

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM INTERNALISASI KEPERIBADIAN KEISLAMAN
MELALUI MATA PELAJARAN AL-ISLAM,
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 MAGETAN**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD GHULAM SLAMET AL-FATHAN
NIM.06040122117



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan**

NIM : 06040122117

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : RT 08/ RW 01 Kec. Panekan, Kab. Magetan

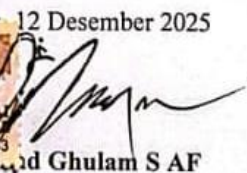
Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:

“Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Internalisasi kepribadian Keislaman Melalui Mata Pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Magetan”

adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

12 Desember 2025
 
Muhammad Ghulam S AF

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan

NIM : 06040122117

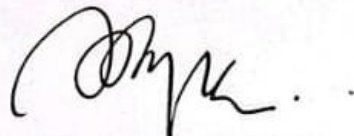
Judul Skripsi : Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Internalisasi Kepribadian Keislamaan Melalui Mata Pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMP Muhammadiyah 1 Magetan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Auliva Ridwan, M.Pd.I., M. S.
NIP. 198305112015031003



Anis Sukmawati, M.Pd
NIP. 199212162022032002

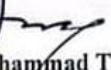
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji Skripsi Surabaya, 12 Desember 2025

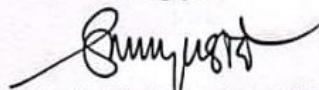
Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



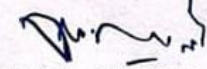
Dekan,


Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

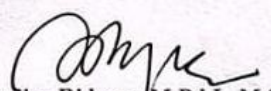
Penguji I


Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031001

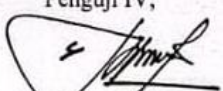
Penguji II,


Prof. Dr. Phil. Khoirun Niam, S.Ag.
NIP. 197007251996031004

Penguji III,


Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S
NIP. 19850512015031003

Penguji IV,


Anis Sukmawati, M.Pd
NIP. 199212162022032002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan**
NIM : 06040122117
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ghulamslamet07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Internalisasi kepribadian Keislaman Melalui Mata Pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Magetan"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Penulis

(Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan)

ABSTRAK

Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan, 06040122117, 2025, Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Internalisasi kepribadian Keislaman Melalui Mata Pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Magetan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam peranan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam proses internalisasi kepribadian keislaman melalui mata pelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) di SMP Muhammadiyah 1 Magetan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ISMUBA memiliki karakteristik yang menekankan integrasi nilai akidah, ibadah, akhlak, serta identitas Kemuhammadiyah. Guru PAI memegang peranan strategis sebagai pendidik, motivator, pembimbing, dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada siswa. Proses internalisasi berlangsung melalui metode ceramah, diskusi, pembiasaan religius, praktik ibadah, kajian tarjih, dan budaya sekolah yang mendukung seperti tahfidz dan salat berjamaah. Temuan juga mengungkapkan bahwa konsistensi keteladanan guru dan lingkungan sekolah yang kondusif berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter Islami siswa, meskipun beberapa tantangan seperti variasi metode pembelajaran dan perbedaan karakter siswa tetap perlu diperhatikan. Penelitian ini menegaskan bahwa perpaduan antara kompetensi guru, kurikulum ISMUBA, dan kultur sekolah menjadi faktor kunci keberhasilan internalisasi nilai keislaman pada peserta didik.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Internalisasi Nilai, ISMUBA, Kepribadian Keislaman, SMP Muhammadiyah

ABSTRACT

Muhammad Ghulam Slamet Al-Fathan, 06040122117, 2025, The Role of Islamic Religious Education Teachers in Internalizing Islamic Personality Through Al-Islam, Muhammadiyah and Arabic Subjects at Muhammadiyah 1 Junior High School, Magetan.

