

**STUDI DESKRIFTIF TENTANG
TERAPI REALITAS PADA SISWA YANG MALAS BELAJAR
DI MADRASAH ALIYAH SUNAN GIRI
SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Psikologi (S.Psi)**



Oleh :

MAMIKAPRILIAHSARI
NIM : B07205072

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2010

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K D-2010 021 Psi	No REG : D-2010/Psi/021
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Mamik Apriliyah Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 2010

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sjahudi Siradi', is written over two horizontal lines.

Drs. Sjahudi Siradi, M.Si

Nip. 195205041980031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mamik Apriliyah Sari ini telah Dipertahankan
Didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 11 Mei 2010

Mengesahkan,
Fakultas Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel



Dekan,


Dr. Aswadi, M.Ag

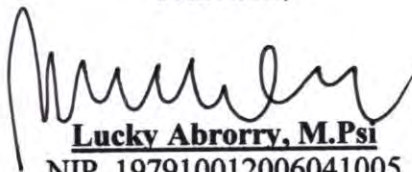
NIP. 196004121994031001

Ketua,


Drs. Bambang Widiatmodjo, M.Si.Psi

NIP. 195501221985031001

Sekretaris,


Lucky Abrorry, M.Psi


NIP. 197910012006041005

Penguji I,


Drs. Sjahudi Sirodj, M.Si

NIP. 195205041980031003

Penguji II,


Rizma Fithri, S.Psi, M.Si

NIP. 197403121999032001

ABSTRAK

Mamik Apriliyah Sari, 2010 : Terapi Realitas Di Madrasah Aliyah Sunan Giri Surabaya (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Yang Malas Belajar).

Persoalan ini dikaji dalam skripsi, yaitu : **Bagaimana Perilaku Malas Belajar Dengan Konseling Yang Menggunakan Metode Terapi Realitas.**

Fokus masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah **Bagaimana penerapan Terapi Realitas DI MA Sunan Giri Surabaya Serta Gambaran Terhadap Siswa Yang Malas Belajar ?**

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan analisis domain, menganalisis penerapan Terapi Realitas Terhadap Siswa Yang Malas Belajar DI MA Sunan Giri Surabaya.

Teknik pengumpulan menggunakan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi serta proses Konseling.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan Terapi Realitas Terhadap Siswa Yang **Malas Belajar dilakukan dengan cara mengetahui ciri-ciri penyebab kemalasan, cara mengatasi penyebab malas belajar, dan proses konseling Terapi Realitas.**

Untuk mengungkap persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknis analisis deskriptif yang berguna untuk memberikan fakta dan data tentang perilaku malas belajar.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa perilaku malas belajar yang ditunjukkan oleh subjek seperti : Tidak mau membaca buku, tidak mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran, jarang masuk sekolah.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menggali perilaku Malas Belajar dengan Konseling Metode Terapi Realitas.

Kata kunci : Malas Belajar, Terapi Realitas

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9

BAB II PERSPEKTIF TEORITIS

A. Konsep Terapi Realitas	11
B. Tujuan terapi Realitas	12
C. Proses Konseling (Terapi Realitas)	12
D. Teknik-Teknik Dalam Konseling Terapi Realitas	13
E. Pokok-Pokok Pemikiran Terapi Realitas	14
F. Perkembangan Terapi Realitas	15
G. Cara Pengambilan Keputusan Model Terapi Realitas	17
H. Kebaikan & Kelemahan Terapi Realitas	19
I. Efektivitas Terapi Realitas	20
J. Konsep Pengembangan Terapi Realitas	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Jenis Dan Sumber Data	23

C. Tahap-Tahap Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Konseling Dengan Menggunakan Metode Terapi Realitas	30
F. Teknik Analisa Data	30
G. Uji Keabsahan Data	31

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Setting Penelitian

1. Gambaran Penelitian Setting Lokasi

a. Profil Singkat	33
b. Struktur Organisasi	34
c. Tenaga Pembelajaran	34
d. Sarana Dan Prasarana	35
e. Peraturan	35
f. Kegiatan Dan Program Pembelajaran	35

2. Gambaran Penelitian Setting Subjek

36

3. Persiapan Observasi Dan Wawancara

a. Kondisi Sosial	38
b. Gambaran Subjek	39
c. Peilaku Subjek	39
d. Komunikasi Verbal Dan Non Verbal.....	40

4. Kendala Selama Penelitian

a. faktor Internal	40
b. Faktoor Eksternal	41

5. Langkah-Langkah Mengatasi Kendala Selama Penelitian

a. Faktor Internal	41
b. Faktor Eksternal	41

6. Penyajian Data Subjek	
a. Profil Subjek	42
b. Hasil Observasi	42
c. Hasil Wawancara	46
B. Analisa Data	
a. Perilaku Malas Belajar	47
b. Cara Adaptasi Mengatasi Malas belajar	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN