

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA JUZ ‘AMMA
DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MIM 01 PAYAMAN SOLOKURO LAMONGAN**

SKRIPSI

WAHYUNI SALSABILA

06040722120



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Salsabila
NIM : 06040722120
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madsah Itidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri. Tulisan ini bukan merupakan pengambilan atau ide orang lain yang kemdian saya akui sebagai milik saya.

Apabila jika dikemudian hari skripsi ini terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang diberikan atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 17 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Wahyuni Salsabila
NIM. 06040722120

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Wahyuni Salsabila

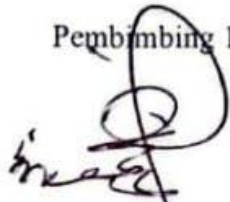
NIM : 06040722120

Judul : **IMPLEMENTASI KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA
JUZ 'AMMA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA MIM 01 PAYAMAN
SOLOKURO LAMONGAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Surabaya, ~~17~~ Desember2025

Pembimbing 1



Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Pembimbing 2



Dr. H. Munawir, M.Ag.
196508011992031005

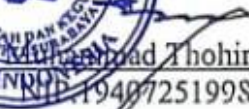
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Wahyuni Salsabila ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 23 Desember 2025

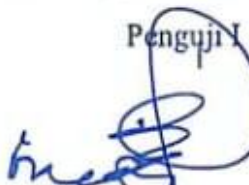
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



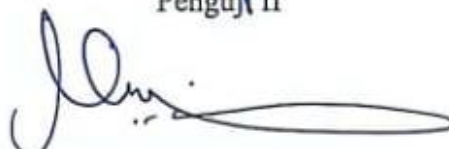
Dekan,


Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NID. 19407251998031001

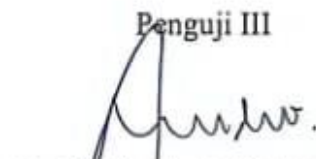
Penguji I


Dr. Taufik, M.Pd.I
197302022007011040

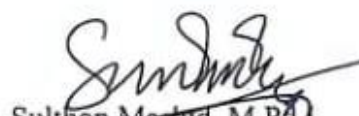
Penguji II


Dr. H. Munawir, M.Ag.
196508011992031005

Penguji III


Dr. Sinabudin, M.Pd.I., M.Pd.
197702202005011003

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
197205152006041003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyuni Salsabila
NIM : 06040722120
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : wahyunisalsabila549@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz 'Amma Dalam Penguatan Pendidikan
Karakter Religius Siswa MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan

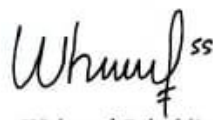
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Penulis



Wahyuni Salsabila

ABSTRAK

Wahyuni salsabila, 2025. Implementasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz 'Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Taufik, M.Pd.I.**, dan Pembimbing II: **Dr. H. Munawir, M.Ag.**,

Kata kunci: Pembiasaan, Membaca Juz 'Amma, Karakter Religius, Pendidikan Karakter, Pendidikan Madrasah.

Pendidikan tidak hanya menjadi sarana transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa, khususnya karakter religius. Lembaga pendidikan Islam melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, seperti pembiasaan membaca Juz 'Amma, menjadi salah satu upaya untuk membangun kedisiplinan, tanggung jawab, dan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) bagaimana desain kegiatan pembiasaan membaca Juz 'Amma dalam penguatan pendidikan karakter religius siswa MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan, (2) bagaimana implementasi kegiatan tersebut, dan (3) bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam mendukung terbentuknya karakter religius siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain kegiatan, menjelaskan implementasi, serta menganalisis bentuk evaluasi pembiasaan membaca Juz 'Amma dalam penguatan pendidikan karakter religius siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru, orang tua, dan siswa, sedangkan objek penelitian difokuskan pada pelaksanaan pembiasaan membaca Juz 'Amma serta kontribusinya terhadap pembentukan karakter religius siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Juz 'Amma dilaksanakan secara rutin setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai melalui langkah yang terencana, terstruktur, dan konsisten. Implementasi kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap karakter religius siswa, yang tercermin melalui meningkatnya kedisiplinan, ketertiban, tanggung jawab, kesabaran, kepedulian, serta kecintaan terhadap Al-Qur'an. Evaluasi dilakukan secara harian melalui pengamatan dan koreksi bacaan oleh guru, serta secara berkala melalui ujian hafalan Juz 30 bagi siswa kelas VI. Kendala seperti perbedaan kemampuan membaca dan konsentrasi siswa dapat diminimalkan melalui pendekatan persuasif, pembiasaan bertahap, serta keteladanan guru. Dengan demikian, pembiasaan membaca Juz 'Amma terbukti efektif sebagai strategi penguatan pendidikan karakter religius siswa di MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah Dan Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pembiasaan	15
a. Definisi Pembiasaan	15
b. Fungsi Pembiasaan.....	20
c. Indikator Pembiasaan	21
2. Membaca Juz ‘Amma	24
3. Pendidikan Karakter Religius	31
a. Definisi karakter Religius	31
b. Tujuan Pendidikan Karakter Religius.....	37
c. Indikator karakter religius.....	38
4. Relevansi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz Amma Dengan Pembentukan Karakter Religius	41
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Keabsahan Data	69
F. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian.....	74
1. Deskripsi Umum Obyek Penelitian	74
a. Sejarah Singkat Lembaga	74
b. Visi dan Misi Sekolah.....	77
c. Tujuan Sekolah	78
d. Identitas Sekolah.....	79
e. Kondisi Obyektif Madrasah.....	80
f. Struktur Kepengurusan Lembaga	80
g. Sarana dan Prasarana	81
2. Desain Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius	82
3. Implementasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius	89
4. Evaluasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius	97
B. Pembahasan	106
1. Desain Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius	108
2. Implementasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius	111
3. Evaluasi Kegiatan Pembiasaan Membaca Juz ‘Amma Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius	114
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	126
RIWAYAT HIDUP	127
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi Pembiasaan.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Karakter Religius.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Wawancara.....	59
Tabel 4. 1 Kondisi siswa MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan	80
Tabel 4. 2 Kondisi Guru MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan.....	80
Tabel 4. 3 Jumlah Sarana dan Prasarana.....	81
Tabel 4. 4 Jumlah Ruangan.....	81



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

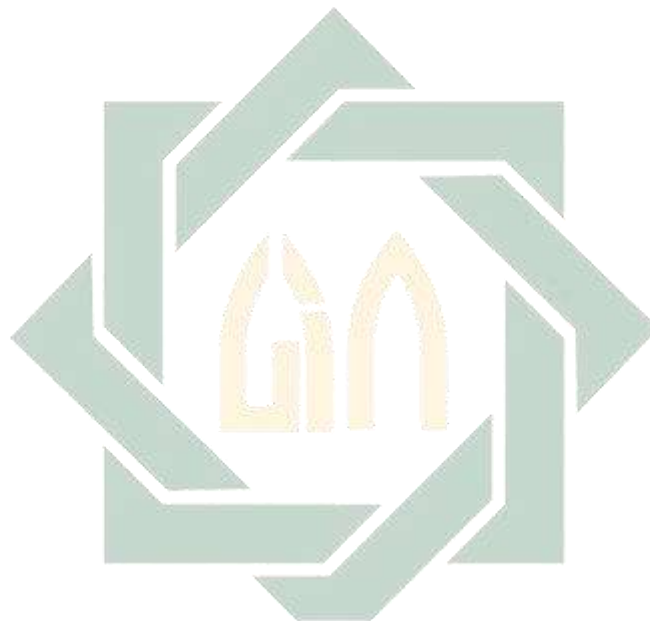
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	52
Gambar 4. 1 Struktur Pengurus MIM 01 Payaman Solokuro Lamongan.....	80
Gambar 1. Apel pagi dan Pembiasaan Membaca Juz amma	185
Gambar 2. Kegiatan pembiasaan membaca Juz amma	185
Gambar 3. Wawancara dengan Kepala Sekolah	185
Gambar 4. Wawancara dengan Guru	185
Gambar 5 Wawancara dengan Orang Tua	186
Gambar 6. Wawancara dengan Siswa kelas 6.....	186
Gambar 7. Wawancara dengan Siswa kelas 5.....	186
Gambar 8. Wawancara dengan Siswa Kelas 4.....	187



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 2. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	129
Lampiran 3. Lembar Validasi Observasi	130
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	130
Lampiran 5. Lembar Wawancara.....	136
Lampiran 6. Lembar Validasi Wawancara.....	183
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	185



