

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN DAKON  
PADA ANAK TUNAGRAHITA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Psikologi (S. Psi)**



No. KLAS  
Oleh: F  
D-2010  
048  
CINTAMI PSI  
NIM : B07206017

**PERPUSTAKAAN  
SUNAN AMPEL SURABAYA**

No REG : D-2010/PSI/048  
ASAL BUKU :  
TANGGAL :

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
JULI 2010**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Cintami ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.



Surabaya, 14 Juli 2010

Pembimbing,

  
**Dr. Abdul Muhid, M.Si**  
NIP. 197502052003121002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Cintami ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 28 Juli 2010

Mengesahkan  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel  
Fakultas Dakwah  
Dekan,



Dr. Aswadi, M.Ag  
NIP. 196004121994031001

Ketua,

Dr. Abdul Muhid, M.Si  
NIP. 197502052003121002

Sekretaris,

Siti Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psi  
NIP. 197711162008012018

Penguji I,

Dr. dr. Hj. Siti nur asiyah, M.Ag  
NIP. 197209271996032002

Penguji II,

Drs. Bambang widiatmodjo, M.Si, Psi  
NIP. 195501221985031001

## ABSTRAK

Cintami, NIM : B07206017, Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran *Dakon* Pada Anak Tunagrahita.

Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah masalah prestasi belajar pada anak tunagrahita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana meningkatkan prestasi belajar matematika melalui media pembelajaran *dakon* pada anak tunagrahita. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDLB/C AKW II Surabaya yang berjumlah 15 orang. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif serta pendekatan eksperimental, jenis desain penelitian *one group pretest posttest design*.

Instrumen pengumpul data melalui observasi, *check list*, dan dokumentasi. Sehingga hasil data dianalisis dengan menggunakan analisis uji Tanda (*sign test*) pada program *statistic package for social science* (SPSS) versi 11,5 *for windows*.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini adalah nilai rata-rata sebelum lebih kecil dari nilai rata-rata sesudah menggunakan media pembelajaran *dakon* yaitu  $1,27 < 2,47$  menyatakan adanya perubahan yang signifikan pada prestasi belajar matematika pada anak tunagrahita. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis uji Tanda (*sign test*) pada kolom Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,008, atau signifikansi  $< 0,05$  ( $0,008 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *dakon* dalam meningkatkan prestasi belajar matematika pada anak tunagrahita. Jadi dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *dakon* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada anak tunagrahita. Yaitu siswa menjadi lebih bersemangat dalam belajar, tidak merasa bosan, dan juga dapat membantu perkembangan aspek kognitifnya, sehingga siswa menjadi lebih mudah dalam menyelesaikan tugas matematikanya.

**Kata Kunci : Prestasi Belajar, Media Pembelajaran Dakon,  
Anak Tunagrahita.**



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Anak Tunagrahita.	
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	10
2. Faktor Penyebab Tunagrahita.....	11
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	17
4. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	18
5. Perkembangan Fisik, Kognitif, Bahasa, Emosi, Penyesuaian Sosial, dan Kepribadian Pada Anak Tunagrahita.....	20

B. Prestasi Belajar.	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	22
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	36
C. Matematika.	
1. Pengertian Matematika.....	38
2. Prinsip-prinsip Pengajaran Matematika.....	39
3. Tujuan Pelajaran Matematika.....	40
D. Media Pembelajaran.	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	41
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	42
E. Dakon atau Congklak.	
1. Pengertian Dakon.....	42
2. Manfaat Dakon atau Congklak.....	43
3. Permainan Tradisional.....	44
F. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Dakon dengan Prestasi Belajar Matematika.....	46
G. Kerangka Teoritik.....	49
H. Hipotesis.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	53
B. Subyek Penelitian.....	62
C. Instrumen atau Alat Pengumpul Data.....	63
D. Teknik Analisis Data.....	65

#### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS**

A. Pelaksanaan Penelitian.....	66
B. Diskripsi Penelitian.....	68
C. Analisis Data.....	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102

#### **BAB V LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

**DAFTAR PUSTAKA.....**

**DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa .....	63
Tabel 2. Jadwal Observasi.....	66
Tabel 3. Hasil <i>Pretest</i> .....	69
Tabel 4. Hasil <i>posttest</i> .....	92
Tabel 5. Hasil <i>pretest angka</i> .....	96
Tabel 6. Hasil <i>posttest angka</i> .....	97
Tabel 7. Perbedaan Prestasi Belajar Anak Tunagrahita Kelas IV sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran <i>dakon</i> .....	98