

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 SURABAYA**

Skripsi

Oleh:

DANNY DWI ROBBANI

NIM. 06010122005



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danny Dwi Robbani
NIM : 06010122005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri 5 Surabaya”

benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 25 Desember 2025

Yang menyatakan,

A yellow rectangular stamp with a grid pattern. It features the Garuda Pancasila emblem in the center. The text '10000' is printed vertically on the left. Below the emblem, it says 'METRAI TEMPEL' and 'C3461ANDC21464/2008'. A blue ink signature is written over the stamp.

Danny Dwi Robbani

NIM. 06010122005

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Danny Dwi Robbani
NIM : 06010122005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk
Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Negeri 5 Surabaya

Surabaya, 25 Desember 2025

Pembimbing I



Drs. Sulikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



Dr. H. Abd Muqit, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 196803122005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Danny Dwi Robbani dengan judul Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 5 Surabaya telah dipertahankan didepan penguji Skripsi.

Surabaya, 23 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag.

NIP. 197404242000031001

Penguji II

M. Nasihuddin, M.Ag.

NIP. 196711242005011002

Penguji III

Drs. Sutikno M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji IV

Dr. H. Abd Muqit, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 196803122005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60233 Telp. 031-8431972 Fax 031-84133081 E-Mail
perpus@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Danny Dwi Robbani
NIM : 06010122005
Fakultas Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dannydr1717@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

(.....) yang berjudul :

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan

Peserta Didik Di Smp Negeri 5 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Desember 2025
Penuls


Danny Dwi Robbani

ABSTRAK

Danny Dwi Robbani, 06010122005, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Smp Negeri 5” Surabaya Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Drs. Sutikno, M.Pd.I dan Dr. H. Abd Muqit , S.Ag, M.Pd.I.

Penelitian ini mengkaji strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di SMP Negeri 5 Surabaya, sebuah sekolah negeri perkotaan dengan latar belakang peserta didik yang heterogen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan guru PAI, menganalisis bentuk implementasinya dalam kegiatan sekolah, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter disiplin peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru PAI, peserta didik, guru Bimbingan dan Konseling, serta wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dilakukan melalui empat pendekatan utama, yaitu keteladanan (uswah hasanah), pembiasaan religius yang terstruktur, penguatan melalui reward dan punishment edukatif berbasis Disiplin Positif, serta pendekatan personal yang didukung koordinasi lintas pihak sekolah. Implementasi strategi tersebut terintegrasi dalam kegiatan harian, mingguan, dan program keagamaan sekolah, sehingga membentuk budaya disiplin yang berkelanjutan. Faktor pendukung meliputi konsistensi keteladanan guru, sinergi antarpendidik, program religius sekolah yang sistematis, serta sebagian dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat berasal dari lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, dan penggunaan gawai yang berlebihan.

Penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya kajian pendidikan karakter Islam dengan menunjukkan bahwa strategi guru PAI yang terintegrasi, humanis, dan kontekstual efektif membentuk disiplin peserta didik di sekolah negeri perkotaan.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Karakter Disiplin, Strategi Guru, Pembiasaan Religius, Disiplin Positif.

ABSTRACT

Danny Dwi Robbani, 06010122005, “*Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students’ Disciplinary Character at SMP Negeri 5 Surabaya*”, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Thesis Advisors: Drs. Sutikno, M.Pd.I and Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I.

This study examines the strategies employed by Islamic Religious Education (IRE) teachers in shaping students’ disciplinary character at SMP Negeri 5 Surabaya, an urban public junior high school with a heterogeneous student background. The objectives of this study are to describe the strategies implemented by IRE teachers, analyze their forms of implementation in school activities, and identify the supporting and inhibiting factors in the formation of students’ disciplinary character. This research adopts a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including in-depth interviews, observation, and documentation. The research subjects consist of IRE teachers, students, guidance and counseling teachers, and the vice principal for student affairs.

