

**STUDI PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI ANTARA
ANAK SULUNG, ANAK TENGAH DAN ANAK BUNGSU
PADA SISWA MTs. AL-MU'AWANAH, CANDI - SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Psikologi**



Oleh :

Umi Lailiyah

NIM. B07205036

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Umi Lailiyah ini
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diujikan

Surabaya, 28 April 2010



Rizma Fithri, S.Psi., M.Si.
NIP. 197403121999032001

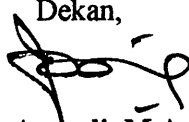
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Umi Lailiyah (B07205036)** ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 11 Mei 2010

Mengesahkan
Fakultas Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

Dekan,



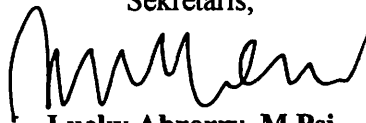
Dr. Aswadi, M.Ag
NIP. 196004121994031001

Ketua,



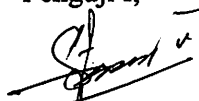
Rizma Fithri, S.Pst., M.Si
NIP. 197403121999032001

Sekretaris,



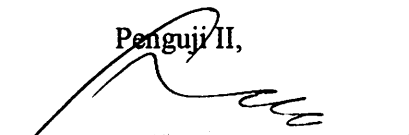
Lucky Abrorrv, M.Psi
NIP. 197910012006041005

Penguji I,



Drs. Sjahudji Sirodi, M.Si
NIP. 195205041980031003

Penguji II,



Drs. Bambang Widiatmodjo, M.Si., Psi
NIP. 195501221985031001

ABSTRAK

Umi Lailiyah, NIM. B07205036, 2010, Studi Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Anak Sulung, Anak Tengah dan Anak Bungsu pada Siswa MTs. Al-Mu'awanah, Candi - Sidoarjo. Skripsi Program Studi Psikologi, Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Secara operasional, motivasi berprestasi dimaknai sebagai kebutuhan yang mendorong manusia untuk berbuat lebih daripada orang lain guna mencapai kesuksesan karier di masa depan, sesuai dengan standar kemampuan yang telah ditetapkan sendiri. Sedangkan urutan kelahiran atau yang dikenal dengan istilah *Birth Order*, merupakan posisi seseorang dalam keluarga menurut urutan dia dilahirkan, yang terdiri atas anak sulung, anak tengah dan anak bungsu.

Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 04 November 2009 sampai dengan 08 Januari 2010 di MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode pendekatan statistik ini dilakukan dalam beberapa tahap. Langkah pertama dimulai dengan meninjau lokasi penelitian yang bertujuan untuk mengamati subyek secara lebih dekat dan sekaligus meminta persetujuan kepala madrasah untuk melakukan penelitian di tempat tersebut. Langkah selanjutnya adalah mempersiapkan kuesioner yang disebarakan kepada 90 responden, di mana teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional sampling*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu urutan kelahiran (anak sulung, anak tengah dan anak bungsu) sebagai variabel bebas dan motivasi berprestasi sebagai variabel terikat. Seluruh data yang diperoleh dari total skor skala motivasi berprestasi, kemudian dianalisis dengan metode statistik *Analysis of Variances* (ANOVA) Satu Arah atau *One-Way ANOVA*.

Dari hasil penghitungan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 14.0 *for Windows*, diperoleh hasil harga F sebesar = 3.723 dengan taraf signifikansi = 0.028. Karena signifikansi < 0.05 ($0.028 < 0.05$) maka hipotesis mayor yang berbunyi; ada perbedaan motivasi berprestasi antara anak sulung, anak tengah dan anak bungsu dapat dibuktikan secara signifikan. Sedangkan dari tabel *Desciptives*, terlihat pada kolom jumlah subyek ($N = 30$ anak sulung dengan mean motivasi berprestasi sebesar 117.067, jumlah subyek ($N = 30$ anak tengah dengan mean motivasi sebesar 107.333, dan jumlah subyek ($N = 30$ anak bungsu dengan mean motivasi berprestasi sebesar 108.867. Sehingga berdasarkan perbedaan mean motivasi berprestasi dari ketiga kelompok subyek tersebut, maka seluruh hipotesis minor yang telah diajukan dalam penelitian dapat dibuktikan secara signifikan pula.

