

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *EDUCANDY* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

VILDA ZAHROTUL KHOIRIYATIN

06010722022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vilda Zahrotul Khoiriyatin
NIM : 06010722022
Jurusan./Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Vilda Zahrotul Khoiriyatin

NIM 06010722022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Vilda Zahrotul Khoiriyatin

NIM : 06010722022

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *EDUCANDY* TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI MIN 1
KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
NIP 197309102007011017



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vilda Zahrotul Khoiriyatin ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vilda Zahrotul Khoiriyatin
NIM : 06010722022
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : vildazahrotul01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media *Educandy* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MIN 1 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2026

Penulis

Vilda Zahrotul Khoiriyatin

ABSTRAK

Vilda Zahrotul Khoiriyatin, 2025. Pengaruh Penggunaan Media *Educandy* terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.** Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata kunci : Media *Educandy*, Keaktifan Belajar, Pendidikan Pancasila

Keaktifan belajar peserta didik merupakan salah satu aspek penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Meskipun peserta didik telah menunjukkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran, kualitas keaktifan yang ditampilkan masih beragam dan belum sepenuhnya mencerminkan keterlibatan belajar yang optimal. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan kualitas keaktifan belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Educandy* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment* dengan design dan model *Nonequivalent Control Group*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket keaktifan belajar, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t *independent* melalui program IBM SPSS Statistics 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Educandy* berpengaruh secara signifikan terhadap keaktifan belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Independent Sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) 0,001, sehingga H_a diterima. Pengaruh tersebut tercermin dari adanya perbedaan keaktifan belajar antara kelas yang menggunakan media *Educandy* dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pada tahap pretest, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,82, sedangkan kelas kontrol sebesar 48,54. Setelah perlakuan diberikan, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 66,57, sementara kelas kontrol meningkat menjadi 56,54. Selain itu, peningkatan keaktifan belajar pada kelas eksperimen mencapai 26%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 16%. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 47.12% pada kelas eksperimen dan 23.28% pada kelas kontrol. Dengan demikian, penggunaan media *Educandy* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dan berperan sebagai media pendukung pembelajaran yang efektif dalam mengoptimalkan keterlibatan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Keaktifan Belajar	13
a. Pengertian Keaktifan Belajar	13
b. Indikator-Indikator Keaktifan Belajar.....	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	19
2. Pendidikan Pancasila di Jenjang Dasar.....	20
a. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Pancasila	20
b. Pengertian Hak dan Kewajiban.....	21
c. Implementasi Hak dan Kewajiban di Jenjang Dasar.....	23
3. Media Pembelajaran.....	24

a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Jenis dan Kriteria Media Pembelajaran.....	25
c. Manfaat Media Pembelajaran	27
4. Platform <i>Educandy</i> Dalam Pembelajaran	28
a. Pengertian Educandy.....	28
b. Fitur-Fitur Educandy	31
c. Langkah-Langkah Media Pembelajaran Educandy	32
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Educandy	36
e. Peran Media Educandy dalam Mengaktifkan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	38
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D. Variabel Penelitian.....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	62
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Keterbatasan Penelitian	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
RIWAYAT HIDUP.....	108
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Kuasi 2 Kelas	47
Tabel 3. 2 Pertanyaan Positif dan Tingkat Persentase	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Observasi Keaktifan Belajar	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan Belajar Kelas Kontrol	60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Angket.....	63
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas.....	64
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas	66
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 3. 10 Interpretasi Skala Likert.....	68
Tabel 3. 11 Kategori N-Gain.....	69
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 3. 13 Kriteria Interpretasi Hasil Uji Homogenitas	72
Tabel 3. 14 Kriteria Pengambilan Keputusan Berdasarkan Hasil Uji t.....	73
Tabel 4. 1 Hasil Angket Sebelum Pembelajaran di Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 2 Hasil Angket Sebelum Pembelajaran di Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 3 Hasil Angket Sesudah Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 4 Hasil Angket Sesudah Diberi Perlakuan Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics.....	83
Tabel 4. 6 Nilai N-Gain (%) Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain	86

