

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V DI MI AL-KARIM SURABAYA**

SKRIPSI

DZAKIRINA DZUL KARAMI

NIM.06010722010



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dzakirina Dzul Karami
Nim : 06010722010
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila dimasa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


The stamp is a blue rectangular official seal. It features the Garuda Pancasila emblem at the top center. Below the emblem, the text 'KEMENTERIAN AGAMA' is visible. At the bottom of the stamp, the text 'METERAI TEMPEL' and the number '3A10/K699809145' are printed.

Dzakirina Dzul Karami

NIM.06010722010

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dzakirina Dzul Karami

NIM : 06010722010

Judul : **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI MI AL-KARIM
SURABAYA**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing I



Raden Syalfuddin, M.Pd
NIP.197504072014111003

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP.198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dzakirina Dzul Karami ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Raden Syaifuldin, M.Pd

NIP.197504072014111003

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I

NIP.198607032018012002

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP.197702202005011003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

vi



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzakirina Dzul Karami
NIM : 06010722010
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : dzakirinadzulkarami01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan

Pancasila Kelas V di Mi Al Karim Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2026

Penulis

Dzakirina Dzul Karami

ABSTRAK

Dzakirina Dzul Karami, 2025 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V di MI Al-Karim Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Raden Syaifuddin, M.Pd** dan pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I**

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Prestasi Belajar, Pendidikan Pancasila

Latar Belakang dalam penelitian ini yaitu masalah disiplin belajar yang belum optimal terutama dalam pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas V. Seperti siswa terlambat ketika masuk kelas, siswa sering tidak membawa buku pelajaran, siswa sering mengabaikan Pekerjaan Rumah (PR), kurangnya fokus dalam pembelajaran serta kelas sudah tidak kondusif apabila guru memberikan tugas kepada peserta didik setelah penyampaian materi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V di MI Al-Karim Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas V MI Al-Karim Surabaya dengan pengambilan sampel menggunakan sampel *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan hasil belajar yaitu nilai Sumatif Tengah Semester (STS). Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata disiplin belajar diperoleh sebesar 68,89 dan untuk rata-rata prestasi belajar sebesar 90,24. Hasil uji analisis regresi sederhana diperoleh nilai sig sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh pada disiplin belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V di MI Al-Karim Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAM SAMPUL	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah.....	7
C.Pembatasan Masalah.....	7
D.Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A.Disiplin Belajar	12
1. Pengertian Disiplin Belajar	12
2. Tujuan Disiplin Belajar	17
3. Fungsi Disiplin Belajar	19
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar.....	20
5. Indikator disiplin belajar	30
1. Pengertian Prestasi Belajar	34
2. Langkah-langkah dalam meningkatkan prestasi belajar	36
3. Indikator prestasi belajar	38
BAB III	51

METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan desain penelitian	51
B. Tempat dan waktu penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan data	54
F. Instrumen penelitian	56
G. Validitas dan reliabilitas	59
H. Teknik analisis data	63
I. Uji Regresi Sederhana	66
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Data	68
2. Analisis Statistik Deskriptif	69
3. Analisis Data	74
B. Pembahasan.....	78
BAB V.....	81
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	94
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
D. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

3. 1 Tabel Data Populasi Penelitian	53
3. 2 Tabel kisi-kisi instrumen pengumpulan data disiplin belajar	56
3. 3 Tabel Pedoman Pengkategorian Disiplin Belajar	59
3. 4 Tabel Pedoman Pengkategorian Prestasi Belajar	59
3. 5 Tabel Hasil Uji Validitas	61
3. 6 Tabel Kriteria Uji Reliabilitas	63
3. 7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

3. 1 Rumus menghitung validitas dengan product moment.....	60
3. 2 Rumus menghitung Reliabilitas dengan Cronbach Alpha	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat izin penelitian	90
Lampiran II. Surat keterangan balasan penelitian	91
Lampiran III. Lembar Instrumen Wawancara.....	92
Lampiran IV. Lembar Validasi Angket	95
Lampiran V. Hasil Ujicoba Angket	99
Lampiran VI. Angket Penelitian	99
Lampiran VII. Hasil Ujicoba Validitas	99
Lampiran VIII. Hasil Uji Reliabilitas	100
Lampiran IX. Hasil Analisis Deskriptif	100
Lampiran X. Hasil Uji Normalitas	100
Lampiran XI. Hasil Uji Linearitas	101
Lampiran XII. Hasil Analisis Regresi Sederhana	101

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, Sri Wahyuni. "Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa." *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 4, No. 2 (2018). <https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>.
- Adiningtiyas, Sri Wahyuni, dan Maria Fresa Ompusunggu. "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa." *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 5, No. 1 (2018). <https://doi.org/10.33373/Kop.V5i1.1448>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, Dan Kamaluddin Abunawas. *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. T.T.
- Anwaroti, Ismatul, Dan Syafiq Humaisi. "Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa." *Asanka: Journal Of Social Science And Education* 1, No. 2 (2020): 115–26. <https://doi.org/10.21154/Asanka.V1i2.2204>.
- Ardiansyah, Risnita, Dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Astuti, Indri. *Analisis Disiplin Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pontianak*. T.T.
- Djamaluddin, Dr Ahdar, S Ag, S Sos, dan Dr Wardana. *4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. t.t.
- Embong, Martina. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial." *Jurnal Kependidikan Media* 10, No. 2 (2022): 103–17. <https://doi.org/10.26618/Jkm.V10i2.7957>.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, No. 2 (2018): 172. <https://doi.org/10.22373/Lj.V5i2.2838>.
- Estiningtyas, Talitha Cahyawati, Nina Nurhasanah, Dan Arifin Maksum. "Hubungan Efikasi Diri Dengan Kedisiplinan Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, No. 3 (2024): 2243–52. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V8i3.7786>.
- Hamdu, Ghullam, Dan Lisa Agustina. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. 12, no. 1 (2011).

