



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Oprasional	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Tinjauan Tentang RPLBK Berkarakter	16
1. Pengertian Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	



Berkarakter	16
2. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Berkarakter	19
3. Manfaat Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Berkarakter	20
4. Prinsip-prinsip Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	21
5. Hal-hal yang perlu untuk diperhatikan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	23
6. Tujuan pembuatan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	26
B. Tinjauan tentang Pembentukan Karakter Siswa	26
1. Pengertian Pendidikan Karakter	26
2. Karakteristik Pendidikan Karakter	29
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	30
4. Pelaksanaan dan Model Pembentukan Karakter	31
5. Karakter yang perlu untuk Dibangun oleh Bangsa	31
6. Pengembangan Karakter dalam Konteks Makro dan Mikro	36
C. Tinjauan tentang RPLBK Berkarakter dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
--	----



B. Sasaran dan Objek Penelitian	42
C. Jenis dan Sumber Data	43
D. Tahap-tahap Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data dan Pemeriksaan Keabsahan Data.....	47

**BAB IV GAMBARAN OBJEK PENELITIAN, PENYAJIAN DATA,
DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Objek Penelitian	51
1. Sejarah	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan	52
3. Kurikulum	53
4. Keadaan siswa dan guru	53
5. Keadaan sarana dan prasarana	54
6. Struktur organisasi sekolah	55
B. Penyajian Data	57
1. Pelaksanaan RPLBK berkarakter di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan	57
2. Pembentukan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan	65
3. RPLBK berkarakter dapat membentuk siswa berkarakter di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan	71



C. Analisis Data	75
1. Pelaksanaan RPLBK berkarakter di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan	75
2. Pembentukan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan	80
3. RPLBK berkarakter dapat membentuk siswa berkarakter di Madrasah Tsanawiyah Khairul Falah Bungbaruh Kadur Pamekasan	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran-saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS