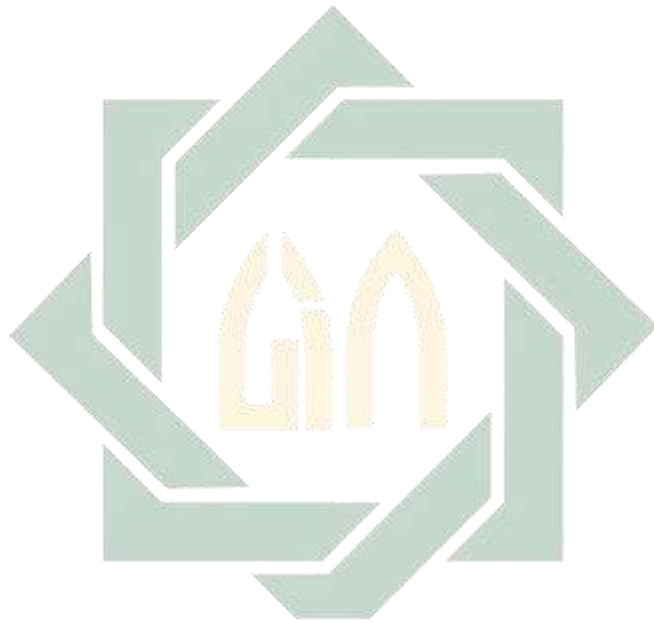
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket	64
Tabel 3. 2 Butir Pernyataan Angket	67
Tabel 3. 3 Interpretasi Data Uji Validitas	72
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas	73
Tabel 3. 5 Interpretasi Data N-Gain	75
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Uji Validitas.....	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pretest</i>	83
Tabel 4. 4 Kategori Penilaian	84
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i>	85
Tabel 4. 6 Kategori Penilaian	86
Tabel 4. 7 Hasil Uji Statistik Deskriptif	88
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	90
Tabel 4. 9 Hasil Uji t	91
Tabel 4. 10 Distribusi Hasil Uji N-Gain Siswa	93
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Nilai N-Gain Keseluruhan	94
Tabel 4. 12 Klasifikasi Hasil Uji N-Gain Siswa	95

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

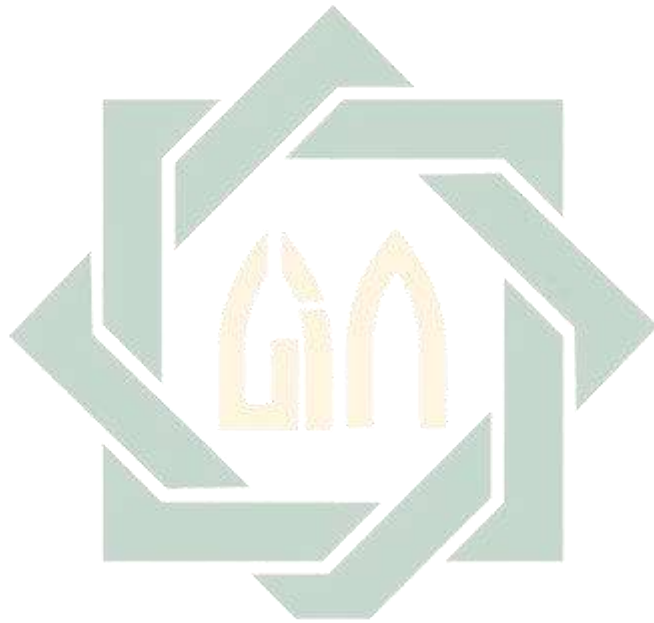
Rumus 3. 1 Uji Validitas	70
Rumus 3. 2 Uji Reliabilitas	72
Rumus 3. 3 Uji N-Gain	75
Rumus 3. 4 Uji-t (t test)	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

