



ABSTRAK

**Judul : Fungsi Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan
Konseling Berkarakter dalam Pembentukan Karakter Siswa
(Study Kasus di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah
Bungbaruh Kadur Pamekasan)**

Nama : Ainur Rosyi

NIM : D73209077

Skripsi ini membicarakan masalah Fungsi Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPLBK) Berkarakter dalam Pembentukan Karakter Siswa : Study Kasus di MTs. Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan. Ada tiga permasalahan yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini, *Petama*, adalah bagaimana RPLBK berkarakter di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan. *Kedua*, adalah bagaimana pembentukan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana RPLBK berkarakter dapat membentuk siswa berkarakter di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yang didapat oleh peneliti melalui interview, observasi dan dokumentasi. Informan atau subjek dari penelitian ini adalah kepala madrasah, guru BK dan sebagian siswa di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditemukan dalam penelitian ini; *Pertama*, RPLBK berkarakter di MTs. Khairul Falah Desa Bungbaruh Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan berfungsi sebagai panduan awal dan sebagai suatu acuan atau langkah tektis, guna memudahkan pembimbing dalam memberikan layanan kepada siswa.

Kedua, Guru BK di MTs. Khairul Falah melakukan pembentukan karakter dengan cara menyelipkan nilai-nilai karakter yang diharapkan di RPLBK-nya. Seperti contoh ketika guru BK ketika memberikan layanan, guru BK menyampaikan nilai karakter yang diharapkan. Khususnya pada waktu pemberian tugas kepada siswa, guru BK menyampaikan nilai karakter yang diharapkan.

Ketiga, RPLBK berkarakter di MTs. Khairul Falah sangat bisa membentuk karakter siswa, dengan cara menjadikan RPLBK berkarakter itu sebagai acuan atau



panduan awal dalam pemberian layanan kepada siswa dengan mencantumkan nilai-nilai karakter yang diharapkan kepada siswa di RPLBK berkarakter.

Sehingga bagi lembaga disarankan untuk sarana seperti RPLBK ini seharusnya selalu di administrasikan dengan baik. Selain itu, hendaknya selalu berinovatif dalam mengembangkan kualitas, baik sumber daya manusia maupun sarana dan prasarananya. Dan memberikan kemudahan-kemudahan khusus kepada siswa.

Sedangkan bagi guru BK, Dalam memberikan layanan dan bimbingan hendaknya dilakukan dengan cara-cara yang profesional, seperti menyusun rencana program terlebih dahulu, melaksanakan kegiatan layanan dan bimbingan sesuai dengan prosedur dan teori, serta juga mencantumkan target yang ingin dicapai. Sebagai guru BK, hendaknya bisa mengatur waktu dan disiplin dalam memberikan layanan atau bimbingan dengan mematuhi segala tata tertib dan apa yang telah menjadi kewajiban sebagai seorang guru BK yang profesional. Dan hendaknya melaksanakan kegiatan pendidikan dengan cara bekerja sama dengan semua pihak dan kalangan.