This study aims to describe in depth the role of Islamic Education (PAI) teachers in the internalization of Islamic personality values through the ISMUBA subjects (Al-Islam, Kemuhammadiyahan, and Arabic) at SMP Muhammadiyah 1 Magetan. Employing a qualitative approach with a case study design, data were collected through interviews, observations, and documentation. The data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that ISMUBA instruction emphasizes the integration of Islamic values related to faith, worship, morality, and Muhammadiyah identity. PAI teachers play a strategic role as educators, motivators, mentors, and role models in instilling Islamic values in students. The internalization process occurs through various methods, including lectures, discussions, religious habituation, worship practices, tarjih studies, and school-based religious activities such as tahfidz and congregational prayer. The study indicates that teacher consistency and a supportive school environment significantly contribute to the development of students' Islamic character, although challenges remain regarding the diversity of teaching methods and student characteristics. Overall, the study highlights that the synergy between teacher competence, the ISMUBA curriculum, and the school's religious culture serves as a crucial determinant in the successful internalization of Islamic values among students.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Value Internalization, ISMUBA, Islamic Personality, Muhammadiyah School

DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Halaman Judul	ii
Motto	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Lembar persetujuan pembimbing	v
Lembar Pengesahan Tim Penguji Skripsi	vi
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Daftar Lampiran	
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penelitian Terdahulu	15
F. Definisi Operasional	21
G. Sistematika Pembahasan	27
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	31
1. Teori Perkembangan Sosial Lev Vygotsky	31
2. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	41
B. Kerangka Berpikir	51
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian	56
C. Tahap-tahap Penelitian	57
D. Sumber dan Jenis Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	64
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data	70
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Magetan	73
B. Deskripsi Karakteristik Mata Pelajaran ISMUBA	77
C. Potensi Pembelajaran ISMUBA terhadap pengembangan Karakter Keislaman Siswa	82

D. Peranan Guru PAI dalam Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Mata Pelajaran ISMUBA	87
---	----

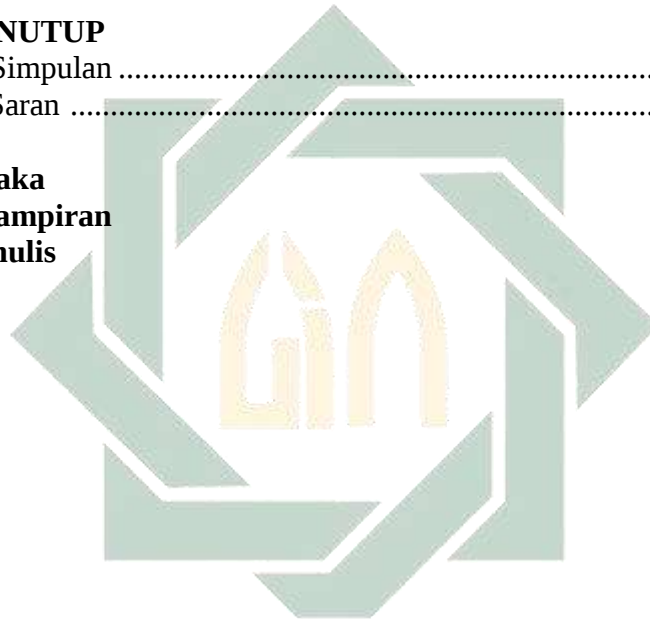
BAB V PEMBAHASAN

A. Karakteristik Mata Pelajaran ISMUBA	93
B. Potensi Pembelajaran ISMUBA dalam Mendukung Pengembangan Karakter Keislaman Siswa	102
C. Peran Guru PAI dalam Internalisasi Nilai Keislaman melalui Pembelajaran ISMUBA	114

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	128
B. Saran	129

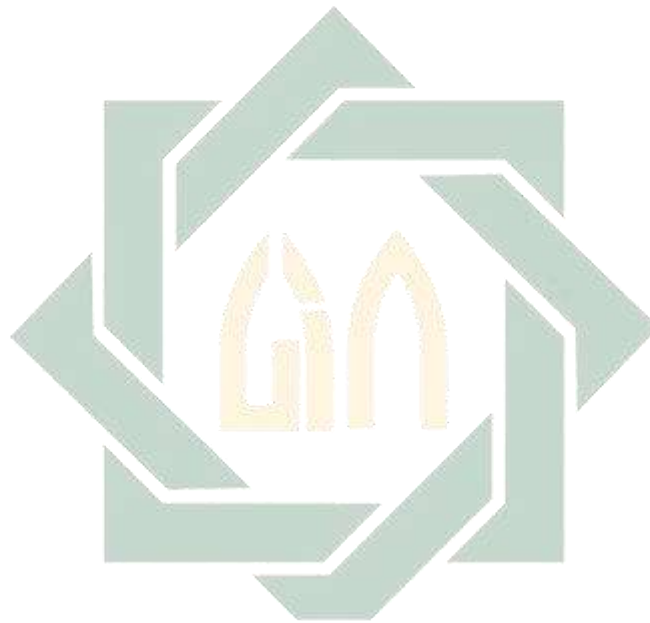
Daftar Pustaka
Lampiran-lampiran
Biografi Penulis



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Bentuk Perkembangan Moral.....	97
Tabel. 4.2 Komponen Teori Vygotsky dan Teori Piaget	101
Tabel. 4.3 Bentuk Moral	110
Tabel. 4.4 Integrasi Konsep Vygotsky dan Piaget	112
Tabel. 4.5 Bentuk Scaffolding Berdasarkan Wawancara dan Observasi	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Lubis. 2023. *Language and Faith Education*. International Journal of Islamic Pedagogy.
- Aan Komariah & Cepi Triana. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Majid & Dian Andayani. 2015. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman al-Nahdlawi. 1995. *Ushul alTarbiyah al-Islamiyah wa Asalibuha fi al-Bayt wa al-Madrasah wa al-Mujtama'* diterjemahkan oleh Shibabuddin dengan judul "Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat. Cet. II; Jakarta: Gema Insani Press.
- Abuddin Nata. 2010. *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad Tafsir. 2012. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Tafsir. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Albert Bandura. 1977. *Social Learning Theory*. (New Jersey: Prentice-Hall Inc.,
- Alvizar dan Maemonah. 2023. *Implementasi Penilaian Otentik Sikap dalam Kurikulum ISMUBA di SD Muhammadiyah Kadisoka,*" TARLIM 6.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. 2007. Malang: Penerbit Univ. Muhammadiyah Malang.
- Andi Arif Rifa'I. 2019. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Bangka: PPs, IAIN SAS Babel.
- Anny Maisyaroh. 2024. *Strategi Kepala Madrasah Aliyah Swasta Al Falah Wuluhan Jember Menuju Madrasah Unggul*, JMPI: Jurnal Manajemen, Pendidikan Dan Pemikiran Islam 2, no. 1. June.: 27–33. <https://doi.org/10.71305/jmpi.v2i1.49>.
- Arifin. 2017. *Pendidikan Islam dalam Tantangan Globalisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asrijal. 2015. *Efektivitas Fungsi Balai Diklat Kementerian Agama Sulawesi Selatan Terhadap Kualitas Guru PAI di Makassar*. Biotek., 3(2)
- Azizah Putri. 2023. *Pendidikan Agama Islam dan Tantangan Generasi Z*, Jurnal Pendidikan Islam 14, no. 2
- Barbara Rogoff. 1990. *Apprenticeship in Thinking: Cognitive Development in Social Context*. New York: Oxford University Press.