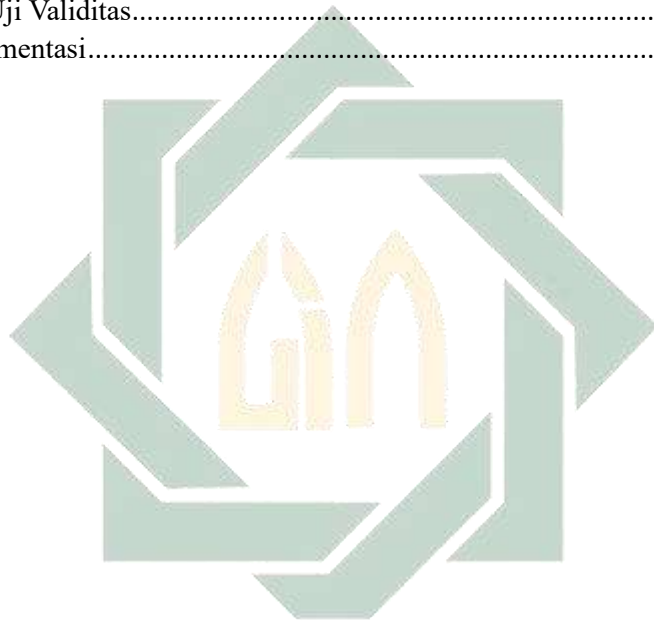
Gambar 2. 1 Bentuk <i>To Do List Activity</i>	48
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pre-Eksperimen	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	113
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Angket oleh Validator 1	114
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Angket oleh Validator 2	116
Lampiran 6 Angket Pretest	118
Lampiran 7 Angket Posttest	122
Lampiran 8 Lembar <i>To Do List Activity</i>	126
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	127
Lampiran 10 Dokumentasi	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail Soesana, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, and Hana Lestari Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2023.
- Agama, Menteri Dalam Negeri dan Menteri. “Surat Edaran Bersama Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2025,” n.d., 1–5.
- Agustin, Desy. “Disiplin Sebagai Sebuah Kebutuhan,” 2022.
- Agustina, Amelia, and Ismanto. Edi. “Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di SMK Negeri 3 Pekanbaru.” *Pendidikan Dirgantara* 2, no. 1 (2025): 38–45.
- Arib, M. Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. “Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 5497–5511.
- Astuti, Adhi Kusuma. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2020.
- Azizah, Nur, and Chaimatusadiah. “Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasaar Aljabar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 6637–43.
- Camelia Purwanti, Dewa Sanjaya, I Suastika. “Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Anak.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. September (2025): 336–43.
- Detikedu. “Pengertian Indikator, Fungsi, Dan Contoh Sehari-Hari,” 2022.
- Dr. Agus Zaenul Fitri, Mp.Pd., Dr. Nik Haryanti, M.Pd.I. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 2020.
- Eka P, Dia. “Penerapan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kedisiplinana Siswa Di SMA Negeri 1 Indra Jaya” 2, no. 4 (2021): 1147–52.
- Embong, Martina. “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial.” *Jurnal Kependidikan Media* 10, no. 2 (2022): 103–17. <https://doi.org/10.26618/jkm.v10i2.7957>.
- Hamdani, Hamdani, and Halimatus Sa’diyah. “Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis Dan Kajian Teori Dalam Penelitian.” *Journal of Linguistics and Social Studies* 2, no. 2 (2025): 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>.

- Hamruni, Irza A. Syaddad, Zakiah, Dewi Isnawati Intan Putri. *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Vol. 17, 1385.
- Hurlock, Elizabeth B. "Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan," n.d.
- Husna, Khotimatul, and Mahmud Arif. "Ibadah Dan Praktiknya Dalam Masyarakat." *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 143–51. <https://doi.org/10.52166/talim.v4i2.2505>.
- Iddian, Syofian. "Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Menuju Indonesia Emas 2045." *Jurnal Arriyadhah* XXII, no. I (2025): 17–25.
- Imani, Zuriah Syahda, Achmad Fanani Ade Pamungkas, and Muhammad Jamaluddin. "Efektivitas Teknik To-Do List Terhadap Time Management Mahasiswa Psikologi UIN Malang Dalam Belajar." *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (2024): 9. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.3136>.
- Intansari, Ilfi, Sisca Wulandari, Ujang Sugara, and Nor Aida Abdul Rahman. "Healthy and Halal Food's Contribution to Children After The Covid-19 Pandemic." *Journal of Halal Science, Industry, and Business* 1, no. 2 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.31098/jhasib.v1i2.1964>.
- Kamila Rahman, Naila, Revania Fedira, and Antonius Ryan dandy Setiawan. "Mahasiswa Implementasi To Do List Dalam Manajemen Waktu Mahasiswa." *ResearchGate*, no. June (2023).
- Kemendikbud. "Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Membentuk Generasi Berkarakter." *Kemdikbud.Go.Id*, 2024.
- . "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti." *Permendikbud*, 2015, 45.
- Kemendikdasmen. "7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Menuju Indonesia Emas," 2025.
- M. Miftah Arief, Dina Hermina, Nuril Huda. "Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam" 17 (1385): 302.
- Malik, Miraekel Lebang, Abdullah Pandang, and Suciani Latif. "Penerapan Teknik Behavior Contract Untuk Meningkatkan Perilaku Kedisiplinan Masuk Sekolah Siswa Di SMPN 1 Buntao Toraja Utara" 0 (n.d.): 1–14.
- Manshur, Ahmad. "Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa." *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>.

Marhamah, Marhamah. "Pelaksanaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Fikih." *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2023): 9–14. <https://doi.org/10.56393/educare.v3i1.1484>.

