

**UPAYA GURU PENDAMPING KHUSUS (GPK) UNTUK
MENGEMBANGKAN DAYA IMAJINASI DAN KREATIVITAS ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENYUSUN KALIMAT
(STUDI KASUS DI SDN GAYUNGAN II SURABAYA)**

SKRIPSI

Fairuz Zahra Melani

06040722087



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DESEMBER 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fairuz Zahra Melani

NIM : 06040722087

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 13 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Fairuz Zahra Melani
NIM.06040722087

LEMBAR PERSERTUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSERTUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Fairuz Zahra Melani

NIM : 06040722087

Judul : Upaya Guru Pendamping Khusus (GPK) untuk Mengembangkan
Daya Imajinasi dan Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus dalam
Menyusun Kalimat (Studi Kasus di SDN Gayungan II Surabaya)

Ini telah di periksa dan disetujui untuk diajukan

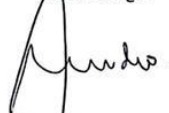
Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, M.si
NIP 197306062003122005

Pembimbing 2



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP 197702202005011003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fairuz Zahra Melani ini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 22 Desember 2025
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
197251998031001

Penguji I

Pro. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si
197306062003122005

Penguji II

Dr. Shabudin, M.Pd.I, M.Pd
197702202005011603

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I
197302022007011040

Penguji IV

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I
197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fairuz Zahra Melani

NIM : 06040722087

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

E-mail address : fairuzmelani02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Guru Pendamping Khusus (GPK) untuk Mengembangkan Daya Imajinasi dan Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus dalam Menyusun Kalimat (Studi Kasus di SDN Gayungan II Surabaya)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis

Fairuz Zahra Melani

ABSTRAK

Fairuz Zahra Melani, 2025, Upaya Guru Pendamping Khusus untuk Mengembangkan Daya Imajinasi dan Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus dalam Menyusun Kalimat (Studi Kasus di SDN Gayungan II Surabaya), Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Prof. Dr. Hj. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si** Pembimbing II: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd**

Kata Kunci: Guru Pendamping Khusus, Daya Imajinasi, Kreativitas, Anak Berkebutuhan Khusus, Menyusun Kalimat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran bahasa Indonesia dalam mengembangkan kemampuan berpikir, berbahasa, serta daya imajinasi dan kreativitas anak berkebutuhan khusus (ABK). Namun, ABK khususnya anak tunagrahita di SDN Gayungan II Surabaya masih mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat karena keterbatasan kognitif yang berdampak pada rendahnya kemampuan imajinasi dan kreativitas. Berdasarkan hal tersebut peran Guru Pendamping Khusus (GPK) sangat penting dalam membantu mengatasi permasalahan daya imajinasi dan kreativitas anak berkebutuhan khusus dalam menyusun kalimat.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui kondisi daya imajinasi dan kreativitas anak berkebutuhan khusus dalam menyusun kalimat. 2) Mendeskripsikan upaya Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam mengatasi permasalahan daya imajinasi dan kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus. 3) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam upaya meningkatkan daya imajinasi dan kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus.

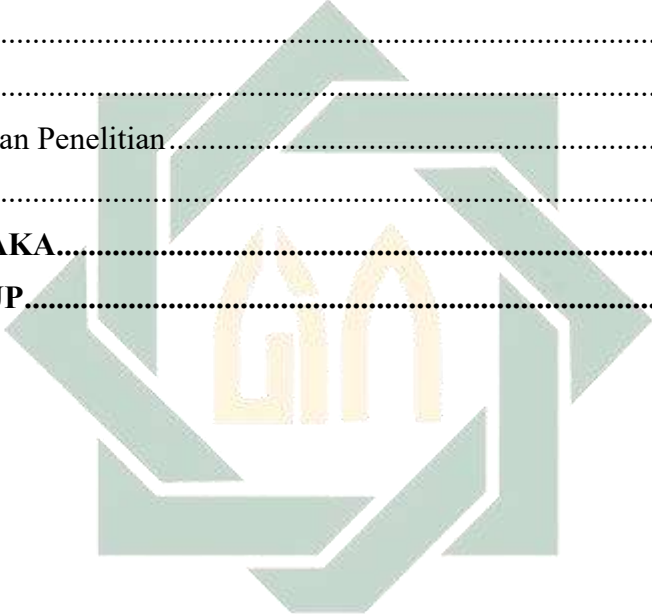
Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas lima anak berkebutuhan khusus dengan karakteristik tunagrahita. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Daya imajinasi dan kreativitas anak tunagrahita di SDN Gayungan II Surabaya masih tergolong rendah, yang ditandai dengan kurangnya variasi ide, kalimat sederhana, dan masih meniru pola. 2) Upaya GPK dalam mengatasi permasalahan daya imajinasi dan kreativitas meliputi pendampingan, memberikan pertanyaan pemantik atau kata kunci, kegiatan bercerita, bermain peran, dan pemberian motivasi kepada anak. 3) Faktor pendukung meliputi ketersediaan fasilitas, penggunaan media pembelajaran yang tepat, Program Pembelajaran Individual (PPI) untuk mengetahui ketercapaian selama proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat terdapat pada kondisi suasana hati anak.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSERTUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Guru Pendamping Khusus (GPK).....	15
B. Daya Imajinasi dan Kreativitas	19
C. Anak Berkebutuha Khusus (ABK)	28
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	51
E. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	56
F. Kerangka Pikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Subjek dan Objek Penelitian	63
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64