- Handayani, Eka Selvi, dan Hani Subakti. "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 151–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Hidayah, Siti Nur, Sri Zulaihati, dan Ati Sumiati. *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta*. t.t.
- Hikmah, Masfufatul. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Batang Gansal Indragiri Hulu*. t.t.
- Indriani, Nina, Indrianis Suryani, dan Lu'lu'ul Mukaromah. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 242. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>.
- Janna, Nilda Miftahul. "Variabel dan Skala Pengukuran Statistik." Preprint, 13 Desember 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8326r>.
- Khalik, Agung Sio, dan Syamsurijal Basri. *Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran di SD Negeri 1 Nggunggula Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan*. t.t.
- Lena Natalia, Yakobus Adi Saingo. *Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan*. Zenodo, 11 November 2023. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10109883>.
- Manshur, Ahmad. "Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa." *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2019): 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>.
- Mardhiyah Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, dan Harmonedi Harmonedi. "Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat." *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 2, no. 2 (2025): 208–18. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>.
- Muhammad Arie Zulfan dan Misriandi Misriandi. "Pengaruh Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2024): 137–47. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i2.783>.

- Nabilah, Masiika, Muhamad Lukman, dan Seli Pitriyani Hasanudin. “Penerapan Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada SMP YPI Darussalam.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 4, no. 3 (2024).
- Nasikhah, Umi. *Strategi Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Di Kelas*. T.T.
- Nasution, Leni Masnidar. *Statistik Deskriptif*. 14, no. 1 (2017).
- Nur, Zulfikah, Umar Sulaiman, dan Ulfiani Rahman. “Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian.” *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology* 4, no. 1 (2024): 34–45. <https://doi.org/10.54373/ijset.v4i1.1395>.
- Nurgiansah, T Heru. *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur*. 9, No. 1 (2021).
- Rahmadhani, Tika, dan Junaidi Junaidi. “Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau.” *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 2, no. 1 (2023): 52–60. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.99>.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, dan Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ramadhani, Tamara Dewi, dan Erlina Wiyanarti. *Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Daring Di Masa Pandemi Dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Messenger*. 11 (2022).
- Ridha, Nikmatur. *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*. 14, No. 1 (2017).
- Risnandar, Jihan. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru*. T.T.
- Rofiuddin, Achmad Nur, Dan Didit Darmawan. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat*. 3, No. 1 (2024).
- Salihah, Lia, Ananda Novia Khairana, Dan Ida Megawati. “Implementasi Karakter Disiplin Melalui Muatan Pembelajaran Ppkn Di Sd N Glagah.” *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 4, No. 1 (2024): 22–27. <https://doi.org/10.54297/Seduj.V4i1.396>.

- Salsabila, Sherly Vindy, Jenny Is Poerwanti, Tri Budiarto, Riyadi No, Dan Kota Surakarta. *Analisis Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. T.T.
- Salsabilla, Salma, Dan Tri Bintang Utama. “Analisis Nilai Konstitusional Dan Hukum Sebagai Landasan Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, No. 3 (2024): 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.V1i3.538>.
- Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, Dan Muhammad Nursalman. *Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik*. 8 (2024).
- Sari, Bella Puspita, Dan Hady Siti Hadijah. “Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, No. 2 (2017): 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.V2i2.8113>.
- Sihombing, Hanissa Wandansari, Muslim Afandi, Dan Mhd Subhan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.” *Ar-Rumman: Journal Of Education And Learning Evaluation* 1, No. 2 (2024): 685–91. <https://doi.org/10.57235/Arrumman.V1i2.4320>.
- Sihombing, Hanissa Wandansari, Muslim Afandi, Dan Mhd Subhan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.” *Ar-Rumman: Journal Of Education And Learning Evaluation* 1, No. 2 (2024): 685–91. <https://doi.org/10.57235/Arrumman.V1i2.4320>.
- Silvi Yuniarty, Riszky Ramadhan, Dan Rizki Fitlya. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 22 Pontianak.” *Jurnal Psikologi Mandala* 7, No. 1 (2023). <https://doi.org/10.36002/jpm.v7i1.2516>.
- Simorangkir, Johannes, Muktar B Panjaitan, dan Hetdy Sitio. *Pengaruh Disiplin Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SD Negeri 173265 Onan Hasang*. t.t.
- Siregar, Halimah Tusaddiyah. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2, no. 2 (2024).
- Situlak, Agnes Natalia, dan H Amir Pada. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 213 Inpres Lemo Kecamatan Makale Utara Kabupaten Tana Toraja*. t.t.
- Susianti, Oni Marlina. *Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan*. 9, no. 1 (2024).
- Wahyuni, Sri. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Madrasah Aliyah Yayasan As-Syafi'iyah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. T.T.

Waritsman, Arsyil. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Penelitian* 2, No. 1 (2020).

Widayati, Sri. *Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Ppkn Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 13 Wonosegoro*. t.t.

Widya Nanda Alifah dan Ibnu Muthi. "Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Materi Pancasila Menggunakan Metode Holistik di Sekolah Dasar." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 4 (2024): 320–29.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1134>.

Wita Marheni, Patricia Wira Lestari, Lisa Sababalat, dan Lisna Novalia. "Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif." *Student Scientific Creativity Journal* 3, no. 1 (2024): 48–56.
<https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i1.4650>.

Zakiah, Zakiah, dan Fikratul Khairi. "Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang." *El Midad* 11, no. 1 (2019): 85–100.
<https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A