- Barry J. Wadsworth. 1984. *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development*. New York: Longman.
- Basir, A. M. A. Ht, dan Indriani. 2023. *Implementasi Kurikulum ISMUBA terhadap Pembentukan Karakter Nilai Spiritual Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Mamuju*. JBKPI.
- Daud, Dian Novita. 2021. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- David Wood, Jerome S. Bruner, and Gail Ross. 1976. *The Role of Tutoring in Problem Solving*. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol. 17
- Dede Rahmat Hidayat. 2011. *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Departemen Agama RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kemenag RI.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. XI; Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan.
- DeVries & Zan. 1994. *Moral Classrooms, Moral Children*. New York: Teachers College Press.
- Elliot Turiel. 1983. *The Development of Social Knowledge: Morality and Convention*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eri Barlian. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. OSF, 18 Oktober
- Erwin Nafsi. 2025. *Pendidikan Karakter Religius Di SMP Muhammadiyah 1 Magetan*. November 25.
- Fadhlan Mudhafir. 2000. *Krisis dalam Pendidikan Islam*. Cet. I; Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Feny Rita Fiantika,dkk,. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, Maret.
- George Butterworth. 1993. *Principles of Piagetian Psychology*. London: Routledge.
- Haedar Nashir. 2021. *Pendidikan Muhammadiyah dan Islam Berkemajuan*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Hamzah B. Uno. 2019. *Model Pembelajaran untuk Mencapai Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Basri. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat. 2022. *Pembiasaan Nilai dalam Pendidikan Islam*. *Jurnal Al-Akhlak*.
- Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Isnaini Sumarti'ah. 2025. *Implementasi Karakter Religius Dalam Mata Pelajaran Kemuhammadiyah*. November 28.
- Istarana. 2010. *Sosok Guru Handal-Tangguh. Berkepribadian Selamat Dunia-Akhirat*. Medan: Balai Diklat Keagamaan.
- Jalaluddin. 1996. *Psikologi Agama*. Cet.I; Jakarta: Grafindo Persada.
- James Wertsch. 1985. *Vygotsky and the Social Formation of Mind*. ambridge: Harvard University Press.
- Jean Piaget. 1964. *Development and Learning*. Journal of Research in Science Teaching.
- Jean Piaget. 1970. *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking Press.
- Jean Piaget. 1965. *The Moral Judgment of the Child*. New York: Free Press.
- Jean Piaget. 1972. *The Principles of Genetic Epistemology*. London: Routledge.
- Jerome Bruner. 1990. *Acts of Meaning*. Cambridge: Harvard University Press.
- John H. Flavell. 1963. *The Developmental Psychology of Jean Piaget*, (Princeton: Van Nostrand.
- Kasim, R. 2019. *Peran Guru Dalam Membentuk Moral Siswa SMA Muhammadiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Issue Strata 1. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kusumawaty Matra. 2023. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Lawrence Kohlberg. 1981. *Essays on Moral Development*, Vol. 1. San Francisco: Harper & Row.
- Lev S. Vygotsky. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- M Amrozi Hamidi. 2025. *Peranan Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter*. November 27
- M. A. Ramdhani. 2019. *Pendidikan Karakter Islami di Sekolah Muhammadiyah*. Jurnal Pendidikan Islam 8.
- M. Nata. 2022. *Perspektif Pendidikan Islam di Era Digital*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- M. Quraish Shihab. 2013. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah. 2022. *Pedoman Kurikulum ISMUBA*. Yogyakarta: PWM Press.
- Majelis Dikdasmen PP. Muhammadiyah. 2017. *Kurikulum ISMUBA 2013*. Jakarta: PP. Muhammadiyah.
- Miles, Matthew B., A. M. Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th ed. SAGE, 2020. <https://cir.nii.ac.jp/crid/197002348484333791>.