Maryam. *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*, 2023.

Melati, Reni Sofia, Sekar Dwi Ardianti, and Much Arsyad Fardani. "Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 3062–71. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>.

Menengah, Kementerian Pendidikan Dasar dan. "Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2025 Tentang Optimalisasi Pelaksanaan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Satuan Pendidikan," no. 021 (2025): 1–2.

Mu'min, Abd, Abdullah Sindring, and Nur Fadhillah Umar. "Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa Dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X Sman 5 Enrekang)." *Pinisi Journal of Education*, no. 1 (2022): 1–11.

Muhammad Athaya Zain, and Muhammad Irfan Hanif. "Optimalisasi Manajemen Waktu Tidur Demi Meningkatkan Produktivitas Remaja Dengan Pendekatan Kesehatan Dan Nilai-Nilai Islam." *Jurnal Bintang Manajemen* 1, no. 4 (2023): 153–61. <https://doi.org/10.55606/jubima.v1i4.2258>.

Nurfirdaus, Nunu, and Risnawati. "Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SDN 1 Windujanten)." *Jurnal Lensa Pendas* 4, no. 1 (2019): 36–46.

Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan." *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.

Nurul Sakinah, Amir Pada, Hikmawati Usman. "Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Sekolah Dasar Di Kabupaten Pangkep." *Pinisi Journal of Education* 4, no. 1 (2024): 146–62.

Pusat Bahasa Indonesia, Kamus Besar Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Vol. 17, 2008.

Rofiqi, Ainur, Maya Eka Purwanti, Habibatul Khoiriyah, and Zelvia Aprima Putri. "Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Untuk Menyongsong Generasi Emas Indonesia 2045." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 3 (2025): 2332–45. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3708>.

- Rusdiana, Rusdiana. "Eksplorasi Pola Pada Siswa Sekolah Dasar." *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 11–18. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i1.246>.
- Ruspripta Putri Utami, Agus Mohammad Solihin, Kosasih Ali Abu Bakar, Azaki Khoirudin, Rita Pranawati, Abdul Rachman Pambudi. "Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat," n.d.
- Safitri, Karina Nur, Salma Irdhillah, Mila Deskia, Fitran Naufaldy, Restu Rahayu, Nazwa Kusumawicitra, Selvi Triwanyi, et al. "Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar: Manfaat Olahraga Untuk Kesehatan Tubuh." *Sinar Dunia :Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2024): 44–56.
- Santhi, Trihana, Aprilia Monica Sari, Dewa Ketut Alit Maha Putra, I Gede Ciptha Aphila Diptha, Kadek Pebriawan, Muhamad Bintang Haekal, and Gede Surya Mahendra. "Pengembangan Sistem Informasi To Do List Berbasis Website Dalam Meninjau Kegiatan Mahasiswa Undiksha." *Jurnal Teknologi Ilmu Komputer* 1, no. 1 (2022): 30–36. <https://doi.org/10.56854/jtik.v1i1.34>.
- Setiawandari. *Modul Stimulasi Pijat Bayi Dan Balita*. Research Gate, 2019.
- Sinulingga, Neng Nurcahyati. "Membangun Karakter Sehat Dan Berakhlak Mulia Melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat." *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2025): 109. <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v9i1.2941>.
- Siti Amelia Berlianti , Fuat, Ani Afifah, Choirun Nisa'. "Implementasi Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur Siti" 11, no. 1 (2025): 29–37. "Jurnal Ilmiah Biosmart" 7, no. 1 (2021): 29–33.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, n.d.
- Suryani, Ira, Ayuni Widaningsih, Reni Puspita Sari, Annisa Ihsani Harahap, and Kayla Adelia Putri. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling" 4 (2022): 815–22.
- Syahida Khurmen Nafisha, Ngurah Ayu Nyoman Murniati, and Endang Wuryandini. "Profil Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Iv B Sdn Rejosari 01 Semarang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 3 (2023): 102–12. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1344>.
- Syahni, Alya Atsilah, Adinda Aurelia Azzuhra, Adrias Adrias, and Salmaini Safitri Syam. "Analisis Penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Pada Siswa SD Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan* 02, no. 2 (2025): 74–78.

Tiyas, Afriska, Mufarrihul Hazin, and Haris Supratno. “Analisis Kebijakan Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7Kaih).” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 211–20.

Widodo, Slamet, Dr.Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Ns. Rusdi., Khairunnisa, dr. Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian*, 2021.

Zulfikar, Rizka, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, and Kartika Wandini. *Teori, Metode Dan Praktik Penelitian Kuantitatif. Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 7, 2020.

Zuliana, Reni Pawestuti Ambari Sumanto. “Implementasi Program Pengembangan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Positif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun” 8, no. 860–872 (2025): 860–74.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A