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- , Dkk, Salim Said Daulay. "Pengenalan Al-Quran." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. Mi (2023): 473.
- , Rif'atul Mahmudah, Saefullah Azhari, Aliwafa, Taufik. "Penerapan Metode Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Application of Direct Methods To Improve Kalam Skills In Arabic Language Learning* 5, no. 1 (2024): 147–152.
- Akhlaq, Akidah, and D I Madrasah. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 323–337.
- Akhyar, Yundri, and Eli Sutrawati. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak." *Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 139. <http://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-MutharahahHalaman132-146>.
- Anggraeni, Cindy, Elan Elan, and Sima Mulyadi. "Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya." *Jurnal Paud Agapedia* 5, no. 1 (2021): 101–102.
- Ariska Nanik, Khoirul Umam Nanang. "Analisis Pembiasaan Siswa Dalam Kegiatan Membaca Surat-Surat Pendek Untuk Menanamkan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar." *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 6, no. 2 (2022): 262–273.
- Aulia, Dhana Risya, Muhammad Nuriya, and Arsy Hannan. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Menanamkan Karakter Religius Masyarakat Di Desa Kesaud Kota Serang." *Jurnal Pendidikan daban Ilmu Sosial* 3 (2025): 351–359.
- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, and Siti Nurhikmah. "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 1522–1523.
- Daradjat, Zakiah. "Ilmu Jiwa Agama." In *Jakarta: Bulan Bintang*,. Jakarta, 2005.
- Darmawati. "Penerapan Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Stai Ibnu Sina* (n.d.): 2.
- Fauziah, Hamidah Ulfa, Edi Suhartono, and Petir Pudjantoro. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Religius." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 4 (2021): 437–445.
- Fitri Isnaini Putri Ali, dan Vivi Nur Afifah, Adhita Dwi Handayani. "Peningkatan Karakter Siswa Kelas Iv Melalui Pembiasaan Pendidikan Karakter Di Mi Tarbiyatul Banat Simo Karanggeneng Lamongan." *E-Jurnal UNISDA* (n.d.):

1–11.

- Gazali, Muhammad Iqbal A. “Keutamaan Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an.” *Islamhouse.Com* (2010): 2–3.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Kosnsep Dan Implementasi*. Vol. 17. Alfabeta, Bandung, 2022.
- Gunawan, Imam, and Hasyim Hasanah. *Metode Penelitian Kuantitatif. At-Taqaddum*. Vol. 8, 2019.
- Hakim, Rosniati. “Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Quran.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 5, no. 2 (2015): 123–136.
- Hibatulloh, Hilmi, Wiwin Windayanti, and Tuti Puspitasari. “Penanaman Karakter Religius Taat Beribadah Melalui Pembiasaan Pembacaan Juz ‘ Amma Beserta Terjemahnya Bagi Siswa Kelas IV MIS Nurul Falah Kertasari.” *Journal on Education* 07, no. 02 (2025): 12670–12677.
- Hidayat, Ansori. “Dakwah Pada Masyarakat Pedesaan Dalam Bingkai Psikologi Dan Strategi Dakwah.” *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 1, no. 2 (2019): 108.
- Ihsani, Nurul, Nina Kurniah dan Anni Suprpti. “Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 3, no. 1 (2018): 50–55.
- Ikrom, Fahmi Ikrom, and Syamsul Arifin. “Impelementasi Pembisaan Membaca Juz Amma Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik.” *HUMANISTIKA : Jurnal Keislaman* 8, no. 1 (2022): 56–58.
- Imamatut Ta’dzimah, Beauty Dewi Negari, Munawir. “Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Untuk Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).” *Fikrah: Journal of Islamic Education* 17, no. 20 (1385): 122.
- Jannah, Miftahul. “Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan MadJannah, Miftahul. 2019. “Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura.” Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4(1):82. doi: 10.35 4, no. 1 (2019): 82.
- Jasmana, Jasmana. “Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.” *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 4 (2021): 164–172.
- Khaidir, and Miswar Saputra. “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di MTSS Nurur Rasyad Al-Aziziysh Tijue.” *Semdi Unaya* 2, no. 1 (2019): 359.