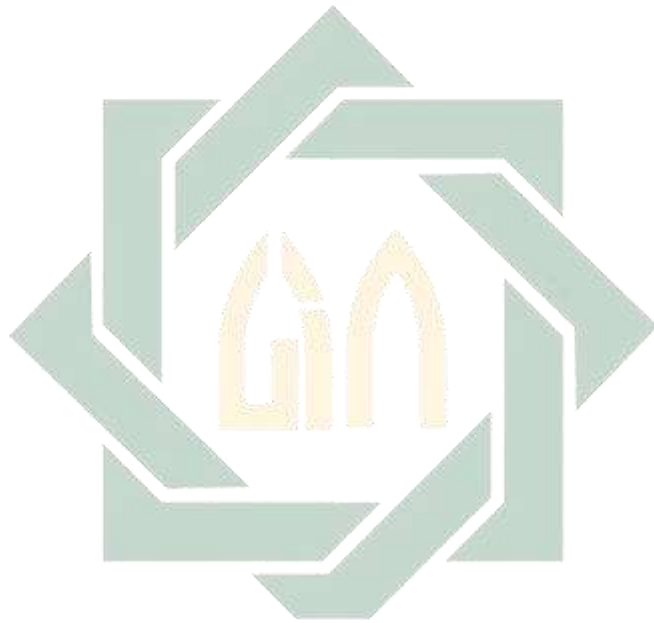
E. Keabsahan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Lokasi Penelitian.....	76
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
D. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
RIWAYAT HIDUP.....	117



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

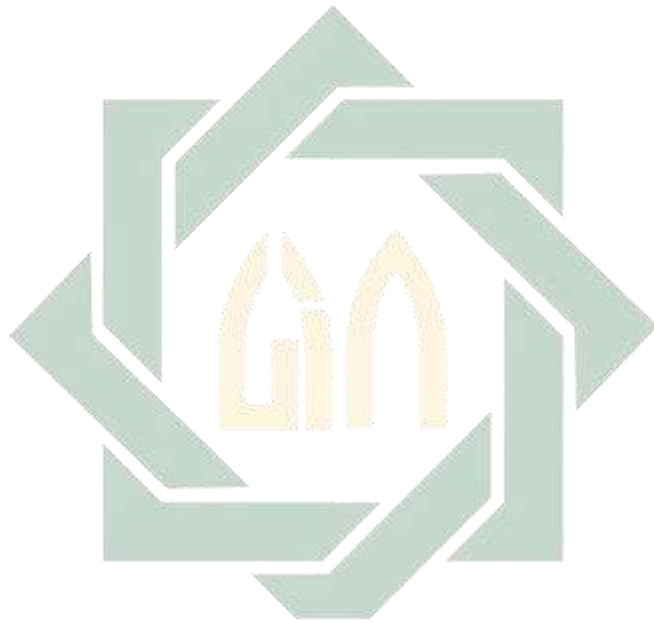
Tabel 2. 1 Derajat Kehilangan Pendengaran	33
Tabel 2. 2 Klasifikasi Pendengaran	34
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Guru	65
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Siswa	66
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan	67
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian.....	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