Dengan memperhatikan hasil perbedaan ini, maka diharapkan kepada pihak sekolah dan orang tua untuk lebih mengarahkan bimbingan terhadap mereka yang berstatus kelahiran anak tengah dan anak bungsu. Hal ini dimaksud agar pada saat menerima pelajaran dan menghadapi ujian, mereka memiliki motivasi berprestasi yang sama/identik dengan anak-anak sulung.

Kata Kunci : Perbedaan, Motivasi Berprestasi, Anak Sulung, Anak Tengah, Anak Bungsu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi Berprestasi	11
1. Pengertian Motif dan Motivasi	11
2. Teori-Teori Motivasi	15
3. Pengertian Motivasi Berprestasi	19
4. Timbulnya Motivasi Berprestasi	23
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	24
6. Ciri-Ciri Individu dengan Motivasi Berprestasi Tinggi	28
B. Masa Remaja	29
1. Pengertian Masa Remaja	29
2. Tugas-Tugas Perkembangan pada Masa Remaja	31
C. Urutan Kelahiran	34
1. Pengertian Urutan Kelahiran	34
2. Posisi Anak sebagai Anak Sulung	37
3. Posisi Anak sebagai Anak Tengah	40
4. Posisi Anak sebagai Anak Bungsu	41
5. Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Anak Sulung, Anak Tengah dan Anak Bungsu	43
D. Kajian Teoritik	44
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	48
F. Pengajuan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Identifikasi Variabel	52
C. Definisi Operasional	53

D.	Populasi dan Subyek Penelitian	55
1.	Populasi Penelitian	55
2.	Sampel Penelitian	56
E.	Metode Pengumpulan Data	58
1.	Blue Print	60
2.	Jawaban dan Skor	61
F.	Pengujian Instrumen dan Pengumpulan Data	63
1.	Uji Validitas Data	63
2.	Uji Reliabilitas Alat Ukur	65
G.	Teknik Analisis Data	66
1.	Uji Normalitas Sebaran	67
2.	Uji Homogenitas Varians	67
3.	Uji Hipotesis	68
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	69
1.	Letak Geografis	69
2.	Latar Belakang Sejarah MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	70
3.	Struktur Organisasi MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	71
4.	Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	72
5.	Kesiswaan	73
6.	Saran dan Prasarana	74
B.	Penyajian Data	76
1.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	76
2.	Deskripsi Hasil Penelitian	81
3.	Hasil Uji Hipotesis	90
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	102
B.	Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Siswa Aktif MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo Tahun Pelajaran 2009 – 2010	55
Tabel 3.2	Data Anak Sulung, Anak Tengah dan Anak Bungsu	56
Tabel 3.3	Prosentase pada Kelompok Sampel	57
Tabel 3.4	Data Pengambilan Sampel Siswa	57
Tabel 3.5	Blue Print Motivasi Berprestasi	61
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru Tetap (GT) MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	72
Tabel 4.2	Daftar Nama Guru Tidak Tetap MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	73
Tabel 4.3	Daftar Nama Tenaga Administrasi MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	73
Tabel 4.4	Jumlah Siswa MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo Tahun Pelajaran 2009 – 2010	74
Tabel 4.5	Jumlah Total Siswa MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo Tahun Pelajaran 2009 – 2010	74
Tabel 4.6	Jumlah Total Siswa MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo Tahun Pelajaran 2009 – 2010	75
Tabel 4.7	Jadual Penelitian	81
Tabel 4.8	Validitas Item Skala Motivasi Berprestasi	82
Tabel 4.9	Daftar Skor Valid Skala Motivasi Berprestasi	85
Tabel 4.10	Output Hasil Uji Normalitas Sebaran	88
Tabel 4.11	Output Hasil Uji Homogenitas Varians	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTs. Al-Mu'awanah, Candi – Sidoarjo	71
------------	---	----