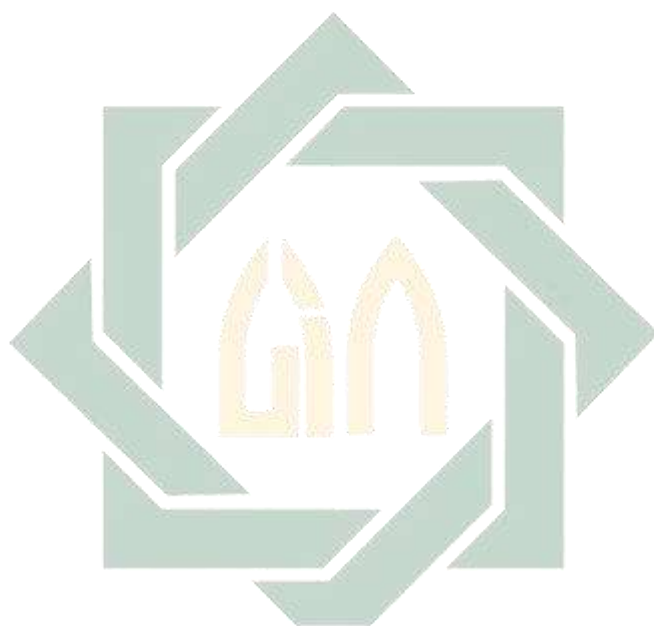
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	89
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent T-Test.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Menghitung Validitas dengan <i>Product Moment</i>	62
Rumus 3. 2 Menghitung Reliabilitas dengan <i>Alpha Cronbach</i>	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Aplikasi <i>Educandy</i>	29
Gambar 2. 2 Tampilan Permainan pada Aplikasi <i>Educandy</i>	30
Gambar 2. 3 Membuat Aktivitas pada Aplikasi <i>Educandy</i>	33
Gambar 2. 4 Menyusun Pertanyaan di Aplikasi <i>Educandy</i>	34
Gambar 2. 5 Membagikan Permainan <i>Educandy</i>	34
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 Grafik Keaktifan Belajar Peserta Didik	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Angket Keaktifan Belajar	111
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Observasi	112
Lampiran 5. Lembar Instrumen Validasi Media <i>Educandy</i>	113
Lampiran 6. Instrumen Validasi Modul Ajar Pendidikan Pancasila.....	114
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Angket Keaktifan Belajar	115
Lampiran 8. Hasil Uji Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol Dan Eksperimen	116
Lampiran 9. Hasil Uji Setelah Perlakuan Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen..	118
Lampiran 10. Output Validitas Angket.....	120
Lampiran 11. Data Hasil Angket Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 12. Data Hasil Kelas Eksperimen	125
Lampiran 13. Media <i>Educandy</i>	127
Lampiran 14. Modul Ajar Kelas Eksperimen	128
Lampiran 15. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba	150
Lampiran 17. Dokumentasi Peneliti di Kelas Kontrol	151
Lampiran 18. Dokumentasi Peneliti di Kelas Eksperimen	152

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (August 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Adzhar, Moh Hanif. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran Bermakna dalam Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia*. 01, no. 01 (n.d.).
- Ahmad Fahroni. "Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran." *Journal of Teacher Training and Educational Research* 2, no. 2 (December 2024): 68–81. <https://doi.org/10.71280/jotter.v2i2.397>.
- A.M, Sardiman. *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers), 2004.
- Apriyanur Rohim and Indah Setyo Wardhani. "Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (December 2024): 91–101. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i4.2721>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arifatin, Fais Wahidatul, Naajihah Mafruudloh, and Masruroh Masruroh. "Gamifying of English Learning with Educandy at MTs. Muhammadiyah 13 Solokuro Lamongan." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (March 2025): 141–53. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i2.4098>.
- Astiti, Kadek Ayu, Baiq Azmi Sukro Yanti, Ni Made Ayu Suryaningsih, Suryati, Christiani Endah Poerwati, Laxmi Zahara, and I. Komang Wisnu Budi Wijaya. *Teori Psikologi Konstruktivisme*. Nilacakra, 2024.
- Baharuddin, and Moh Makin. *Pendidikan humanistik (konsep, teori, dan aplikasi praksis dalam dunia pendidikan)*. Ar-Ruzz Media, 2007.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA, n.d.
- D.C.Tyas. *Hak dan Kewajiban Anak*. Alprin, 2020.
- Dewi, Agustin Kharisma, Chika Setyorini, Fatimah Zahro, and Wahyono Wahyono. "EDUCANDY: Innovation of 21st Century Learning Media to