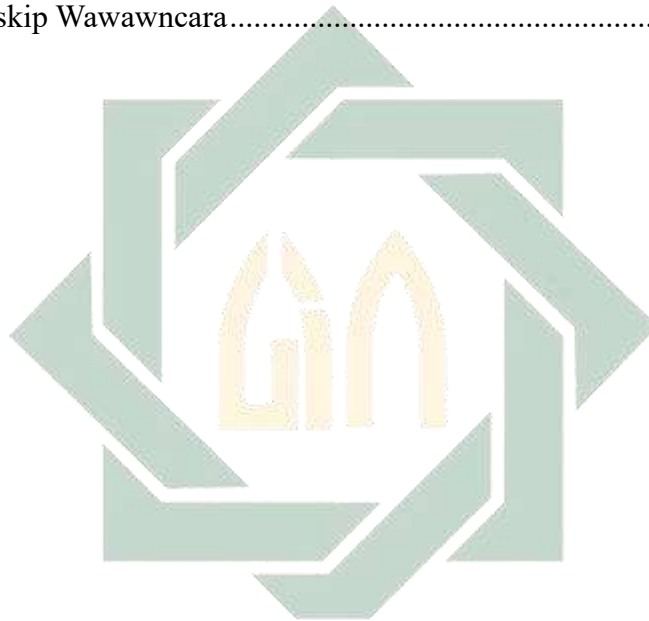
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	60
Gambar 5. 1 Observasi saat melakukan Penilaian Produk.....	136
Gambar 5. 2 Observasi saat melakukan Penilaian Produk.....	136
Gambar 5. 3 Wawancara dengan Ibu Rani selaku GPK.....	136
Gambar 5. 4 Fasilitas dan Media di Ruang Inklusi.....	136



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	119
Lampiran 3 DataAnak Berkebutuhan Khusus.....	120
Lampiran 4 Penilaian Produk.....	121
Lampiran 5 Dokumentasi.....	135
Lampiran 6 Transkrip Lembar Observasi.....	137
Lampiran 7 Transkrip Wawawncara.....	141



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Catur Putri, Arnadi, and Novi Cahya Dewi. "Peran Guru Kelas Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas 6A Sekolah Dasar Negeri." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 2 (June 2023): 40–47. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v1i2.215>.
- Alfin, Jauharoti, and Ratna Pangastuti. "Perkembangan Bahasa Pada Anak Speechdelay." *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development* 2, no. 1 (June 2020): 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>.
- Ansari, Muhammad Iqbal, Barsihanor Barsihanor, and Nirmala Nirmala. "Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme Di Kelas 1 A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2021): 21–36.
- Badriyah, Lailatul, and Hermi Pasmawati. "Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Sebagai Panduan Bagi Pendampingan ABK." Rumah literasi publishing, 2020. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7960/1/BUKU%20FULL%20B5%20ABK.pdf>.
- Dahri, Dahri, Hendra Sh, and Supiyah Supiyah. "Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru* 1, no. 1 (June 2024): 44–52. <https://doi.org/10.71153/arini.v1i1.80>.
- Damastuti, Eviani. "Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual." Prodi PLB FKIP ULM, 2020. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/25360>.
- David Wijaya, S. E. *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Prenada Media, 2019. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=rMLvDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=buku+pendidikan+inklusif&ots=WpxqR6cXj-&sig=chm5GOhg5lScv7JIDvpQgWG5a6E>.
- Desiningrum, Dinie Ratri. "Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus." Psikosain, 2017. https://eprints.undip.ac.id/51629/1/Dinie_Ratri_-_Buku_Psikologi_ABK_2016.pdf.
- Diharto, Awan Kostrad. "Manajemen Inovasi Dan Kreativitas." *Yogyakarta: Gerbang Media Aksara*, 2022. https://sar.ac.id/stmik_ebook/prog_file_file/W9k7HWBUWs.pdf.

