

PERBEDAAN *SELF CONFIDENCE* DAN *SELF REGULATED LEARNING* ANTARA SISWA KELAS IMERSI (RSBI) DAN SISWA REGULER DI SMP NEGERI I DRIYOREJO GRESIK

ABSTARAK

Oleh : Fifi Ismawati
NIM : B07205078

Skripsi, dibawah ini bimbingan Dr.Abdul Muhid.M.si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self confidence* (percaya diri) dan *self regulated learning* (pembelajaran efektif) antara siswa imersi (RSBI) dan siswa reguler di SMP Negeri I Driyorejo Gresik tahun ajaran 2009/2010. Yang diajukan kepada siswa untuk lebih dapat mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dari penyelenggaraan program imersi.

Kelebihan yang dimilikinya serta dapat memberikan gambaran yang positif yang akan meningkatkan *self confidence* sehingga siswa tersebut tidak menunjukkan percata diri yang berlebihan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif korelasional. Uji beda yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya perbedaan *self confidence* dan *self regulated learning* antara siswa imersi dan reguler. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri I Driyorejo Gresik.

Pengambilan sample dilakukan dengan teknik random sampling, karena subyeknya terlalu banyak. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa. Variable dalam penelitian terdiri dari variable bebas yaitu kelas imersi dan reguler dan variable terikat *self confidence* dan *self regulated learning*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *self confidence* dan skala *self regulated learning*. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t dua sampel saling bebas.

Hasil dari analisis data menggunakan analisis uji -t dua sample saling bebas diperoleh hasil adanya perbedaan yang signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya adanya perbedaan yang signifikan antara *self confidence* dan *self regulated learning* antara siswa imersi dengan reguler. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara *self confidence* dan *self regulated learning* antara siswa imersi dengan reguler.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan *self confidence* dan *self regulated learning* antara siswa kelas imersi dan siswa reguler SMP Negeri I Driyorejo. maka peneliti ajukan saran-saran sebagai berikut : Bagi siswa disarankan kepada siswa program imersi dan reguler untuk dapat mewujudkan tujuan yang ingin dicapai sesuai dengan kemampuan dan kelebihan yang dimilikinya serta dapat menunjukkan *self confidence* (percaya diri) yang positif sehingga

siswa dapat mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimiliki secara positif.

Dari hasil harga t hitung -2.054 dengan sigifikan 0.046 karena signifikan < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian berarti rata-rata *self confidence* kelas imersi berbeda dan kelas reguler. Sedangkan untuk uji *self regulated learning* diperoleh hasil uji t hitung 14.962 dengan signifikan sebesar 0.000 karena signifikan < 0.05 maka ada perbedaan *self regulated learning* antara kelas imersi dengan kelas reguler.

Kata kunci : *Self confidence dan self regulated learning*