- Khobli Arofad. "Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pembinaan Remaja Islam Masjid Al-Cholid Singocandi Kudus Khobli." *Dinamika Sosial Budaya*, 24, no. 1 (2022): 116.
- Laeliyah, Solekhatul. "Pembiasaan Membaca Juz 'Amma Sebelum Pembelajaran Dimulai Sebagai Peningkatan Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar." *Angewandte Chemie International Edition*, 6, no. 11 (2021): 264.
- Liska, Liska, Ahyo Ruhyanto, and Rini Agustin Eka Yanti. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 2, no. 3 (2021): 161.
- Milah, Dintia Nurmazia. "Pendisiplinan Siswa Melalui Pembacaan Juz 'Amma Di Sekolah Dasar Negeri 3 Codo." *Rabbayani jurnal pendidikan dan peradaban islami* 3, no. 2 (2023): 47–61.
- Muchamad Rifki, Sofyan Sauri, Aam Abdussalam, Udin Supriadi, Miptah Parid. "Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* (n.d.): 274.
- Munawir, Munawir, Wahyuni Salsabila, and Iffa Balqist Julieta Sudibyo. "Analisis Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Studi Literatur Terkini: Pemahaman Mendalam Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1158.
- Munirah, Nida, Kantor Urusan, and Agama Bati-Bati. "Tashwir: Jurnal Penelitian Agama Dan Sosial Budaya PENGGUNAAN METODE IQRA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN DI KALANGAN IBU-IBU DEWASA DAN LANSIA DI DESA NUSA INDAH KECAMATAN BATI-BATI." *Tashwir: Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya* 11, no. 2 (2023): 71–72.
- Muntaqo, Rifki. Ridlwan. Sukawi, Z. & Lutfan. "Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Surat Yusuf Ayat 23-24." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2022): 121–134.
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Landasan Teori Pendidikan Karakter." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2099–2107.
- Nuh, Muhammad, Fathsyah Siregar, and Vera Nur Aini. "Pengaruh Metode Pembiasaan Membaca Al-Quran Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Pada Materi Fisika SMP The Influence of the Al-Quran Reading Habitual Method to Improve Students ' Learning Readiness in Junior High School Physics Material." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 10, no. 1 (2023): 35.
- Nurhasanah, Qomariah. "Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Analysis* 2,

- no. 2 (2024): 286.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/620>.
- Puspita, Ayu, and Rizka Harfiani. "Penerapan Pembiasaan Positif Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Anak." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 25–38.
- Putri, Alvina, Diah Rahmawati, Siti Nur Hafizha, and Akhmad Aji Pradana. "Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Baca Tulis Juz ' Amma dan Kaleng Infaq Gisa." *Institusi Agama Islam YPBWI Surabaya* 3, no. 10 (2025).
- Rasyid, Ramli, Muh. Nurul Fajri, Khalidiyah Wihda, Muh. Zaki Mubarak Ihwan, and Muh. Farhan Agus. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1278–1285.
- Rokim, Rokim, Abdul Manan, and Ayu Afita Sari. "Pengembangan Karakter Religius Siswa Melalui Sekolah Berbasis Pesantren Di Ma Ma'arif 7 Banjarwati Paciran Lamongan." *Akademika* 18, no. 1 (2024): 456.
- Romadona, Eka Putra. "Konsep Pendidikan Pembiasaan Perspektif Ibnu Miskawaih." *Muslim Heritage* 6, no. 2 (2021): 277–302.
- Sabrina, Unsa, Sekar Dwi Ardianti, and Diana Ermawati. "Kendala Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 3079–3089.
- Sampara, Sampara, Fahrul Fahrul, and Rosmila Rosmila. "Konsep Model Strategi Pembelajaran Pembiasaan Melalui Pendidikan Agama Islam Di Madrasah." *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 1 (2023): 30.
- Samrin. "Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)." *Jurnal Al-Ta'dib* 9, no. 1 (2016): 122–123.
- Shafwan, Shofiya. "Cara Pembiasaan Membaca Al-Quran Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Di Mas Plus Al-Ulum." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]* 2, no. 6 (2022): 500–510.
<http://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimpai/article/view/2028>.
- Soekartawi. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia," no. Kolisch 1996 (2003): 49–56.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, n.d.
- Supranoto, Heri. "Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran SMA." *Jurnal FIKP Universitas Muhammadiyah Metro* 3, no. 1 (2015): 36–49.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 58.

Ulya, Khalifatul. "Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota." *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 49–60.

———. "Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota." *Asatifa: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 51–52.

Wahyuni, Akhtim. *Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif Dan Unggul Di Sekolah*. Umsida Press, 2021.

Yanti, Nopi, Ubabuddin, and Saripah. "Internalisasi Nilai Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Di KB Melati Dusun Serdang Utara Kecamatan Pemangkat." *Jurnal Lunggi: Literasi Unggulan* 1, no. 2 (2023): 184–211.

Yulianika, Yulianika, and Farkhatul Ummi. "Pembentukan Akhlak Melalui Pembacaan Juz 'Amma." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 9, no. 2 (2024): 299–304.

““Hadist Tentang Keutamaan Dan Adab Berinteraksi Dengan Al-Qur'an Sebagai Media Komunikasi Langsung Dengan Allah,” n.d., <https://Madinalmanshur.Wordpress.Com/2012/07/20/Mau-Bicara-Dengan-Allah-Swt/.,>” n.d.

“Karakter, Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, 2020.” *Diakses Melalui* <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Karakter>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A