- Egiagustandi, Egiagustandi, and Muhammad Ali Imron. "Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Negeri 58/VI Tanjung Berugo." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (December 2024): 43417–28.
- Fathor Rasyid. *Fathor Rasyid - Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif: Teori, Metode, & Praktik - 2022*. 2022. <http://archive.org/details/fathor-rasyid-2022-metode-penelitian-kualitatif-kuantitatif-teori-metode-praktik>.
- Hakim, Lukman. "Mudah Menulis Penelitian Kualitatif & Kuantitatif." *Mataram: Sanabil*, 2020.
- Halidu, Salma. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4i, 2022. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=C-98EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+anak+berkebutuhan+khusus&ots=9FrdKu2cjo&sig=alyG9nzGrRr-ai0cvGtOuvvORsc>.
- Huzaifi, Fadhil, Alfi Rahmawati, Fajar Dwi Rukma, and Minsih. "- PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KREATIF DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Pendidikan Modern* 10, no. 03 (May 2025): 182–91. <https://doi.org/10.37471/jpm.v10i03.1184>.
- Ivantri, Rohmah. "Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 1, no. 2 (2021): 185–200.
- Khasanah, Rizqa Miftakhul. "Upaya Guru Dalam Mengembangkan Ketrampilan Membaca Dan Menulis Anak Tunagrahita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Slb Negeri Batang." PhD Thesis, UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023. <http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/6304>.
- Liani, Siti, Barsihanor Barsihanor, and Abdul Hafiz. "Peran Guru Pendamping Khusus Pada Program Layanan Pendidikan Inklusi Di Tk Idaman Banjarbaru." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2021): 7–15.
- Mu'awwanah, Uyu, Ricka Tesi Muskania, Uswatun Hasanah, Imas Mastoah, Sulistyani Puteri Ramadhan, Nur Latifah, Robiatul Munajah, Anassya Nurhasanah, Rossi Iskandar, and Luthfi Hamdani Maula. *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Media Madani, 2021. http://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/PGSD/61c05-buku-strategi-pembelajaran-bagi-abk-full_compressed_compressed.pdf.
- Muslem, Muslem. "Konsep Belajar Dalam Perspektif Psikologi Daya." *Jurnal Pendidikan Nusantara* 9, no. 1 (2024): 83–98.

- mysch.id. "SDN Gayungan II/423 Surabaya." Accessed December 6, 2025. <https://www.sdngayungan2.sch.id/>.
- Nazar, Aulia. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Bidang Non-Akademik Di SDN Bangunrejo 1 Kota Yogyakarta." Thesis, Universitas Islam Indonesia, 2024. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/53989>.
- Ningrum, Nila Ainu. "Strategi Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 2 (2022): 181–96.
- Pitaloka, Asyharinur Ayuning Putriana, Safira Aura Fakhiratunnisa, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 1 (2022): 26–42.
- Pujiastuti, Triyani. *Perkembangan Keagamaan Anak Tunagrahita (Studi Kasus Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bengkulu)*. Vol. 1. Aswaja Pressindo, 2021. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7998/>.
- Rachmawati, Yeni. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Prenada Media, 2012. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=nwRBDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Rachmawati,Y.++\(2011\).Strategi++Pengembangan++Kreativitas++Pada++Anak++Usia++Dini++Teori++Dan++Praktik.+Jakarta:+Kencana.&ots=coRuu_NT8Q&sig=MpDIYpS8rOgiSuzEl5fMdmURuA8](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=nwRBDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Rachmawati,Y.++(2011).Strategi++Pengembangan++Kreativitas++Pada++Anak++Usia++Dini++Teori++Dan++Praktik.+Jakarta:+Kencana.&ots=coRuu_NT8Q&sig=MpDIYpS8rOgiSuzEl5fMdmURuA8).
- Rahmandhani, Muhammad Arya, Migfar Rivadah, Yasmin Syarifah Al-Husna, Cerrila Alamanda, and Muhammad Rasyid Ridho. "Karakteristik Dan Model Bimbingan Pendidikan Islam Bagi ABK Tunagrahita." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 1, no. 3 (2021): 180–83.
- Raini, Yeni. "PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDU UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SPEECH DELAYS DI TK ISLAM AZZUHRA KABUPATEN BOGOR." *PROSIDING TEKNOLOGI PENDIDIKAN* 4, no. 1 (2024): 124–30.
- Ridwan, Sabarti Akhadiah; Maidar G. Arsjad; Sakura H. *Pembinaan kemampuan menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga, 1994. Jakarta. http://lib.litbang.kemendagri.go.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D831.
- Riyanti, Apriani, Nurul Hidayati, Irwan Soulisha, Okta Rosfiani, Ifah Khadijah, Rani Sri Wahyuni, Yeni Rachmawati, Siti Chadijah, Astri Sutisnawati, and M. Ihsan. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Penerbit Widina, 2022. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=c85wEAAAQBAJ&oi=fn>

d&pg=PA66&dq=strategi+pembelajaran+bahasa+indonesia&ots=KLnO625Bnk&sig=l2Omvtk1epgATc0XvGFNu1BsLsg.