The findings reveal that IRE teachers’ strategies in shaping students’ disciplinary character are carried out through four main approaches: role modeling (uswah hasanah), structured religious habituation, reinforcement through educational rewards and punishments based on Positive Discipline, and a personal approach supported by cross-sector coordination within the school. These strategies are integrated into daily and weekly activities as well as religious school programs, thereby fostering a sustainable culture of discipline. Supporting factors include the consistency of teachers’ role modeling, synergy among educators, systematic religious programs, and partial support from parents. Meanwhile, inhibiting factors arise from family environment conditions, peer influence, and excessive use of digital devices.

This study contributes to the field of Islamic character education by demonstrating that integrated, humanistic, and contextual strategies employed by IRE teachers are effective in fostering students’ disciplinary character in urban public schools.

Keywords: Islamic Religious Education, Disciplinary Character, Teacher Strategies, Religious Habituation, Positive Discipline.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15

A. Pengertian pembelajaran Agama Islam.....	15
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Karakter Kedisiplinan Peserta Didik.....	23
D. Peserta Didik SMP	28
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
A. Teknik Pengumpulan Data	36
B. Teknik Analisis Data	39
C. Uji Keabsahan Data.....	40
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN.....	45
A. Profil Umum SMP Negeri 5 Surabaya.....	45
B. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik.....	47
C. Bentuk Implementasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	62
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Disiplin	65
BAB V.....	70
PEMBAHASAN	70
A. Strategi Keteladanan Guru PAI dalam Membentuk Kedisiplinan	70
B. Bentuk Implementasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	84
C. Faktor pendukung dan penghambat Pembentukan Karakter Disiplin.....	86

BAB VI	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	106
Lampiran 1: Surat Balasan Dari Pihak Sekolah.....	106
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 3: Lembaran Obeservasi	113
Lampiran 4: Catatan Lapangan	117
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

<i>Figure 1. Kegiatan 5 S : Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun</i>	<i>52</i>
<i>Figure 2. Kegiatan Sholat Dhuha.....</i>	<i>53</i>
<i>Figure 3. Kegiatan Sholat Jum'at</i>	<i>55</i>
<i>Figure 4. Kegiatan P5 Mengaji bersama Wali kelas</i>	<i>56</i>
<i>Figure 5 L Kegiatan Jum'at Beriman.....</i>	<i>57</i>
<i>Figure 6 kegiatan pemberian reward waktu Upacara</i>	<i>59</i>
<i>Figure 7 Pemberian Hukuman Lari 7 Kali.....</i>	<i>60</i>
<i>Figure 8 Salah Satu Pendekatan Yang dilakukan Waka Kesiswaan Beserta BK.....</i>	<i>62</i>
<i>Figure 9 Wawancara bersama guru pendidikan agama islam (Pak Yayak)</i>	<i>119</i>
<i>Figure 10 Wawancara bersama guru pendidikan agama islam (Pak Tri).....</i>	<i>119</i>
<i>Figure 11 Wawancara guru BK (Bu Retno).....</i>	<i>120</i>
<i>Figure 12 Wawancara Peserta Didik.....</i>	<i>120</i>
<i>Figure 13 Observasi KBM dipimpin oleh Pak Trii.....</i>	<i>121</i>
<i>Figure 14 Observasi KBM dipimpin oleh Pak Yayak.....</i>	<i>121</i>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	107
Tabel 3. Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan	108
Tabel 4. Pedoman Wawancara Guru BK.....	110
Tabel 5. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	111
Tabel 6 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	113
Tabel 7 Indikator Kedisiplinan.....	114
Tabel 8 Catatan Lapangan.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul, and Febrina Dafit. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 1 (2023): 142–49. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59956>.
- Ansori, Mahfud Saiful, Alfiati², and Bibin Rosalia. "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHOLAT WAJIB DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KAUMAN TAHUN 2023." *AL-FATIHAH: Jurnal Studi Islam*, 2023. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/196-Article Text-672-1-10-20250807.pdf.
- Arfaiza, Shafina Alya, Revina Susanti, and Widya Ningrum Fitriani. "Keteladanan Guru Sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa" 8, no. 1 (2025): 1–7.
- Arlina Arlina, Jeni Anwar Rambe, Muhammad Zailani, Rani Wardani Hasibuan, Nadya salsabilah, and Rizka Ardianti. "Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 4, no. 3 (2023): 30–39. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.166>.
- Aziz, Fikri Fathul, Irfan Maulana Adnan, and Universitas Islam Indonesia. "METODE PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN IMPLIKASINYA DALAM PENINGKATAN KARAKTER PESERTA" 3, no. 1 (2025): 76–87.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Edited by Albert Bandura. United States of America (Amerika Serikat): Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey, Amerika Serikat, 1977.
- Bandura, Albert, Bandura A, and Albert Bandura. "Bandura 1977.Pdf." *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, 2006.
- Bayhaqi, Hasmi Nur, Eli Masnawati, Universitas Sunan, and Giri Surabaya. "PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KONSEP TAZKIYATUN NAFS

PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA TERHADAP
DEGRADASI MORAL GENERASI MUDA” 4 (2024): 434–49.

Chaku, Natasha, and Pamela E. Davis-Kean. “Positioning Adolescence in the Developmental Timeline.” *Journal of Research on Adolescence* 34, no. 4 (2024): 1191–1200. <https://doi.org/10.1111/jora.12928>.

Dirsa, Andika, and Intan Kusumawati. “Implementasi Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter.” *Academy of Education Journal* 10, no. 02 (2019): 159–69. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.281>.

Dole, Ferdinandus Etuasius. “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar* 3, no. 6 (2021): 3675–88.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. Cetakan I., CV. syakir Media Press, 2021. [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif \(5\).pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif%20(5).pdf).

Encep Andriana, Siti Rokmanah, Nur Yoga Zein Alfin Setiawan. “ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEDISIPLINANSISWASEKOLAH DASAR.” *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2024.

Faisal, Musni. “Penerapan Disiplin Positif Untuk Membangun Karakter Positif Siswa” 6, no. 2 (2025): 628–40.

Fauziah, Nur, and A Wibowo. “Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 42, no. 1 (2023): 123–35.

Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.

Hall, Steven, and Linda Liebenberg. “Qualitative Description as an Introductory Method to Qualitative Research for Master ’ s-Level Students and Research

- Trainees” 23 (2024): 1–5. <https://doi.org/10.1177/16094069241242264>.
- Ikhwanuddin, Muhammad. “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur ’ an.” *Edunomi: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 1, no. 1 (2024): 77–88.
- Ilmiah, Jurnal. “INTEGRATION OF BEHAVIORIST THEORY IN ISLAMIC CHARACTER BUILDING” 19, no. 1 (2025): 146–57.
- Imam Abū Ḥāmid Muḥammad bin Muḥammad al-Ghazālī. “Ihya’ Ulumuddin.Pdf.” Dār al-Fikr, n.d.
- INDONESIA, MENTERI NEGARA PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK, and PERATURAN. “Kementerian PPPA. Panduan Sekolah Ramah Anak,,” 2014, 1–30.
- Islam, Pendidikan Agama, Universitas Islam, Negeri Raden, and Intan Lampung. “Desain Kurikulum PAI Berbasis Karakter : Integrasi.” *Journal of Education Research* 0738, no. 4 (2024): 6597–6604.
- Juniarti, I, and M Misbah. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Pendidikan Karakter Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Islam Al Yusufiyah” *Journal of Syntax Literate* 7, no. 3 (2022). <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jnl=25410849&AN=156380013&h=4qIFPnRPMdZzB%2FQPjltAi3EEsEf3unY%2F6oFSNR%2BbGlhFLrbOuhrbnUz7Yb7kI3ldiXPKOyqu3NweBPVLEIYzQ%3D%3D&crl=c>.
- Kementerian Agama RI. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah*. Kementerian Agama RI, 2010.
- Ketut Oktariani, Ni, I Wayan Budi Agus Putrayasa, Putu Satya Narayanti, and Stah Dharma Sentana Sulawesi Tengah. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di Sd Inpres 3 Tondo) (Teachers Efforts To Instill Discipline in Students At Sd Inpres 3 Tondo.” *Journal Education and Learning of*