- Moch. Ismail. 2016. *Metode Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Tarbiyah, Vol. 23 No. 1.
- Moh. Uzer Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Moleong Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2014. *Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali.
- Muhammad Mustakim. 2025. *Kurikulum Pendidikan Humanis Religius*. Online Jurnal of At-Tajdid Vol. 3, no. 1, Januari 2014. 19 (Diakses pada 8 Oktober)
- Mulyasa. 2017. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munira Ikhfani Shafa. 2021. *Pengembangan Budaya Religius di MTs Muhammadiyah Patikraja Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas*. Tesis, IAIN Purwokerto.
- Mussen, Conger, & Kagan. 1984. *Child Development and Personality*. New York: Harper & Row.
- Nana, Sudjana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Nata. 2016. *Pendidikan Islam Integratif*. Jakarta: Kencana.
- Nety Hartati. 2004. *Islam dan Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ngalim Purwanto. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bhs*. Solo: Cakra Books.
- Nur Hidayat. 2020. *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhikmah, R.. 2022. *Metode Pembelajaran Cerita Islami pada Anak Usia Praoperasional*. Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak.
- Paulus Budi Raharjo. 1997. *Mengenal Teori Kepribadian Mutakhir*. Yogyakarta: Kanisius.
- Philip E. Jackson. 1990. *Life in Classrooms*. New York: Teachers College Press.
- Piaget. 2001. *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.
- R. Rahmawati. 2022. *Penerapan Zone of Proximal Development dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal EduReligi, Vol. 5 No. 2.
- Rahmat Ramadhana Al Banjari. 2008. *Membaca Kepribadian Muslim seperti Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ramayulis. 2018. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2013. *Psikologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rennie, K., 2021. *Spiritual Sensitivity in Infancy*. Psychology of Religion Journal. vol 19, no.4

- Robert E. Slavin. 2018. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Robert Siegler & Martha Alibali. 2020. *Children's Thinking: Cognitive Development and Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Robert Slavin. 2018. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Rohman, A., & Ramli, M. 2022. *Pemikiran Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia.
- Rosyadi. 2020. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Rozi, M. A. F. 2015. *Profesionalisme Guru: Antara Beban dan Tanggung Jawab*, EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam, (e-Journal), 3 (2)
- S. Hasanah. 2021. *Model Internalization of Islamic Values*. Journal of Islamic Education Research.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media publishing.
- Santi Lisnawati Nusa Putra. 2013. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, cet. 2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock. 2020. *Educational Psychology*. McGraw-Hill.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sayid Habiburrahman dan Meliana Kartika Sari. 2024. *Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran ISMUBA di SMA Muhammadiyah 6 Palembang*. Jurnal Kajian Agama Islam 8,
- Sjarkawi. 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slavin, Robert. 2018. *Educational Psychology: Theory and Practice*, Boston: Allyn and Bacon.
- Sudarwan Danim. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutresno Hadi. 2000. *Metodologi Research 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Syaiful Bahri Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsul Nizar. 2011. *Pengantar Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Syarifuddin Ondeng. 2004. *Islam dalam Berbagai Dimensi; Kajian tentang Agama, Sejarah dan Pendidikan*. Makassar: Berkah Utami.
- Syarifudin Anwar. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar,
- Thomas Lickona.1991. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Tilaar. 2015. *Pedagogik Kritis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Toni Ardi Rafsanjani and Muhammad Abdur Razaq. 2019. “*Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara*. Profetika: Jurnal Studi Islam 20, no. 1 16–29, <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8945>.
- Tri Mulyanto, *Implementasi Nilai-Nilai Profetik dalam Pendidikan ISMUBA di SMP Muhammadiyah 1 Depok*. Al-Tadzkiyyah 11, (2024), no. 1
- Trianto. 2014. *Konsep Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umam Mufti. 2020. *Implementasi Kurikulum Ismuba di Sekolah Muhammadiyah*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Desember, Vol.9, No.2
- Widyastuti, M., 2023. *Demonstrasi Ibadah sebagai Strategi Pembelajaran Konkret*. Journal of Islamic Learning, vol. 8, no.2.
- Wood, Bruner & Ross. 1976. “*The Role of Tutoring in Problem Solving*,” Journal of Child Psychology.
- Woolfolk, Anita. 2016. *Educational Psychology*. New Jersey: Pearson.
- Zainul Hasani Syarif, M., 2021. *Dinamika Pendidikan Islam Minoritas: Eksistensi, Kontestasi dan Konvergensi*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Zakiah Daradjat. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zamroni. 2019. *Pendidikan Karakter dalam Konteks Sekolah*, Jakarta: Prenada Media.