Samsiyah, Nur, and S. Pd SD. *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Cv. Ae Media Grafika, 2016. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=JrFyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pembelajaran+bahasa+indonesia+sekolah+dasar&ots=Mg uak9D6By&sig=5RYQYW9Db11WCuhx-b2MK1HR5CE>.

Saputri, Maya Aprilia, Nansi Widiyanti, Siska Ayu Lestari, and Uswatun Hasanah. "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (February 2023): 38–53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>.

Setianingrum, Yulinarti. *Shadow Teacher*. Bookies Indonesia, 2019. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=NFLADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=Pengertian+Guru+Pendamping+\(Shadow+Teacher\)+bagi+anak+berkebutuhan+khusus&ots=DZTLMHmQpN&sig=sz0LcQ7DV GPF0MPhkH7C8CA318Y](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=NFLADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=Pengertian+Guru+Pendamping+(Shadow+Teacher)+bagi+anak+berkebutuhan+khusus&ots=DZTLMHmQpN&sig=sz0LcQ7DV GPF0MPhkH7C8CA318Y).

Sholihah, Nusaibatush, and Istikomah Istikomah. *Peran Shadow Teacher Dalam Mendampingi Siswa Inklusi Di Sekolah Dasar | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. n.d. Accessed October 12, 2025. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7291>.

Suharsiwi, M., Mohamad Syarif Sumantri, and M. Pd Prof Dr Fauzi. *Sukses Penelitian Kualitatif*. Cv. Azka Pustaka, 2022. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=71ZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=sukses+penelitian+Kualitatif,++fauzi&ots=sLUu8mk0jb&sig=VaCINXLbPAVCsrBiYILgK3MSMk8>.

Sulyandari, Ari Kusuma. *Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia, 2021. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=jiNLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=buku+psikologi+kognitif+anak&ots=VoMseEM98d&sig=N1llADNfE95FF-DAndG5anHhWso>.

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. [sn], 2011. <https://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=44879&lokasi=lokal>.

Syifa, Dianita, Gina Agustin Rahayu, Sulistri Marshanda, and Naeila Rifatil Muna. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Dan Adhd." *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2024): 14–22.

Tarmini, Wini, and Rr Sulistyawati. "Sintaksis Bahasa Indonesia." *Jakarta: Uhamka*, 2019.

https://www.academia.edu/download/60532213/SINTAKSIS-Rev-ok_edu20190909-54833-f9ee9h.pdf.

- Torrance, E. Paul. "Torrance Tests of Creative Thinking." *Educational and Psychological Measurement*, 1966. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037/t05532-000>.
- Treffinger, Donald J., Grover C. Young, Edwin C. Selby, and Cindy Shepardson. "Assessing Creativity: A Guide for Educators." *National Research Center on the Gifted and Talented*, ERIC, 2002. <https://eric.ed.gov/?id=ED505548>.
- Tumanggor, Sentikhe, Putri Amelia Siahaan, Jansen Surya Aruan, Wina Witara Sitorus, Ita Selviana Manik, Yusnita Simare-mare, and Maria Widyastuti. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Menggunakan Media." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 25–32.
- Vygotsky, L. S., and Michael Cole. *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press, 1978.
- Winarsih, Sri, Aida Salsabila Aulia, and Sri Sukasih. "Penggunaan Cerita Anak Terhadap Pengembangan Kemampuan Bahasa Dan Imajinasi Anak Di SDN 02 Candisari." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* 1, no. 3 (2023): 407–10.
- Yulianingsih, Diah, Ma'rif Hidayat, and Fatih Azza Nabila. "Penanaman Nilai–Nilai Islami Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Laras." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 1 (2022): 63–69.
- Yuliastini, Ni Komang Sri. *Buku Ajar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Nilacakra, 2025. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=QFUEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+pendidikan+anak+berkebutuhan+khusus&ots=qIdESGlzch&sig=PjyIoTgVAXXgg8TX9NRAyrltThM>.