Elementary School 138, no. 2 (2024): 2987–7881.
<https://doi.org/10.36417/jels.v2i2.689>.

Krammer, Ina, Beate Schrank, Isabella Pollak, Katharina A.M. Stiehl, and Urs M. Nater. “Early Adolescents’ Perspectives on Factors That Facilitate and Hinder Friendship Development with Peers at the Time of School Transition.” *Journal of School Psychology*, 2023.

Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Diffrentiated Intstruction). Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2021.

Kurnia, Rifka, and Syaiful Hadi. “Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Di SMK Muhammadiyah 02 Boja” 2, no. April (2025).
<https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i2.151>.

Kurniawan, Syamsul, and Feny Nida Fitriyani. “Thomas Lickona’s Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness: Its Relevance for School/Madrasah in Indonesia.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2023): 33–53.

M. Wisnu Khumaidi. “PEMBERIAN HUKUMAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM” 3 (2020): 134–49.

Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma’arif Press, Bandung., 2019. %0A Google Books – Ahmad D. Marimba (2019)%0A%0A.

Marlina, Ayu, Tri Ratna Dewi, and Ahmad Taufiq Yuliantoro. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *FingeR: Journal of Elementary School* 1, no. 2 (2022): 58–72. <https://doi.org/10.30599/finger.v1i2.424>.

Melaningsi, Rere, Omilia Contesa Hamdati, Febi Fauzan Akbar, and Deva Surya. “Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Di SMP Negeri 21

- Kota Bengkulu” 9 (2025): 12759–66.
- Menteri Agama Republik Indonesia. “Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010.” *Kementrian Agama Republik Indonesia*, no. 596 (2010): 8.
- Mesaroh, Siti, Wedra Aprison, and Alimir. “Upaya Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MAN 2 Payakumbuh Melalui Pembiasaan Sikap Tertib , Patuh Terhadap Aturan , Dan Tanggung Jawab (Latifa et Al ., Generasi Berprestasi . Dengan Melaksanakan Shalat Dhuha.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2, no. 1 (2025): hal. 315-316.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Rajawali Pers, Jakarta., 2020.
- Mukarromah, Mukarromah, Rohman, and Rika Sartika. “Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali (Analisis Terhadap Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Problem Dekadensi Moral Dan Signifikansinya Dalam Pendidikan Di Indonesia).” *JURNAL TILA (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)* 2, no. 2 (2022): 302–23. <https://doi.org/10.56874/tila.v2i2.1073>.
- Noviati, Wiwi, and Hasil Belajar. “Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan.” *Jurnal Kependidikan* 7, no. 2 (2022): 19–27. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf).
- Nst, Azizah Nur, Azah Sinta Nuri Lubis, and Indra Divari Lubis. “Meningkatkan Kedisiplinan Dan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Praktek Mengajar Di SMK Negeri 3 Panyabungan.” *Jurnal Pengabdian Sosial* 1, no. 8 (2024): 899–904. <https://doi.org/10.59837/cn7xs60>.
- Omomia, O. A., and T. A. Omomia. “Relevance of Skinner’s Theory of Reinforcement on Effective School Evaluation and Management. European Journal of Psychological Studies,.” *European Journal of Psychological Studies* 4, no. 4 (2014): 174–80. <https://doi.org/10.13187/ejps.2014.4.174>.

