



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian ini, dapat penulis simpulkan bahwa :

1. RPLBK berkarakter di MTs. Khairul Falah Desa Bungbaruh Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan berfungsi sebagai panduan awal dan sebagai suatu acuan atau langkah tektis, guna memudahkan pembimbing dalam memberikan layanan kepada siswa. Dan RPLBK berkarakter itu sendiri wajib bagi guru pembimbing khususnya bagi guru BK untuk dipersiapkan terlebih dahulu sebelum melakukan bimbingan terhadap siswa di MTs Khairul Falah tersebut.
2. Guru BK di MTs. Khairul Falah melakukan pembentukan karakter dengan cara menyelipkan nilai-nilai karakter yang diharapkan di RPLBK-nya. Seperti contoh ketika guru BK ketika memberikan layanan, guru BK menyampaikan nilai karakter yang diharapkan. Khususnya pada waktu pemberian tugas kepada siswa, guru BK menyampaikan nilai karakter yang diharapkan.
3. RPLBK berkarakter di MTs. Khairul Falah sangat bisa membentuk karakter siswa, dengan cara menjadikan RPLBK berkarakter itu sebagai acuan atau panduan awal dalam pemberian layanan kepada siswa dengan mencantumkan nilai-nilai karakter yang diharapkan kepada siswa di RPLBK berkarakter.



## **B. Saran-Saran**

### **1. Bagi Lembaga**

- a. RPLBK merupakan seperangkat alat dan media yang harus ada sebelum guru BK memberikan layanan, oleh karena itu, sarana seperti RPLBK ini seharusnya selalu di administrasikan dengan baik.
- b. Penelitian ini bisa menjadi sumber kajian dalam rangka mewujudkan keberhasilan dalam pendidikan melalui RPLBK berkarakter.
- c. Sebagai lembaga pendidikan hendaknya selalu berinovatif dalam mengembangkan kualitas, baik sumber daya manusia maupun sarana dan prasarananya. Dan memberikan kemudahan-kemudahan khusus kepada siswa.

### **2. Bagi guru BK**

- a. Dalam memberikan layanan dan bimbingan hendaknya dilakukan dengan cara-cara yang profesional, seperti menyusun rencana program terlebih dahulu, melaksanakan kegiatan layanan dan bimbingan sesuai dengan prosedur dan teori, serta juga mencantumkan target yang ingin dicapai.
- b. Sebagai guru BK, hendaknya bisa mengatur waktu dan disiplin dalam memberikan layanan atau bimbingan dengan mematuhi segala tata tertib dan apa yang telah menjadi kewajiban sebagai seorang guru BK yang profesional.
- c. Sebagai guru BK, hendaknya melaksanakan kegiatan pendidikan dengan cara bekerja sama dengan semua pihak dan kalangan.