- Increase Student Learning Outcomes.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 6, no. 1 (February 2023): 250. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71090>.
- Dewi, Dyah Ayu Buana Tungga, and Nurafni Nurafni. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Educandy Match-Up pada Materi Pecahan untuk Meningkatkan Numerasi Peserta Didik Kelas IV.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 3 (July 2024): 1753–59. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1255>.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 2 (January 2023): 2. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fitrah, Muh. *Bagian 6 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. n.d.
- Gita, Erlinda Nur Rahma. *Pengaruh Media Pembelajaran Educandy terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas 8.2 SMP Labschool FIP UMJ*. 2024.
- H. Ishaq,. *Pendidikan Pancasila*. Prenada Media, 2021.
- Hamidah, Nisa Amelia, and PT Enam Kubuku Indonesia. “Educandy, Game Edukasi Berbasis Website.” Kubuku. Accessed September 25, 2025. <https://kubuku.id/detail/educandy--game-edukasi-berbasis-website/76176>.
- Hanifah, Desty Putri, Supadmi, Mustafa, Sigit Wibowo, Kadek Devi Kalfika Anggria Wardani, Agus Budiyo, Muh Putra Pratama, et al. *Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Pradina Pustaka, 2023.
- Hariandi, Ahmad, and Ayu Cahyani. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (December 2018): 353–71. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing, 2021.
- I. Ketut Swarjana. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi, 2022.
- Indra Prasetya. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Umsu press, 2022.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (January 2025): 1377–84. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>.

- Jogiyanto Hartono. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi, 2018.
- Kholfadina, Khorin. *Penggunaan Educandy dan Dampaknya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6, no. 2 (2022).
- Khotimah, Nur Faridah Husnul, Filia Prima Atharina, and Muhammad Arief Budiman. "Penggunaan Media Educandy Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di SD Negeri 6 Boja." . . November, n.d.
- Larasati, Anisa Nurlaila, Ratih Asmarani, and Claudya Zahrani Susilo. "Development of Educandy Game-Based Interactive Learning Media in the Merdeka Curriculum for Elementary School." *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education* 4, no. 2 (April 2024): 187–93. <https://doi.org/10.33752/ijpse.v4i2.4185>.
- Lidawati, Lidawati, and Lina Gayo. "Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Partispasi Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di UPTD SPF SDN Cibubukan: Active Learning Strategies to Enhance Student Participation in Islamic Religious Education at UPTD SPF SDN Cibubukan." *Abdurrauf Social Science* 2, no. 1 (March 2025): 49–62. <https://doi.org/10.70742/arsos.v2i1.176>.
- M. Ilyas Ismail. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendekia Publisher, 2020.
- "Making Learning Sweeter! Create and Share Your Own Games!" Accessed September 28, 2025. <https://www.educandy.com/>.
- Motallip, Henny, and Liana Rochmatul Wachidah. "Pemanfaatan Media Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Teks Puisi pada Siswa Kelas X DI SMA Negeri 1 Pamekasan." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 3 (August 2024). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91720>.
- Nasrullah, Agus, Apriyanto Apriyanto, Rahma Melisha Fajrina, Rengga Yudha Santoso, Irianto Irianto, Muhamad Rosit, Raju Moh Hazmi, and Aji Jumiono. *Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Naziah, Syifa Tiara, Luthfi Hamdani Maula, and Astri Sutisnawati. *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19di Sekolah Dasar*. n.d.
- Nurbaya, Nurbaya, Andi Paidi, and Ratnawati Ratnawati. "Educandy-Based Media Improves Activeness and Reading Comprehension in Grade V Students:

- Media Berbasis Educandy Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Membaca pada Siswa Kelas V.” *Indonesian Journal of Innovation Studies* 26, no. 4 (August 2025). <https://doi.org/10.21070/ijins.v26i4.1623>.
- Nurdiansyah, Muhamad Farhan, and Dinie Anggraeni Dewi. “Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.” *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (April 2021): 105–15. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.31>.
- OFM, Yustinus Semiun. *Behavioristik: Teori-teori Kepribadian*. PT Kanisius, n.d.
- “Pendidikan Guru ; Berdasarkan Pendekatan Kompetensi - Oemar Hamalik.” Accessed October 24, 2025. <https://online.flipbuilder.com/unindrapustaka/lstj/>.
- Prihatin, Febri, Gunawan Santoso, and Sri Utami. *Mandiri dan Critical Thinking: Analisis Hak dan Kewajiban Peserta Didik di Sekolah dan di Rumah*. 02, no. 04 (2023).
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (December 2022): 7911–15. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Putri, Fatin Adelya, Ahmad Tarmizi Hasibuan, Sakinah Hasbi, and Elisa Febriyanti. *Implementasi Hak Dan Kewajiban Anak Melalui Pendidikan Dan UUD Di SD*. 03 (n.d.).
- Rahmadani, Suci, Mufarizuddin Mufarizuddin, and Yanti Yandri Kusuma. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (January 2023): 45–53. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.37>.
- Rahman, Musyirah, Ifah Nursyabilah, Peni Astuti, Muh. Irfan Syam, Sam’un Mukramin, and Wa Ode Ingra Kurnawati. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran.” *Journal on Education* 5, no. 3 (February 2023): 10646–53. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1890>.
- Rahmani, Diah Ayu, Risnawati Risnawati, and Muhammad Fikri Hamdani. “Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t – Test).” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (June 2025): 568–76. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.420>.
- Rifqah, Izzatur, and Sri Lestari Handayani. *Pengaruh Game-Based Learning Berbantuan Educandy Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 10 (2025).

- Riska Aini Putri. "Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital." *Journal of Computers and Digital Business* 2, no. 3 (September 2023): 105–11. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>.
- Robikho, Alif, Nur Ngazizah, and Hendra Pratisnojati Sholeh Muttaqin. "Analisis Keaktifan Siswa Pada Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis STEAM Kelas V." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 3 (August 2024). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91512>.
- Rohmah, Nafilatur. *Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan Dan Kegunaannya*. 4 (2021).
- Ro'iqoh, Ummu, Evana Mirbawani Prayitna, Fadlan Najhan Ikhwany, and Fida Rahmantika Hadi. *Penggunaan Media Educandy Dalam Proses Pembaharuan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 11, no. 6 (2025).
- Septy Nurfadhillah, dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- Sianturi, Rektor. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (July 2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner." *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (January 2025): 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Solimun, Adji Achmad Rinaldo Fernandes, Nurjannah, and Lusy Asa Akhrani. *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press, 2022.
- Sri Rahayu, and Ananta Vidya. *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Ananta Vidya, n.d.
- Sudjana, N., and H. Suryana. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru, 1989. <https://books.google.co.id/books?id=NJEXtwAACAAJ>.
- Supriyadi. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi: Konsep, Teknik Penyusunan, Uji Validitas dan Reliabilitas*. Penerbit NEM, 2020.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan."

IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 2 (July 2023): 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.

Taqiyya, Wafa, Muhammad Faza Finanda, and Salsa Sandina Mulya. *Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab 2023 Universitas Pendidikan Indonesia*. 8 (2024).

Ulya, Maziyatul. “Penggunaan Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 10, no. 1 (March 2021): 55. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4089>.

Utami, Karina Cahya, Ujang Efendi, Miranda Abung, and Muhammad Nurwahidin. “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Educandy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 9, no. 2 (September 2025): 76–87. <https://doi.org/10.21009/jrpms.092.08>.

Vivi Silvia,. *Statistika Deskriptif*. Penerbit Andi, n.d.

Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (March 2021): 1039–45.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.

Wardani, Indah Kusuma. *Studi Literatur: Media Interaktif Educandy Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar*. n.d.

UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A