- Pembiasaan, Melalui, Pagi Dalam, Perspektif Behaviorisme, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. “30.+Agustina+Widianti” 10 (2025).
- Prasetya, Benny, and Saifuddin Saifuddin. “Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-TA'DIB* 12, no. 2 (2020): 322. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1531>.
- Prayogo, Untung, Rasimin Rasimin, and Muhammad Alridho Lubis. “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Merangin.” *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8, no. 1 (2024): 112–18. <https://doi.org/10.26539/teraputik.812753>.
- Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A. *Pendidikan Islam Di Era Milenial*. Prenada Media Group, n.d. https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Islan_Di_Era_Milenial.html?hl=id&id=0OkREAAQBAJ&redir_esc=y.
- Prof. dr. Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF & R&D*. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Edisi Kesa. Bandung: ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung Telp. (022) 200 8822 Fax. (022) 2020 373 Website: www.cvalfabeta.com Email: alfabetabdg@yahoo.co.id, 2023. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Metode Penelitian Sugiyono 2023 (1).pdf.
- Pujilestari, Yulita, and Haris Nurilham. “Keteladanan Guru PKn Terhadap Pembinaan Disiplin Di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi* 20, no. 2 (2021): 61–70. <https://doi.org/10.21009/jimd.v20i2.17429>.
- Putri, Mulyana. “Psikologi Pendidikan Remaja.” *Jurnal Pendidkan Tambusai* 9 (2025): 9576–81. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/26109>.
- Raharja, Tavif. “Kedisiplinan Siswa Sebagai Pendidikan Karakter Di Lingkungan Madrasah.” *Indonesian Journal of Action Research* 2, no. 1 (2023): 9–15. <https://doi.org/10.14421/ijar.2023.21-02>.
- Rahmawati, Eni, Novia Ayu Wardhani, and Siti Muslikhatul Ummah. “Pengaruh

- Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 614–22. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>.
- Rijal, Akmal, Idrus Affandi, Aceng Kosasih, and Momod Abdul Somad. “Internalization Model of Discipline Character Values to Foster a Positive Culture in the School Environment” 12, no. 3 (2023): 408–17.
- Rizal Masdul, Muhammad. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2020): 131–37.
- Robbani, Danny Dwi. “Observasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Di SMPN 5 SBY.” Surabaya: lembaran observasi beserta catatan Lapangan, n.d. 19-21 November 2025 .
- . “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Di SMPN 5 SBY.” Surabaya: Wawancara Bersama Pak Tri, n.d. 18 November 2025.
- . “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Di SMPN 5 SBY.” Surabaya: Wawancara pribadi bersama pak yayah, n.d. 18 November 2025.
- . “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Di SMPN 5 SBY.” Surabaya: Wawancara peserta didik, n.d. 18 November 2025 .
- . “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Di SMPN 5 SBY.” Surabaya: Wawancara bersama Bu Retno (Guru BK), n.d. 18 November 2025.
- Royani, Royani, Amroh Lubis, and Taufik Helmi. “Konsep Pendidikan Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Sistem Pendidikan Karakter Di Indonesia.” *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman* 1, no. 1 (2023): 39–51. https://doi.org/10.46781/baitul_hikmah.v1i1.750.
- Rusuli, Izzartur. “Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan

- Konsep Islam.” *Jurnal As-Salam* 6, no. 1 (2022): 75–89.
<https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>.
- Safitri, Diana, Khodijatul Qodriyah, Ummul Khoiroh, and Umami Hani. “Digital Transformation on Student Behavior.” *International Conference on Education , Society, and Humanity* 02, no. 02 (2024): 1100–1108.
- Saipul, Muhammad Rafli, and Universitas Islam Riau. “IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM” 7, no. 1 (2025).
- Santosa, Agus Dwi, and Wulan Nur Anggraini. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMP Negeri 2 Prambon Nganjuk.” *Jurnal Seumubeuet : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2022): 183–95.
[http://repo.uinsatu.ac.id/17670/%0Ahttp://repo.uinsatu.ac.id/17670/5/BAB II.pdf](http://repo.uinsatu.ac.id/17670/%0Ahttp://repo.uinsatu.ac.id/17670/5/BAB%0AII.pdf).
- Sari, Adinda Maulida, Raudah Zaimah Dalimuthe, and Putri Dian Dia Conia. “Pengaruh Teknik Self Regulated Learning Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa Pendahuluan Pendidikan Memiliki Posisi Penting Dalam Kehidupan Manusia (Ridwan , Muhibah , Dkk ., 2020). Kesadaran Akan Pentingnya Pendidikan Merupakan Faktor Yang P.” *Diversity Guidance and Counseling Journal* 1, no. 2 (2023): 114–25.
- Sari, Regita Novita. “THE ROLE OF THE PAI TEACHER AS A ROLE MODEL IN THE FORMATION OF STUDENT DISCIPLINE CHARACTER (STUDY AT SMP KHARISMA BANGSA SOUTH TANGERANG),” no. August (2025): 847–64. <https://doi.org/10.30868/ei.v14i03.8787>.
- Sarmini, and Dkk. “Membangun Karakter Integritas Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran IPS: Studi Kasus SMP Negeri 50 Surabaya.” *Dialektika Pendidikan IPS* 1, no. 1 (2023): 87–101.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/52349%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/52349/42390>.

- Setyaningrum, Putri Nadha, and Sofwatun Nida. "RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah" 10, no. April (2025): 566–81.
- Sintasari, Beny, and Nurul Lailiyah. "Evaluasi Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2024): 44–53. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.14>.
- Siti Nurazizah Syafar¹, Mustamin², Abdul Wahab³, Ahmad Razaq⁴, and Muh Azhar. "Strategi Guru PAI Dalam Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran PAI Kelas VII B Di SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 (2025). <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/28910/14968>.
- SMP N 5 Surabaya. "Disiplin Positif 2024 SMP 5." Surabaya, 2024. Dokumen Tata Tertib SMPN 5 SBY.
- Spradley, Perspektif, and Miles Huberman. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.
- Syarkawi. "Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Al-Ghazali." *Al-Fikrah* 8, no. 1 (2019): 175.
- Taupik, Riska Putri, and Yanti Fitriani. "Jurnal Basicedu, Jurnal Basicedu,." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 1525–31. <https://journal.uil.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Teori, Penerapan, Operant Conditioning, B F Skinner Dalam, and Pembelajaran Pai. "Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning (Penerapan Teori Operant Conditioning B.F Skinner Dalam Pembelajaran PAI) Zaenal," 2021.
- Tullah, Rachmat, and Amiruddin. "Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6 (2020): 48–55.
- Ummul Karimah, and Benny Prasetya. "Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik MTs Miftahul Ulum Leces Probolinggo." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 7, no. 1 (2023): 31–42. <https://doi.org/10.30762/ed.v7i1.547>.

- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, Lukman Solihin Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, Nur Berlian Venus Ali, and Fransisca Nur'aini Krisna. "Kajian Akademik Kurikulum Merdeka." *Kemendikbud*, 2024, 1–143.
- Wati, Firna Kurfariana, Gufron Arif Maulana, and Muhamad Sislan. "Fikri : Jurnal Kajian Agama , Sosial Dan Budaya KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA," 2022.
- Wardah M,Miladianur, Rakanita D.A.K,Nailis S,Infithul W,Nada. "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Point Pelanggaran Di Sekolah Dasar Al-Ma'soem Jatinangor Bandung Jawa Barat." *Journal of Primary Education (JPE)* 1, no. 2 (2021): 64. <https://doi.org/10.29300/jpe.v1i2.5467>.
- Wulandari, Riris Ika, Mochamad Nursalim, and Hitta Alfi Muhimmah. "Profil Karakter Kedisiplinan Siswa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6, no. 1 (2024): 454–60. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1.3387>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A